






**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Pangan dan Gizi	Gz.310		2	III	5 agustus 2023
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
					
	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>P2</b>	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP			
	<b>KK2</b>	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok.			
	<b>KK3</b>	Mampu melakukan kegiatan penyelenggaraan makanan pada institusi dan kedirgantaraan untuk menyediakan makanan yang sehat dan aman guna pemenuhan kebutuhan gizi dan dietetik pada klien secara mandiri dalam kondisi normal maupun darurat sesuai prosedur tetap yang berlaku			
	<b>CP - MK</b>				
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu ekonomi dalam merencanakan program pangan dan gizi			
	2	Mahasiswa dapat menghitung neraca bahan makanan dan pola pangan harapan			
	3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sistem pangan dan gizi serta kebijakan pangan dan gizi			
<b>Deskripsi Singkat Mata</b>	Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang peran ekonomi				

<b>Kuliah</b>	pangan dan gizi. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dan ruang lingkup ekonomi pangan; masalah pangan dan gizi di Indonesia; konsep supply dan demand; elastisitas;; teori biaya dan harga pangan; perilaku konsumen; neraca bahan makan; ketahanan pangan gizi dan kemiskinan; faktor kependudukan dan ketersediaan pangan; diversifikasi pangan; konsumsi pangan dan gizi; sistem kewaspadaan pangan dan gizi dan pola pangan harapan. <b>Pelaksanaan</b> kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes berupa kuis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis, tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan diskusi kelompok.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Ruang Lingkup Ekonomi Pangan</li> <li>2. Masalah Pangan dan Gizi Di Indonesia</li> <li>3. Konsep Suply Dan Demand</li> <li>4. Elastisitas</li> <li>5. Teori Biaya dan Harga Pangan</li> <li>6. Perilaku Konsumen</li> <li>7. Neraca Bahan Makan</li> <li>8. Ketahanan Pangan</li> <li>9. Gizi dan Kemiskinan</li> <li>10. Faktor Kependudukan dan Ketersediaan Pangan</li> <li>11. Diversifikasi Pangan</li> <li>12. Konsumsi Pangan Dan Gizi</li> <li>13. Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi Indonesia</li> <li>14. Pola Pangan Harapan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yuniarto, A.E., dkk. 2021. Ekologi Pangan dan Gizi. Medan: Yayasan Kita Menulis.</li> <li>2. Rahayu., dkk. 2020. Ekologi Pangan dan Gizi.Yogyakarta: cv. Mine</li> <li>3. Suhaimi, Ahmad. 2019. Pangan, Gizi dan Kesehatan. Sleman: deepublish.</li> <li>4. Utama, L.J., dkk. 2021. Konsep Dasar ekonomi Pangan dan Gizi. Bandung: Media Sains Indonesia.</li> </ol> <b>Pendukung :</b> Internet (e-book jurnal hasil penelitian)	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	-	Laptop, LCD Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<b>Sistem Evaluasi</b> A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan / Sikap 10%</li> <li>2. Kehadiran 10%</li> <li>3. Tugas Terstruktur atau Kuis 20%</li> </ol>	

4. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%

5. Ujian Akhir Semester (UAS) 30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

#### **Penilaian**

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

<b>Ujian Akhir Praktikum</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Harkat</b>	<b>Sebutan</b>
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

#### **Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ruang lingkup ekonomi dan ekonomi pangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ekonomi, pangan dan gizi</li> <li>Pentingnya ilmu ekonomi gizi</li> <li>Ruang lingkup ekonomi pangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Menyimpulkan topik pertemuan pertama</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ekonomi, pangan dan gizi</li> <li>Mengetahui pentingnya ilmu ekonomi gizi</li> <li>Menjelaskan ruang lingkup ekonomi pangan</li> </ol>	Kuis	5%	100`
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah pangan dan gizi di Indonesia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis permasalahan pangan</li> <li>Jenis-jenis masalah gizi mikro dan makro</li> <li>Determinan masalah pangan</li> <li>Determinan masalah gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis-jenis permasalahan pangan</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis masalah gizi</li> <li>Menjelaskan determinan masalah pangan</li> <li>Menjelaskan determinan masalah gizi</li> </ol>	Kuis	5%	100`
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ol>	Setelah mengikuti	Kuis	5%	100`

	<p>mampu memahami konsep supply dan demand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep supply dan demand</li> </ul>	<p>supply dan demand</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hukum supply dan demand</li> <li>3. Factor-faktor yang memengaruhi supply dan demand</li> <li>4. Mekanisme hukum supply dan demand dalam bidang pangan dan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>mengkaji materi kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi supply dan demand</li> <li>2. Menjelaskan hukum supply dan demand</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi supply dan demand</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme hukum supply dan demand dalam bidang pangan dan gizi</li> </ol>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran terhadap harga pangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi elastisitas</li> <li>2. Definisi elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>3. Jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>4. Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi elastisitas</li> <li>2. Menjelaskan definisi elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>3. Menyebutkan Jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>4. Menyebutkan</li> </ol>	Kuis	5%	100`

					Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori biaya dan harga pangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep biaya dalam pangan dan gizi</li> <li>Jenis-jenis biaya</li> <li>Kegunaan harga gizi</li> <li>Faktor fluktuasi harga pangan dan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep biaya dalam pangan dan gizi</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis biaya</li> <li>Menjelaskan kegunaan harga gizi</li> <li>Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi harga pangan dan gizi</li> </ol>	Kuis	10%	100`
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perilaku konsumen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi perilaku konsumen</li> <li>Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku konsumen</li> <li>Konsep dan pengertian utilitas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi perilaku konsumen</li> <li>Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perilaku konsumen</li> </ol>	Tugas	10%	100`

					3. Menjelaskan konsep dan pengertian utilitas			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan neraca bahan makanan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan tujuan neraca bahan makanan</li> <li>Kegunaan neraca bahan makanan</li> <li>Syarat-syarat penyusunan bahan makanan</li> <li>Langkah-langkah perhitungan neraca bahan makanan</li> <li>Komponen tabel neraca bahan makanan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi dan tujuan neraca bahan makanan</li> <li>Menyebutkan Kegunaan neraca bahan makanan</li> <li>Menyebutkan Syarat-syarat penyusunan bahan makanan</li> <li>Menjelaskan Langkah-langkah perhitungan neraca bahan makanan</li> <li>Menjelaskan Komponen tabel neraca bahan makanan</li> </ol>	Tugas	10%	100`
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep sistem ketahanan pangan</li> <li>Elemen-elemen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p>	Kuis	5%	100`

	ketahanan pangan	sistem ketahanan pangan 3. Indikator ketahanan pangan		2. Mahasiswa merespon materi kajian	1. Menjelaskan Konsep sistem ketahanan pangan 2. Menjelaskan Elemen-elemen sistem ketahanan pangan 3. Menyebutkan Indikator ketahanan pangan			
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis gizi dan kemiskinan	1. Keterkaitan pendapatan dan gizi 2. Konsep pendapatan 3. Konsep pengeluaran 4. Ukuran keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan 5. Peranan gizi dalam pembangunan 6. Konsep kemiskinan	•Ceramah •Diskusi	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menganalisis keterkaitan pendapatan dan gizi 2. Menjelaskan konsep pendapatan 3. Menjelaskan konsep pengeluaran 4. Menganalisis ukuran keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan 5. Menjelaskan peranan gizi dalam pembangunan 6. Menjelaskan konsep kemiskinan	Kuis	5%	100`



11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kependudukan, ketersediaan dan permintaan pangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laju pertumbuhan penduduk, ketersediaan dan permintaan pangan</li> <li>2. Piramida penduduk negara maju dan negara berkembang</li> <li>3. Transisi demografi dan dampaknya terhadap status gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis Laju pertumbuhan penduduk, ketersediaan dan permintaan pangan</li> <li>2. Menganalisis Piramida penduduk negara maju dan negara berkembang</li> <li>3. Menganalisis Transisi demografi dan dampaknya terhadap status gizi</li> </ol>	Kuis	5%	100`
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis diversifikasi pangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi diversifikasi pangan</li> <li>2. Tujuan diversifikasi konsumsi pangan</li> <li>3. Konsep pelaksanaan diversifikasi konsumsi pangan</li> <li>4. Pelaksanaan diversifikasi pangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi diversifikasi pangan</li> <li>2. Menjelaskan tujuan diversifikasi konsumsi pangan</li> <li>3. Menjelaskan Konsep pelaksanaan diversifikasi</li> </ol>	Kuis	5%	100`

					4. Menjelaskan pelaksanaan diversifikasi pangan			
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsumsi pangan dan gizi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keanekaragaman konsumsi pangan</li> <li>2. Anjuran pola konsumsi pangan dan gizi</li> <li>3. Fungsi konsumsi pangan</li> <li>4. Masalah utama konsumsi pangan berkaitan dengan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan Keanekaragaman konsumsi pangan</li> <li>2. Menyebutkan Anjuran pola konsumsi pangan dan gizi</li> <li>3. Menjelaskan Fungsi konsumsi pangan</li> <li>4. Menganalisis Masalah utama konsumsi pangan berkaitan dengan gizi</li> </ol>	Tugas	10%	100`
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem kewaspadaan pangan dan gizi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>2. Manfaat dari sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>3. Kegiatan tim sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>4. Sub sistem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Definisi sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>2. Memahami Manfaat dari sistem</li> </ol>	Tugas	10%	100`

		sistem kewaspadaan pangan dan gizi			<p>kewaspadaan pangan dan gizi</p> <p>3. Menjelaskan Kegiatan tim sistem kewaspadaan pangan dan gizi</p> <p>4. Menjelaskan Sub sistem sistem kewaspadaan pangan dan gizi</p>			
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pola pangan harapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pola pangan harapan</li> <li>2. Metodologi penghitungan pola pangan harapan</li> <li>3. Prosedur penghitungan pola pangan harapan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Konsep dasar pola pangan harapan</li> <li>2. Memahami Metodologi penghitungan pola pangan harapan</li> <li>3. Menganalisis Prosedur penghitungan pola pangan harapan</li> </ol>	Tugas	10%	100`
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							