





**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	Gz.316	Mata Kuliah Wajib Umum	3	IV	9 Februari 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		 Pristina Adi R., S.Gz., M.Gizi		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.

Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI	
	P4 KU1 KU2 KU3 KU4 KU5 KU8 KK4	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahliannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.

	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur penelitian.
	2	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan permasalahan.
	3	Mahasiswa mampu menghindari plagiasi dalam penelitian.
	4	Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan penelitian.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dasar penelitian, jenis dan ragam penelitian, etika penelitian dan plagiarisme, konseptualisasi masalah penelitian, tinjauan pustaka dan kepustakaan, kerangka pemikiran dan hipotesis, metode dan desain penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, jenis data penelitian, instrumen penelitian, analisis penyajian data, serta perancangan penelitian. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) dan praktikum dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa seperti diskusi, <i>project based learning</i> , presentasi oleh mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis, tugas terstruktur, dan laporan praktikum, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan praktikum dan diskusi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian 2. Jenis dan ragam penelitian 3. Etika penelitian dan plagiarisme 4. Konseptualisasi masalah penelitian 5. Tinjauan pustaka dan kepustakaan 6. Kerangka pemikiran dan hipotesis 7. Metode dan desain penelitian 8. Variabel penelitian 9. Populasi dan sampel penelitian 10. Jenis data penelitian 11. Instrumen penelitian 12. Analisis penyajian data 13. Perancangan penelitian 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Adiputra, dkk. 2021. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis 2. Eravianti. 2021. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Padang: Stikes Syedza Saintika 3. Ichsan, B. 2022. <i>Pengantar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 4. Sastroasmoro, S. dan Ismael, S. 2011. <i>Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis</i>. Jakarta: Sagung Seto. 5. Siswanto, Susila, dan Suyanto. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran</i>. Yogyakarta: Bursa Ilmu. 6. Sumantri. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta: Prenada Media Grup. 7. Suryana. 2010. <i>Metodologi Penelitian</i>. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia 8. Swarjana, I.K. 2020. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi. 	

	Pendukung : Internet (jurnal hasil penelitian)																														
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras																												
	-		Laptop, <i>LCD Projector</i> , <i>Screen</i> , <i>Whiteboard</i> , Modul Praktikum																												
Team Teaching	Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.																														
Matakuliah Syarat	-																														
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi</p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table border="0"> <tr><td>1. Kehadiran</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2. Keaktifan / Sikap</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td><td>15%</td></tr> <tr><td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>35%</td></tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>B. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table border="0"> <tr><td>1. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2. Pre-test dan post-test</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3. Kinerja Praktikum</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4. Laporan Kerja Praktikum</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5. Responsi</td><td>35%</td></tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.</p> <p>C. Penilaian Akhir</p> <table border="0"> <tr><td>1. Nilai Teori</td><td>40%</td></tr> <tr><td>2. Nilai Praktikum</td><td>60%</td></tr> </table> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <tr> <td>Nilai Angka</td> <td>Nilai Huruf</td> <td>Harkat</td> <td>Sebutan</td> </tr> </table>			1. Kehadiran	10%	2. Keaktifan / Sikap	5%	3. Tugas Terstruktur dan Kuis	15%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	35%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%	1. Keaktifan / Sikap	10%	2. Pre-test dan post-test	10%	3. Kinerja Praktikum	20%	4. Laporan Kerja Praktikum	25%	5. Responsi	35%	1. Nilai Teori	40%	2. Nilai Praktikum	60%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
1. Kehadiran	10%																														
2. Keaktifan / Sikap	5%																														
3. Tugas Terstruktur dan Kuis	15%																														
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	35%																														
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%																														
1. Keaktifan / Sikap	10%																														
2. Pre-test dan post-test	10%																														
3. Kinerja Praktikum	20%																														
4. Laporan Kerja Praktikum	25%																														
5. Responsi	35%																														
1. Nilai Teori	40%																														
2. Nilai Praktikum	60%																														
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																												

