



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	FPA-313	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	2 SKS (1 SKS teori, 1 SKS praktik)	1	12 Agustus 2023
Otorisasi	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI		
	 apt. Dian Anggraini, M.Sc.	 apt. Unsa Izzati, M.Farm	 apt. Febriana Astuti, M.Farm.		
CPL-PRODI S1-S13	Sikap dan Tata Nilai (S1-S13): <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3)Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5)Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6)Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)Taat hukum dan disiplin dalam kehidupn bemasyarakat dan bernegara (S8)Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S9)Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)				

	<p>P1, P2, P5, P6, P8, P9</p> <p>K1, K2, K3</p>	<p>m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</p> <p>2. Pengetahuan (P1, P2, P5, P6, P8, P9) :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep anatomi, fisiologi tubuh manusia, mikrobiologi dan parasitologi (P1) Menguasai prinsip kimia, fisika dan biokimia (P2) Menguasai konsep konsep dan prinsip “patient safety” (P5) Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau kelompok. (P6) Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alkes (P8) Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi (P9) <p>3. Ketrampilan khusus (K1, K2, K3)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menyelesaikan pelayanan resep, pelayanan swamediksi, pengelolaan sediaan farmasi, alkes, bahan habis pakai, dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan aspek legal yang berlaku (K1) Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practise</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.(K2) Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alkes, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku (K3)
<p>Pembelajaran (CP)</p> <p>Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus</p>	<p>CP - MK</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> Higiene dan sanitasi Jenis Laboratorium kesehatan Sarana dan prasaran laboratorium Good Laboratory Practice Sterilisasi dan desinfeksi Penanganan limbah klinik, biologi dan kimia Kecelakaan kerja di laboratorium Penanganan B3 dan limbah infeksi P3K terhadap korban yang terkena bahan kimia/bahan berbahaya.
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang kesehatan dan keselamatan kerja di laborotioium, penanganan kecelakaan di laboratorium, penanganan limbah kimia, B3 dan bahan infeksi, serta P3K terhdap korban yang terkena bahan kimia. Materi pembelajaran ini</p>	

	diperlukan untuk bekal lulusan pada saat bekerja di laboratorium industri obat/kimia, distribusi obat/alkes/bahan kimia, bekerja di laboratoium untuk pelayanan kesehatan serta penelitian.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higiene dan sanitasi 2. Jenis Laboratorium kesehatan 3. Sarana dan prasarana laboratorium 4. Good Laboratory Practice 5. Sterilisasi dan desinfeksi (Praktikum) 6. Penanganan limbah klinik, biologi dan kimia (Praktikum) 7. Kecelakaan kerja di laboratorium (Praktikum) 8. Penanganan B3 dan limbah infeksi (Praktikum) 9. P3K terhadap koraban yang terkena bahan kimia/bahan berbahaya (Praktikum) 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sri Rejeki, <i>Kesehatan dan keselamatan kerja</i>, Kemkes RI, Jakarta, 2016 2. Sunarto, <i>Kesker di Lab Kimia</i>, Yogyakarta. Diakses 1 Februari 2019 3. Kemkes RI, <i>Pedoman Kesker di IFRS (K3-IFRS)</i>, Jakarta, 2006. Diakses 1 Februari 2019. 4. Ahmad Jais, <i>Pengelolaan lombah dan medis Rumah Sakit</i>, 19 Oktober 2009. Diakses 1 Februari 2019. 5. Harjanto NT, Suliyanto, Suksei E, Manajemen bahan kimia berbahaya dan beracun sebagai upaya kesker serta perlindungan lingkungan, Batan, 2011 6. Suwardi dan Daryanto, <i>Pedoman Praktis Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup</i>. Penerbit Gava Media, Yogyakarta. Cetakan 1, 2018 <p>Pendukung : Internet (<i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Video	LCD, proyektor, papan tulis
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. apt. Dian Anggraini, M.Sc. 2. apt. Unsa Izzati, M.Farm 	
Matakuliah Syarat	-	

Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen teori. Komponen teori adalah sebagai berikut : 1. Kehadiran 5% 2. Keaktifan 5% 3. UTS 20% 4. UAS 20% 5. Pre test praktik 10% 6. Laporan praktikum 20% 7. Responsi 20%																							
	Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																					
80-100	A	4	Sangat Baik																					
70-79,99	B	3	Baik																					
60-69,99	C	2	Cukup																					
50-59,99	D	1	Kurang																					
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																					
	Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan nilai yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																							

Rencana Perkuliahan:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Pengertian higiene dan sanitasi	1.Maksud dan tujuan serta manfaat K3 2.Pengertian higiene dan sanitasi 3..Kasus kecelakaan di lab	Ceramah dan diskusi	1. Memperoleh informasi tentang pengertian higiene dan sanitasi 2. Memperoleh informasi tentang manfaat K3 di lab	1. Menjelaskan perbedaan higiene dan sanitasi 2. Menjelaskan manfaat K3.	Observasi	5%	100'
2	.Jenis –jenis lab kesehatan.	1 Menjelaskan jenis lab sesuai Kepmenkes No	Presentasi, diskusi, studi kasus	1. Memperoleh informasi tentang lab klinik dan lab kes masy.	1. Menjelaskan tentang jenis – jenis lab 2. Menjelaskan lab klinik dan lab kesmasy	Observasi Penilaian tugas	5%	100'

		364/Menkes/SK/III/2003 ttg Jenis lab. 2. Lab klinik 3. Lab kesehatan masyarakat.		2. Memahami peraturan ttg lab	.			
3	Bangunan dan sarana lab.	1.Syarat bangunan lab. 2. Syarat sarana lab 3. Izin lab	Ceramah, diskusi, simulasi.	1. Memperoleh informasi tentang standar lab dan sarananya. 2. Mengerti tentang proses izin lab	1. Menjelaskan tentang standart lab dan saranya.. 2. Menjelaskan prosedur izin lab	Observasi	10%	100'
4	Pedoman umum cara kerja yang benar di lab. (GLP)	1. Aturan baku di lab. 2. Pakain lab 3. Memindahkan bahan kimia 4. Kondisi lab 5. Menjaga ruang kerja lab 6. Pengawasan lab	Ceramah, diskusi, simulasi	1. Memahami tentang aturan dilab, pakaian, kondisi lab. 2. Memahami tentang bagaimana memindahkan bhn kimia serta menjag lab tetap bersih. 3. Memahami tentang pengawasan lab.	1. Menjelaskan tentang sistem aturan di lab, pakaian serta kondisi lab. 2. Menjelaskan bagaimana cara memindahkan bahan kimia di lab supaya aman.	Observasi	10%	100'
5	Sterilisasi, desinfekstan dan dekontaminasi Praktikum 1	1. Pengertian dan cara serilisasi, desinfektan serta dekontaminasi 2. Peralatan dan bahan yang diperlukan	Ceramah, diksusi, studi kasus Praktikum	1. Memperoleh informasi tentang cara sterilisasi, desinfektan serta dekontaminasi 2. Memperoleh informasi peralatan daan bahan yang diperlukan..	1. Menjelaskan tentang pengertian sterilisasi, desinfektan serta dekontaminasi, serta perbedaan masing-masing. 2. Menjelaskan perlatan dan bahan serta prosedur pelaksanaan.	Observasi Penilaian praktikum	10%	100'
6	Penanganan limbah klinik dan biologi. Praktikum 2	1. Jenis-jenis limbah. 2. Sumber limbah 3. Limbah klinik 4. Limbah biologi	Ceramah, diskusi, studi kasus	Memahami jenis-jenis limbah, limbah klinik dan biologi	Menjelaskan tentang jenis-jenis limbah, limbah klinik dan biologi serta penanganannya	Observasi Penilaian Praktikum	5%	100'i
7	Penanganan limbah kimia. Praktikum 3	1. Pengertian limbah kimia 2. Penanganan limbah kimia 3. Dampak limbah kimia	Dikusi, ceramah, studi kasus	1. Memperoleh informasi tentang penanganan limbah kimia 2. Memahami bahaya limbah kimia..	1. Menjelaskan tentang penanganan limbah kimia. 2. Menjelaskan dampak limbah kimia bagi kesehatan.	Observasi Penilaian praktikum	5%	100'

