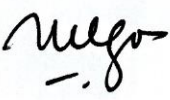
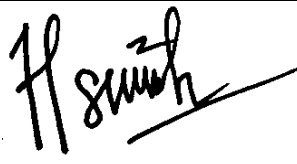





YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI RADIOLOGI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Anatomi Fisiologi II	RAD 202	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	2	1	10 Januari 2019
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 dr. Mintoro Sumego, MS.		 M. Sofyan.,S.ST.,M.Kes		 Redha Okta Silvina, M.Tr.Kes
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Anatomi Fisiologi 2 ini bertujuan membekali mahasiswa agar mampu menganalisa struktur anatomi dan fisiologi dari sistem tubuh manusia dalam kaitannya dengan tindakan pelayanan radiologi. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada macam/ jenis bentuk, struktural dan bagian sistem pencernaan, pernafasan, urinaria, panca indera, peredaran darah dan jantung, sistem reproduksi pria dan wanita, sistem limfatik, endokrin, sistem syaraf pusat dan sistem syaraf perifer serta anatomi potong lintang kepala, abdomen dan pelvis manusia yang berkaitan dengan penerapan teknik radiografi. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan pendekatan student center learning. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang radiologi secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi dan patofisiologi tubuh manusia serta kelainan struktur dan fungsi tubuh secara umum			
	KU2 KK3	Mampu menciptakan pengetahuan tentang keilmuan radiologi secara mandiri, bermutu dan terukur Mampu menerapkan teori anatomi fisiologi dan patofisiologi dalam pemeriksaan radiologi untuk menjamin keakuratan hasil diagnosa dan citra radiograf			
Catatan:	CP - MK				
S : Sikap	1	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system pencernaan			
P : Pengetahuan	2	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system pernafasan			
KU: Keterampilan Umum	3	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system uinaria			

KK : Keterampilan Khusus	4 5 6 7 8 9	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system panca indera Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system peredaran darah dan jantung Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system reproduksi laki-laki dan wanita; Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system kelenjar endokrin, Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi system susunan saraf pusat dan syaraf perifer Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi potong lintang kepala, abdomen, pelvis								
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur anatomi fisiologi sistem pencernaan 2. Struktur anatomi fisiologi sistem pernafasan 3. Struktur anatomi fisiologi sistem urinaria 4. Struktur anatomi fisiologi sistem panca indera 5. Struktur anatomi fisiologi sistem limfatik dan endokrin 6. Struktur anatomi fisiologi reproduksi laki-laki dan wanita 7. Struktur anatomi dan fisiologi sistem kelenjar endokrin 8. Struktur anatomi dan fisiologi susunan saraf pusat dan perifer 9. Struktur anatomi potong lintang kepala, abdomen dan pelvis 									
Pustaka	<p>Utama : Arthur Guyton (1990) : Fisiologi Manusia dan mekanisme penyakit, EGC Jakarta WF. Ganong (2003) : Fisiologi Kedokteran (review of medical physiology), EGC Jakarta Spalteholtz Spenser (1990) : Atlas Anatomi Manusia, EGC Jakarta Sloane Ethel (2003) : Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula , EGC Jakarta Sharwood (2001) : Anatomi dan Fisiologi Manusia, EGC Jakarta</p> <p>Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)</p>									
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak -	Perangkat Keras LCD, Projektor								
Team Teaching	dr. Muslimin, Sp.Rad., M.Kes, Beta Tri Habsari, S.Tr.Rad									
Matakuliah Syarat	-									
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Kehadiran</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p>		1. Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	30%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%
1. Kehadiran	10%									
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	30%									
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%									
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%									

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mengonsepan dasar-dasar anatomi dan fisiologi sistema tubuh	1. Dasar-dasar anatomi dan fisiologi sistema tubuh	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa secara individu mampu mengonsepan dasar anatomi dan fisiologi sistema tubuh 2. Mahasiswa mersepon sajian materi ajar 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menentukan konsep dasar anatomi tubuh manusia	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	100'
2	Menunjukkan Anatomi fisiologi sistem pencernaan	1. Anatomi fisiologi mulut, oesofagus, lambung 2. Anatomi fisiologi usus halus dan usus besar	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem pencernaan 2. Mahasiswa secara berkelompok	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi mulut, oesofagus, dan lambung 2. Menunjukkan anatomi fisiologi usus halus dan usus besar	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi 4. Instrumen	5%	100'

