
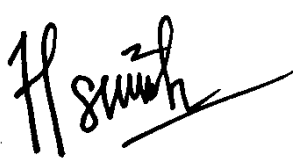





**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI RADIOLOGI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan dan Promosi Kesehatan	RAD 501	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat	2	6	10 Juli 2018
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi  Delfi Iskardyani, S. Pd, M. Si.
	 M. Sofyan.,S.ST.,M.Kes		 Muhammad Akbar.,S.Kep.,M.Kes		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Promosi Kesehatan ini bertujuan membekali mahasiswa agar mampu mengonsepkan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat, pembangunan nasional, sosial dan budaya, konsep promosi kesehatan dan proses pendidikan kesehatan dan media promosi kesehatan yang tepat dalam kaitannya dengan tindakan peelayanan radiologi. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat, program pembangunan nasional sosial budaya, komunikasi kesehatan, konsep promosi kesehatan, media promosi kesehatan dan rancangan promosi kesehatan. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i> . Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasab dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasar pancasila Berperan sebagai waga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Memformulasikan permasalahan di industri berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang radiologi			
	S3				
	S4				
	S6				
	P26				

Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KU4	Mampu menyusun hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
	KK26	Mampu mengikuti perkembangan IPTEKS dalam bidang pencitraan diagnostik
	KK27	Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu mengonsepkan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat, sosialbudaya dan pendidikan kesehatan
	2 3 4 5	Mahasiswa mampu menganalisa program pendidikan nasional dan konsep promosi kesehtan dan perubahan perilaku Mahasiswa mampu menentukan perubahan sosial budaya, tahap tindakan kesehatan dan proses pendidikan kesehatan dan media promosi kesehatan Mahasiswa mengonsepkan teori komunikasi kesehatan dan determinan kesehatan Mahasiswa mengimplementasikan rancangan promosi kesehatan
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat 2. Program pendidikan nasional 3. Perubahan sosial budaya 4. Komunikasi kesehatan 5. Konsep promosi kesehtan dan perubahan perilaku 6. Determinan kesehatan 7. Tahap tindakan kesehatan 8. Proses pendidikan kesehatan dan media promosi kesehatan 9. Rancangan promosi kesehatan	
Pustaka	Utama : Jalaludin, R., 1995, Sosiologi Komunikasi, Rosda Karya Bandung Soekidjo, Motoatmojo, 2010, Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Andi Offset, Yogyakarta Soekidjo Notoatmojo, 2010, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Rineka Cipta, Jakarta L. Green and marshall W Kreuter, 1991, Health Promotion Planning An Educational and Environmental, Mayfield Publishing Walter H Green, 1990, IntroductionTo Health Education, Wafreland pres Inc. H. Abu Ahmad, 2003, Ilmu Budaya Dasar, Rineka Cipta, Jakarta H.Hartono, 2014, Ilmu Budaya Dasar, Bina Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor
Team Teaching		
Matakuliah Syarat	-	
Evaluasi	Sistem Evaluasi	

Pembelajaran dan Penilaian	Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30% 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 30% Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir. Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																					
80-100	A	4	Sangat Baik																					
65-79,99	B	3	Baik																					
55-64,99	C	2	Cukup																					
40-54,99	D	1	Kurang																					
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																					

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1, 2	Mengonsepan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat dan program pembangunan nasional	1. Prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat 2. Program pembangunan nasional	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa secara individu mampu mengonsepan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat dan program pembangunan nasional 2. Mahasiswa merespon sajian materi 3. Mahasiswa secara individu	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan prinsip dasar pendidikan kesehatan masyarakat 2. Menganalisa program pendidikan kesehatan masyarakat	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5% 10%	2x100'

				mengerjakan tugas 1				
3,4, 5	Mengonsepkan teori perubahan sosial budaya	1. Teori perubahan sosial budaya	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu menganalisa teori perubahan sosial budaya 2. Mahasiswa mendiskusikan teori perubahan sosial budaya 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menganalisa teori perubahan sosial budaya	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5% 10% 5%	3x100'
6,7	Mengimplementasikan komunikasi kesehatan dan konsep promosi kesehatan serta konsep prilaku	1. Komunikasi kesehatan 2. Konsep promosi kesehayan 3. Konsep prilaku	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori komunikasi kesehatan dan konsep promosi kesehatan serta konsep prilaku 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan teori komunikasi kesehatan dan konsep promosi kesehatan serta konsep prilaku 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengimplementasikan teori komunikasi kesehatan 2. Mengimplementasikan teori konsep promosi kesehaan 3. Mengimplementasikan teori konsep prilaku	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5% 10%	2x100'
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							

9	Menentukan teori determinasi kesehatan	1. Determinasi kesehatan	Kuliah dan Brain Storming	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan teori determinasi kesehatan 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan teori determinasi kesehatan 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4 	Mahasiswa (ind) mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan teori determinasi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian 	10%	100'
10, 11	Menganalisa tahapan tindakan kesehatan, proses pendidikan kesehatan dan media promosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan tindakan kesehatan 2. Proses pendidikan kesehatan 3. Media promosi 	Kuliah dan Brain Storming	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisa tahapan tindakan kesehatan, proses pendidikan kesehatan dan media promosi 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tahapan tindakan kesehatan, proses pendidikan kesehatan dan media promosi 3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 5 	Mahasiswa (ind) mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa tahapan tindakan kesehatan 2. Menganalisa proses pendidikan kesehatan 3. Menentukan media promosi yang tepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 5 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian 	10% 5%	2x100'

12, 13	Mengimplementasi kan rancangan promosi kesehatan	1. Rancangan promosi kesehatan	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu mengimplemen tasi rancangan promosi kesehatan 2. Mahasiswa secara berkelompok menentukan rancangan promosi kesehatan 3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 6	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menentukan rencana promosi kesehatan	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10% 5%	2X100'
14, 15	Melaksanakan promosi kesehatan	1. Pelaksanaan promosi kesehatan	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa secara berkelompok melaksanakan promosi kesehatan 2. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 7	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Melaksanakan promosi kesehatan	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5% 5%	2x100'
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							