






YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Aplikasi Komputer	Gz.315	Mata Kuliah Humaniora	2	2	17 Februari 2023
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJMK		Ka. PRODI
	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/NCP.  Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.  Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok.  Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.			
	P2				
	P4				
	KK2				
	KK4				
CP - MK	1	Mahasiswa mampu menjamin kesahihan data sesuai dengan nilai dan etika akademik			

	2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep pengumpulan dan analisis data dalam penyusunan karya tulis ilmiah di bidang gizi secara sistematis berdasarkan pada identifikasi dan pemecahan masalah di lapangan						
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Materi ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan konsep dasar aplikasi komputer dalam kaitannya dengan pengolahan data untuk karya ilmiah berdasarkan identifikasi dan pemecahan masalah di lapangan. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini adalah WHO Antro, Nutrisurvey, Nutriclin, Mendeley, Zotero, Word, Ganther, Epi info, Excel dan SPSS. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan metode praktik dan diskusi, sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok.							
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO Antro</li> <li>2. Nutrisurvey</li> <li>3. Nutriclin</li> <li>4. Mendeley</li> <li>5. Zotero</li> <li>6. Word</li> <li>7. Ganther</li> <li>8. Epi info</li> <li>9. Excel</li> <li>10. SPSS</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sastradipraja, C.K., Edi. S., &amp; Muhammad. M. 2022. <i>Panduan Dasar Software Manajemen Referensi</i>. Bandung: Indie Press</li> <li>2. Tantar. S. 2015. <i>Panduan Menulis Tugas Akhir Kedokteran dan Kesehatan</i>. Jakarta: Kencana</li> <li>3. Nurwantari. A., Devi, E.R., &amp; Khristine, S. 2022. <i>Panduan Aplikasi Gizi</i>. Pekalongan: NEM</li> <li>4. Muslihah, N., dkk. 2021. <i>Prinsip Metodologi Penelitian Gizi</i>. Malang: UB Press.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b> Internet (e-book jurnal hasil penelitian)</p>							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>						
	-	Laptop, LCD Projector, Screen, Whiteboard, Modul Praktikum						
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.</li> <li>2. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz</li> </ol>							
<b>Matakuliah Syarat</b>	-							
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b></p> <p>A. Penilaian praktikum meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. Keaktifan/Sikap</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur atau Kuis</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>60%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk</p>		1. Keaktifan/Sikap	10%	2. Tugas Terstruktur atau Kuis	30%	3. Ujian Akhir Semester (UAS)	60%
1. Keaktifan/Sikap	10%							
2. Tugas Terstruktur atau Kuis	30%							
3. Ujian Akhir Semester (UAS)	60%							

mengikuti ujian akhir.

**Penilaian**

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

<b>Ujian Akhir Praktikum</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Harkat</b>	<b>Sebutan</b>
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

**Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi WHO Anthro 2005 dan Anthro plus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Pengoperasian aplikasi WHO Anthro 2005 dan Anthro plus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengoperasionalkan WHO Anthro 2005 dan Anthro plus.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan operasional WHO Anthro 2005 dan Anthro plus</li> </ol>	Penugasan	7%	P = 2x170`
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi Nutrisurvey dan Nutriclin</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengoperasian aplikasi Nutrisurvey</li> <li>Pengoperasian aplikasi Nutriclin</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengoperasionalkan aplikasi Nutrisurvey dan Nutriclin	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan operasional Nutrisurvey</li> <li>Menerapkan operasional Nutriclin</li> </ol>	Penugasan	7%	P = 2x170`
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi Mendeley</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar aplikasi mendeley.</li> <li>Operasional aplikasi Mendeley</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji konsep dasar aplikasi mendeley.</li> <li>Mahasiswa berlatih mengoperasionalkan aplikasi mendeley.</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dasar aplikasi Mendeley</li> <li>Menerapkan operasional Mendeley</li> </ol>	Penugasan	7%	P = 2x170`
4	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi Zotero	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar aplikasi Zotero</li> <li>Operasional aplikasi Mendeley</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji konsep aplikasi Zotero	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	Penugasan	8%	P = 2x170`

