







**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perencanaan Program Gizi	Gz.406		3 (1 T & 2 P)	V	22 September 2024
<b>OTORASI</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>PJMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 <b>Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.</b>		 <b>Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.</b>		  <b>Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>P2</b>	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP.			
	<b>P4</b>	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.			
	<b>KK2</b>	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok.			
	<b>KK4</b>	Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.			
	<b>CP - MK</b>				
	1	Mahasiswa mampu memahami masalah gizi di Indonesia dan bentuk intervensi/program gizi			
	2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prioritas permasalahan gizi di lapangan			
	3	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan program gizi tingkat mikro			

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam melakukan perencanaan program gizi masyarakat. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu mengenai masalah gizi di Indonesia dan berbagai bentuk intervensi/program gizi, konsep perencanaan, serta tahapan perencanaan (analisis situasi, penentuan prioritas masalah, analisis partisipasi, analisis penyebab masalah, penentuan tujuan program gizi, penentuan alternatif pemecahan masalah, penyusunan rencana kegiatan dan monitoring evaluasi). <b>Pelaksanaan</b> kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) dan praktikum dalam hal ini studi kasus dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi kelompok, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i> , dan <i>project based learning</i> sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis, tugas terstruktur, dan hasil praktikum akhir berupa laporan perencanaan program gizi, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan studi kasus dan diskusi kelompok.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah Gizi di Indonesia, Kebijakan Gizi dalam Pembangunan, Konsep Perencanaan</li> <li>2. Penyusunan Instrumen</li> <li>3. Pengumpulan Data dan Analisis Situasi</li> <li>4. Penentuan Prioritas Masalah Gizi dengan Beberapa Pendekatan</li> <li>5. Analisis Partisipasi (Pemberdayaan Masyarakat)</li> <li>6. Analisis Penyebab Masalah</li> <li>7. Berbagai Macam Bentuk Intervensi Gizi</li> <li>8. Penentuan Tujuan Program Gizi</li> <li>9. Penentuan Pemecahan Masalah (Rencana Program Gizi)</li> <li>10. <i>Project Plan Development</i> (Matriks)</li> <li>11. Perencanaan Monitoring dan Evaluasi</li> <li>12. Proposal Perencanaan Program Gizi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adriani, M., &amp; Wirjatmadi, B. 2013. <i>Pengantar Gizi Masyarakat</i>. Jakarta: Penerbit Kencana.</li> <li>2. Amanda, E., dkk. 2022. <i>Pendidikan Ilmu Gizi</i>. Bandung: Media Sains Indonesia.</li> <li>3. Angkasa, D. 2016. <i>Diktat Perencanaan Program Gizi</i>. Universitas Esa Unggul Jakarta.</li> <li>4. Aritonang, Irianton. 2012. <i>Perencanaan &amp; Evaluasi Program Intervensi Gizi Kesehatan: Tantangan Memperoleh Gizi Baik dan Hidup Sehat di Era Otonomi Daerah</i>. Yogyakarta: Leutika Book.</li> <li>5. Chriswardani S. <i>Metode Penentuan Prioritas Masalah</i>. Bahan Kuliah Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro.</li> <li>6. Furqon, M. 2013. <i>Modul Perencanaan Program Gizi (PPG)</i>. Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta.</li> <li>7. Harjatmo, T.P. 2018. <i>Buku Ajar Perencanaan Program Gizi</i>. Jakarta: Penerbit Sagung Seto.</li> <li>8. Irianto, S.E. 2017. Monitoring dan Evaluasi Program Gizi Masyarakat. Dalam Handinsyah &amp; Supriasa, I.D.N. (edt). <i>Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>9. Issel, M. 2013. <i>Health Program Planning And Evaluation: A Practical, Systematic Approach for Community Health</i>. Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>10. Izwardy, D. 2017. Kebijakan dan Program Gizi Masyarakat Indonesia. Dalam Handinsyah &amp; Supriasa, I.D.N.</li> </ol>

