



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI D3 FARMASI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH  | KODE                             | RUMPUN MK  | BOBOT (SKS)                       | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN                   |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------|----------------------------------|
| FARMASETIKA I  | FPA<br>302                       | Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan  | 3                                 | 2        | 12 september 2023                |
| <b>OTORASI</b>   | <b>Dosen Pengembangan RPS</b>    |  | <b>Koordinator RMK</b>            |          | <b>Ka. PRODI</b>                 |
|  | <br>apt. Febriana Astuti, M.Farm |  | <br>apt. Febriana Astuti, M.Farm. |          | <br>apt. Febriana Astuti, M.Farm |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>   | <b>CPL-PRODI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (6)</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7)</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)</li> <li>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)</li> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)</li> <li>Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)</li> <li>Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)</li> <li>Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</li> </ul> |                                   |          |                                  |
| <b>Catatan:</b><br>S : Sikap<br>P : Pengetahuan<br>KU: Keterampilan Umum<br>KK : Keterampilan Khusus |                                  |  |                                   |          |                                  |



|   |  |
|---|--|
| P3  | • Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3)  |
| P5  | • menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5)  |
| P6  | • menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6)   |
| P7  | • Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7)   |
| P8  | • menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8)  |
| P10                                       | • menguasai Teknik pengumpulan klasifikasi dan dokumentasi informasi kesehatan (P10)   |
| P11                                       | • menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)   |
| P12                                       | • menguasai konsep, prinsip dan Teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12)  |
| P13                                       | • menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hokum dalam bidang farmasi (P13)   |
| KK1                                       | • Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1)  |
| KK2                                       | • Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK2)  |
| KK3                                       | • Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3)  |
| KK4                                       | • Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4)  |
| KK5                                       | • mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5)   |
| CP - MK                                   |  |
| 1   | Pemahaman tentang sejarah kefarmasian dan ketentuan umum farmakope   |
| 2   | Pemahaman tentang pengolongan obat berdasarkan kegunaan, cara penggunaan, cara kerja, undang-undang, serta berdasarkan bentuk sediaan  |
| 3   | Menganalisis resep dan mengaplikasikan ketentuan – ketentuan resep dan copy resep  |
| 4   | Menganalsiis bentuk sediaan farmasi padat, setengah padat dan cair.  |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>      | Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah kefarmasian dan ketententuan umum Farmakope Indonesia, penggolongan obat, menganalisis resep, perhitungan dosis dan menganalsiis sediaan farmasi. Mata kuliah ini juga menguraikan , keuntungan dan kerugian sediaan dengan mempelajari teknik-teknik pembuatan sediaan dengan mengaplikasikan dengan realita yang ada dalam pelayanan kefarmasian. |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah kefarmasian</li> <li>2. Penggolongan obat</li> <li>3. Resep dan copy resep</li> <li>4. Dosis</li> <li>5. Sediaan obat padat</li> <li>6. Sediaan obat semi padat</li> <li>7. Sediaan obat cair</li> </ol>   |