				2. Mahasiswa berlatih mengoperasikan aplikasi Zotero	1. Menjelaskan konsep dasar aplikasi Zotero 2. Menerapkan operasional Zotero			
5	Mahasiswa mampu memahami pengantar cara penulisan atau pembuatan KTI menggunakan Microsoft Word	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar KTI (Karya tulis ilmiah) secara umum</li> <li>2. Menu dan sub menu yang dapat digunakan dalam membuat KTI menggunakan MS Word</li> <li>3. Tool yang digunakan dalam membuat KTI menggunakan MS Word</li> <li>4. Format penyusunan KTI sesuai dengan ketentuan Poltekkes TNI AU Adisutjipto</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji KTI secara umum</li> <li>2. Mahasiswa mengerti dan memahami menu dan sub menu pembuatan KTI</li> <li>3. Mahasiswa mengerti dan memahami tool yang digunakan dalam pembuatan KTI</li> <li>4. Mahasiswa mengerti dan memahami format penyusunan KTI</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kompetensi dalam menjelaskan cara penulisan atau pembuatan KTI</li> <li>2. Memiliki kompetensi dalam menjelaskan menu dan sub menu dalam pembuatan KTI</li> <li>3. Memiliki kompetensi dalam menjelaskan Tool dalam pembuatan KTI</li> <li>4. Memiliki kompetensi dalam menjelaskan format penyusunan KTI</li> </ol>	Penugasan	7%	P = 2x170`
6	Mahasiswa mampu menerapkan teori Ganther	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan menu pada aplikasi Ganther</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerti dan memahami</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa</p>	Penugasan	7%	P = 2x170`

		2. Pengoperasian aplikasi Ganther		2. menu pada aplikasi Ganther Mahasiswa mengoperasionalkan aplikasi Ganther	diharapkan dapat: 1. Memiliki kompetensi dalam menjelaskan menu pada aplikasi Ganther 2. memiliki kompetensi dalam mengoperasionalkan aplikasi Ganther			
7	Mahasiswa mampu menerapkan teori epi data dan epi info	1. Pengenalan menu pada aplikasi epi data dan epi info 2. Cara analisis data dengan epi info	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji konsep aplikasi epi data dan epi info. 2. Mahasiswa berlatih menganalisis data menggunakan epi data dan epi info.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memiliki kompetensi dalam menjelaskan konsep aplikasi epi data dan epi info 2. Memiliki kompetensi dalam menganalisis data menggunakan epi data dan epi info.	Penugasan	7%	P = 2x170`
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam <i>Microsoft Excel</i>	1. Pengenalan menu pada <i>Microsoft Excel</i> 2. Fungsi-fungsi dalam excel 3. Pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji konsep penggunaan <i>Microsoft Excel</i> . 2. Mahasiswa berlatih	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menerapkan fungsi-fungsi	Penugasan	7%	P = 2x170`

		tabel, diagram dan grafik 4. Pengenalan VLOOKUP dan HLOOKUP		mengoperasikan <i>excel</i> seperti menggunakan berbagai fungsi serta membuat tabel, diagram dan grafik	dalam SPSS 2. Menerapkan penyajian data dengan tabel, diagram, dan grafik			
10	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam SPSS: pengenalan <i>software</i> dan cara input data ke program SPSS	1. Konsep dasar memilih uji statistik 2. Prosedur melakukan uji statistik 3. Skala pengukuran variabel 4. Pengenalan <i>software</i> SPSS 5. Cara input data ke program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji konsep aplikasi SPSS (pengenalan <i>software</i> SPSS) 2. Mahasiswa mengoperasikan SPSS dengan cara menginput data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengenal menu-menu dalam SPSS guna mengolah data statistik 2. Menerapkan cara input data ke program SPSS	Penugasan	7%	P = 2x170`
11	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam SPSS: uji validitas dan reliabilitas, statistik deskriptif	1. Uji Validitas Item 2. Uji Reliabilitas 3. Menganalisis total, median, mean, standar deviasi, minimum, dan maksimum 4. Membuat grafik analisis data di spss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1. Mahasiswa berlatih melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS 2. Mahasiswa berlatih melakukan uji statistik deskriptif (total, median, mean, standar deviasi, minimum, dan maksimum) menggunakan SPSS 3. Mahasiswa berlatih membuat	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menerapkan uji validitas dan reliabilitas dalam SPSS 2. Menerapkan uji statistik deskriptif dalam SPSS	Penugasan	7%	P = 2x170`

