



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMAKOLOGI DASAR	FPA 306	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	2	2	14 Februari 2024
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13	<ul style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (6)Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7)Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundungan (S11)Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)		

	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip Kimia, fisika dan biokimia (core biology); (P2) Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3) menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5) menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6) Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7) menguasai konsep dan prinsip sterilisasi (P9) menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11) menguasai konsep, prinsip dan Teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12) menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hukum dalam bidang farmasi (P13) menguasai konsep dasar metode penelitian (P14) Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1) Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK2) Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3) Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4) mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5) mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya kefarmasian (KK6)
CP - MK	
1	Mengetahui tentang sejarah dan arti penting farmakolog
2	Mengetahui tentang nasib obat dalam tubuh (farmakokinetika)
3	Mengetahui tentang prinsip aksi obat dalam tubuh (farmakodinamik)
4	Mengetahui tentang obat-obat kemoterapeutika (antibiotika, antiparasit,antifungi, antivirus, antikanker)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini, akan diawali dengan kuliah pendahuluan, apa itu obat, sifat kerja obat (agonis dan antagonis), sinyalisasi dan mekanisme kerja obat, nasib obat dalam tubuh, absorpsi, distribusi obat, metabolisme dan eksresi, dasar dasar perhitungan farmakokinetik serta kemoterapeutika (pengertian, pengolongan, mekanisme kerja, indikasi, kontra indikasi efek samping.)
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang sejarah dan arti penting farmakologi Mengetahui tentang nasib obat dalam tubuh (farmakokinetika) Mengetahui tentang prinsip aksi obat dalam tubuh (farmakodinamik) Mengetahui tentang obat-obat kemoterapeutika (antibiotika, antiprotozoal,antiparasit,antifungi, antivirus)

Pustaka	1. Anonim, 2000, Informatorium Obat Nasional Indonesia (IONI), Dep. Kesehatan RI, Jakarta 2. Katzung BG. 2007. Basic and Clinical Pharmacology (10th ed). Departement of Cellular & Molecular Pharmacology University of California, San Francisco : Mc Graw Hill Companies. 3. Ritschel, 1992, Handbook of Basic Pharmacokinetics, Hamilton, Illinois. 4. Setiawati A, et al. 2007. Pengantar Farmakologi dalam Farmakologi dan Terapi ed 5. Jakarta: Gaya Baru; 1-27 5. Ganiswara GS, dkk. 2007. Farmakologi dan Terapi. ed 5. Jakarta: Bagian Farmakologi Kedokteran UI 6. Kemenkes, RI 2016, Modul Bahan Ajar Farmakologi Dasar, Kementerian kesehatan republik indonesia																																				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak Windows; Office	Perangkat Keras LCD, Projektor																																			
Team Teaching	apt. Febriana Astuti, M.Farm																																				
Matakuliah Syarat	-																																				
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>Komponen Praktikum</p> <table> <tr> <td>1. Pretest/Posttest</td> </tr> <tr> <td>2. Laporan/makalah</td> </tr> <tr> <td>3. Kinerja/keaktifan</td> </tr> <tr> <td>4. Responsi</td> </tr> </table> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>	1. Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%	1. Pretest/Posttest	2. Laporan/makalah	3. Kinerja/keaktifan	4. Responsi	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	10%																																				
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%																																				
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																				
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%																																				
1. Pretest/Posttest																																					
2. Laporan/makalah																																					
3. Kinerja/keaktifan																																					
4. Responsi																																					
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																		
80-100	A	4	Sangat Baik																																		
65-79,99	B	3	Baik																																		
55-64,99	C	2	Cukup																																		
40-54,99	D	1	Kurang																																		
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																																		
Rencana Perkuliahan																																					

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	mampu menjelaskan konsep teoritis secara umum dan khusus tentang pengertian farmakologi.	1. Definisi farmakologi 2. Sejarah dan perkembangan farmakologi 3. Ruang lingkup dan cabang ilmu farmakologi	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan definisi farmakologi 2. menjelaskan sejarah dan perkembangan farmakologi 3. menjelaskan ruang lingkup cabang ilmu farmakologi	observasi	5 %	50'
2	Menjelaskan tentang penggolongan obat	1. definisi obat 2. penggolongan obat berdasarkan mekanisme kerjanya 3. penggolongan obat berdasarkan sumber obat 4. penggolongan obat berdasarkan bentuk sediaan obat 5. penggolongan obat berdasarkan cara kerja obat 6. penggolongan obat berdasarkan rute/ cara pemberian obat	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan definisi obat. 2. menjelaskan penggolongan obat berdasarkan mekanisme kerja obat 3. menjelaskan penggolongan obat berdasarkan sumber obat 4. menjelaskan penggolongan obat berdasarkan bentuk sediaan obat 5. menjelaskan penggolongan obat berdasarkan cara kerja obat 6. menjelaskan penggolongan obat berdasarkan rute/ cara pemberian obat	observasi	10 %	100'
3-4	Menganalisis proses farmakokinetika obat	1. Definsi Farmakokinetik 2. Proses Absorbsi 3. Mekanisme Absorbsi di dalam tubuh	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan definsi farmakokinetik 2. Menguraikan proses absorbsi 3. Menguraikan mekanisme absorbsi obat di dalam tubuh	Tes tulis (kuis)	10 %	100'