	<p>(edt). <i>Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>11. Muninjaya, G. 2011. <i>Manajemen Kesehatan</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>12. Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. <i>Kesehatan Masyarakat : Ilmu dan Seni</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.</p> <p>13. Rachmat, H.H. 2018. <i>Penguatan Upaya Kesehatan Masyarakat dan Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan di Indonesia</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p> <p>14. Supriasa, I.D.N. 2017. <i>Perencanaan Gizi</i>. Dalam Handinsyah &amp; Supriasa, I.D.N. (edt). <i>Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>15. Susanti, N., &amp; Citerawati, Y.W. 2018. <i>NCP Komunitas</i>. Malang: Penerbit Wineka Media.</p> <p>16. Waryana, 2018. <i>Modul Perencanaan Program Gizi</i>. Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.</p> <p>17. Wirawan, N.N. 2017. <i>Buku Ajar Metode Perencanaan Intervensi Gizi Masyarakat</i>. Malang: UB Press.</p> <p>18. Wirawan, N.N., dkk. 2019. <i>Metode Perencanaan Intervensi Gizi di Masyarakat</i>. Malang: UB Press.</p> <p><b>Pendukung :</b> Internet (jurnal hasil penelitian)</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	-	Laptop, LCD Proyektor, Screen, Whiteboard
<b>Team Teaching</b>	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
<b>Matakuliah Syarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen Dasar</li> <li>2. Statistik</li> <li>3. Metodologi Penelitian</li> <li>4. Survey Konsumsi Pangan</li> <li>5. Penilaian Status Gizi</li> <li>6. Penyuluhan dan Konsultasi Gizi</li> </ol>	

**Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian****Sistem Evaluasi**

A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. Kehadiran                   | 10% |
| 2. Keaktifan / Sikap           | 10% |
| 3. Tugas Terstruktur atau Kuis | 20% |
| 4. Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% |
| 5. Ujian Akhir Semester (UAS)  | 30% |

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut.

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Keaktifan / Sikap                 | 10% |
| 2. Kinerja Studi Kasus               | 30% |
| 3. Laporan Studi Kasus               | 30% |
| 4. Proposal Perencanaan Program Gizi | 30% |

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.

C. Penilaian Akhir

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. Nilai Teori       | 40% |
| 2. Nilai Studi Kasus | 60% |

**Penilaian**

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

**Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

**Rencana Perkuliahan**

<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan</b>	<b>Bentuk/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Waktu</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi di Indonesia</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan gizi dalam pembangunan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah gizi di Indonesia</li> <li>2. Kebijakan gizi dalam pembangunan</li> <li>3. Definisi perencanaan</li> <li>4. Tahapan perencanaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brain-storming</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa melakukan studi kasus permasalahan gizi dan program pemerintah untuk mengatasi masalah gizi</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</li> <li>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis permasalahan gizi dan determinan gizi di Indonesia</li> <li>2. Menjelaskan rencana aksi nasional pangan dan gizi di Indonesia</li> <li>3. Menjelaskan definisi dan tahapan perencanaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan</li> </ul>	5%	T=1x50' P=2x100'
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menyusun instrumen pengumpulan data gizi dan kesehatan	Langkah-langkah penyusunan instrumen/kuesioner pengumpulan data dasar gizi dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa melakukan studi kasus contoh-contoh kuesioner survey</li> <li>4. Mahasiswa menyusun</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan langkah-langkah penyusunan instrumen / kuesioner</li> <li>2. Menyusun instrumen pengumpulan data</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan akhir</li> </ul>	7%	T=1x50' P=2x100'