80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar penelitian • Mahasiswa mampu menyusun proses atau alur dari suatu penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar metodologi penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat ilmu pengetahuan dan penelitian b. Langkah-langkah penelitian c. Tahapan proses penelitian d. Struktur usulan dan laporan penelitian 2. Ruang lingkup penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Penelitian klinis b. Penelitian lapangan c. Penelitian laboratorium (farmakologi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa mengkaji langkah-langkah dan tahapan proses penelitian 4. Mahasiswa mempresentasikan praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat ilmu pengetahuan dan penelitian, struktur usulan dan laporan penelitian 2. Menjelaskan ruang lingkup penelitian (penelitian klinis, lapangan, dan laboratorium) 3. Mengkaji langkah-langkah dan tahapan proses penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi kelompok • Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis dan ragam penelitian • Mahasiswa mampu menganalisis jenis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan ragam penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan tujuan penelitian b. Berdasarkan karakteristik masalah c. Berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis jenis dan ragam 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis dan ragam penelitian (berdasarkan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi • Laporan 	7%	T=1x50' P=2x170'

	dan ragam penelitian	<p>jenis data/ pendekatan analisis</p> <p>d. Berdasarkan pendekatan waktu pengumpulan data</p> <p>e. Berdasarkan kedalaman analisis/ hubungan antar variabel</p> <p>f. Berdasarkan ada tidaknya intervensi</p>		<p>penelitian (dari artikel/jurnal penelitian)</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan praktikum</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>penelitian, karakteristik masalah, jenis data/ pendekatan analisis, pendekatan waktu pengumpulan data, kedalaman analisis/ hubungan antar variabel, ada tidaknya intervensi)</p> <p>2. Menjelaskan desain penelitian</p> <p>3. Menganalisis jenis dan desain penelitian (dari artikel/jurnal penelitian)</p>	akhir		
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis etika penelitian dan plagiarisme 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi etika penelitian Informed Consent Prinsip-prinsip etika penelitian Standar etik penelitian Plagiarisme 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi <i>Project based learning</i> Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa mendiskusikan standar etik penelitian dan plagiarisme Mahasiswa mempresentasikan praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan etika penelitian Menganalisis prinsip etis penelitian Menganalisis plagiarisme 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Observasi Presentasi Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'

4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan permasalahan penelitian • Mahasiswa mampu menganalisis data hasil survei maupun hasil penelitian sebelumnya. • Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber masalah penelitian 2. Syarat masalah yang layak diangkat untuk penelitian 3. Penyusunan permasalahan penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang masalah b. Identifikasi masalah c. Batasan masalah d. Rumusan masalah e. Tujuan penelitian f. Manfaat penelitian 4. Studi pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan studi pendahuluan dengan menganalisis data hasil riset sebelumnya. 4. Mahasiswa menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian 5. Mahasiswa mempresentasikan praktikum 6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sumber masalah penelitian dan syarat masalah yang layak diangkat untuk penelitian 2. Menjelaskan latar belakang, identifikasi, batasan, dan rumusan masalah 3. Menjelaskan tujuan dan manfaat penelitian 4. Menganalisis data hasil riset sebelumnya untuk keperluan studi pendahuluan 5. Menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi • Laporan akhir 	8%	T=1x50' P=2x170'
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan kepustakaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan teori: <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi dan macam teori b. Langkah penyusunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi 	7%	T=1x50' P=2x170'

		<p>teori</p> <p>2. Tinjauan pustaka</p> <p>3. Kepustakaan</p>		<p>kajian</p> <p>3. Mahasiswa mengkaji literatur</p> <p>4. Mahasiswa menyusun tinjauan pustaka</p> <p>5. Mahasiswa mempresentasikan praktikum</p> <p>6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>definisi, macam-macam, dan langkah penyusunan teori.</p> <p>2. Menjelaskan tinjauan pustaka</p> <p>3. Mengkaji literatur</p> <p>4. Menyusun tinjauan pustaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan akhir 		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka pemikiran dan hipotesis • Mahasiswa mampu mengkaji literatur • Mahasiswa mampu menyusun kerangka pemikiran dan hipotesis 	<p>1. Kerangka pemikiran</p> <p>2. Hipotesis penelitian:</p> <p>a. Definisi hipotesis</p> <p>b. Macam-macam hipotesis</p> <p>c. Manfaat hipotesis</p> <p>d. Merumuskan hipotesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa mengkaji literatur</p> <p>4. Mahasiswa menyusun kerangka pemikiran dan hipotesis</p> <p>5. Mahasiswa mempresentasikan praktikum</p> <p>6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan kerangka pemikiran dan hipotesis</p> <p>2. Mengkaji literatur</p> <p>3. Menyusun kerangka pemikiran dan hipotesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi • Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami metode dan desain penelitian • Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian • Mahasiswa 	<p>1. Metode penelitian</p> <p>2. Desain penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menyusun metode penelitian</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menyusun metode penelitian</p> <p>2. Mendesain penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi • Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'

