



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI RADIOLOGI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teknik Radiografi III	RAD 303	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	2	3	10 Agustus 2023
<b>OTORASI</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>	
	 <b>M. Sofyan.,S.ST.,M.Kes</b>		 <b>Redha Okta Silfiana,M.Tr. Kes</b>	  <b>Redha Okta Silfiana,M.Tr. Kes</b>	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah Teknik Radiografi 3 ini <b>bertujuan</b> membekali mahasiswa agar mampu menentukan prosedur pemeriksaan radiografi lanjut dengan menggunakan media kontras, teknik pemeriksaan radiografi anak dan benda asing yang tepat dalam kaitannya dengan tindakan pelayanan radiologi. <b>Materi</b> yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada definisi dan cara penggunaan media kontras, persiapan alat, bahan dan teknik positioning pada pemeriksaan radiografi lanjut yang menggunakan media kontras (OMD, Follow Through, IVP, uretrocystografi, RPG, APG, appendicografi, lopografi dan tsistem billiary), pemeriksaan radiografi anak (pediatrik), dan teknik pemeriksaan radiografi benda asing. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i>. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. <b>Penilaian</b> tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasab dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang radiologi secara mandiri			
	P8	Menguasai konsep,prinsip dan prosedural pemeriksaan radiografi konvensional, intervensional dan radiografi khusus lainnya secara umum.			

<b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KU2	Mampu menciptakan pengetahuan tentang keilmuan radiologi secara mandiri, bermutu dan terukur
	KU6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	KK6	Mampu mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan radiografi konvensional, intervensional maupun radiografi lainnya secara komprehensif
	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu mengonsepan teori media kontras dan implementasi media kontras pada pemeriksaan radiologi
	2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi cor analisa
	3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi OMD (Oesofagus, maag dan duodenum)
	4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi Follow Through ( Usus halus dan usus besar)
	5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi IVP (Intra Vena Pyelografi) dan RPG (Retrograde Pyelografi)
	6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi Urethrocystografi dan Antegrade cystografi)
	7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi sistem billiary
8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi appendicografi dan lopografi	
9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi anak (pediatrik)	
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan radiografi benda asing	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Media kontras dan cara penggunaan 2. Prosedur pemeriksaan radiografi yang menggunakan media kontras 3. Prosedur pemeriksaan radiografi anak (pediatrik) 4. Prosedur pemeriksaan radiografi pada benda asing	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> Bontrager, radiological Technique, 2000 Vinnita Meerrils, Atlas Of Roentgenographic Position and Standart Radioation Procedure Meschan radiographic Positioning and Related Anatomy, WB Saunders KC Clark Positioning in radiography, Ilford Ltd William Heineman, Medical Book PP no 33 tahun 1997 tentang Keselamatan Radiasi Pengion dan Keamanan Sumber Radioaktif <b>Pendukung :</b> Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	-	LCD, Projektor
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<b>Sistem Evaluasi</b> Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10%	

2. Tugas Terstruktur dan Kuis	30%
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

**Penilaian**  
 Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

**Remediasi**  
 Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

**Rencana Perkuliahan**

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mengonsepan teori media kontras dan penggunaan dalam pemeriksaan radiologi	1. Dasar-dasar media kontras 2. Prnggunaan MK dalam pemeriksaan radiologi	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa secara individu mampu mengonsepan dasar-dasar media kontras dan aplikasi pada bidang radiologi 2. Mehasiswa secara berkelompok mendiskusikan jenis-jenis media kontras dan penggunaannya 3. Mahasiswa secara individu	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan dasar-dasar media kontras 2. Mengimplementasikan media kontras pada bidang radiologi	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%  10%  5%	3x100'

				mengerjakan tugas 1				
<b>2</b>	Mengimplementasikan prosedur pemeriksaan radiografi cor analisa	1. Prosedur pemeriksaan radiografi cor analisa	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep prosedur pemeriksaan radiografi cor analisa 2. Mahasiswa mendiskusikan dan mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan radiografi cor analisa 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan radiografi cor analisa	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10%	100'
<b>3</b>	Mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan Radiografi OMD	1. Prosedur pemeriksaan radiografi Oesofagus 2. Prosedur pemeriksaan radiografi maag 3. Prosedur pemeriksaan radiografi duodenum	Kuliah dan Brain Storming	1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Prosedur pemeriksaan Radiografi OMD 2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan dan mendemonstrasikan Prosedur	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mendemonstrasikan penanganan pasien pada pemeriksaan radiografi Oesofagus 2. Mendemonstrasikan penanganan pasien pada pemeriksaan	1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-Tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	100'