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Faktor yang mempengaruhi kecepatan absorpsi 5. Proses Distribusi 6. Faktor yang mempengaruhi distribusi obat didalam tubuh 7. Proses metabolisme / biotransformasi 8. Reaksi metabolisme 9. Faktor yang mempengaruhi proses metabolisme obat 10. Proses ekskresi 11. Proses terjadinya ekskresi melalui ginjal 		<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi kecepatan absorpsi 5. Menguraikan proses distribusi obat 6. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi kecepatan distribusi obat dalam tubuh 7. Menguraikan proses biotransformasi/metabolisme obat 8. Menguraikan reaksi metabolisme obat 9. Manganalisis fakor yang mempengaruhi proses metabolisme obat di dalam tubuh 10. Menguraikan proses eksresi obat 11. Menguraikan proses terjadinya ekskresi obat di ginjal. 			
5-6	Menganalisis proses farmakodinamik obat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi farmakodinamik 2. Tujuan mempelajari farmakodinamik obat 3. Mekanisme kerja obat 4. Reseptor 5. Jenis – jenis reseptor 6. Interaksi obat dan reseptor 7. Teori interaksi obat – reseptor 	kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan definisi farmakodinamik 2. menjelaskan tujuan mempelajari farmakodinamik 3. menguraikan mekanisme kerja obat 4. menjelaskan definisi reseptor 5. manguraikan jenis – jenis reseptor 6. menganalisis interaksi obat dan reseptor 7. menguraikan teori interaksi obat – reseptor 8. menguraikan agonis obat 9. Menguraikan antagonis obat 10. Menjelaskan tentang tentang respon obat 	Tes tulis (kuis)	10 %	100'

		8. Agonis 9. Antagonis 10. Respon obat 11. Faktor – faktor yang mempengaruhi respon obat			11. Menganalisi faktor – faktor yang mempengaruhi respon obat			
7	Menganalisis interaksi obat	1. definisi interaksi obat 2. jenis – jenis interaksi obat 3. interaksi farmasetik 4. interaksi farmakodinamik 5. mekanisme interaksi obat secara farmakodinamik 6. interaksi farmakokinetik 7. mekanisme interaksi obat secara farmakokinetik	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan definsi interaksi obat 2. Menjelaskan jenis – jenis interaksi obat 3. Menguraikan interaksi secara farmasetik 4. Menguraikan interaksi farmakodinamik 5. Menguraikan mekanisme interaksi obat secara farmakodinamik 6. Menguraikan interaksi farmakoinetik 7. Menguraikan mekanisme interaksi obat secara farmakokinetik	tugas 1	10 %	50'
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9 - 10	Menguraikan tentang Antibiotika	1. definisi antibiotika 2. penggolongan berdasarkan mekanisme kerja 3. penggolongan berdasarkan luas aktivitasnya 4. penggolongan berdasarkan struktur kimia	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu 1. menjelaskan definisi antibiotika 2. menjelaskan penggolongan antibiotika berdasarkan mekanisme kerja 3. menjelaskan penggolongan berdasarkan luas aktivitasnya 4. menjelaskan penggolongan berdasarkan struktur kimia 5. menguraikan mekanisme kerja antibiotika	Tes tulis (kuis) dan tugas 2	10 %	150'

		<ul style="list-style-type: none"> 5. mekanisme kerja antibiotika 6. resistensi antibiotika 7. faktor – faktor yang menyebabkan resistensi 8. efek samping antibiotika 9. antibiotika penicillin 10. antibiotika sefaloftin 11. antibiotika kloramfenikol 12. antibiotika tetrasiptiklin 13. antibiotika aminoglikosida 14. antibiotika makrolida dan linkomisis 15. AB untuk pengobatan TBC 		<p>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6. Menjelaskan resistensi antibiotika 7. Memanalisis faktor – faktor yang menyebabkan resistensi antibiotika 8. Menguraikan efek samping antibiotika 9. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dan resistensi antibiotika penicillin 10. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dan resistensi antibiotika sefaloftin 11. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dan resistensi antibiotika kloramfenikol 12. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dan resistensi antibiotika tetrasiptiklin 13. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dan resistensi antibiotika aminoglikosida 14. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dan resistensi antibiotika makrolida dan linkomisin 15. Menguraikan indikasi, mekanisme, kerja, ES, dan resistensi antibiotic untuk terapi TBC 			
12	Menganalisis tentang obat Antelmentik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi antelmentik 2. Mekanisme kerja obat antelmentik 3. Obat antelmentik niklosamid 4. Obat antelmentik prazikuantel 5. Obat antelmentik piperazin 	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi antelmentik 2. Menguraikan mekanisme kerja antelmentik 3. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi niklosamid 4. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi prazikuantel 5. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi piperazin 	observasi	10 %	50'

