







**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI FARMASI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	FPA-404	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	2 (1T/1P)	5	15 Agustus 2023
	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI		
	 Monik Krisnawati, M.Sc,Apt	 Unsa izzati, M.Farm., Apt.	  apt. Febriana Astuti, M.Farm.		
CPL-PRODI S3, S5, S6, S7, S8, S10, S13	P3,P4, P5, P7, P8, P10, P11, P14	<p>1. Sikap dan Tata Nilai (S3, S5, S6, S7, S8, S10, S13):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3) b. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5) c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6) d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bemasyarakat dan bernegara (S8) f. Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) g. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13) <p>2. Pengetahuan (P3,P4, P5, P7, P8, P10, P11, P14) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi (P3) b. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4) c. Menguasai konsep dan prinsip “Patient Safety” (P5) d. Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan famasi (P7) e. Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8) 			

Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KU1 , KU4, KU8	f. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi dan dokumentasi informasi kefarmasian (P10) g. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11) h. Menguasai konsep dasar metodologi penelitian (P14) 3. Keterampilan Umum (KU1 , KU4, KU8) : a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (KU1) b. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (KU4). c. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan (KU8) 4. Keterampilan Khusus (KK4) : Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian (KU4)
	KK4	
	CP - MK	
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metodologi penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan masalah penelitian, studi pustaka, variabel penelitian rancangan penelitian, teknik sampling, instrumen penelitian, etika penelitian, pengumpulan dan pengolahan data, serta analisis data. 3. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang metodologi penelitian, penentuan masalah penelitian, studi pustaka, variabel penelitian, rancangan penelitian, teknik sampling, instrumen penelitian, etika penelitian, pengumpulan dan pengolahan data, analisis data, penyusunan proposal serta pembuatan laporan penelitian. Mata kuliah ini juga menyiapkan mahasiswa agar mampu menyusun proposal penelitian, sehingga pada semester berikutnya mahasiswa langsung bisa melakukan penelitian. Penelitian untuk mahasiswa Diploma 3 Farmasi diarahkan pada penelitian deskriptif	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar Memahami Metodologi penelitian dan masalah penelitian. 2. Studi pustaka dan variabel penelitian 3. Rancangan penelitian 4. Teknik Sampling 5. Instrumen dan etika penelitian 6. Pengumpulan dan pengolahan data 7. Menyusun proposal	

	8. Menyusun laporan penelitian																										
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Surahman, Mochamad Rachmat, Sudibyo Supardi (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi “Metodologi Penelitian”.PPSDM Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI. 2.Burhan Bungin (ed) (2001). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. 3. Nanang Martono (2010). Metode penelitian kuantitatif- Analisis isi dan analisis data sekunder. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. 4. Mudrajad Kuncoro (2003). Metode riset untuk bisnis dan ekonomi. Erlangga, Jakarta. 5. Sutrisno Hadi (2005). Metodologi Riset. Pustaka pelajar, Yogyakarta. <p>Pendukung : Internet (<i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)</p>																										
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras																									
	Video	LCD, proyektor, papan tulis																									
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Nunung Priyatni W, M.Biomed., Apt. 2.Monik Krisnawati, M.Sc., Apt. 																										
Matakuliah Syarat	-																										
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 10% 2. UTS 40% 3. Tugas 10% 4. Penyusunan proposal (UAS) 40% <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi</p>			Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																								
80-100	A	4	Sangat Baik																								
65-79,99	B	3	Baik																								
55-64,99	C	2	Cukup																								
40-54,99	D	1	Kurang																								
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																								

	Bagi mahasiswa dengan absensi dan nilai yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.
--	---

Rencana Perkuliahan:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Pengantar Memahami Metodologi penelitian dan masalah penelitian.	RPS dan kontrak kerja Metodologi penelitian : 1. Pengertian 2. Metode ilmiah 3. Jenis penelitian 4. Alur penelitian Masalah penelitian Tujuan penelitian Manfaat penelitian Ruang lingkup penelitian	Ceramah, diskusi, serta tanya jawab	Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1. Pengertian, metode, jenis dan alur penelitian. 2. Menentukan masalah penelitian 3. Tujuan, manfaat dan ruang lingkup penelitian	1. Menjelaskan Pengertian, metode, jenis dan alur penelitian 2. Menjelaskan masalah penelitian 3. Menjelaskan Tujuan, manfaat dan ruang lingkup penelitian.	Observasi Tes	5%	100'

