





YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI RADIOLOGI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Etika Profesi dan Hukum Pelayanan Kesehatan	RAD 401	Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MKB)	2	2	Januari 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		
	 <b>Delfi Iskardyani, S.Pd, M.Si</b>		 <b>Delfi Iskardyani, S.Pd, M.Si</b>		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Etika Profesi dan Hukum Pelayanan Kesehatan ini <b>bertujuan</b> membekali mahasiswa tentang pengertian etika profesi, moral dan hukum, yang berhubungan dengan pelayanan radiologi. <b>Materi</b> yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada pengertian etika, moral dan hukum, Hukum pelayanan kesehatan, Peran fungsi dan tanggung jawab profesi, Kode etik profesi dan Kode Etik Ahli Radiografi, Standar Profesi Ahli Radiografi, Kewenangan radiografer dalam Pelayanan Kesehatan Bidang Radiologi Kewenangan radiografer dalam Pelayanan Kesehatan Bidang Radiologi, Hubungan terapeutik, Aspek hukum Medical Malpractice, Aspek hukum Medical Record Radiology, Aspek hukum Informed Consent dalam pelayanan radiologi. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i>. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. <b>Penilaian</b> tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara  Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang radiologi secara mandiri  Menguasai teori secara umum tentang etika profesi radiografer, standar pelayanan radiologi, peraturan perundangan dalam pelayanan radiologi, standar kompetensi radiografer.</p>			
	S2 S7 S9 P17				
Catatan : S : Sikap					



P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KU6  KK2 KK14 KK23	Mampu mempertanggungjawabkan atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya Mampu berbahasa santun dan beretika dalam menjalankan pelayanan kesehatan Mampu menjalankan pelayanan radiologi sesuai kode etik profesi standar dan standar pelayanan kesehatan dibidangnya Mampu berkomunikasi secara efektif dengan pasien, keluarga dan masyarakat secara verbal dan non verbal
	CP-MK  1	Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian etika profesi, moral dan hukum, yang berhubungan dengan pelayanan radiologi.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. pengertian etika, moral, dan hukum 2. hukum pelayanan kesehatan 3. Peran fungsi dan tanggung jawab profesi 4. Kode etik profesi dan Kode Etik Ahli Radiografi 5. Standar Profesi Ahli Radiografi 6. Kewenangan radiografer dalam Pelayanan Kesehatan Bidang Radiologi 7. Hubungan terapeutik 8. <i>Medical malpractice</i> 9. Aspek hukum <i>Medical Record</i> 10. <i>Informed Consent</i> dalam pelayanan radiologi	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> Magnis-Suseno, Franz. Etika Dasar. Jakarta : Kanisius. 1987 Salam, H. Burhanudin. Drs. Etika Individu, (pola dasar filsafat moral). Jakarta : Rineka Cipta. 2000 K. Bertens, Etika. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta : 1993 Achadiat, Chrisdiono M., Dinamika Etika dan Hukum Kedokteran dalam Tantangan Zaman, Jakarta : EGC., 2004 Darsono, Soeraryo, Etik, Hukum Kesehatan, Bagian Ilmu Kedokteran Forensik dan Mediolegal UNDIP, Semarang, 2006 Guwandi, Informed Consent, Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta, 2004 Hanafiah, Jusuf dan Amir, Amri, Etika Kedokteran dan Hukum Kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran (EGC), Edisi 3, Jakarta, 1999 Konsil Kedokteran Indonesia, Manual Persetujuan Tindakan Medis, Edisi I, Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Soewono, Hendrojono, Perlindungan Hak-Hak Pasien dalam Transaksi Terapeutik, Srikandi, Surabaya, 2006 Undang-Undang No.32 Tahun 2010, Tentang Kesehatan. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 1996 Tentang Tenaga Kesehatan. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 375/MENKES/SK/III/2007 , Standar Profesi Radiografer Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 357/MENKES/SK/III/2007, Registrasi dan lisensi Radiografer Permenkes RI Nomor: 290/MENKES/PER/2008 tentang Persetujuan Tindakan Kedokteran, 2008, Departemen Kesehatan R	

	Permenkes RI Nomor: 269/MENKES/PER/2008 tentang Rekam Medis, Departemen Kesehatan RI <b>Pendukung :</b> Internet ( <i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)																																		
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras</b>																																
	-		LCD, proyektor																																
Team Teaching																																			
Mata Kuliah Syarat	-																																		
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p><b>Sistem Evaluasi</b> Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b> Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi :</b> Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>			1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%	3. Ujian Tengah Semester	30%	4. Ujian Akhir Semester	40%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran	10%																																		
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%																																		
3. Ujian Tengah Semester	30%																																		
4. Ujian Akhir Semester	40%																																		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																
80-100	A	4	Sangat Baik																																
65-79,99	B	3	Baik																																
55-64,99	C	2	Cukup																																
40-54,99	D	1	Kurang																																
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																																

