







**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Penyuluhan dan Konsultasi Gizi	Gz.308	Mata Kuliah Gizi Lanjut	2	IV	9 Februari 2023
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
	 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI				
	P1	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi, pangan, komunikasi, edukasi dan penyuluhan gizi, kesejahteraan sosial dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/NCP			
	P4	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan			
	KK2	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok			
	KK4	Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan			
	CP - MK				
	1	Mahasiswa mampu memahami perilaku kesehatan dan gizi pada masyarakat			
	2	Mahasiswa mampu menentukan metode dan media yang tepat untuk kegiatan penyuluhan dan konsultasi			

	gizi	
	3	Mahasiswa mampu membuat media untuk kegiatan penyuluhan dan konsultasi gizi
	4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsultasi gizi di masyarakat
	5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyuluhan gizi di masyarakat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang metode dan media yang digunakan dalam penyuluhan dan konsultasi gizi, serta tatalaksana penyuluhan dan konsultasi gizi mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep pendidikan kesehatan dan gizi; perilaku kesehatan dan gizi; program penyuluhan dan konsultasi gizi di Indonesia; metode dan media penyuluhan dan konsultasi gizi; tata laksana konsultasi gizi; penyuluhan gizi (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi). Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa studi kasus dan praktikum dengan metode yang melibatkan mahasiswa, seperti sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes berupa kuis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa <i>pre-post test</i> , laporan praktikum, proposal penyuluhan, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan studi kasus, praktikum dan diskusi kelompok.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pendidikan kesehatan dan gizi 2. Perilaku kesehatan dan gizi 3. Program penyuluhan dan konsultasi gizi di Indonesia 4. Metode pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan dan konsultasi gizi) 5. Media/alat bantu (peraga) pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan dan konsultasi gizi) 6. Konsultasi gizi 7. Implementasi konsultasi gizi 8. Penyuluhan gizi 9. Perencanaan penyuluhan gizi 10. Proposal penyuluhan gizi 11. Pelaksanaan penyuluhan gizi 12. <i>Emotional demonstration</i> (emo-demo) 13. Implementasi penyuluhan gizi 14. Evaluasi pelaksanaan penyuluhan gizi 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amanda, E., dkk. 2022. <i>Pendidikan Ilmu Gizi</i>. Bandung. Media Sains Indonesia. 2. Supriasa, I.G.D. 2008. <i>Buku Pedoman Penyuluhan Dan Konsultasi Gizi</i>. Malang: Depkes. 3. Supriasa, I.G.D. 2015. <i>Pendidikan dan Konsultasi Gizi</i>. Jakarta: EGC. <p>Pendukung : Internet (e-book jurnal hasil penelitian)</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	Laptop, LCD Projector, Screen, Whiteboard, Modul Praktikum
Team Teaching	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	

Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

Matakuliah Syarat

-

Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian

Sistem Evaluasi

Penilaian prestasi belajar meliputi akumulatif dari komponen berikut.

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Pre-test dan post test | 20% |
| 2. Kinerja Praktikum | 10% |
| 3. Laporan Kerja Praktikum | 30% |
| 4. Ujian Akhir Semester (UAS) | 40% |

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan kesehatan •Mahasiswa mampu memahami konsep konsultasi gizi •Mahasiswa mampu menganalisis peran ahli gizi dalam pendidikan kesehatan dan konsultasi gizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan kesehatan dan gizi 2. Pentingnya pendidikan gizi 3. Tujuan pendidikan kesehatan dan gizi 4. Ruang lingkup pendidikan gizi 5. Faktor-faktor yang memengaruhi pendidikan kesehatan dan gizi 6. Pengertian konsultasi gizi 7. Peran ahli gizi dalam pendidikan kesehatan dan konsultasi gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi • Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan studi kasus peran pendidikan kesehatan dan konsultasi gizi di bidang gizi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pendidikan kesehatan dan gizi 2. Menjelaskan tujuan pendidikan kesehatan dan gizi 3. Menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi pendidikan kesehatan dan gizi 4. Menjelaskan pengertian konsultasi gizi 5. Menganalisis peran ahli gizi dalam pendidikan kesehatan dan konsultasi gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan 	2%	S=1x100` P=1x170`
2	Mahasiswa mampu memahami perilaku dan budaya dalam kaitannya dengan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari jurnal yang relevan terkait perilaku dan budaya yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara individu menganalisis jurnal 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan 	2%	S=1x100` P=1x170`