				<p>pemeriksaan radiografi OMD</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3</p>	<p>radiografi Maag</p> <p>Mendemonstrasikan penanganan pasien pada pemeriksaan radiografi Duodenum</p>			
4,5	<p>Mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan Radiografi Follow through</p>	<p>1. Prosedur pemeriksaan radiografi usus halus</p> <p>2. Prosedur pemeriksaan radiografi usus besar</p>	<p>Kuliah dan Brain Storming</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Prosedur pemeriksaan Radiografi Follow through</p> <p>2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan dan mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan radiografi follow through</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mendemonstrasikan penanganan pasien pada pemeriksaan radiografi Usus halus</p> <p>3. Mendemonstrasikan penanganan pasien pada pemeriksaan radiografi Usus besar</p>	<p>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</p> <p>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian</p>	<p>5%</p> <p>10%</p>	<p>2x100'</p>
6,7	<p>Mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan Radiografi IVP dan RPG</p>	<p>1. Prosedur pemeriksaan radiografi Intra Vena Pyelografi</p> <p>2. Prosedur</p>	<p>Kuliah dan Brain Storming</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Prosedur pemeriksaan</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mendemonstrasikan penanganan pasien pada</p>	<p>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</p> <p>3. Bentuk Penilaian:</p>	<p>5%</p>	<p>2x100'</p>

		pemeriksaan radiografi Retrograde Pyelografi		<p>Radiografi IVP dan RPG</p> <p>2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan dan mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan radiografi IVP dan RPG</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas5</p>	<p>pemeriksaan radiografi IVP (Intra Vena Pyelografi)</p> <p>2. Mendemonstrasikan penanganan pasien pada pemeriksaan radiografi RPG (Retrograde Pyelografi)</p>	<p>S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian</p>	10%	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
<b>9</b>	Mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan radiografi Uretrocistografi dan antegrade cystografi	<p>1. Prosedur pemeriksaan radiografi urethrografi</p> <p>2. Prosedur pemeriksaan radiografi cystografi</p> <p>3. Prosedur pemeriksaan radiografi urethrocytografi</p> <p>4. Prosedur pemeriksaan radiografi antegrade cystografi</p>	Kuliah dan Brain Storming	<p>1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pemeriksaan radiografi Uretrocistografi dan antegrade cystografi</p> <p>2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan dan mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan urethrografi</p> <p>2. Mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan cystografi</p> <p>3. Mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik</p>	<p>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</p> <p>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian</p>	10%	100'

				<p>pada pemeriksaan radiografi Uretrocistografi dan antegrade cystografi</p> <p>3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 6</p>	<p>posisi pada pemeriksaan urethrocystografi</p> <p>4. Mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan antegrade cystografi</p>			
<b>10, 11</b>	Mengimplementasikan konsep Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan radiografi pediatrik dan pada sistem billiary	<p>1. Prosedur pemeriksaan radiografi pediatrik</p> <p>2. Prosedur pemeriksaan radiografi sistem billiary</p>	Kuliah dan Brain Storming	<p>1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pemeriksaan radiografi sistem billiary dan pediatrik</p> <p>2. Mahasiswa merespon sajian materi</p> <p>3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 7</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan sistem billiary dan pediatrik</p>	<p>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</p> <p>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian</p>	5%	2x100'
<b>12, 13</b>	Mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan appendicografi dan lopografi	<p>1. Prosedur pemeriksaan radiografi appendicografi</p> <p>2. Prosedur pemeriksaan radiografi</p>	Kuliah dan Brain Storming	<p>1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pemeriksaan radiografi</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mendemonstrasikan Prosedur pemeriksaan dan teknik posisi pada pemeriksaan</p>	<p>1. Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Teknik Penilaian : Non-Tes</p> <p>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : Penugasan 8</p>	5%	2x100'



				3. Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas 9	radiografi beda asing di jaringan dan lokalisir benda asing			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							