



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI RADIOLOGI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan dan Promosi Kesehatan	RAD 501	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat	2	6	10 Juli 2018
<b>OTORASI</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 <b>M. Sofyan.,S.ST.,M.Kes</b>		 <b>Muhammad Akbar.,S.Kep.,M.Kes</b>		 <b>Delfi Iskardyani, S. Pd, M. Si.</b>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah Promosi Kesehatan ini <b>bertujuan</b> membekali mahasiswa agar mampu mengonsepkan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat, pembangunan nasional, sosial dan budaya, konsep promosi kesehatan dan proses pendidikan kesehatan dan media promosi kesehatan yang tepat dalam kaitannya dengan tindakan pealayanan radiologi. <b>Materi</b> yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat, program pembangunan nasional sosial budaya, komunikasi kesehatan, konsep promosi kesehatan, media promosi kesehatan dan rancangan promosi kesehatan. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i>. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. <b>Penilaian</b> tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasab dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasar pancasila			
	S4	Berperan sebagai waga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	P26	Memformulasikan permasalahan di industri berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang radiologi			

<b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KU4	Mampu menyusun hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
	KK26	Mampu mengikuti perkembangan IPTEKS dalam bidang pencitraan diagnostik
	KK27	Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu mengonsepan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat, sosialbudaya dan pendidikan kesehatan
	2 3 4 5	Mahasiswa mampu menganalisa program pendidikan nasional dan konsep promosi kesehtan dan perubahan perilaku Mahasiswa mampu menentukan perubahan sosial budaya, tahap tindakan kesehatan dan proses pendidikan kesehatan dan media promosi kesehatan Mahasiswa mengonsepan teori komunikasi kesehatan dan determinan kesehatan Mahasiswa mengimplementasikan rancangan promosi kesehatan
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat 2. Program pendidikan nasional 3. Perubahan sosial budaya 4. Komunikasi kesehatan 5. Konsep promosi kesehtan dan perubahan perilaku 6. Determinan kesehatan 7. Tahap tindakan kesehatan 8. Proses pendidikan kesehatan dan media promosi kesehatan 9. Rancangan promosi kesehatan	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> Jalaludin, R., 1995, Sosiologi Komunikasi, Rosda Karya Bandung Soekidjo, Motoatmojo, 2010, Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Andi Offset, Yogyakarta Soekidjo Notoatmojo, 2010, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Rineka Cipta, Jakarta L. Green and marshall W Kreuter, 1991, Health Promotion Planning An Educational and Environmental, Mayfield Publishing Walter H Green, 1990, IntroductionTo Health Education, Wafreland pres Inc. H. Abu Ahmad, 2003, Ilmu Budaya Dasar, Rineka Cipta, Jakarta H.Hartono, 2014, Ilmu Budaya Dasar, Bina Aksara <b>Pendukung :</b> Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	-	LCD, Proyektor
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	
<b>Evaluasi</b>	<b>Sistem Evaluasi</b>	



				mengerjakan tugas 1				
<b>3,4, 5</b>	Mengonsepkan teori perubahan sosial budaya	1. Teori perubahan sosial budaya	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu menganalisa teori perubahan sosial budaya 2. Mahasiswa mendiskusikan teori perubahan sosial budaya 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menganalisa teori perubahan sosial budaya	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%  10%  5%	3x100'
<b>6,7</b>	Mengimplementasikan komunikasi kesehatan dan konsep promosi kesehatan serta konsep prilaku	1. Komunikasi kesehatan 2. Konsep promosi kesehatan 3. Konsep prilaku	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori komunikasi kesehatan dan konsep promosi kesehatan serta konsep prilaku 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan teori komunikasi kesehatan dan konsep promosi kesehatan serta konsep prilaku 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengimplementasikan teori komunikasi kesehatan 2. Mengimplementasikan teori konsep promosi kesehatan 3. Mengimplementasikan teori konsep prilaku	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%  10%	2x100'
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							

9	Menentukan teori determinasi kesehatan	1. Determinasi kesehatan	Kuliah dan Brain Storming	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menentukan teori determinasi kesehatan</li> <li>2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan teori determinasi kesehatan</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan teori determinasi kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</li> <li>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian</li> </ol>	10%	100'
10, 11	Menganalisa tahapan tindakan kesehatan, proses pendidikan kesehatan dan media promosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan tindakan kesehatan</li> <li>2. Proses pendidikan kesehatan</li> <li>3. Media promosi</li> </ol>	Kuliah dan Brain Storming	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisa tahapan tindakan kesehatan, proses pendidikan kesehatan dan media promosi</li> <li>2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tahapan tindakan kesehatan, proses pendidikan kesehatan dan media promosi</li> <li>3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 5</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisa tahapan tindakan kesehatan</li> <li>2. Menganalisa proses pendidikan kesehatan</li> <li>3. Menentukan media promosi yang tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</li> <li>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 5 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian</li> </ol>	10%  5%	2x100'

12, 13	Mengimplementasi kan rancangan promosi kesehatan	1. Rancangan promosi kesehatan	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu mengimplemen tasi rancangan promosi kesehatan 2. Mahasiswa secara berkelompok menentukan rancangan promosi kesehatan 3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 6	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menentukan rencana promosi kesehatan	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10%  5%	2X100'
14, 15	Melaksanakan promosi kesehatan	1. Pelaksanaan promosi kesehatan	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa secara berkelompok melaksanakan promosi kesehatan 2. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 7	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Melaksanakan promosi kesehatan	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%  5%	2x100'
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							