	gizi	berkaitan dengan gizi 2. Melakukan review jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Diskusi • Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa merespon sajian materi presentasi 3. Mahasiswa secara individu/ kelom pok mengerjakan studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami perilaku dan budaya yang memengaruhi status gizi masyarakat di Indonesia 			
3	Mahasiswa mampu memahami program penyuluhan dan konsultasi gizi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penyuluhan gizi dan konsultasi gizi 2. Tujuan penyuluhan gizi dan konsultasi gizi 3. Ciri-ciri penyuluhan dan konsultasi gizi 4. Alasan pentingnya penyuluhan dan konsultasi gizi 5. Pelaku penyuluhan dan konsultasi gizi 6. Tempat, sasaran dan waktu penyuluhan dan konsultasi gizi 7. Faktor-faktor yang memengaruhi penyuluhan dan konsultasi gizi 8. Kebijakan program gizi di Indonesia 9. Kegiatan pokok program gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi • Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara individu menganalisis bahan kajian 2. Mahasiswa merespon sajian materi ajar 3. Mahasiswa secara individu/kelom pok mengerjakan tugas 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penyuluhan gizi dan konsultasi gizi 2. Menjelaskan tujuan penyuluhan dan konsultasi gizi 3. Menyebutkan ciri-ciri penyuluhan dan konsultasi gizi 4. Menjelaskan alasan pentingnya 5. Menentukan pelaku penyuluhan dan konsultasi gizi 6. Mengetahui tempat, sasaran dan waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan 	2%	S=1x100` P=1x170`

					penyuluhan dan konsultasi gizi 7. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi penyuluhan dan konsultasi gizi 8. Menjelaskan dan menganalisis kebijakan program gizi di Indonesia 9. Menjelaskan dan menganalisis kegiatan pokok program gizi			
4	Mahasiswa mampu memahami metode pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan) dan konsultasi gizi	1. Jenis metode: a. Berdasarkan teknik komunikasi b. Berdasarkan indra penerima c. Berdasarkan jumlah sasaran d. Kelebihan dan kekurangan dari tiap metode	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi • Penugasan 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menentukan metode yang tepat dari studi kasus	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan jenis metode pendidikan kesehatan dan gizi 2. Mempresentasikan hasil studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan 	11%	S=1x100` P=1x170`
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami 	1. Definisi alat peraga 2. Manfaat alat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based</i> 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pre-post test</i> • Presentasi 	11%	S=1x100` P=1x170`

	<p>media atau alat bantu (peraga) dalam pendidikan kesehatan dan gizi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat media alat peraga 	<p>peraga</p> <ol style="list-style-type: none"> Media audio Media visual Media audio visual Kriteria memilih alat peraga (kesesuaian, biaya, ketersediaan dll) Cara merancang, membuat dan menilai media 	<p><i>learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa membuat media alat peraga dalam pendidikan kesehatan dan gizi secara berkelompok/ individu 	<p>diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi alat peraga Menjelaskan manfaat alat peraga Menyebutkan jenis alat peraga Menyebutkan kriteria memilih alat peraga Merancang, membuat dan menilai alat peraga Mempresentasikan hasil alat peraga yang telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan 		
6	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tata laksana konsultasi gizi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah konsultasi gizi Teknik komunikasi konsultasi gizi Analisis kebutuhan, sasaran, tujuan, metode dan strategi konsultasi gizi Penyusunan rencana konsultasi gizi (di kampus, CFD) Materi konsultasi gizi Media konsultasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa merancang analisis kebutuhan, sasaran, tujuan, metode dan strategi konsultasi gizi Mahasiswa membuat materi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan langkah-langkah konsultasi gizi Menjelaskan teknik komunikasi konsultasi gizi Menyusun rencana konsultasi gizi Menganalisis kebutuhan, 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Presentasi Laporan 	11%	S=1x100` P=1x170`

		gizi 7. Penilaian materi dan media konsultasi gizi		dan media dalam konsultasi gizi	sasaran, tujuan, metode dan strategi konsultasi gizi 5. Menentukan materi dan media 6. Mempresentasikan materi dan media konsultasi gizi			
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan evaluasi konsultasi gizi pada klien dengan berbagai macam kondisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulasi konsultasi gizi 2. Konsultasi gizi di kampus, CFD 3. Presentasi hasil dari konsultasi gizi 4. Evaluasi hasil konsultasi gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi • Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan simulasi 4. Mahasiswa secara individu melakukan konsultasi gizi 5. Mahasiswa secara individu menganalisis bahan kajian 6. Mahasiswa secara individu merespon presentasi proposal hasil konsultasi gizi di lapangan 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan simulasi 2. Memberikan konsultasi pada klien 3. Mempresentasikan hasil konsultasi 4. Mengevaluasi hasil konsultasi gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	11%	S=1x100` P=1x170`
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							