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Obat antelmentik benzimidazole 7. Obat antelmentik dietilkarbamazepin 8. Obat antelmentik ivermektin 9. Obat antelmentik levamizol 10. Obat antelmentik pyrantel pamoat 			<ul style="list-style-type: none"> 6. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi benzimidazole 7. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi dietilkarbamazepin 8. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi ivermektin 9. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi levamizol 10. Menguraikan indikasi, Mekanisme kerja, ES, kontraindikasi pyrantel pamoat 			
13	Menganalisis tentang obat antimalaria	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi antimalaria 2. Penyebab dan penularan malaria 3. Penggolongan obat antimalaria 4. Obat antimalaria golongan kuinolin 5. Obat antimalaria golongan antibakteri 6. Obat antimalaria golongan antifolate 7. Obat antimalaria golongan artemisin 		<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mnejelaskan definisi antimalaria 2. Mahasiswa mampu menganalisis penyabab dan penularan malaria 3. Menguraikan penggolongan obat antimalaria 4. Menguraikan indikasi, mekanisme kerja, ES dan kontaindikasi obat antimalaria golongan kuinolin 5. Menguraikan indikasi, mekanisme kerja, ES dan kontraindikasi obat antimalaria golongan antibakteri 6. Menguraikan indikasi, mekanisme kerja, ES dan kontraindikasi obat antimalaria golongan antifolat 7. Menguraikan indikasi, mekanisme kerja, ES dan kontraindikasi antimalaria golongan artemisin 	observasi	10 %	50'

Ujian Akhir Semester (UAS)



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	apt. Febriana Astuti, M.Tarm	
Mata Kuliah	Farmakologi Dasar	
Kelas	A	
Program Studi	D3 Farmasi	
Semester	II	
Tahun Akademik	2023 / 2024	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	<ol style="list-style-type: none">1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.2. Kehadiran kuliah praktik mahasiswa 100%.3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.4.5.6.7.
- Ujian Akhir	35.....%	
- Ujian Tengah Semester	30.....%	
- Tugas/Kuis	25.....%	
- Kehadiran	5.....%	
- Sikap	5.....%	
-%	
-%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 27/02/2024

Perwakilan Mahasiswa

(DENY SETYAWATI)

Dosen Pengampu

Apt. Febriana Astuti, M.Tarm



POLTEKKES ADISUCIPTO

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [FPA306/C1.A (a)] Farmakologi Dasar
Jadwal : Selasa, 11:00 - 14:50, C1.A (a)
Dosen Pengasuh : FEBRIANA ASTUTI

Semester : Semester Genap 2023/2024
Jumlah Peserta : 22

PERHATIAN : 21. Cynthia Hurrabiah Callista

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

*Yogyakarta,
Ketua program Studi*

21. Cynthia Hurnabilah Callista

22. *Electriès Riza Raissa Puteri*



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

: Farmakologi Dasar
II / Genap 2023/2024
apt. Febriana Astuti, M.Farm (P)
22 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pengantar Farmakologi	05/03/2024	13.00 - 13.50	Sejarah, Cabang ilmu Farmakologi, definisi penggolongan keuntungan dan kerugian obat kuis	22	22	P	R
2	Obat	08/03/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	22	22	P	R
3	Farmakokinetika obat	19/03/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	22	22	P	R
4	Farmakokinetika obat	26/03/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	22	22	P	R
5	Farmakodinamik	02/04/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	1/2 kuis	22	P	R
6	Farmakodinamik	05/04/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	1/2 kuis	20	P	R
7	Interaksi obat	05/04/2024	14.00 - 15.00	Ceramah dan diskusi	Tugas	20	P	R
UTS						21		
9	Antibiotika	14/05/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	1/2 Tugas	22	P	R
10	Antibiotika	21/05/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	1/2 kuis	22	P	R
11	Antibiotik pd pengobatan TBC	28/05/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi	1/2 kuis	20	P	R
12	Antelmentik	04/06/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi		20	P	R
13	Antiprotozoa / antiparasit	11/06/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi		18	P	R
14	Antiprotozoa Antifungi	25/06/2024	13.00 - 13.50	Ceramah dan diskusi		18	P	R
15	Antivirus	25/06/2024	14.00 - 14.50	Ceramah dan diskusi		22	P	R
UAS								

Dosen Pengampu

apt. Febriana Astuti, M.Farm

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Nanik Suwarnik, SKM
11808008