






**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
IPTEK Mutakhir Pangan, Gizi, dan Kesehatan	Gz.318		2	5	1 Agustus 2023
OTORASI	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>PJMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 <b>Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi.</b>		 <b>Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi.</b>		 <b>Marisa Elfina, S.T.Gz, M.Gizi.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>				
	P1	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi, pangan, komunikasi, edukasi dan penyuluhan gizi, kesejahteraan sosial, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP.			
	P2	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP.			
	P3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan dietetik, pangan, komunikasi, penyuluhan gizi, hygiene sanitasi, penyelenggaraan makanan pada klien dan upaya wirausaha, dan humaniora, untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi institusi dan kedirgantaraan sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP.			
	P4	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.			
	KK1	Mampu melakukan asuhan gizi klinik dan dietetik untuk pemenuhan kebutuhan gizi individu dan kelompok pada kondisi tidak kompleks dengan menggunakan proses asuhan gizi dan terminologi terstandar sesuai dengan yang ditugaskan.			
KK2	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok				

	KK3	Mampu melakukan kegiatan penyelenggaraan makanan pada institusi dan kedirgantaraan untuk menyediakan makanan yang sehat dan aman guna pemenuhan kebutuhan gizi dan dietetik pada klien secara mandiri dalam kondisi normal maupun darurat sesuai prosedur tetap yang berlaku.										
	KK4	Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.										
	<b>CPL-MK</b>											
	1	Mampu menelaah, memberikan argumen, dan mendiskusikan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi terkait pangan, gizi, dan kesehatan										
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi terkait pangan, gizi, dan kesehatan											
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan IPTEK terkini gizi masyarakat</li> <li>2. Perkembangan IPTEK terkini gizi klinik</li> <li>3. Perkembangan IPTEK terkini gizi SPMI</li> <li>4. Perkembangan IPTEK terkini gizi penerbangan</li> <li>5. Perkembangan IPTEK terkini gizi olahraga</li> <li>6. Perkembangan IPTEK terkini pangan</li> <li>7. Perkembangan IPTEK terkini kesehatan</li> <li>8. Seminar ilmiah</li> </ol>											
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b>  Krause's Food &amp; the Nutrition Care Process 14<sup>th</sup> Edition  Nutrition and Diet Therapy 6<sup>th</sup> Edition  Nutrition at a Glance  Handbook of Nutrition and Immunity</p> <p><b>Pendukung :</b>  Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)</p>											
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>										
	Google classroom, Google Form, Quizziz	LCD Projector dan Peralatan Praktikum										
<b>Team Teaching</b>	Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi.											
<b>Matakuliah Syarat</b>	-											
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b>  Penilaian meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Keaktifan / Sikap</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. Pre / Post Tes</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Kinerja</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>4. Laporan Akhir</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>5. Responsi</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir / responsi.</p>		1. Keaktifan / Sikap	10%	2. Pre / Post Tes	10%	3. Kinerja	20%	4. Laporan Akhir	20%	5. Responsi	40%
1. Keaktifan / Sikap	10%											
2. Pre / Post Tes	10%											
3. Kinerja	20%											
4. Laporan Akhir	20%											
5. Responsi	40%											

**Penilaian**

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Ujian Akhir PRaktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

**Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

**Rencana Perkuliahan**

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1,2	Mampu menelaah perkembangan IPTEK terkini gizi masyarakat	Perkembangan IPTEK terkini gizi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: Memahami perkembangan IPTEK terkini gizi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>	14%	680'
3,4	Mampu menelaah perkembangan	Perkembangan IPTEK terkini gizi klinik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> </ul>	14%	680'

	IPTEK terkini gizi klinik		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	mahasiswa diharapkan dapat: Memahami perkembangan IPTEK terkini gizi klinik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>		
<b>5,6</b>	Mampu menelaah perkembangan IPTEK terkini gizi SPMI	Perkembangan IPTEK terkini gizi SPMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: Memahami perkembangan IPTEK terkini gizi SPMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>	14%	680'
<b>7</b>	Mampu menelaah perkembangan	Perkembangan IPTEK terkini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> </ul>	7%	340'

	IPTEK terkini gizi penerbangan	gizi penerbangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<p>bahasan materi perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	<p>mahasiswa diharapkan dapat: Memahami perkembangan IPTEK terkini gizi penerbangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>		
<b>8</b>	Mampu menelaah perkembangan IPTEK terkini gizi olahraga	Perkembangan IPTEK terkini gizi olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: Memahami perkembangan IPTEK terkini gizi olahraga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>	7%	340'

9	Mampu menelaah perkembangan IPTEK terkini pangan	Perkembangan IPTEK terkini pangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat : Memahami perkembangan IPTEK terkini pangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>	7%	340'
10	Mampu menelaah perkembangan pengetahuan food allergies and food intake IPTEK terkini kesehatan	Perkembangan IPTEK terkini kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menelaah artikel penelitian terkini yang relevan dengan pokok bahasan</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil telaah artikel</li> <li>4. Mahasiswa saling memberikan tanggapan terkait artikel penelitian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: Memahami perkembangan IPTEK terkini kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest / posttest</li> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- Laporan akhir</li> </ul>	7%	340'

11-14	Mampu mempersiapkan Seminar ilmiah	Seminar ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Inquiry Learning</li> <li>- Small Group Discussion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mempersiapkan perangkat seminar ilmiah</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: Memahami proses penyelenggaraan seminar ilmiah	- Laporan akhir	28%	1360'
15,16	<b>RESPONSI (SEMINAR ILMIAH)</b>							