



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI RADIOLOGI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Agama Islam		Mata Kuliah Umum	2	1	1 Februari 2023
<b>OTORASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Tanda Tangan <b>Fadia Sulaiman, S.Th.I., MSI</b>		 <b>Apt. Drs. Nur Abdul Goni, M.Si</b>		 <b>Apt. Febriana Astuti, M.Farm</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	<p>Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>Mampu bekerjasama, berkomunikasi, berinovasi dalam pekerjaan sesuai dengan agama, moral dan etika</p>			
	<b>CP - MK</b>	<p>1 Mahasiswa mampu memahami konsep penting Agama Islam di bidang profesi Farmasi dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari maupun ketika nanti sudah menjalankan ke profesian.</p> <p>2 Mahasiswa mampu memahami agama Islam secara umum dan khususnya bidang kesehatan terkait dengan pelayanan transfusi darah</p> <p>3 Mahasiswa diharapkan menjadi mahasiswa yang ber akhlakul karimah, menjalankan kewajiban sebagai umat Islam, serta bisa menjalankan pekerjaan keprofesian dengan tetap berpegang teguh kepada Agama Islam.</p>			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Agama Islam diajarkan di smester ganjil (awal) pada prodi D3 Farmasi mengacu kepada Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) No. 20 tahun 2003 sebagai mata kuliah wajib umum. Tujuan pendidikan Agama Islam bagi mahasiswa adalah agar mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah Subhana Wata'ala, ber akhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan dapat mengaplikasikan agama Islam dalam hidup kehidupan sesuai dengan bidang masing-masing. Karena itu mahasiswa diberi pengetahuan selain agama Islam itu sendiri juga diajarkan mengenai Al Quran, adab, akhlak, ibadah, fiqih keluarga/pernikahan, juga diajarkan materi yang berhubungan antara agama Islam dengan pelayanan kesehatan di antaranya</p>				

**Catatan:**  
S : Sikap  
P : Pengetahuan  
KU: Keterampilan Umum  
KK : Keterampilan Khusus

	Islam dan Ilmu Pengetahuan Teknologi (IPTEK), ilmu kesehatan lingkungan, ilmu transfusi darah, transplantasi anggota tubuh, serta euthanasia dikaitkan dengan hukum yang berlaku di Indonesia dan menurut agama Islam. Pembelajaran yang digunakan adalah dengan ceramah, tutorial, presentasi, makalah, praktik.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitrah Manusia</li> <li>2. Rukun Iman dan Rukun Islam</li> <li>3. Akidah dalam Islam</li> <li>4. Memahami Al-Quran dan Fungsinya</li> <li>5. Akhlak dalam Islam</li> <li>6. Mengenal Rukun Iman dan Rukun Islam</li> <li>7. Islam dan Umat Islam</li> <li>8. Kepemimpinan dalam Islam</li> <li>9. Islam dan IPTEK</li> <li>10. Keluarga Sehat dalam Pandangan Islam</li> <li>11. Transfusi Darah dan Transplantasi Anggota Tubuh dalam Perspektif Agama Islam</li> <li>12. Euthanasia dalam Perspektif Agama Islam</li> <li>13. Kesehatan Lingkungan dalam Islam</li> <li>14. Pendidikan dalam Islam</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdullah al Mushlih, <i>Prinsip-Prinsip Islam untuk Kehidupan</i>, terj., Yayasan Al-Haramain, 1998</li> <li>2. Buthy, Muhammad Sa'id Ramadhan, <i>Sirah Nabawiyah</i>, Robbani Press, 2002</li> <li>3. Al-Jazairi, Abu Bakr Jabir, , <i>Ensiklopedi Muslim</i>, Darul Falah, 2005</li> <li>4. Anshari, Endang Saifuddin, <i>Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam</i>, Gema Insani, 2004</li> <li>5. Chirzin, Muhammad, <i>Konsep &amp; Hikmah Akidah Islam</i>, Pustaka Pelajar, 1997</li> <li>6. Chirzin , Muhammad, <i>Nur 'Ala Nur</i>, Gramedia, 2011</li> <li>7. Daradjat, Zakiah, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, 2006</li> <li>8. Ilyas, Yunahar, <i>Kuliah Akhlaq</i>, LPPI UMY, 2012</li> <li>9. Ilyas, Yunayar, <i>Kuliah Aqidah Islam</i>, LPPI UMY, 2009</li> <li>10. Ilyas, Yunahar, <i>Tipologi Manusia Menurut Al-Quran</i>, Labda Press, 2007</li> <li>11. Jasiman, <i>Syarah Rasmul Bayan Tarbiyah</i>, Auliyah Press, 2005</li> <li>12. Prayitno, Irwan, <i>Kepribadian Dai</i>, Pustaka Tarbiatuna, 2003</li> <li>13. Prayitno, Irwan, <i>Kepribadian Muslim</i>, Pustaka Tarbiatuna, 2003</li> <li>14. Qardhawi, Yusuf, <i>Halal dan Haram</i>, Robbani Press, 2000</li> <li>15. Shihab, Muhammad Quraish, <i>Menabur Pesan Ilahi</i>, Lentera Hati, 2006</li> <li>16. Shihab, Muhammad Quraish, <i>Tafsir Al Mishbah 1-15</i>, Lentera Hati, 2007</li> <li>17. Shihab, Muhammad Quraish, <i>Wawasan Al-Quran</i>, Mizan, 1996</li> <li>18. Su'ud, Abu, <i>Islamologi Sejarah, Ajaran dan Peranannya dalam Peradaban Umat Manusia</i>, Rineka Cipta, 2003</li> </ol>