| <b>Pustaka</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anief, M. 1997. Ilmu Meracik Obat. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</li> <li>2. Ansel, H.C. 1989. Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi. Universitas Indonesia.</li> <li>3. DepKes RI. 1979. Farmakope Indonesia Edisi III. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.</li> <li>4. DepKes RI. 1995. Farmakope Indonesia Edisi IV. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.</li> <li>5. DepKes RI. 1978, Formularium Nasional Edisi Kedua, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.</li> <li>6. Syamsuni, H.A. 2006. Ilmu Resep. EGC, Jakarta.</li> <li>7. Kemenkes RI.2016, Modul Farmasetika Dasar, Kementrian Kesehatab Republik Indonesia, Jakarta.</li> </ol>   |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|--------------|----|----------|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------|-------------|--------|---------|--------|---|---|-------------|----------|---|---|------|----------|---|---|-------|----------|---|---|--------|---------|---|---|---------------|
| <b>Media Pembelajaran</b>                  | <b>Perangkat Lunak</b>   |                                   |                                     |                           | <b>Perangkat Keras</b>     |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
|  | Windows; Office  |                                   |                                     |                           | LCD, Proyektor             |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Team Teaching</b>                       | apt.Febriana Astuti, M.Farm.<br>apt. Dian Anggraini., M.Sc   |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                   | -  |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b> | <p><b>Sistem Evaluasi</b><br/>Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2. Sikap</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b><br/>Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi</b><br/>Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p> |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              | 1. Kehadiran | 5% | 2. Sikap | 5% | 3. Tugas Terstruktur dan Kuis | 20% | 4. Ujian Tengah Semester (UTS) | 35% | 5. Ujian Akhir Semester (UAS) | 35% | Nilai Angka | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan | 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | 65-79,99 | B | 3 | Baik | 55-64,99 | C | 2 | Cukup | 40-54,99 | D | 1 | Kurang | 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |
| 1. Kehadiran                               | 5%   |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 2. Sikap                                   | 5%   |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 3. Tugas Terstruktur dan Kuis              | 20%  |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 4. Ujian Tengah Semester (UTS)             | 35%  |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 5. Ujian Akhir Semester (UAS)              | 35%  |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| Nilai Angka                                | Nilai Huruf  | Harkat                            | Sebutan                             |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 80-100                                     | A  | 4                                 | Sangat Baik                         |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 65-79,99                                   | B  | 3                                 | Baik                                |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 55-64,99                                   | C  | 2                                 | Cukup                               |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 40-54,99                                   | D  | 1                                 | Kurang                              |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 0-39,99                                    | E  | 0                                 | Sangat Kurang                       |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Rencana Perkuliahan</b>                 |  |                                   |                                     |                           |                            |                         |                        |              |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Mg Ke-</b>                              | <b>Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)</b>  | <b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan</b> | <b>Bentuk/M etode Pembelajar an</b> | <b>Pengalaman Belajar</b> | <b>Indikator Penilaian</b> | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bobot Penilaian</b> | <b>Waktu</b> |              |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |

|   |  |   |                    |   |   |                  |      |      |
|---|--|---|--------------------|---|---|------------------|------|------|
| 1 | Menjelaskan sejarah dan perkembangan kefarmasian serta ketentuan farmakope Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah kefarmasian</li> <li>2. Definisi farmasetika</li> <li>3. Konsep dasar farmasetika</li> <li>4. Ketentuan farmakope indonesia</li> </ol>  | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan sejarah kefarmasian</li> <li>2. menjelaskan definisi farmasetika</li> <li>3. menjelaskan konsep dasar farmasetika</li> <li>4. menjelaskan ketentuan farmakope indonesia</li> </ol>   | Tes tulis (kuis) | 5 %  | 100' |
| 2 | Menjelaskan penggolongan obat sesuai dengan perundangan.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definisi obat</li> <li>2. penggolongan obat berdasarkan undang - undang</li> <li>3. obat bebas</li> <li>4. obat bebas terbatas</li> <li>5. obat keras</li> <li>6. obat wajib apotek (OWA)</li> <li>7. obat psikotropika</li> <li>8. obat narkotika</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi obat.</li> <li>2. menjelaskan penggolongan obat berdasarkan undang - undang</li> <li>3. menjelaskan definisi dan contoh obat bebas</li> <li>4. menjelaskan definisi dan contoh obat bebas terbatas</li> <li>5. menjelaskan definisi dan contoh obat keras</li> <li>6. menjelaskan definisi dan contoh obat wajib apotek (OWA)</li> <li>7. menjelaskan definisi dan contoh obat psikotropika</li> <li>8. menjelaskan definisi dan contoh obat narkotika</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 5 %  | 100' |
| 3 | Menganalisis resep   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definsi resep</li> <li>2. Bagian – bagian resep</li> <li>3. Ketentuan resep</li> <li>4. Copy resep</li> <li>5. Ketentuan copy resep</li> <li>6. Penyimpanan resep dan copy resep</li> </ol>   | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definsi resep</li> <li>2. Membaca resep</li> <li>3. Menganalisis bagian – bagian resep</li> <li>4. Menerapkan ketentuan resep</li> <li>5. Mambuat copy resep/Salinan resep</li> <li>6. Menerapkan penyimpanan resep dan copy resep</li> <li>7. Menjelaskan aturan pakai di resep</li> <li>8. Membuat etiket obat</li> </ol>  | Tes tulis (kuis) | 10 % | 100' |