2	Studi pustaka dan variabel penelitian	1.Sumber pustaka 2.Fungsi tinjauan pustaka 3. Langkah membuat tinjauan pustaka 4.Penulisan daftar pustaka 5.Kerangka teori 6.Kerangka konsep 7.Hipotesis 8.Variabel penelitian	Ceramah, tanya jawab serta latihan	Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1.Sumber pustaka 2.Fungsi tinjauan pustaka 3. Langkah membuat tinjauan pustaka 4.Penulisan daftar pustaka 5.Kerangka teori 6.Kerangka konsep 7.Hipotesis 8.Variabel penelitian	Menjelaskan : 1. sumber pustaka 2. penulisan daftar pustak 3. kerangka teori 4. kerangka konsep 5. variable penelitian	Observasi Tes	5%	100'
3 & 4	Rancangan penelitian	1.Penelitian deskriptif 2. Analitik 3.Penelitian eksperimental	Ceramah, diskusi	Memperoleh informasi serta memahami tentang rancangan penelitian deskriptif, analitik serta eksperimental	Menjelaskan : 1.Penelitian deskriptif 2. Analitik 3.Penelitian eksperimental	Observasi Tes	10%	100'
5	Teknik Sampling	1.Populasi 2.Sampel 3.Menentukan jumlah sampel 4.Cara pengambilan sampel	Ceramah, diskusi, serta latihan	1.Populasi 2.Sampel 3.Menentukan jumlah sampel 4.Cara pengambilan sampel	Menjelaskan tentang : 1. Populasi 2.Sampel 3.Menentukan jumlah sampel 4.Cara pengambilan sampel	Observasi Tes	10%	100'
6	Instrumen dan etika penelitian	1.Bahan penelitian 2.Instrumen penelitian 3.Etika penelitian 4.Validitas instrumen penelitian	Ceramah, Tanya jawab	Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1.Bahan penelitian 2.Instrumen penelitian 3.Etika penelitian 4.Validitas instrumen penelitian	Menjelaskan tentang : 1.Bahan penelitian 2.Instrumen penelitian 3.Etika penelitian 4.Validitas instrumen penelitian	Observasi Tes	10%	100'
7	Pengumpulan dan pengolahan data	1.Pengumpulan data kualitatif 2. Observasi 3.Pengolahan dengan komputer	Ceramah, diskusi, latihan.	Memperoleh informasi serta memahami tentang : 1.Pengumpulan data kualitatif 2. Observasi 3.Pengolahan dengan komputer	Menjelaskan tentang : 1.Pengumpulan data kualitatif 2. Observasi 3.Pengolahan dengan komputer	Observasi Tes	10%	100'
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							

9	Penulisan proposal dan laporan penelitian	1.Proposal 2.Laporan penelitian 3.Perbedaan proposal dan laporan penelitian	Ceramah, Tanya jawab	Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1.Proposal 2.Laporan penelitian 3.Perbedaan proposal dan laporan penelitian	Menjelaskan perbedaan proposal dan laporan penelitian	Observasi Tes	5%	100'
10	Menyusun masalah penelitian dan menentukan judul penelitian	1.Menyusun masalah 2.Menentukan judul penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan praktik	Mendapatkan masalah penelitian dan merumuskan judulnya	1.Merumuskan masalah penelitian 2.Menentukan judul penelitian	Praktik	5%	100'
11	Menyusun Bab I Proposal Penelitian	1.Menyusun latar belakang 2.Menyusun tujuan dan manfaat penelitian	Praktik	Mampu menyusun proposal	Tersusunnya Proposal penelitian	Praktik	5%	100'
12	Menyusun Bab II Proposal Penelitian	1. Tinjauan pustaka 2. Kerangka Teori 3. Kerangka Konsep 4. Hipotesis	Praktik	Mampu menyusun proposal	Tersusunnya Proposal penelitian	Praktik	10%	100'
13	Menyusun Bab III Proposal Penelitian	1. Jenis dan rancangan penelitian 2. Tempat dan Waktu penelitian 3. Populasi dan sampel 4. Variabel Penelitian 5. Instrumen penelitian 6. Analisis Data 7. Etika Penelitian 8. Jadwal Penelitian	Praktik	Mampu menyusun proposal	Tersusunnya Proposal penelitian	Praktik	10%	100'
14	Menyusun Bab IV Laporan Penelitian	1. Penyajian Hasil Penelitian 2. Pembahasan	Praktik	Mampu menyusun proposal	Tersusunnya Proposal penelitian	Praktik	10%	100'

15	Menyusun Bab V dan Daftar Pustaka Laporan Penelitian	1. Kesimpulan dan Saran 2. Daftar Pustaka	Praktik	Mampu menyusun proposal	Tersusunnya Proposal penelitian	Praktik	5%	100'
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							