



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMAKOLOGI II	FPA	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	2	4	14 Februari 2024
OTORASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		apt. Dian Anggraini, M.Sc.	apt. Dian Anggraini, M.Sc.		apt. Unsa Izzati, M.Farm.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
<b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S1	• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);
	S2	• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);
	S3	• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).
	S4	• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)
	S5	• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5)
	S6	• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (6)
	S7	• Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7)
	S8	• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)
	S9	• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)
	S10	• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)
	S11	• Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)
	S12	• Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)
	S13	• Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)
P2		• Menguasai prinsip Kimia, fisika dan biokimia (core biology); (P2)
P3		

P5	• Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3)
P6	• menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5)
P7	• menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6)
P9	• Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7)
P11	• menguasai konsep dan prinsip sterilisasi (P9)
P12	• menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)
P13	• menguasai konsep, prinsip dan Teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12)
P14	• menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hokum dalam bidang farmasi (P13)
KK1	• menguasai konsep dasar metode penelitian (P14)
KK2	• Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1)
KK3	• Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK2)
KK4	• Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3)
KK5	• Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4)
KK6	• mampu menyampikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5)
	• mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya kefarmaisan (KK6)
CP - MK	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi, mekanisme kerja efek farmakodinamik, dosis, efek samping, toksisitas, kontra indikasi, interaksi dari obat asma
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi, mekanisme kerja efek farmakodinamik, dosis, efek samping, toksisitas, kontra indikasi, interaksi dari obat batuk
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi, mekanisme kerja efek farmakodinamik, dosis, efek samping, toksisitas, kontra indikasi, interaksi dari enzim yang digunakan untuk pengobatan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi, mekanisme kerja efek farmakodinamik, dosis, efek samping, toksisitas, kontra indikasi, interaksi dari hormone yang digunakan dalam pengobatan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi, mekanisme kerja efek farmakodinamik, dosis, efek samping, toksisitas, kontra indikasi, interaksi dari obat antihistamin dan antiinflamasi serta obat kortikosteorid
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toksikologi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Farmakologi II merupakan lanjutan dari farmakologi I yang memepelajari tentang obat saluran asma, obat batuk, enzim untuk pengobatan, vitamin dan mineral, hormone, antihistamin, antiinflamasi.kortikosteroid dan toksikologi
<b>Materi</b>	1. obat Asma

<b>Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	2. obat Batuk 3. Enzim untuk pengobatan 4. Vitamin dan Mineral 5. Hormon 6. Antihistamin 7. Antiinflamasi 8. Kortikosteroid 9. Toksikologi																																		
<b>Pustaka</b>	1. Departemen Farmakologi dan Terapeutik FK UI. 2007. Farmakologi dan Terapi Edisi 5 . Jakarta: Bagian Farmakologi FK UI. 2. Goodman & Gilman. 2015.Dasar Farmakologi Terapi Volume I- Volume III . Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran. EGC 3. Katzung. 1989 Farmakologi Dasar dan Klinik Edisi 3. Jakarta: EGC. 4. Sukandar, Yulinah Elin dkk. 2013. ISO Farmakoterapi Buku 1. Jakarta: PT ISFI. 5. Tjay. H.T dan Rahardja, Kirana. 2003. Obat-Obat Penting. Jakarta: Elex Media Komputindo 6. Kemenkes,RI 2016, Modul Bahan Ajar Farmakologi Dasar, Kementerian kesehatan republik indonesia																																		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras</b>																																
	Windows; Office		LCD, Proyektor																																
<b>Team Teaching</b>	apt. Dian Anggraini, M.Sc.																																		
<b>Matakuliah Syarat</b>	-																																		
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b>  Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table border="0" data-bbox="373 881 1003 1011"> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b>  Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1" data-bbox="373 1141 1140 1344"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi</b>  Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>			1. Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	35%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	10%																																		
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%																																		
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	35%																																		
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%																																		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																
80-100	A	4	Sangat Baik																																
70-79,99	B	3	Baik																																
60-69,99	C	2	Cukup																																
50-59,99	D	1	Kurang																																
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1-2	Menguraikan tentang obat Asma	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi obat Asma</li> <li>Penggolongan obat Asma</li> <li>Mekanisme kerja obat Asma</li> <li>Indikasi obat Asma</li> <li>Kontraindikasi obat Asma</li> <li>Efek samping obat Asma</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan definisi obat Asma</li> <li>menguraikan Penggolongan obat Asma</li> <li>menganalisis Mekanisme kerja obat Asma</li> <li>menjelaskan Indikasi obat Asma</li> <li>menjelaskan Kontraindikasi obat Asma</li> <li>menganalisis efek samping obat Asma</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	12 %	100'
3-4	Menguraikan tentang obat Batuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>definisi obat Batuk</li> <li>penggolongan obat Batuk</li> <li>mekanisme kerja obat Batuk</li> <li>indikasi obat Batuk</li> <li>kontraindikasi obat Batuk</li> <li>efek samping obat Batuk</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan definisi obat batuk</li> <li>menguraikan penggolongan obat batuk</li> <li>menganalisis mekanisme kerja obat batuk</li> <li>menjelaskan indikasi obat batuk</li> <li>menjelaskan kontraindikasi obat batuk</li> <li>menganalisis efek samping obat batuk</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	12 %	100'
5-6	Menguraikan tentang enzim untuk pengobatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi enzim untuk pengobatan</li> <li>Penggolongan enzim untuk</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>Mahasiswa mengkaji</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi enzim untuk pengobatan</li> <li>Menguraikan penggolongan enzim untuk pengobatan</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	12 %	100'