	19. Yayasan Amanah Takaful Lembaga Amil Zakat Nasional, <i>Al-Quranulkarim Tajwid &amp; Terjemah</i> , Cordoba, 2012																															
	<b>Pendukung :</b> Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)																															
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>				<b>Perangkat Keras</b>																											
	-				<i>LCD, Zoom meeting, Google Meet</i>																											
<b>Team Teaching</b>	Fadia Sulaiman, S.Th.I., MSI																															
<b>Matakuliah Syarat</b>	-																															
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<b>Sistem Evaluasi</b>																															
	Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut																															
	<table border="0"> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table>								1. Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	30%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																
	1. Kehadiran	10%																														
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	30%																															
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																															
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																															
Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																																
	<b>Penilaian</b>																															
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table>								Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																													
80-100	A	4	Sangat Baik																													
65-79,99	B	3	Baik																													
55-64,99	C	2	Cukup																													
40-54,99	D	1	Kurang																													
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																													
	<b>Remediasi</b>																															
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																															
<b>Rencana Perkuliahan</b>																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan</b>	<b>Bentuk/Metode Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Waktu</b>																								
1	Mampu memahami	Pendahuluan	Ceramah,	Mahasiswa	Mahasiswa	-	5%	100'																								

	Fitrah Manusia [QS 95:4, QS 23:12-14]	Kontrak belajar Pengantar Fitrah Manusia	diskusi, dan tanya jawab	merumuskan materi pembelajaran, mendengar, diskusi,	mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi dan penilaian Mampu memahami dan mengetahui proses penciptaan manusia (Adam) dan keturunannya	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus		
<b>2</b>	Mampu memahami Manusia dan Agama [QS 2:30, QS 3:19, QS 51:56]	Manusia dan fungsinya sebagai Khalifah di Bumi Agama Islam adalah agama langit Review Video Wudhu dan Tayamum	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tutorial via video, praktikum	Mahasiswa merumuskan tujuan penciptaan manusia di bumi sebagai khalifah  Mahasiswa mampu memetakan agama langit dan agama bumi  Mahasiswa memahami agama khususnya Agama Islam	Mahasiswa mampu menguraikan tujuan penciptaan manusia di muka bumi sebagai khalifah adalah untuk memakmurkan bumi  Mahasiswa mengetahui bahwa tujuan penciptaannya adalah semata beribadah kepada Allah SWT  Mahasiswa mengetahui tentang agama Islam diturunkan Allah dengan perantara Nabi SAW	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	5 %	100'
<b>3</b>	Mampu memahami Akidah Islam [QS 47:19]	Asal usul kata Aqidah Sumber Akidah Islam adalah Al Quran dan	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, praktikum	Mahasiswa mengetahui arti Akidah Islam secara keseluruhan dan mengetahui fondasi	Mahasiswa mengetahui pengertian Akidah, mengetahui bahwa Sumber Akidah	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	10%	100'