8	Ujian Tengah Semester (UTS) teori	Materi 1-7	Tertulis, cek point		Memahami dan mengetahui materi sesi 1-7 secara tertulis			100'
9	Cara kerja lab kesehatan	1. Dasar hukum cara kerja lab RS 2. Potensi bahaya di RS 3. Prinsip dan program K3RS 4. Standar Pelayanan lab RS 5. Sarana prasarana lab RS	Ceramah, diskusi, studi kasus	1. Memahami cara kerja lab RS.. 2. Memahami standar pelayanan lab RS, sarana dan prasarana	1. Menjelaskan tentang cara kerja lab RS . 2. Menjelaskan standar pelayanan lab RS, sarana dan prasarana.	Observasi	10%	100'
10	Jenis-jenis kecelakaan lab	1. Bahaya kebakaran 2. Bahan beracun, korosif dan kausatif 3. Bahaya radiasi 4. Luka bakar 5. Syok akibat listrik 6. Luka sayat akibat gelas yang pecah 7. Bahaya infeksi kuman	Ceramah, diskusi.	Memahami jenis-jenis kecelakaan lab serta penanganannya.	Menjelaskan jenis-jenis kecelakaan di lab, penanganan serta bahaya bagi manusia	Observasi Penilaian	10%	100'
11	Sumber kecelakaan di lab	1 Faktor yang mempengaruhi kecelakaan di lab 2. Sumber kecelakaan di lab	Diskusi, ceramah, studi kasus	1. Memahami faktor yang mempengaruhi kecelakaan di lab. 2. Memahami sumber kecelakaan di lab	Menjelaskan sumber kecelakaan di lab serta faktor yang mempengaruhi.	Observasi Kuis	10%	100'
12	Penanganan B3. Praktikum 4	1 Jenis-jenis B3 2. Metode penanganan limbah B3 3. Regulasi penanganan B3 (PP no 101/2014 tentang Pengelolaa B3)	Diskusi, ceramah, studi kasus	1. Memperoleh informasi tentang penangan limbah B3 dan jenis-jenis B3 2. Memahami regulasi B3	Menjelaskan regulasi B3, jenis B3 serta penanganannya	Observasi Penilaian Praktikum 4	10%	100'

13	Penanganan bahan infeksi Studi kasus Praktikum 5	1. Pengertian limbah bahan infeksi 2. Metode penanganan bahan infeksi	Diskusi, ceramah, studi kasus	Memahami pengertian limbah infeksi serta penangannya.	Menjelaskan pengertian limbah infeksi serta penangannya.	Observasi Penilaian Praktikum 5	10%	100'
14	P3K terhadap korban yang terkena/tertela n bahan kimia berbahaya. Praktikum 6	1. Simbol bahaya 2. Bahaya bahan kimia bagi manusia 3. Penanganan manusia yg terkena bahan kimia	Diskusi, ceramah, studi kasus.	1. Memahami simbol bahaya. 2. Memahami tata cara penanganan korban yang terkenan bahan kimia.	1. Menjelaskan simbol bahaya 2. Menjelaskan tata cara penanganan korban yang terkena bahan kimia	Observasi Simulasi Penilaian praktikum 6	10%	100'
15	Diskusi kelompok	Telaah artikel tentang K3 : 1. Penanganan bahan kimia 2. Penanganan B3 3. Penanganan limbah biologis 4. Penanganan limbah medis	Presentasi dan diskusi	Memahami secara komprehensif bahaya dan penangan bahan berbahaya	Menjelaskan secara komprehensif penanganan bahan berbahaya	Observasi Penilaian Tugas perorangan		100'
16	Ujian Akhir Semester (teori)	Materi sesi 9-15	Tertulis, cek point		Memahami materi sesi 9-15 melalui ujian tertulis			50'