|   |  |  |                    |   |   |                              |      |      |
|---|--|--|--------------------|---|---|------------------------------|------|------|
|   |  | 7. Aturan pakai yang sering di tulis di resep<br>8. etiket   |                    |   |   |                              |      |      |
| 4 | Menganalisis dosis   | 1. Definisi dosis<br>2. Macam – macam dosis<br>3. Faktor – faktor yang mempengaruhi dosis<br>4. Cara menghitung dosis<br>5. Aturan minum obat  | kuliah dan diskusi | Dalam perkuliahan:<br>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian<br>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok<br>3. Mahasiswa merespon bahan kajian<br>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1 | Mahasiswa mampu :<br>1. menjelaskan definisi dosis<br>2. menguraikan macam – macam dosis<br>3. menganalisis faktor – faktor yang memengaruhi dosis<br>4. menghitung dosis<br>5. menganalisis dosis<br>6. menjelaskan aturan minum obat  | Tes tulis (kuis) dan tugas 1 | 10 % | 100' |
| 5 | Menganalisis bentuk sediaan obat padat (pulvis dan pulveres) | 1. definisi pulvis dan pulveres<br>2. cara mencampur serbuk (pulvis/pulveres)<br>3. syarat – syarat serbuk (pulvis/pulveres)<br>4. keuntungan serbuk (pulvis/pulveres)<br>5. kerugian serbuk (pulvis/pulveres)<br>6. cara meracik bahan serbuk (pulvis/pulveres) | Kuliah dan diskusi | Dalam perkuliahan:<br>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian<br>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok<br>3. Mahasiswa merespon bahan kajian   | Mahasiswa mampu :<br>1. Menjelaskan definsi serbuk (pulvis/pulveres)<br>2. Mengimplementasikan cara mencampur serbuk<br>3. Menguraikan syarat – syarat serbuk (pulvis/pulveres)<br>4. Menganalsiis keuntunagan serbuk (pulvis/pulveres)<br>5. Menganalisis kerugian serbuk (pulvis/pulveres)<br>6. Menerapkan cara membuat serbuk (pulvis/pulveres) | Tes tulis (kuis)             | 10 % | 100' |

|   |   |   |                    |   |  |                              |     |      |
|---|---|---|--------------------|---|--|------------------------------|-----|------|
| 6 | Menganalisis bentuk sediaan padat kapsul                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kapsul</li> <li>2. Jenis – jenis kapsul</li> <li>3. Ukuran kapsul</li> <li>4. Keuntungan sediaan kapsul</li> <li>5. Kerugian sediaan kapsul</li> </ol>                                     | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi kapsul</li> <li>2. Menguraikan jenis – jenis kapsul</li> <li>3. Menjelaskan ukuran kapsul</li> <li>4. Menganalisis keuntungan sediaan kapsul</li> <li>5. Menganalisis kerugian sediaan kapsul</li> </ol>   | Tes tulis (kuis)             | 10% | 100' |
| 7 | Menganalisis bentuk sediaan obat padat (kaplet, tablet, pil)    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kaplet, tablet dan pil)</li> <li>2. Jenis – jenis (kaplet, tablet, pil)</li> <li>3. Keuntungan sediaan (tablet, kaplet, pil)</li> <li>4. Kerugian sediaan (kaplet, tablet, pil)</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi kaplet, tablet dan pil</li> <li>2. Menguraikan jenis – jenis kaplet, tablet dan pil)</li> <li>3. Menganalisis keuntungan sediaan kaplet, tablet dan pil</li> <li>4. Menganalisis kerugian sediaan kaplet, tablet dan pil)</li> </ol>  | Tes tulis (kuis)             | 5 % | 100' |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>                              |   |                    |   |  |                              |     |      |
| 9 | Menganalisis bentuk sediaan padat khusus suppositoria dan ovula | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definisi suppositoria dan ovula</li> <li>2. sifat suppositoria dan ovula yang ideal</li> <li>3. basis suppositoria dan ovula</li> <li>4. keuntungan masing – masing basis pada sediaan</li> </ol>   | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi suppositoria dan ovula</li> <li>2. menjelaskan sifat – sifat suppositoria dan ovula yang ideal</li> <li>3. menguraikan macam – macam basis pada sediaan suppositoria dan ovula</li> <li>4. menganalisis keuntungan basis yang digunakan</li> <li>5. menganalisis kerugian basis yang digunakan</li> <li>6. memilih basis yang sesuai untuk sediaan suppositoria dan ovula</li> </ol> | Tes tulis (kuis) dan tugas 2 | 5 % | 100' |