		Sunah Review tatacara Shalat		Akidah melalui bagan fondasi Aqidah Islam	Islam adalah Al-Qur'an dan Sunah, dan mampu menjelaskan fondasi akidah Praktikum Shalat			
4	Memahami dan menerapkan Al-Quran beserta Fungsinya [QS 16:89]	Pengertian dan nama lain Al Quran Fungsi Al Quran Al Quran diturunkan kepada Nabi SAW Bagaimana ber-interaksi dengan Al Quran	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al Quran	Mahasiswa mengetahui dan dapat merumuskan Al Quran dan Fungsinya dalam kehidupan	Mahasiswa mengetahui pengertian dan nama lain Al Quran, kepada siapa Alquran diturunkan yaitu kepada Nabi SAW melalui Malaikat Jibril, mengetahui cara berinteraksi dengan Al-Quran Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus]	10%	100'
5	Memahami Akhlak dalam Islam [QS 68:4]	Definisi Akhlak Sasaran Akhlak Alat Ukur Akhlak	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al Quran	Mahasiswa mampu mengetahui Akhlak dalam Islam	Mahasiswa mengetahui pengertian akhlak, memahami sasaran akhlak dan mengetahui juga alat ukur akhlak  Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	5 %	100'
6	Mampu Memahami	Rukun Iman dan	Ceramah,	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	Presentasi,	10 %	100'

	dan Mengenal Rukun Iman dan Rukun Islam [QS 3:19 & 85, QS 5:3]	Rukun Islam Uraian Rukun Iman Uraian Rukun Islam	diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al-Quran	merumuskan isi Rukun Iman dan Rukun Islam,	menguraikan isi Rukun Iman dan isi Rukun Islam, mampu menjelaskan perbedaan antara keduanya (Isi Rukun Iman dan Rukun Islam)  Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Soal, Kuis, Kasus		
7	Memahami Mengenai Islam dan Umat Islam [QS 2:143, QS 49:13, QS 4: 34, QS 6:108]	Menjelaskan pengertian Asal-usul kata Islam Menjelaskan pengertian Umat Islam Masyarakat Madani dalam Islam Kedudukan laki-laki dan perempuan dalam Islam	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al-Quran	Mahasiswa Mampu mengetahui Islam dan Umat Islam, Asal-usul Masyarakat Madani yang direpresentasikan oleh Nabi SAW Peran dan kedudukan Laki-laki dan Perempuan dalam Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian/asal-usul kata Islam Mampu memahami dan menjelaskan umat Islam beserta contohnya  Mampu memahami dan menjelaskan masyarakat Madani dan ciri-cirinya  Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Soal, Kuis, Kasus	5%	100'
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							

9	Mampu Memahami tentang Kepemimpinan dalam Islam [QS 2:30]	Menjelaskan Pengertian Pemimpin dan Kepemimpinan  Kepemimpinan dalam Islam [khilafah]	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Tilawah Al-Quran	Mahasiswa mampu dan memahami Pola dan contoh Kepemimpinan dalam Islam	Mahasiswa memahami pengertian Kepemimpinan, Pemimpin secara global  Memahami dan mengerti Kepemimpinan, Pemimpin dalam Islam  Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	10 %	100'
10	Memahami Islam dan IPTEK [QS 96:1-5, QS 58:11]	Pengertian, sifat-sifat Ilmu Pengetahuan (Knowledge) Islam menghargai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al-Quran	Mahasiswa mampu dan mengetahui Islam dan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) Mahasiswa mampu mengetahui Pemanfaatan IPTEK yang berdayaguna	Mahasiswa memahami dan mengetahui sifat Ilmu Pengetahuan, mengetahui IPTEK secara keseluruhan, seberapa jauh Islam berperan penting dalam IPTEK  Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	5%	100'
11	Mampu Memahami mengenai Keluarga	Pengertian Keluarga	Ceramah, diskusi, dan	Mahasiswa mampu dan mengetahui	Mahasiswa memahami dan	Presentasi, Soal, Kuis,	10%	100'