9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyuluhan gizi Mahasiswa mampu menyusun satuan penyuluhan (SATPEL) 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi penyuluhan Hakikat penyuluhan Ciri-ciri penyuluhan Langkah-langkah penyuluhan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menyusun satuan penyuluhan (SATPEL) Mahasiswa mempresentasikan praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi, hakikat, ciri-ciri, langkah-langkah penyuluhan gizi Menyusun satuan penyuluhan (SATPEL) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Presentasi kelompok Laporan akhir 	7%	S=1x100` P=1x170`
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan penyuluhan gizi Mahasiswa mampu menyusun perencanaan penyuluhan gizi (persiapan yang harus dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi) 	<ol style="list-style-type: none"> Tinjauan perencanaan penyuluhan gizi Definisi perencanaan penyuluhan gizi Prakondisi perencanaan penyuluhan gizi Syarat perencanaan penyuluhan gizi Langkah-langkah perencanaan penyuluhan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menyusun perencanaan penyuluhan gizi (persiapan yang harus dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi) Mahasiswa mempresentasikan praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tinjauan, definisi, prakondisi, syarat, dan langkah-langkah perencanaan penyuluhan gizi Menyusun satuan perencanaan penyuluhan gizi (persiapan yang harus dilakukan sebelum 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Presentasi kelompok Laporan akhir 	7%	S=1x100` P=1x170`

					melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi)			
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyusunan proposal penyuluhan gizi Mahasiswa mampu menyusun proposal penyuluhan gizi 	<ol style="list-style-type: none"> Susunan proposal penyuluhan Analisis kebutuhan, sasaran, tujuan, metode, dan strategi penyuluhan gizi Penyusunan rencana proposal penyuluhan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa melakukan analisis kebutuhan, sasaran, tujuan, metode, dan strategi penyuluhan gizi Mahasiswa menyusun proposal penyuluhan gizi Mahasiswa mempresentasikan proposal penyuluhan gizi Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan susunan proposal penyuluhan Menganalisis kebutuhan, sasaran, tujuan, metode, dan strategi penyuluhan gizi Menyusun proposal penyuluhan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Presentasi kelompok Laporan akhir 	7%	S=1x100` P=1x170`
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelaksanaan penyuluhan gizi Mahasiswa mampu melaksanakan 	<ol style="list-style-type: none"> Syarat pelaksanaan penyuluhan Keterampilan dasar penyuluh 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa melaksanakan kegiatan 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan syarat pelaksanaan penyuluhan dan keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Penyuluhan Laporan akhir 	8%	S=1x100` P=1x170`

	kegiatan penyuluhan gizi (dalam lingkup terdekat/kampus)			penyuluhan gizi (dalam lingkup terdekat/kampus) 4. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	dasar penyuluh 2. Melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi (dalam lingkup terdekat/kampus)			
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>emotional demonstration</i> (Emo-Demo) Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi dengan metode emo-demo 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi emo-demo Langkah-langkah melaksanakan emo-demo 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa memperhatikan video emo-demo Mahasiswa mempraktikkan kegiatan penyuluhan gizi dengan metode emo-demo Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi dan langkah-langkah melaksanakan emo-demo Melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi dengan metode emo-demo 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Praktik emo-demo Laporan akhir 	6%	S=1x100` P=1x170`
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pelaksanaan penyuluhan gizi	<ol style="list-style-type: none"> Penyuluhan gizi di Posyandu Penyuluhan gizi di sekolah/madrasah Penyuluhan gizi di kelompok masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Diskusi 	1. Mahasiswa melakukan penyuluhan gizi di masyarakat	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Melakukan penyuluhan di gizi di Posyandu Melakukan penyuluhan di gizi di sekolah/ 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Penyuluhan Laporan akhir 	10%	S=1x100` P=1x170`

					3. Melakukan penyuluhan di gizi di kelompok masyarakat lainnya (kelas ibu hamil, Prolanis)			
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evaluasi penyuluhan gizi Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan evaluasi penyuluhan gizi 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi evaluasi penyuluhan gizi Tujuan evaluasi Pemberi evaluasi Waktu evaluasi Unsur yang dievaluasi Langkah-langkah evaluasi Presentasi hasil penyuluhan gizi Evaluasi hasil penyuluhan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa mempresentasikan hasil penyuluhan di masyarakat Mahasiswa mengevaluasi penyuluhan gizi yang telah dilaksanakan Mahasiswa merespon presentasi Mahasiswa melakukan evaluasi penyuluhan gizi 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi, tujuan, pemberi, waktu, unsur-unsur, dan langkah-langkah evaluasi Mengevaluasi penyuluhan gizi yang telah dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Presentasi kelompok Laporan akhir 	5%	S=1x100` P=1x170`
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							