|              |  |  |                    |  |  |                              |      |      |
|--------------|--|--|--------------------|--|--|------------------------------|------|------|
|              |  | <p>suppositoria dan ovula</p> <p>5. kerugian masing – masing basis pada sediaan suppositoria dan ovula</p> <p>6. pemilihan basis sediaan suppositoria dan ovula</p> <p>7. masalah spesifik dalam formulasi suppositoria dan ovula</p>  |                    | <p>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2</p>  | <p>7. menganalisis masalah spesifik dalam pembuatan sediaan suppositoria dan ovula</p>   |                              |      |      |
| <b>10-11</b> | Menganalisis bentuk sediaan setengah padat unguentum/salep | <p>1. Definisi unguentum/salep</p> <p>2. Persyaratan salep</p> <p>3. Penggolongan dasar salep</p> <p>4. Penggolongan salep berdasarkan konsistensinya</p> <p>5. Penggolongan salep berdasarkan efek farmakologinya</p> <p>6. Faktor yang mempengaruhi sediaan salep</p> <p>7. Ketentuan umum cara pembuatan salep</p> <p>8. Metode pembuatan salep</p> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <p>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</p> <p>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</p> <p>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</p> <p>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3</p> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menjelaskan definisi salep</p> <p>2. Mengimplementasikan syarat pembuatan salep</p> <p>3. Menguraikan penggolongan dasar salep</p> <p>4. Menguraikan penggolongan salep berdasarkan konsistensinya</p> <p>5. Menguraikan penggolongan salep berdasarkan efek farmakologi</p> <p>6. Menganalisis faktor yang mempengaruhi sediaan salep</p> <p>7. Mengimplementasikan ketentuan umum cara pembuatan salep</p> <p>8. Mengimplementasikan metode pembuatan salep</p> | Tes tulis (kuis) dan tugas 3 | 10 % | 100' |

|    |   |   |                    |   |   |                  |     |      |
|----|---|---|--------------------|---|---|------------------|-----|------|
| 12 | Menganalisis sediaan obat setengah padat pasta, gel, krim, linimentum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pasta, gel, krim dan linimentum</li> <li>2. Tipe krim</li> <li>3. Cara pembuatan sediaan pasta, gel, krim dan linimentum</li> </ol>  |                    | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi pasta, gel, krim dan linimentum</li> <li>2. Menguraikan tipe sediaan krim</li> <li>3. Menganalisis cara pembuatan sediaan pasta, gel, krim dan linimentum</li> </ol>  |                  | 5%  |      |
| 13 | Menganalisis sediaan obat larutan/ solutio                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi solutio</li> <li>2. Faktor – faktor yang mempengaruhi sediaan solution/larutan</li> <li>3. Sediaan collutaria dan collyria</li> <li>4. Sediaan elixir/mixture/potio/sirup</li> <li>5. Sediaan gargarisma</li> <li>6. Sediaan tetes mata</li> <li>7. Sediaan larutan cuci hidung</li> <li>8. Keuntungan bentuk sediaan larutan</li> <li>9. Kerugian bentuk sediaan larutan</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi larutan/ solution</li> <li>2. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi sediaan solution/larutan</li> <li>3. Menjelaskan sediaan collutaria dan collyria</li> <li>4. Menjelaskan sediaan elixir/mixture/potio/sirup</li> <li>5. Menjelaskan sediaan gargarisma</li> <li>6. Menjelaskan sediaan tetes mata</li> <li>7. Menjelaskan sediaan larutan cuci hidung</li> <li>8. Menganalisis keuntungan dan kerugian sediaan larutan/solution</li> <li>9. Menganalisis kerugian sediaan larutan/ solution</li> <li>10. Menerapkan cara pembuatan sediaan larutan/ solutio</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 5 % | 100' |