				<p>kuesioner</p> <p>5. Mahasiswa praktik menggunakan kuesioner pengumpulan data dasar</p> <p>6. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>7. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>				
3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengumpulkan data gizi dan kesehatan (data primer dan sekunder) untuk bahan perencanaan skala mikro</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan analisis situasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengumpulan data, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik sampel dan keluarganya</li> <li>Status gizi</li> <li>Pola ASI dan MPASI</li> <li>Asupan energi dan zat gizi</li> <li>Penyakit dan imunisasi</li> <li>Kesehatan diri dan lingkungan</li> <li>Sosial ekonomi</li> <li>Data sekunder (kec, desa, Pkm, Posyandu, sekolah)</li> </ol> </li> <li>Analisis situasi pangan dan gizi (<i>desk review</i>)</li> <li>Analisis masalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Discovery learning</i></li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Mahasiswa melakukan survey pengumpulan data dasar di desa</li> <li>Mahasiswa melakukan analisis situasi pangan dan gizi berdasarkan hasil <i>baseline</i> data dari desa X</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan metode pengumpulan data dan jenis data</li> <li>Menjelaskan langkah-langkah pengumpulan data</li> <li>Menjelaskan definisi dan langkah-langkah analisis situasi</li> <li>Melakukan survey pengumpulan data dasar</li> <li>Menganalisis situasi pangan dan gizi skala mikro</li> <li>Menganalisis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Laporan studi lapang</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	15%	T=1x50' P=2x100'

				kasus 6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	masalah			
5	Mahasiswa mampu menentukan prioritas masalah dengan beberapa pendekatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan prioritas masalah secara kualitatif</li> <li>2. Penentuan prioritas masalah secara kuantitatif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa menentukan prioritas masalah gizi berdasarkan data yang diperoleh</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</li> <li>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan langkah-langkah menentukan prioritas masalah</li> <li>2. Menyebutkan macam-macam metode penentuan prioritas masalah</li> <li>3. Menjelaskan langkah-langkah penentuan prioritas masalah secara kualitatif</li> <li>4. Menjelaskan langkah-langkah penentuan prioritas masalah secara kuantitatif</li> <li>5. Menentukan prioritas masalah gizi secara kualitatif dan kuantitatif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan akhir</li> </ul>	7%	T=1x50' P=2x100'
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis partisipasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis partisipasi</li> <li>2. Pemberdayaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	9%	T=1x50' P=2x100'

	(pemberdayaan masyarakat)	masyarakat 3. Kerja sama dengan stakeholder terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan studi kasus pemberdayaan masyarakat yang mendukung pencapaian tujuan program yang akan dibuat 4. Mahasiswa melakukan studi kasus contoh-contoh program gizi dengan orientasi pemberdayaan masyarakat 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	diharapkan dapat: 1. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah analisis partisipasi 2. Menjelaskan tujuan pemberdayaan masyarakat dalam mendukung pencapaian tujuan program 3. Menganalisis partisipasi masyarakat maupun stakeholder terkait yang mendukung pencapaian tujuan program	kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan akhir</li> </ul>		
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis penyebab masalah	Penentuan penyebab dan akar masalah: a. <i>Fishbone diagram</i> b. <i>Problem tree</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan studi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menyebutkan macam-macam metode dalam menentukan penyebab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan akhir</li> </ul>	7%	T=1x50' P=2x100'



				<p>kasus penyebab masalah dari data yang diperoleh melalui <i>fishbone diagram</i> atau <i>problem tree</i></p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>akar masalah</p> <p>2. Menjelaskan konsep dasar penentuan penyebab masalah melalui <i>fishbone diagram</i> dan <i>problem tree</i></p> <p>3. Menganalisis penyebab masalah melalui <i>fishbone diagram</i> atau <i>problem tree</i></p>			
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
<b>9</b>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam bentuk intervensi gizi (program gizi)</p>	<p>1. Program Posyandu</p> <p>2. Program gizi pada ibu hamil</p> <p>3. Program gizi pada bayi dan balita</p> <p>4. Program gizi pada remaja</p> <p>5. Program gizi pada wanita usia subur (WUS)</p> <p>6. Program gizi pada lansia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa melakukan studi kasus contoh program posyandu di Indonesia, permasalahan gizi pada ibu hamil, bayi, balita, remaja, WUS dan lansia serta kegiatan pemecahan masalah gizi tersebut</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan berbagai program gizi dan teknologi tepat guna untuk pemecahan masalah gizi di posyandu maupun pada ibu hamil, bayi, balita, remaja, WUS, dan lansia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan akhir</li> </ul>	7%	<p>T=1x50'</p> <p>P=2x100'</p>