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mekanisme kerja enzim untuk pengobatan</li> <li>4. Indikasi enzim untuk pengobatan</li> <li>5. Kontraindikasi enzim untuk pengobatan</li> <li>6. Efek samping enzim untuk pengobatan</li> </ul>		<p>bahan kajian secara individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> <li>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Menganalisis mekanisme kerja enzim untuk pengobatan</li> <li>4. Menjelaskan indikasi enzim untuk pengobatan</li> <li>5. Menjelaskan kontraindikasi enzim untuk pengobatan</li> <li>6. Menganalisis efek samping enzim untuk pengobatan</li> </ul>			
<b>6-7</b>	Menguraikan tentang vitamin dan mineral	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi vitamin dan mineral</li> <li>2. Penggolongan vitamin dan mineral</li> <li>3. Mekanisme kerja vitamin dan mineral</li> <li>4. Indikasi vitamin dan mineral</li> <li>5. Kontraindikasi vitamin dan mineral</li> <li>6. Efek samping vitamin dan mineral</li> </ul>	kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi vitamin dan mineral</li> <li>2. menguraikan Penggolongan vitamin dan mineral</li> <li>3. menganalisis Mekanisme kerja vitamin dan mineral</li> <li>4. menjelaskan indikasi vitamin dan mineral</li> <li>5. menjelaskan kontraindikasi vitamin dan mineral</li> <li>6. menganalisis efek samping vitamin dan mineral</li> </ul>	Tes tulis (kuis)	12 %	100'
<b>8</b>	<b>UTS</b>							
<b>9</b>	Menguraikan tentang hormon	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. definisi tentang hormon</li> <li>2. penggolongan hormon</li> <li>3. mekanisme kerja hormon</li> <li>4. indikasi hormon</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan defnisi hormon</li> <li>2. Menguraikan penggolongan hormon</li> <li>3. Menganalisis mekanisme kerja hormon</li> </ul>	Tes tulis (kuis)	10 %	100'

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. kontraindikasi hormon</li> <li>6. efek samping hormon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan indikasi hormon</li> <li>5. Menjelaskan kontraindikasi hormon</li> <li>6. Menganalisis efek samping hormon</li> </ul>			
<b>10</b>	Menguraikan tentang obat Antihistamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. definisi tentang obat antihistamin</li> <li>2. penggolongan obat antihistamin</li> <li>3. mekanisme kerja obat antihistamin</li> <li>4. indikasi obat antihistamin</li> <li>5. kontraindikasi obat antihistamin</li> <li>6. efek samping obat antihistamin</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi tentang obat antihistamin</li> <li>2. menguraikan penggolongan obat antihistamin</li> <li>3. menganalisis mekanisme kerja obat antihistamin</li> <li>4. menjelaskan indikasi obat antihistamin</li> <li>5. menjelaskan kontraindikasi obat antihistamin</li> <li>6. menganalisis efek samping obat antihistamin</li> </ul>	Tes tulis (kuis)	10 %	100'
<b>11 - 12</b>	Menguraikan tentang Antiinflamasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tentang obat antiinflamasi</li> <li>2. Penggolongan obat antiinflamasi</li> <li>3. Mekanisme kerja obat antiinflamasi</li> <li>4. Indikasi obat antiinflamasi</li> <li>5. Kontraindikasi obat antiinflamasi</li> <li>6. Efek samping obat antiinflamasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi tentang obat antiinflamasi</li> <li>2. Menguraikan penggolongan obat antiinflamasi</li> <li>3. Menganalisis mekanisme kerja obat antiinflamasi</li> <li>4. Menjelaskan indikasi obat antiinflamasi</li> <li>5. Menjelaskan kontraindikasi obat antiinflamasi</li> <li>6. Menganalisis efek samping obat antiinflamasi</li> </ul>	Tes tulis (kuis)	12 %	100'
<b>13- 14</b>	Menguraikan tentang obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tentang obat</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi</li> </ul>	Tes tulis (kuis)	12 %	

	kortikosteroid	<ul style="list-style-type: none"> <li>kortikosteroid</li> <li>2. Penggolongan obat kortikosteroid</li> <li>3. Mekanisme kerja obat kortikosteroid</li> <li>4. Indikasi obat kortikosteroid</li> <li>5. Kontraindikasi obat kortikosteroid</li> <li>6. Efek samping kortikosteroid</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tentang obat kortikosteroid</li> <li>2. Menguraikan penggolongan obat kortikosteroid</li> <li>3. Menganalisis mekanisme kerja obat kortikosteroid</li> <li>4. Menjelaskan indikasi obat kortikosteroid</li> <li>5. Menjelaskan kontraindikasi obat kortikosteroid</li> <li>6. Menganalisis efek samping obat kortikosteroid</li> </ul>			
15	Menganalisis tentang toksikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tentang toksikologi</li> <li>2. Definisi racun dan keracunan</li> <li>3. Cara penanganan keracunan</li> <li>4. antidotum</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi toksikologi</li> <li>2. Menjelaskan definisi racun dan keracunan</li> <li>3. Menguraikan cara penanganan keracunan</li> <li>4. Menganalisis antidotum yang digunakan untuk penanganan keracunan</li> </ul>	Tes tulis (kuis)	8 %	100'
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							