				penyajian data dalam format tabel 4. Mahasiswa berlatih membuat penyajian data dalam format grafik				
12	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam SPSS: analisis regresi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Regresi Linier</li> <li>2. Uji Asumsi Klasik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berlatih melakukan uji analisis regresi linier</li> <li>2. Mahasiswa berlatih melakukan uji asumsi klasik</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menerapkan uji analisis dalam SPSS	Penugasan	7%	P = 2x170`
13	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam SPSS: uji komparatif kelompok tidak berpasangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Independent Sample T-Test</i> (data numerik 2 kelompok: berdistribusi normal)</li> <li>2. <i>Mann Whitney U Test</i> (data numerik 2 kelompok: tidak berdistribusi normal)</li> <li>3. <i>One Way Anova</i> (data numerik &gt;2 kelompok: berdistribusi normal)</li> <li>4. <i>Kruskal Wallis</i> (data numerik &gt;2 kelompok: tidak berdistribusi normal)</li> <li>5. <i>Chi-Square Test</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berlatih melakukan uji komparatif kelompok tidak berpasangan (<i>Independent Sample T-Test, Mann Whitney U Test, One Way Anova, Kruskal Wallis, Chi-Square Test, Fisher Exact Test, Kolmogorov-Smirnov Test</i>) menggunakan SPSS</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menerapkan uji komparatif kelompok tidak berpasangan dalam SPSS	Penugasan	7%	P = 2x170`



		<p>(data kategorik: tabel 2x2)</p> <p>6. <i>Fisher Exact Test</i> (data kategorik: tabel 2x2)</p> <p>7. <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> (data kategorik: tabel 2x&gt;2)</p> <p>8. <i>Chi-Square Test</i> (data kategorik: tabel &gt;2x&gt;2)</p>						
14	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam SPSS: uji komparatif kelompok berpasangan	<p>1. <i>Paired Sample T-Test</i> (data numerik 2 kelompok: berdistribusi normal)</p> <p>2. <i>Uji Wilcoxon</i> (data numerik 2 kelompok: tidak berdistribusi normal)</p> <p>3. <i>Uji Repeated Anova</i> (data numerik &gt;2 kelompok: berdistribusi normal)</p> <p>4. <i>Uji Friedman</i> (data numerik &gt;2 kelompok: tidak berdistribusi normal)</p> <p>5. <i>Uji Mcnemar</i> (data kategorik: tabel 2x2)</p> <p>6. <i>Uji Marginal Homogeneity</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa berlatih melakukan uji komparatif kelompok berpasangan (<i>Paired Sample T-Test, Uji Wilcoxon, Uji Repeated Anova, Uji Friedman, Uji Mcnemar, Uji Marginal Homogeneity</i>) menggunakan SPSS</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menerapkan uji komparatif kelompok berpasangan dalam SPSS</p>	Penugasan	7%	P = 2x170`

		(data kategorik: tabel 2x>2)						
15	Mahasiswa mampu menerapkan teori statistik dalam SPSS: uji korelasi 2 variabel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uji <i>Pearson Product Moment</i> (data numerik berdistribusi normal)</li> <li>2. Uji <i>Rank Spearman</i> (data numerik tidak berdistribusi normal)</li> <li>3. Uji <i>Somers'd, Gamma, Kendall Tau-B, Kendall Tau-C</i> (data kategorik)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berlatih melakukan uji korelasi (Uji <i>Pearson Product Moment</i>, Uji <i>Rank Spearman</i>, Uji <i>Somers'd, Gamma, Kendall Tau-B, Kendall Tau-C</i>) menggunakan SPSS</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan uji korelasi dalam SPSS</li> </ol>	Penugasan	7%	P = 2x170`
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							