



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMASETIKA II	FPA 102	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	3	3	12 Agustus 2023
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	apt. Dian Anggraini, M.Sc.		apt. Dian Anggraini, M.Sc		apt. Febriana Astuti, M.Farm.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1); Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2); Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3). Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11) Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12) Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13) 			
Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13				

	<ul style="list-style-type: none"> P3 • Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3) P5 • menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5) P6 • menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6) P7 • Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7) P8 • menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8) P10 • menguasai Teknik pengumpulan klasifikasi dan dokumentasi informasi kesehatan (P10) P11 • menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11) P12 • menguasai konsep, prinsip dan Teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12) P13 • menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hokum dalam bidang farmasi (P13) KK1 • Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1) KK2 • Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK2) KK3 • Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3) KK4 • Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4) KK5 • mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5)
	CP - MK
	1 Memahami istilah Bahasa latin dan singkatanya dalam resep
	2 Memahami pengobatan yang rasional
	3 Mampu melakukan skrining resep dan dispensing obat nyeri, Gastro, Respira, dan kardiovaskuler
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar mengenai obat, resep, skrining resep, etiket, copy resep, istilah-istilah bahasa lain dan singkatannya dalam resep, serta skrining resep dan dispensing obat Nyeri, Gastro, Respira, dan obat kardiovaskuler.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resep 2. Istilah Bahasa latin dan singkatanya dalam resep 3. obat dan dosis obat 4. Inkompaktibilitas 5. Pengobatan yang rasional 6. Interaksi obat 7. Skrining dan dispensing obat nyeri 8. Skrining dan dispensing obat Gastro 9. Skrining dan dispensing obat Respira

	10. Skrining dan dispensing obat Kardiovaskuler																																										
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anief, M. 1997. Ilmu Meracik Obat. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 2. Ansel, H.C. 1989. Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi. Universitas Indonesia. 3. DepKes RI. 1979. Farmakope Indonesia Edisi III. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 4. DepKes RI. 1995. Farmakope Indonesia Edisi IV. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 5. DepKes RI. 1978, Formularium Nasional Edisi Kedua, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 6. Syamsuni, H.A. 2006. Ilmu Resep. EGC, Jakarta. 7. Kemenkes RI.2016, Modul Farmasetika Dasar, Kementrian Kesehatab Republik Indonesia, Jakarta. 																																										
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras																																								
	Windows; Office		LCD, Projektor																																								
Team Teaching	apt. Dian Anggraini, M.Sc. apt. Febriana Astuti, M.Farm																																										
Matakuliah Syarat	-																																										
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <p>Perkuliahan (33%)</p> <table> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>Praktikum (67%)</p> <table> <tr> <td>1. Pretest/posttest</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Kinerja</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3. Laporan</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>4. Responsi</td> <td>20%</td> </tr> </table> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>			1. Kehadiran	15%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	1. Pretest/posttest	10%	2. Kinerja	35%	3. Laporan	35%	4. Responsi	20%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	55-69,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	15%																																										
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%																																										
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																										
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																																										
1. Pretest/posttest	10%																																										
2. Kinerja	35%																																										
3. Laporan	35%																																										
4. Responsi	20%																																										
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																								
80-100	A	4	Sangat Baik																																								
70-79,99	B	3	Baik																																								
55-69,99	C	2	Cukup																																								
40-54,99	D	1	Kurang																																								
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																																								

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/M etode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Membaca dan mengskringing resep	<ol style="list-style-type: none"> Definisi resep Peraturan menteri kesehatan tentang resep Cara menskrining resep Cara membaca resep 	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan definisi resep menjelaskan peraturan menteri kesehatan tentang resep melakukan skrining resep (administrasi, farmasetik dan klinis) membaca resep 	Tes tulis (kuis)	10 %	100'
2	Menjelaskan istilah Bahasa latin dan singkatan dalam resep	<ol style="list-style-type: none"> kepanjangan dan arti istilah – istilah yang ada di resep macam – macam signa 	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepanjangan dan arti istilah – istilah yang ada di resep menjelaskan macam – macam signa 	Tes tulis (kuis)	5 %	100'
3 – 4	Obat dan dosis obat	<ol style="list-style-type: none"> Dosis pemakaian (utk non antibiotika) dosis lazim antibiotika Dosis maksimum cara-cara menghitungnya Konversi bentuk sediaan (penyesuaian aturan pakai) 	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis dosis pemakaian Menganalisis dosis lazim Menganalissi dosis maksimum Menghitung konversi dosis (konversi bentuk sediaan) Menghitung dosis, jumlah obat dan harga yang ada di resep 	Tes tulis (kuis)	10 %	100'

