







YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistika	Gz.210	Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan	2	3	Maret 2023
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJMK		Ka. PRODI
	 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		  Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI	Menguasai prinsip – prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan. Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan			
	P4				
	KK4				
	CP - MK				
1	Mahasiswa mampu melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data sesuai dengan berbagai metode berdasarkan norma dan etika akademik				
2	Mahasiswa mampu memecahkan masalah dengan pemikiran logis melalui pengumpulan data untuk mendokumentasikan, menyimpan dan menjamin kesahihan data di bidang gizi dan kesehatan				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Materi ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan konsep dasar statistik dalam kaitannya dengan penyusunan karya ilmiah berdasarkan identifikasi dan pemecahan masalah di lapangan. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini adalah konsep dasar				

	statistik, teoris probabilitas, nilai pemusatan data, nilai penyebaran data, konsep estimasi data, hipotesis penelitian, pengolahan, analisis dan penyajian, uji chi-square dan fisher exacts, uji korelasi, uji paired t-test dan anova, uji wilcoxon signed rank test dan U-Mann whitney, uji friedman dan kruskal wallis, uji regresi, uji validitas dan reliabilitas instrumen. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok.									
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistik 2. Penyajian data 3. Ukuran pemusatan data 4. Ukuran penyebaran data 5. Populasi, sampel, sampling, besar sampel 6. Uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik parametrik (Uji T) 7. Uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik non parametrik 8. Uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik parametrik 9. Uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik non parametrik 10. Uji korelasi 11. Uji regresi 12. Uji chi square 									
Pustaka	Utama : Utama : Danang, S., dan Ari S. 2013. Buku Ajar Statistik Kesehatan Parametrik, Non Parametrik, Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Nuha Media Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)									
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras								
	-	Laptop, LCD Proyektor, Screen, Whiteboard								
Team Teaching	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.									
Matakuliah Syarat	-									
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi A. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Pre-test dan post test</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>2. Kinerja Praktikum</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Laporan Kerja Praktikum</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.		1. Pre-test dan post test	20%	2. Kinerja Praktikum	10%	3. Laporan Kerja Praktikum	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
1. Pre-test dan post test	20%									
2. Kinerja Praktikum	10%									
3. Laporan Kerja Praktikum	30%									
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	40%									
	Penilaian									

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup statistik. 2. Pengertian dan jenis data. 3. Variabel dan skala pengukuran data. 	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengkaji konsep dasar statistik	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup statistik. 2. Menjelaskan pengertian dan jenis data. 3. Mendiskripsikan variabel dan skala pengukuran data 	kuis	5%	340`
2	Mahasiswa mampu mengkaji penyajian data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan 2. Diagram batang 3. Pictogram atau diagram lambang 4. Diagram garis 5. Diagram lingkaran 6. Tabel distribusi frekuensi 7. Histogram frekuensi 	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji bentuk penyajian data. 2. Mahasiswa mengerjakan latihan soal. 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat membuat bentuk penyajian data	Tugas 1	5%	340`
3	Mahasiswa mampu mengkaji ukuran pemusatan data	Interpretasi pemusatan data (mean, modus, median).	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengkaji dan menghitung nilai mean, modus, dan median.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan nilai pemusatan data. 2. Menghitung mean, median, dan modus. 	Tugas 2	5%	340`

4	Mahasiswa mampu mengkaji ukuran penyebaran data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Range 2. Standart deviasi 3. Kuartil, desil, dan presentil 	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji konsep penyebaran data. 2. Mahasiswa menghitung nilai penyebaran data 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep penyebaran data. 2. Menerapkan perhitungan nilai penyebaran data. 	Tugas 3	5%	340`
5	Mahasiswa mampu mengkaji populasi, sampel, sampling, besar sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Populasi dan sampel 2. Besar sampel 3. Metode sampling 	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji populasi, sampel, sampling dan besar sampel. 2. Mahasiswa menghitung populasi, sampel, sampling, dan besar sampling 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan populasi, sampel, sampling dan besar sampel. 2. Menerapkan populasi, sampel, sampling dan besar sampel. 	Tugas 4	5%	340`
6	Mahasiswa mampu mengkaji uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik parametrik (Uji T)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji T satu sample (one/two tail) 2. Uji T dua sampel 	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengkaji uji T	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjealaskan mengkaji uji perbedaan mean 2 sampel 2. Menerapkan uji perbedaan mean 2 sampel. 	Tugas 5	5%	340`
7	Mahasiswa mampu mengkaji uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik non parametrik	Uji wilcoxon	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik non 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep uji perbedaan mean 	Tugas 6	5%	340`

				parametrik.	lebih dari 2 sampel dengan statistik non parametrik. 2. Menerapkan uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik non parametrik			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu mengkaji uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik parametrik	Uji anova	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji uji anova 2. Mahasiswa menerapkan uji anova	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan uji anova 2. Mengaplikasikan uji anova	Tugas 7	10%	340`
10	Mahasiswa mampu mengkaji uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik non parametrik	Uji kruskal wallis	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji uji kruskal wallis 2. Mahasiswa mengaplikasikan uji kruskal wallis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan uji kruskal wallis 2. Mengaplikasikan uji kruskal wallis	Tugas 8	10%	340`
11, 12	Mahasiswa mampu mengkaji uji korelasi	1. Koefisien korelasi 2. Pembagian uji korelasi 3. Korelasi pearson 4. Korelasi spearman 5. Korelasi kendal tau b	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji uji korelasi 2. Mahasiswa melakukan latihan uji korelasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan uji korelasi 2. Menerapkan uji korelasi	Tugas 9	20%	680`
13	Mahasiswa mampu mengkaji uji regresi	Analisis regresi	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji uji regresi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	Tugas 10	10%	340`

					1. Menjelaskan uji regresi 2. Mengaplikasikan uji regresi			
14, 15	Mahasiswa mampu mengkaji uji chi square	1. Uji homogeneity 2. Uji goodness of fit 3. Independence chi square test	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji dan mengaplikasikan uji homogeneity 2. Mahasiswa mengkaji dan mengaplikasikan uji goodness of fit 3. Mahasiswa mengkaji dan mengaplikasikan independence chi square test	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan dan mengaplikasikan uji homogeneity 2. Menjelaskan dan mengaplikasikan uji goodness of fit 3. Menjelaskan dan mengaplikasikan independence chi square test	Tugas 11	20%	680`
Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								