#### Matrix Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menguraikan, tujuan pembelajaran etika profesi dan hukum pelayanan	Perkenalan dan penjelasan RPS	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa menguraikan RPS etika profesi dan hukum pelayanan	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menguraikan RPS etika profesi dan hukum	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-	5%	100 mnt

	kesehatan			<p>kesehatan</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1.</p>	<p>pelayanan kesehatan</p>	<p>tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
2	Menguraikan tentang Pengertian etika, moral dan hukum	Pengertian etika, moral dan hukum	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa menguraikan tentang teori Pengertian etika, moral dan hukum</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Menguraikan tentang teori Pengertian etika, moral dan hukum</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt
3	Menelaah tentang Dasar-dasar pengambilan keputusan etis	Dasar-dasar pengambilan keputusan etis	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa menelaah tentang teori Dasar-dasar pengambilan keputusan etis.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Menelaah tentang teori Dasar-dasar pengambilan keputusan etis</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi</p>	5%	100 mnt

				secara individu mengerjakan tugas 3.		4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
4	Mengonsepan tentang Hukum pelayanan kesehatan	Hukum pelayanan kesehatan	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori definisi, jenis dan macam Hukum pelayanan kesehatan</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4.</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang teori Hukum pelayanan kesehatan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 4 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
5	Mengonsepan dan menghubungkan tentang Pengertian, ciri dan esensi profesi	Pengertian, ciri dan esensi profesi	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Pengertian, ciri dan esensi profesi.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 5.</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan dan menghubungkan tentang teori Pengertian, ciri dan esensi profesi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 5 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt

6	Menelaah tentang Profesi tenaga kesehatan	Profesi tenaga kesehatan	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Profesi tenaga kesehatan.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah tentang teori Profesi tenaga kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
7	Menelaah tentang Kode etik profesi	Kode etik profesi	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Kode etik profesi.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 7.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah tentang teori Kode etik profesi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
8	Menelaah tentang Kode Etik Ahli Radiografi Indonesia	Kode Etik Ahli Radiografi Indonesia	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Kode Etik Ahli</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah teori Kode Etik Ahli Radiografi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-</li> </ol>	5%	100 mnt

				<p>Radiografi Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8.</p>	Indonesia.	<p>tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 8 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
9	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan proses perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
10	Menelaah tentang Standar Profesi Ahli Radiografi	Standar Profesi Ahli Radiografi	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Standar Profesi Ahli Radiografi.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Menelaah tentang teori Standar Profesi Ahli Radiografi</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 9 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt
11	Memerinci tentang Wewenang, tugas & tanggung jawab Radiografer	Wewenang, tugas & tanggung jawab Radiografer	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu memerinci tentang teori Wewenang, tugas &amp; tanggung jawab Radiografer.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Memerinci tentang teori Wewenang, tugas &amp; tanggung jawab Radiografer.</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan</p>	5%	100 mnt

				individu mengerjakan tugas 10.		10 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
12	Mengonsepan tentang Registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer	Registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 11.</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang teori Registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 11. K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
13	Mengonsepan tentang Hubungan terapeutik	Hubungan terapeutik	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Hubungan terapeutik.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 12.</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang teori Hubungan terapeutik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 12. K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian :</li> </ol>	5%	100 mnt



						Rubrik penilaian		
14	Mendiagnosis tentang Aspek hukum <i>Medical Malpractice</i>	Aspek hukum <i>Medical Malpractice</i>	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendiagnosis tentang teori Aspek hukum <i>Medical Malpractice</i>.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 13.</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mendiagnosis tentang teori Aspek hukum <i>Medical Malpractice</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 13 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
15	Mendiagnosis tentang Aspek hukum <i>Medical Record Radiologi</i>	Aspek hukum <i>Medical Record Radiologi</i>	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendiagnosis tentang teori Aspek hukum <i>Medical Record Radiologi</i>.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 14.</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mendiagnosis tentang teori Aspek hukum <i>Medical Record Radiologi</i> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 14 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
16	Mendiagnosis tentang Aspek	Aspek hukum <i>Informed</i>	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu</li> </ol>	Mahasiswa (ind) mampu :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan</li> </ol>	5%	100 mnt

	hukum <i>Informed Consent</i> Radiologi	<i>Consent</i> Radiologi		<p>mendiagnosis tentang teori Aspek hukum <i>Informed Consent</i> Radiologi.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 15.</p>	<p>1. Mendiagnosis tentang teori Aspek hukum <i>Informed Consent</i> Radiologi</p>	<p>penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 15 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
17	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							