|    |                                   |  |                    |  |   |                  |     |      |
|----|-----------------------------------|--|--------------------|--|---|------------------|-----|------|
|    |                                   | 10. Cara pembuatan sediaan larutan   |                    |  |   |                  |     |      |
| 14 | Menganalisis sediaan suspensi     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi sediaan suspensi</li> <li>Persyaratan sediaan suspensi</li> <li>Macam – macam sediaan suspensi</li> <li>Suspending agent</li> <li>Sistem pembuatan suspensi</li> <li>Flokulasi dan deflokulasi</li> <li>Metode pembuatan suspensi</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi sediaan suspensi</li> <li>Mengimplementasikan syarat pembuatan suspensi</li> <li>Menguraikan macam – macam sediaan suspensi</li> <li>Menjelaskan bahan pensuspensi/ suspending agent</li> <li>Menganalisis sistem pembuatan suspensi</li> <li>Menganalisis sistem flokulasi dan deflokulasi</li> <li>Menerapkan metode pembuatan suspensi</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 10% | 100' |
| 15 | Menganalisis sediaan emulsi       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi emulsi</li> <li>komponen sediaan emulsi</li> <li>tipe sediaan emulsi</li> <li>teori terbentuknya emulsi</li> <li>Emulgator</li> <li>Cara pembuatan emulsi</li> <li>Kestabilan emulsi</li> </ol>  | Kuliah an diskusi  | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi sediaan emulsi</li> <li>Menguuraikan komponen sediaan emulsi</li> <li>Menjelaskan tipe emulsi</li> <li>Menganalisis teori terbentuknya emulsi</li> <li>Menjelaskan emulgator</li> <li>Menerapkan cara pembuatan emulsi</li> <li>Menganalisis kestabilan sediaan emulsi</li> </ol>  | Tes tulis (kuis) | 10% | 100' |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b> |  |                    |  |   |                  |     |      |




**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**KONTRAK PERKULIAHAN**

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
| Nama Dosen Pengampu                    |              | apt. Febriana Astuti, M. Farm / apt. Dian A, M.Sc.   |  |
| Mata Kuliah                            |              | Farmasetika 1  |  |
| Kelas                                  |              | CIA  |  |
| Program Studi                          |              | Farmasi  |  |
| Semester                               |              | 1  |  |
| Tahun Akademik                         |              | 2023   |  |
| <b>Mekanisme Penilaian</b>             |              | <b>Ketentuan lain yang harus dipenuhi</b>  |  |
| <b>Item Penilaian</b>                  | <b>Bobot</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.</li><li>2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%.</li><li>3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol> |  |
| - Ujian Akhir                          | ...35...%    |  |  |
| - Ujian Tengah Semester                | ...30...%    |  |  |
| - Tugas/Kuis                           | ...25...%    |  |  |
| - Kehadiran                            | ...5...%     |  |  |
| - Sikap                                | ...15...%    |  |  |
| - .....                                | .....%       |  |  |
| - .....                                | .....%       |  |  |
| - .....                                | .....%       |  |  |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>100%</b>  |  |  |
| <b>Hal- hal yang perlu disampaikan</b> |              |  |  |
|  |              |  |  |

Yogyakarta, 6 Oktober 2023

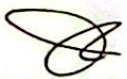
Perwakilan Mahasiswa

  
(CALISTA KUKUMA PUTRI)

Dosen Pengampu 1

  
(apt. Febriana Astuti, M) Farm

Dosen Pengampu 2

  
apt. Dian A, M.Sc.



# YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**POLTEKES ADISUCIPTO**

## DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [FPA302/C1.A (a)] Farmasetika I  
Jadwal : Selasa, 13:00 - 16:10, C1.A (a)  
Dosen Pengasuh : FEBRIANA ASTUTI  
UNSA IZZATI