		6. perhitungan jumlah obat						
5 – 6	Inkompaktibilas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi inkompaktibilitas 2. Inkompaktibilitas secara fisik dan cara mengatasinya 3. Inkompaktibilitas kimia dan cara mengatasinya 4. Inkompaktibilitas farmasetik dan cara megatasinya 	kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan definisi inkompaktibilitas 2. menguraikan Inkompaktibilitas secara fisik dan cara mengatasinya 3. menguraikan inkompaktibilitas kimia dan cara mengatasinya 4. Menguraikan Inkompaktibilitas farmasetik dan cara megatasinya 	Tes tulis (kuis) dan tugas 1	10 %	100'
7	Interaksi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi interaksi obat 2. Obat – obat yang cenderung menyebabkan terjadinya interaksi obat 3. Obat – obat yang cenderung menjadi objek interaksi obat 4. Tipe interaksi obat 5. Tempat terjadinya interaksi 	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi interaksi obat 2. Menguraikan obat – obat yang cenderung menyebabkan terjadinya interaksi obat 3. Menguraikan Obat – obat yang cenderung menjadi objek interaksi obat 4. Menguraikan tipe interaksi obat 5. Menguraikan tempat terjadinya interaksi 	Tes tulis (kuis)	5 %	
UTS								
9 - 10	Menganalisa resep melalui skrining	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrining dan dispensing resep obat nyeri 	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	15 %	100'

	resep untuk Obat Nyeri			<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit Nyeri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sruing dan dispensing resep untuk obat nyeri 	<p>menjelaskan tentang skrining resep</p> <p>Bentuk Non – Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 		
10-11	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Gastrointestinal	1. Skrining dan dispensing resep penyakit gastrointestinal	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit gastrointestinal 	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan skrining dan dispensing resep penyakit gastrointestinal 	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep <p>Bentuk Non – Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	15%	100'
12-13	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Respiratori	1. Skrining dan dispensing penyakit respiratori	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan skrining dan dispensing resep penyakit respiratori 	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep <p>Bentuk Non – Tes</p>	15 %	100'

				4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit respiratori		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 		
14-15	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Kardiovaskuler	1. Skrining dan dispensing penyakit	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit 	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan skrining dan dispensing resep penyakit	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep <p>Bentuk Non – Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	15 %	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							



**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen Pengampu	apt. Dian Anggraini, M.Sc. apt. Febriana Astuti, M.Farm	
Mata Kuliah	Farmasetika II	
Kelas	C.2A.	
Program Studi	D3 Farmasi	
Semester	3	
Tahun Akademik	2023 / 2024	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir	...30...%	
- Ujian Tengah Semester	...30...%	
- Tugas/Kuis	...25...%	
- Kehadiran	7,5...%	
- Sikap	7,5...%	
-%	
-%	
-%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 3/10/23.....

