







**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI FARMASI**



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN	
Metodologi Penelitian	FPA 404	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	(T:1, P;1)	5	10	50 '(50 menit) /100'	15 Agustus 2024	
<b>OTORASI</b>			<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Diverifikasi Oleh</b>	<b>Ka. PRODI</b>		
			 <b>Monik Krisnawati, M.Sc., Apt.</b>	 <b>Unsa Izzati, M.Farm., Apt.</b>	 <b>apt. Unsa Izzati, M.Farm.</b>			
<b>Deskripsi Singkat</b>	Mata kuliah ini membahas tentang metodologi penelitian, penentuan masalah penelitian, studi pustaka, variabel penelitian, rancangan penelitian, teknik sampling, instrumen penelitian, etika penelitian, pengumpulan dan pengolahan data, analisis data, penyusunan proposal serta pembuatan laporan penelitian. Mata kuliah ini juga menyiapkan mahasiswa agar mampu menyusun proposal penelitian, sehingga pada semester berikutnya mahasiswa langsung bisa melakukan penelitian. Penelitian untuk mahasiswa Diploma 3 Farmasi diarahkan pada penelitian deskriptif							
<b>Sub CPMK</b>	1. Menjelaskan masalah penelitian							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI							
<b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11						a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1); b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2); c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S10). d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	

	S12 S13 P1 P3 P6 P9		<p>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan</p> <p>l. Mampu melaksanakan praktik penyusunan proposal penelitian</p> <p>n. Menguasai konsep penelitian; (P1)</p> <p>o. Menguasai konsep teoritis farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan manajemen farmasi dalam permasalahan penelitian; (P3)</p> <p>p. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan karya tulis ilmiah; (P6)</p> <p>q. Menguasai konsep dan prinsip penelitian; (P9)</p>
	CP - MK		Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian farmasi
	Sub CPMK		
			Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis permasalahan penelitian Mahasiswa mampu membedakan permasalahan penelitian yang baik
<b>Indikator Pencapaian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang permasalahan penelitian</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang permasalahan penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis permasalahan penelitian dan mendeskripsikan dalam judul penelitian</li> </ol>
<b>Materi Perkuliahan</b>			Masalah Penelitian
<b>Sub Materi Perkuliahan</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi masalah</li> <li>2. Permasalahan penelitian yang baik</li> <li>3. Tata cara menentukan permasalahan penelitian</li> </ol>
<b>Metode Perkuliahan</b>			Kuliah dan Brain Storming Brain Storming dan Diskusi Latihan/Drill (Kuis) dan Diskusi

		Praktikum		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras</b>	
	Windows, office		Whiteboard, LCD dan proyektor	
<b>Sumber Belajar</b>		<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surahman, Mochamad Rachmat, Sudibyo Supardi (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi “Metodologi Penelitian”. PPSDM Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI.</li> <li>2. Burhan Bungin (ed) (2001). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>3. Nanang Martono (2010). Metode penelitian kuantitatif- Analisis isi dan analisis data sekunder. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>4. Mudrajad Kuncoro (2003). Metode riset untuk bisnis dan ekonomi. Erlangga, Jakarta.</li> <li>5. Sutrisno Hadi (2005). Metodologi Riset. Pustaka pelajar, Yogyakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Internet (<i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)</p>		
<b>Matakuliah Syarat</b>		-		
<b>Penilaian</b>		<p><b>Prosedur Tes</b> : Tes dan Non Tes</p> <p><b>Teknik Penilaian dan bentuk penilaian</b> : Penugasan (soal terlampir) Observasi</p> <p><b>Instrumen Penilaian</b> : Kuis, diskusi, laporan</p> <p><b>Jenis Tes</b> : Tertulis dan Tindakan</p>		
<b>Skenario Kegiatan Perkuliahan</b>				
<b>No.</b>	<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode/Media/Alat pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata Tertib Militer Dasar)</li> <li>2. Mahasiswa memulai pembelajaran dengan berdo'a</li> <li>3. Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas, tujuan dan indikator pembelajaran.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi motivasi sebelum memulai pembelajaran</li> </ol>	<p><b>Metode</b> : kuliah</p> <p><b>Media</b> : M.s power point</p> <p><b>Alat</b> : LCD projector</p>	5 menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan tentang definisi masalah</li> <li>2. Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan tentang permasalahan penelitian</li> </ol>	<p>Metode : kuliah, Brain Storming</p> <p>Media : M.s power point</p> <p>Alat : LCD projector</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa menyimak dan menjawab pertanyaan lisan ketika dosen menjelaskan permasalahan penelitian yang baik</li> <li>4. Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan tentang perubahan masalah penelitian ke dalam judul penelitian</li> </ol>		40 meni
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan tes tulis (kuis)</li> <li>2. Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penguatan</li> <li>3. Mahasiswa menyimak ketika dosen merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Dosen mengakhiri perkuliahan</li> <li>6. Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk mengakhiri perkuliahan (Tata Tertib Militer Dasar)</li> </ol>	<p>Metode : tes tulis (kuis)</p> <p>Media : M.s power point</p> <p>Alat : LCD projector</p>	5 menit