				4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab				
10	Mahasiswa mampu menentukan tujuan program gizi	1. Tujuan program 2. Tingkatan tujuan dan cara membuat: a. <i>Objective tree</i> b. <i>Alternative tree</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menentukan tujuan program gizi yang akan dibuat melalui <i>objective tree</i> dan <i>alternative tree</i> 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep dasar tujuan program 2. Menyebutkan macam-macam metode dalam menentukan tujuan program gizi 3. Menjelaskan tingkatan tujuan dan cara menentukan tujuan melalui <i>objective tree</i> dan <i>alternative tree</i> 4. Menentukan tujuan program gizi yang akan dibuat melalui <i>objective tree</i> dan <i>alternative tree</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan akhir</li> </ul>	7%	T=1x50' P=2x100'
11	Mahasiswa mampu menentukan pemecahan masalah (rencana	1. Alternatif pemecahan masalah 2. Cara menyusun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project</i></li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	7%	T=1x50' P=2x100'

	program gizi)	alternatif pemecahan masalah	<i>based learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<p>merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menentukan dan menyusun alternatif pemecahan masalah dari masalah yang ditemukan</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>1. Menjelaskan cara menyusun alternatif pemecahan masalah</p> <p>2. Menentukan dan menyusun alternatif pemecahan masalah dari masalah yang ditemukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan akhir</li> </ul>		
12	Mahasiswa mampu menyusun <i>project plan development</i>	<p>1. Definisi <i>project plan development</i></p> <p>2. Cara menyusun <i>project plan development</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa berdiskusi dan menyusun <i>project plan development</i> suatu program intervensi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan konsep dasar <i>project plan development</i></p> <p>2. Menejelaskan cara menyusun <i>project plan development</i></p> <p>3. Menyusun <i>project plan development</i> dari rencana program gizi yang akan dilakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan akhir</li> </ul>	7%	T=1x50' P=2x100'

13	Mahasiswa mampu membuat perencanaan monitoring dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Monitoring</li> <li>Evaluasi</li> <li>Penyusunan rencana kegiatan monitoring evaluasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Discovery learning</i></li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Mahasiswa berdiskusi dan menyusun rencana kegiatan monitoring evaluasi</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</li> <li>Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi dan tujuan monitoring evaluasi</li> <li>Menjelaskan prinsip-prinsip monitoring evaluasi</li> <li>Menyusun rencana kegiatan monitoring dan evaluasi dari program gizi yang dibuat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Laporan akhir</li> </ul>	7%	<p>T=1x50' P=2x100'</p>
14 dan 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program gizi</li> <li>Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal perencanaan program gizi</li> </ul>	<p>Penyusunan proposal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan (latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat)</li> <li>Isi</li> <li>Penutup (kesimpulan, saran)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Discovery learning</i></li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Mahasiswa berdiskusi dan menyusun proposal perencanaan program gizi</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan proposal perencanaan program intervensi gizi masyarakat</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan bagian-bagian proposal</li> <li>Menyusun latar belakang masalah, menyusun rumusan masalah, dan perencanaan program yang dituangkan dalam proposal</li> <li>Mempresentasikan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Laporan akhir (proposal perencanaan program gizi)</li> <li>Presentasi kelompok (proposal perencanaan program gizi)</li> </ul>	15%	<p>T = 2x1x50' P= 2x2x100'</p>