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
(HAK HAK Sesiidat)

Dosen Pengampu

[Signature]
(apt. Dian A M.Sc)

POLITEKNIK KESEHATAN TNU ADISUTJIPTO

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

: Farmasetika 2.
3/ 2023 - 2024
C.2A
27 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Resep & Bagianannya	3/10 '23	08.50 - 10.00	Diskusi	-	25		
2	Kontrak kuliah + Pendahuluan	26/9 '23	08.50 - 10.00	Diskusi	-	27		
3	Menghitung Dosis 1	10/10 '23	"	"	-	24		
4	" 2	17/10 '23	"	"	-	25		
5	Menghitung harga Resep	24/10 '23	"	Kuis	-	27		
6	Latihan soal R/	31/10 '23	"	Diskusi, Lat soal	-	26		
7	Incompatibilitas & Interaksi Obat	10/11 '23	"	Diskusi	-	26		
UTS								
9	Skrining resep nyeri (1)	21/11/2023	08.50 - 10.00	Diskusi	-	25		
10	Skrining resep nyeri (2)	21/11/2023	10.00 - 10.50	Diskusi	-	25		
11	Skrining resep Gastrointestinal	08/12/2023	10 - 13.50	Skrining resep gastro Diskusi, Tugas	-	25		
12	Skrining resep obat saluran nafas (1)	12/12/2023	10.00 - 10.50	Diskusi	-	18		
13	Skrining resep obat saluran nafas (2)	12/12/2023	11.00 - 11.50	Diskusi	-	18		
14	Skrining resep obat kardiovaskular (1)	15/12/2023	13.00 - 13.50	Diskusi	-	26		
15	Skrining resep obat kardiovaskular (2)	15/12/2023	13.50 - 14.40	Diskusi, tugas	-	26		
UAS								

Dosen Pengampu

(Dr. Dwi A. M. Sc.)

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai	16-01-2024 s.d 16-02-2024	Tahun Ajaran Semester	2023/2024 Ganjil
Prodi	48401 - D3 Farmasi (D3)	Pengajar	FEBRIANA ASTUTI apt. apt. Dian Anggraini, M.Sc., M.Sc
Mata Kuliah	FPA102, Farmasetika II	Kelas	C2A
Status	Publish, Terkunci		

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	22210001	INTAN DEA SALSABIILA	77.93	3.00	B
2	22210002	AKBAR TAUFAN NUGRAHA	77.91	3.00	B
3	22210003	KHUSNATUZZARIYA	81.67	4.00	A
4	22210004	DEVI FAUZIYAH	83.17	4.00	A
5	22210005	VIONY ANUGRAENNY MAULANA PUTRI	53.00	1.00	D
6	22210006	ALDI MAERZYDA ARSA	72.54	3.00	B
7	22210007	M.NANDA PERNANDO	67.27	2.00	C
8	22210008	GREISILLA RONA LEMBAYUNG ACHE	76.67	3.00	B
9	22210009	NIVA AMELIA SALSABILA	70.68	3.00	B
10	22210010	HAKIMAH SOAIDAH	72.67	3.00	B
11	22210011	DEBI SINTIA SITOMPUL	81.23	4.00	A
12	22210012	USWATUN KHASANAH	74.00	3.00	B
13	22210013	AGUSTINA SRIYANTI VIANEY ULE	66.70	2.00	C
14	22210014	VIVI NAVISA TARMAWATI	80.92	4.00	A
15	22210015	WINDA NATALYA SIALLAGAN	77.55	3.00	B
16	22210016	NASYWA GITAMAYDA	77.50	3.00	B
17	22210017	MIA KURNIAWATI	80.18	4.00	A
18	22210018	AHMAD NUR HIDAYAT	68.80	2.00	C
19	22210019	DEWI KUSUMA PUSPITASARI	76.65	3.00	B
20	22210020	THOMAS ANTONI	68.56	2.00	C
21	22210021	ESTU YUDHA PRAYOGA	64.26	2.00	C
22	22210022	RAFIKA	72.65	3.00	B
23	22210023	AHMAD BAYU SAJIWO	70.12	3.00	B
24	22210024	SHAKTI PUTRADEWA FAZLY	77.40	3.00	B
25	22210025	FRENDYKA AHMAD WIJANARKO	73.58	3.00	B
26	22210026	ERLANGGA RIANDITA ESA PUTRA	74.79	3.00	B
27	22210027	REXY ARMANTIO SYAHPUTRA	75.34	3.00	B
Total			1,993.74	79.00	
Rata-rata			73.84	2.93	