	mampu mendesain penelitian			4. Mahasiswa mendesain penelitian 5. Mahasiswa mempresentasikan praktikum 7. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab				
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis variabel Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis variabel Mahasiswa mampu memahami definisi konseptual dan operasional variabel Mahasiswa mampu menyusun definisi konseptual dan operasional variabel 	<ol style="list-style-type: none"> Variabel penelitian: <ol style="list-style-type: none"> Definisi variabel Jenis variabel Hubungan antar variabel yang diteliti Pengertian definisi konseptual dan operasional variabel Pentingnya operasional variabel Cara-cara menyusun definisi operasional Kriteria definisi operasional Proses operasional variabel 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi <i>Project based learning</i> Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa mengidentifikasi jenis variabel Mahasiswa menentukan dan menyusun definisi operasional Mahasiswa mempresentasikan praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-jenis variabel Menentukan variabel berdasarkan jenisnya Menjelaskan pengertian definisi konseptual dan operasional variabel Menjelaskan pentingnya operasional variabel Menjelaskan cara-cara menyusun definisi operasional Menentukan definisi operasional 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Observasi Presentasi Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'

10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan populasi dan sampel Mahasiswa mampu menghitung besar sampel 	<ol style="list-style-type: none"> Populasi: <ol style="list-style-type: none"> Definisi populasi Jenis populasi Sampel: <ol style="list-style-type: none"> Definisi sampel Teknik pengambilan sampel Penentuan besar sampel 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi <i>Project based learning</i> Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menghitung besar sampel dan menetapkan teknik sampling Mahasiswa mempresentasikan praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Membedakan populasi dan sampel Menggunakan teknik sampling 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Observasi Presentasi Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami jenis data dan skala pengukuran Mahasiswa menentukan jenis dan skala data 	<ol style="list-style-type: none"> Jenis data Sumber data Macam-macam skala pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi <i>Project based learning</i> Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menentukan dan menyusun data Mahasiswa mempresentasikan praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis data Menjelaskan sumber data Menyebutkan macam-macam skala pengukuran Menentukan jenis dan skala data 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Observasi Presentasi Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=1x170'
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan instrumen penelitian Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> Cara menyusun instrumen Contoh judul penelitian dan instrumen yang dikembangkan Validitas dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi <i>Project based learning</i> Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menyusun instrumen 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Observasi Presentasi 	7%	T=1x50' P=2x170'

	<p>mampu memahami dan menjelaskan teknik pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menentukan instrumen dan teknik pengumpulan data 	<p>reliabilitas instrumen</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen 5. Interview (wawancara) 6. Kuesioner (angket) 7. Observasi 		<p>menyusun instrumen dan teknik pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mempresentasikan praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan contoh judul penelitian dan instrumen yang dikembangkan 3. Menjelaskan validitas dan reliabilitas instrumen 4. Menjelaskan teknik pengumpulan diantaranya interview, kuesioner dan observasi 5. Menentukan instrumen dan teknik pengumpulan data 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan akhir 		
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis data dan interpretasi • Mahasiswa mampu menentukan analisis data dan interpretasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian analisis data 2. Statistik deskriptif dan inferensial 3. Statistik parametris dan nonparametris 4. Judul penelitian dan statistik yang digunakan untuk analisis 5. Konsep dasar pengujian hipotesis 6. Proses analisis data <ol style="list-style-type: none"> a. Analisis data sebelum di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan analisis data dan interpretasi data 4. Mahasiswa mempresentasikan praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian analisis data 2. Menjelaskan statistik deskriptif dan inferensial 3. Menjelaskan statistik parametris dan nonparametris 4. Menentukan judul penelitian dan statistik yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi • Laporan akhir 	7%	T=1x50' P=2x170'

		b. Analisis data di lapangan model Miles and Huberman c. Analisis data selama di Lapangan model Spradley 7. Pengujian hipotesis 8. Contoh analisis data dan pengujian hipotesis 9. Interpretasi hasil penelitian 10. Kesimpulan dan implikasi penelitian			untuk analisis 5. Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis 6. Menjelaskan proses analisis data 7. Menjelaskan pengujian hipotesis 8. Memberikan contoh analisis data dan pengujian hipotesis 9. Menginterpretasikan hasil penelitian 10. Menjelaskan kesimpulan dan implikasi penelitian 11. Menentukan analisis data dan interpretasi data			
14, 15	Mahasiswa mampu merancang suatu penelitian	1. Perancangan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	1. Mahasiswa menyusun rancangan penelitian 2. Mahasiswa mempresentasikan praktikum 3. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menghasilkan rancangan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Observasi • Presentasi • Laporan akhir 	15%	T = 2x1x50' P = 2x2x170'
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							