				5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	perencanaan program intervensi gizi masyarakat			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							



**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**KONTRAK KULIAH**

Nama Dosen Pengampu	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz.	
Mata Kuliah	Perencanaan Program Gizi	
Kelas	G. 106	
Program Studi	D3 Gizi	
Semester	V	
Tahun Akademik	2024 / 2025	
<b>Mekanisme Penilaian</b>		<b>Ketentuan lain yang harus dipenuhi</b>
<b>Item Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.</li><li>2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa minimal 80%.</li><li>3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol>
- Ujian Akhir	30%	
- Ujian Tengah Semester	30%	
- Tugas/Kuis	20%	
- Kehadiran	10%	
- Sikap/keaktifan	10%	
- Kinerja	30%	
- Laporan	30%	
- Respons	30%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	
<b>Hal-hal yang perlu disampaikan</b>		

Yogyakarta, 30 September 2024

Perwakilan Mahasiswa

(Kharisma Agustina)

Dosen Pengampu

(Aisyah Fariandini)





**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**TEKNIK KESEHATAN MASYARAKAT**

**DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH**

Kuliah : [GZ406/A] Perencanaan Program Gizi  
Hari : Senin, 08:00 - 13:40, G106  
Pengasuh : Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2024/2025  
Jumlah Peserta : 19

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																			
		30/10/24	31/10/24	1/11/24	2/11/24	3/11/24	4/11/24	5/11/24	6/11/24	7/11/24	8/11/24	9/11/24	10/11/24	11/11/24	12/11/24	13/11/24	14/11/24	15/11/24	16/11/24	17/11/24	
20220004	MUHAMMAD AULIA KARIM AMRULLAH																				
22220001	AINUN NISA AZZAHRA																				
22220002	AIZA RESTI MAHASATIYA																				
22220003	NABELA LATIFA GHANIYU																				
22220004	ZIADATI FASHIHA ILMI																				
22220005	SABILA SYAFA ANNIDA																				
22220006	ZALILLA RIZQIANA LESTARI																				
22220007	KHARISMA AGUSTINA																				
22220008	SHINTA AMALIA MAGHFIROH																				
22220010	ATSARIYAH ZAHRA NABILA ISTIGHFARI																				
22220011	VALEN PRILA FERNANDA																				
22220013	.GINA ANGGRAENI																				
22220014	ATHUF MITSAL MAULUDAN																				
22220015	RADITYA GALIH ARDANSYAH PUTRA																				
22220016	NANDA FIRDAUS																				
22220017	GADING PRAMUDYA WARDANA																				
22220018	GEOVANY OKTAFELMANDITA																				
22220019	LUTFI ALDI PRATAMA																				
22220020	EKSAN KHOIRUL BAHRUROJI																				
	PARAF DOSEN																				

**PETUNJUK :**  
 Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
 mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
 mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
 kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



Yogyakarta, 3 - 1 - 2025  
Ketua Program Studi

Mardiana Elina S.T.Gizi, M.Gizi  
NIDN.0308089102



**CATATAN KEGIATAN PROSES  
PEMBELAJARAN**

Semester/Tahun Ajaran  
Prasyarat dari Mata Kuliah  
Dosen dan Paraf Dosen  
Kelas  
Jumlah Mahasiswa

V/2024/2025  
KEM EPIA Statistika  
Aischa Fariandini, S.T., M.Gz / SKM  
G.106  
mahasiswa  
19