	Sehat dalam Pandangan Islam [QS 30: 21, QS 51:49, QS 36:36, QS 4:3]	Keluarga dalam Islam Pernikahan dalam Islam	tanya jawab, tilawah Al-Quran	keluarga Sehat dalam Pandangan Islam	mengetahui : Pengertian Keluarga dan keluarga dalam Islam  Menikah dalam Islam (Fiqih Munakahat)  Khitbah/lamaran dalam Islam  Syarat, Rukun, Wajib Menikah dalam Islam  Pernikahan dalam Islam  Tujuan Menikah dalam Islam  Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran	Kasus		
<b>12</b>	Memahami mengenai Transfusi Darah dan Transplantasi Anggota Tubuh dalam Perspektif Agama Islam [QS 2: 173, 195; QS 5:2]	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian Transfusi Darah, pengertian Transplantasi Anggota Tubuh dalam Perspektif Islam	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al-Quran	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Transfusi Darah dan Transplantasi Anggota Tubuh dalam Perspektif Islam	Mahasiswa memahami, mengetahui: Pengertian Transfusi Darah  Pengertian Transplantasi Anggota Tubuh  Hukum Transfusi	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	5%	100'

					<p>Darah dalam Persfektif Islam</p> <p>Hukum Transplantasi darah dalam Persfektif Islam</p> <p>Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran</p>			
<b>13</b>	<p>Mengetahui dan Memahami Euthanasia dalam Persfektif Agama Islam [QS 2: 243; QS 22:cx 66]</p>	<p>Mengetahui Pengertian Euthanasia</p> <p>Mengetahui asal usul dan Sejarah kata Euthanasia</p> <p>Euthanasia dalam Persfektif Agama Islam</p>	<p>Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al-Quran</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami Euthnasia dalam Persfektif Agama Islam, Memahami Hukum Islam tentang Euthanasia</p>	<p>Mahasiswa dan mampu menjelaskan apa Euthanasia</p> <p>Memahami dan mampu menjelaskan Asal Usul dan Sejarah Euthanasia</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Euthanasia dalam Persfektif Agama Islam dan mengetahui Fatwa MUI tentang Euthanasia</p> <p>Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara</p>	<p>Presentasi, Soal, Kuis, Kasus</p>	5%	100'

					bergiliran			
<b>14</b>	Memahami Kesehatan Lingkungan dalam Islam [QS 30:9]	<p>Pengertian Kesehatan Lingkungan</p> <p>Dampak Kerusakan Lingkungan yang mempengaruhi Kesehatan</p> <p>Kesehatan Lingkungan dalam Persfektif Islam</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, tilawah Al-Quran	Mahasiswa mampu dan mengetahui Kesehatan Lingkungan dalam persfektif Islam	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian Kesehatan Lingkungan</li> <li>2. dampak kerusakan lingkungan yang mempengaruhi kesehatan</li> <li>3. Kesehatan Lingkungan dalam Persfektif Islam</li> <li>4. Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al-Quran secara bergiliran</li> </ol>	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	5%	100'
<b>15</b>	Mengetahui dan Memahami Pendidikan dalam Islam [QS 31:12-19]	<p>Pendidikan Umum &amp; Pendidikan Khusus/Pendidikan Islam</p> <p>Makna Pendidikan dalam Islam</p> <p>Tujuan Pendidikan Islam</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Tilawah Al-Quran	Mahasiswa mampu, mengetahui dan memahami Makna Pendidikan Islam	<p>Mahasiswa memahami dan mengetahui: pentingnya Pendidikan, mengetahui Sistem Pendidikan di Indonesia, mengetahui Sistem/model Pendidikan Islam di Indonesia, mengetahui</p>	Presentasi, Soal, Kuis, Kasus	10%	100'

					tujuan pendidikan Islam Mahasiswa bisa Menghafal Surah/penggalan Surah dalam Al- Quran secara bergiliran			
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							