Semester : Semester Ganjil 2023/2024  
Jumlah Peserta : 22

| NO.         | NO. INDUK | NAMA                         | TANGGAL & PARAF MAHASISWA |      |       |       |       |       |       |      |       |      |       |       |       |     |
|-------------|-----------|------------------------------|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----|
|             |           |                              | 11/10                     | 6/10 | 10/10 | 11/10 | 14/10 | 21/10 | 31/10 | 7/11 | 20/11 | 6/12 | 13/12 | 20/12 | 27/12 | 4/1 |
| 1           | 23210001  | KEISA PAYOLA SICANIA         | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 2           | 23210002  | ASNAYA AYYASY RAHMADHANI     | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 3           | 23210003  | CITRA FARAH DIANA SIMATUPANG | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 4           | 23210004  | MUTIARA LAILA AZIZAH         | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 5           | 23210005  | BELLA FERNANDA SUKIRNO       | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 6           | 23210006  | PUSPANI TYAS                 | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 7           | 23210007  | AMALIA ZDULFIATI DULMANAN    | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 8           | 23210008  | DEVI FEBRIELLA               | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 9           | 23210009  | YAKOBUS GALT MARIONO         | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 10          | 23210010  | SEPTI AMELIA                 | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 11          | 23210011  | FARAH NUR RAHADATUL AISY     | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 12          | 23210012  | CYNTHIA NURNABILAH CALLISTA  | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 13          | 23210013  | NADHIFA RIZQ RAISSA PUTERI   | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 14          | 23210014  | CALISTA KUSUMA PUTRI         | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 15          | 23210015  | CHUTZPAH NAURA ARDIS         | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 16          | 23210016  | RAHMADANI TIRTA NINGRUM      | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 17          | 23210017  | STEFANI PRIHANINGRUM         | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 18          | 23210018  | RIZKY AMANDA                 | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 19          | 23210030  | TAUFIQ RAHMADHI              | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 20          | 23210031  | DENDY SETYAWAN               | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 21          | 23210032  | NAZIL AFANI                  | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| 22          | 23210033  | AHYAR BASRI                  | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |
| PARAF DOSEN |           |                              | ✓                         | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   |

- PERHATIAN :
- Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
  - Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
  - Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
  - Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,  
Ketua program Studi  
Drs. Unsa Izzati, M.Farm  
NIDN. 0618078901



# POLITEKNIK KESEHATAN TNI●U ADISUTJIPTO

CATATAN KEGIATAN PROSES  
PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS  
Semester/Tahun Ajaran  
Prasyarat dari Mata Kuliah  
Dosen dan Paraf Dosen  
Kelas  
Jumlah Mahasiswa

: Farmasetika I  
: I / 2023-2024  
: apt Febriana Astuti, M Farm  
: 22 mahasiswa

| Minggu Ke | Rencana Program<br>(sesuai RPP/silabus) | Pelaksanaan |               |                             | Tugas dan Bobot | Jumlah Mahasiswa | Paraf Dosen | Paraf Mahasiswa |
|-----------|---|-------------|---------------|-----------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------|
|           |   | Tanggal     | Jam           | Materi Kegiatan             |                 |                  |             |                 |
| -1        | -2                                      | -3          | -4            | -5                          | -6              | -7               | -8          | -9              |
| 1         | Sejarah kefarmasian                     | 6/okt/2023  | 13.00 - 13.50 | Sejarah Farmasi             | -               | 21               |             |                 |
| 2         | Penggolongan obat                       | 6/okt/2023  | 13.40 - 14.40 | Penggolongan obat           |                 | 21               |             |                 |
| 3         | Resep dan Copy resep                    | 13/okt/2023 | 13.00 - 14.00 | Resep dan copy resep        | kuis            | 22               |             |                 |
| 4         | Perhitungan Dosis                       | 17/okt/2023 | 13.00 - 14.00 | Perhitungan Dosis           | Tugas           | 20               |             |                 |
| 5         | Sediaan pulvis dan pulveres             | 20/okt/2023 | 10.30 - 11.20 | sediaan pulvis dan pulveres | -               | 21               |             |                 |
| 6         | Sediaan kapsul                          | 24/okt/2023 | 13.00 - 14.00 | Sediaan kapsul              | -               | 22               |             |                 |
| 7         | Sediaan tablet dan Pil                  | 31/okt/2023 | 13.00 - 14.00 | Sediaan tablet dan Pil      | -               | 22               |             |                 |
| UTS       |   |             |               |                             |                 |                  |             |                 |
| 9         | Suppositoria                            | 30/11 23    | "             | Disuksi                     |                 | 22               |             |                 |
| 10        | Formula suppo & aula                    | 30/11 23    | "             | Presentasi                  |                 | 22               |             |                 |
| 11        | Solup                                   | 6/11 23     | "             | Disuksi                     |                 | 22               |             |                 |
| 12        | Pasta                                   | 13/12 23    | "             | "                           |                 | 21               |             |                 |
| 13        | Lakutan / Solutio                       | 28/12 23    | "             | "                           |                 | 22               |             |                 |
| 14        | Suspensi                                | 28/12 23    | "             | " tugas                     |                 | 22               |             |                 |
| 15        | Emulsi                                  | 4/1 23      | "             | "                           |                 | 22               |             |                 |
| UAS       |   |             |               |                             |                 |                  |             |                 |