		3. Anatomi fisiologi organ asesoris pencernaan		mendiskusikan struktur anatomi sistem pencernaan 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2	3. Menunjukkan anatomi fisiologi organ asesoris pencernaan 4. Melengkapi gambaran anatomi dan fisiologi sistem pencernaan	Penilaian : Rubrik Penilaian		
3	Menunjukkan Anatomi fisiologi sistem pernafasan	1. Anatomi fisiologi hidung 2. Anatomi fisiologi laring dan faring 3. Anatomi fisiologi bronkus dan paru-paru	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem pernafasan 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan anatomi fisiologi sistem pernafasan 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi hidung 2. Menunjukkan anatomi fisiologi laring dan faring 3. Menunjukkan anatomi fisiologi bronkus dan paru-paru	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	100'
4	Menunjukkan Anatomi Fisiologi sistem urinaria	1. Anatomi fisiologi ginjal 2. Anatomi fisiologi ureter 3. Anatomi fisiologi vesica urinaria 4. Anatomi fisiologi	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem urinaria 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan anatomi	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi ginjal 2. Menunjukkan anatomi fisiologi ureter 3. Menunjukkan anatomi fisiologi vesica urinaria 4. Menunjukkan	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 4 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	100'

		urethra		fisiologi sistem urinaria 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4	anatomi fisiologi urethra			
5	Menunjukkan Anatomi Fisiologi Panca indera	1. Anatomi fisiologi kulit 2. Anatomi fisiologi mata 3. Anatomi fisiologi telinga 4. Anatomi fisiologi hidung dan lidah	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem panca indera 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan anatomi fisiologi sistem panca indera 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 5	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi kulit 2. Menunjukkan anatomi fisiologi mata 3. Menunjukkan anatomi fisiologi telinga 4. Menunjukkan anatomi fisiologi hidung dan lidah	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 5 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	100'
6,7	Menunjukkan Anatomi Fisiologi Sistem Peredaran darah dan Cardiovaskuler (jantung)	1. Anatomi fisiologi sistem peredaran darah 2. Anatomi fisiologi jantung	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem peredaran darah dan jantung (cardiovaskuler) 2. Mahasiswa mersepon sajian materi ajar	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi peredaran darah 2. Menunjukkan anatomi fisiologi jantung	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	2x100'

				3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6				
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9, 10	Menunjukkan Anatomi fisiologi Sistem Kelenjar endokrin dan limfatik	1. Anatomi fisiologi kelenjar limfatik 2. Anatomi fisiologi kelenjar endokrin	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem endokrin dan limfatik 2. Mahasiswa mersepon sajian materi ajar 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 7	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi kelenjar limfatik 2. Menunjukkan anatomi fisiologi kelenjar endokrin	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5% 10%	2x100'
11, 12	Mampu memahami dan mengetahui Anatomi Fisiologi sistem Reproduksi	1. Anatomi fisiologi sistem reproduksi pria 2. Anatomi fisiologi sistem reproduksi wanita	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa secara individu mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi 2. Mahasiswa mersepon sajian materi ajar 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menunjukkan anatomi fisiologi sistem reproduksi pria 2. Menunjukkan anatomi fisiologi sistem reproduksi wanita	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 8 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5% 10%	2x100'
13, 14	Mampu memahami dan mengetahui	1. Anatomi fisiologi	Ceramah, brainstorming,	1. Mahasiswa secara individu	Mahasiswa (ind) mampu :	1. Kreteria : Ketepatan dan	5%	2x100'

	Anatomi & Fisiologi Persyarafan	<ol style="list-style-type: none"> sistem syaraf pusat Anatomi fisiologi sistem syaraf perifer 	dan diskusi	<p>mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem persyarafan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mersepon sajian materi ajar Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9 	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan anatomi fisiologi sistem syaraf pusat Menunjukkan anatomi fisiologi sistem syaraf perifer 	<p>Penguasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian : Non-Tes Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 9 K : Observasi Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian 	5%	
15	Mampu memahami dan mengetahui Anatomi potong lintang kepala, abdomen, pelvis	<ol style="list-style-type: none"> Anatomi potong lintang kepala Anatomi potong lintang abdomen Anatomi potong lintang pelvis 	Ceramah, brainstorming, dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu mampu menunjukkan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 10 	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan anatomi fisiologi sistem reproduksi pria Menunjukkan anatomi fisiologi sistem reproduksi wanita 	<ol style="list-style-type: none"> Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan Teknik Penilaian : Non-Tes Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 10 K : Observasi Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian 	10%	100'
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							