Dosen Pengampu

(apt Febriana Astuti, M. Farm )

Mengetahui,  
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Nanik Suwarnik, SKM  
11808008

# Data Nilai

|                                |                                  |                       |                                       |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Batas Akhir Entri Nilai</b> | <b>16-01-2024 s.d 16-02-2024</b> | Tahun Ajaran Semester | 2023/2024 Ganjil                      |
| Prodi                          | 48401 - D3 Farmasi ( D3 )        | Pengajar              | FEBRIANA ASTUTI                       |
| Mata Kuliah                    | FPA302, Farmasetika I            |                       | apt. apt. Dian Anggraini, M.Sc., M.Sc |
| Status                         | Publish, Terkunci                | Kelas                 | C1.A (a)                              |

| No        | NIM      | Nama                         | Nilai Akhir | Bobot | Simbol |
|-----------|----------|------------------------------|-------------|-------|--------|
| 1         | 23210001 | KEISA PAYOLA SICANIA         | 83.60       | 4.00  | A      |
| 2         | 23210002 | ASNAYA AYYASY RAHMADHANI     | 82.15       | 4.00  | A      |
| 3         | 23210003 | CITRA FARAH DIANA SIMATUPANG | 68.40       | 2.00  | C      |
| 4         | 23210004 | MUTIARA LAILA AZIZAH         | 79.80       | 3.00  | B      |
| 5         | 23210005 | BELLA FERNANDA SUKIRNO       | 81.40       | 4.00  | A      |
| 6         | 23210006 | PUSPANING TYAS               | 75.60       | 3.00  | B      |
| 7         | 23210007 | AMALIA ZDULFIATI DULMANAN    | 82.10       | 4.00  | A      |
| 8         | 23210008 | DEVI FEBRIELLA               | 80.20       | 4.00  | A      |
| 9         | 23210009 | YAKOBUS GALT MARIONO         | 77.90       | 3.00  | B      |
| 10        | 23210010 | SEPTI AMELIA                 | 79.80       | 3.00  | B      |
| 11        | 23210011 | FARAH NUR RAHADATUL AISY     | 85.30       | 4.00  | A      |
| 12        | 23210012 | CYNTHIA NURNABILAH CALLISTA  | 61.80       | 2.00  | C      |
| 13        | 23210013 | NADHIFA RIZQ RAISSA PUTERI   | 79.20       | 3.00  | B      |
| 14        | 23210014 | CALISTA KUSUMA PUTRI         | 86.60       | 4.00  | A      |
| 15        | 23210015 | CHUTZPAH NAURA ARDIS         | 84.20       | 4.00  | A      |
| 16        | 23210016 | RAHMADANI TIRTA NINGRUM      | 82.70       | 4.00  | A      |
| 17        | 23210017 | STEFANI PRIHANINGRUM         | 75.60       | 3.00  | B      |
| 18        | 23210018 | RIZKY AMANDA                 | 76.80       | 3.00  | B      |
| 19        | 23210030 | TAUFIQ RAHMADHI              | 66.70       | 2.00  | C      |
| 20        | 23210031 | DENDY SETYAWAN               | 78.70       | 3.00  | B      |
| 21        | 23210032 | NAZIL AFANI                  | 71.25       | 3.00  | B      |
| 22        | 23210033 | AHYAR BASRI                  | 78.50       | 3.00  | B      |
| Total     |          |                              | 1,718.30    | 72.00 |        |
| Rata-rata |          |                              | 78.10       | 3.27  |        |