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan		Materi Kegiatan	Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam					
-1	-2	-3	-4	-5				
1	Kontrak kuliah, Konsep perencanaan	30 Sep 2024	08.00 - 13.40	Perencanaan, konsep	5%	16		
2	Penyusunan instrumen pengumpulan data	7 Okt 2024	08.00 - 13.40	Penyusunan instrumen pengumpulan data	7%	19		
3	Pengumpulan data	7 Okt 2024	08.00 - 13.40	Pengumpulan data	15%	19		
4	Analisis Situasi	7 Okt 2024	08.00 - 13.40	Analisis Situasi	7%	19		
5	Penentuan prioritas masalah gizi	14 Okt 2024	08.00 - 13.40	Penentuan prioritas masalah	7%	19		
6	Analisis Partisipasi	21 Okt 2024	08.00 - 13.40	Analisis Partisipasi	9%	15		
7	Analisis Penyebab Masalah	21 Okt 2024	08.00 - 13.40	Analisis Penyebab Masalah	7%	15		
UTS								
9	Bentuk Intervensi Gizi	25 Nov 2024	08.00 - 13.40	Bentuk Intervensi Gizi	7%	17		
10	Penentuan Tujuan Program Gizi	25 Nov 2024	08.00 - 13.40	Penentuan Tujuan Program Gizi	7%	17		
11	Penentuan Alternatif Pemecahan Masalah	25 Nov 2024	08.00 - 13.40	Penentuan Alternatif Pemecahan Masalah	7%	17		
12	Project Plan Development (Matriks)	2 Des 2024	08.00 - 13.40	Project Plan Development (Matriks)	7%	19		
13	Perencanaan Monitoring dan Evaluasi	9 Des 2024	08.00 - 13.40	Perencanaan Monitoring dan Evaluasi	7%	19		
14	Preparasi perencanaan program Gizi	16 Des 2024	08.00 - 13.40	Preparasi perencanaan program Gizi	15%	19		
15		25 Des 2024	08.00 - 13.40	Preparasi PPG		19		
UAS								

Dosen Pengampu

( Aischa Fariandini S.T., M.Gz

Mengetahui,  
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Nanik Suwarnik, SKM  
11808008





# YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisujpto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisujpto.ac.id



## DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi  
Jadwal : Senin  
Dosen Pengampu : Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz

Semester : V (TA 2024/2025)  
Jumlah Peserta : 19

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
			30/9	7/10	14/10	21/10	28/10	5/11	12/11	19/11	26/11	3/12	10/12	17/12	24/12	31/12	7/1	14/1
1	20220004	MUHAMMAD AULIA KARIM AMRULLAH	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
2	22220001	AINUN NISA AZZAHRA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
3	22220002	AIZA RESTI MAHASATIYA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
4	22220003	NABELA LATIFA GHANIYU	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
5	22220004	ZIADATI FASHIHA ILMI	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
6	22220005	SABILA SYAFA ANNIDA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220006	ZALILLA RIZQIANA LESTARI	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220007	KHARISMA AGUSTINA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220008	SHINTA AMALIA MAGHFIROH	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220010	ATSARIYYAH ZAHRA NABILA ISTIGHFARI	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220011	VALEN PRILA FERNANDA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220013	GINA ANGGRAENI	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220014	ATHUF MITSAL MAULUDAN	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220015	RADITYA GALIH ARDANSYAH PUTRA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220016	NANDA FIRDAUS	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220017	GADING PRAMUDYA WARDANA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220018	GEOVANY OKTAFELMANDITA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220019	LUTFI ALDI PRATAMA	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
	22220020	EKSAN KHOIRUL BAHRUROJI	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]
		PARAF DOSEN	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]	[Handwritten Signature]

PERHATIAN:  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpha  
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



Yogyakarta, 13-1-2025  
Ketua Program Studi

Manisa Effendi, S.T.Gizi, M.Gizi  
NIDN.0508089102





Tahun Akademik  
Prodi  
Mata Praktikum  
Nama Dosen

: 2024/2025 (Semester Gasal)  
: D3 Gizi  
: Perencanaan Program Gizi  
: 1. Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.  
2.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	30 Sep 2024	Perencanaan	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
2.	7 Okt 2024	Pengusunan Instrumen Pengumpulan Data	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
3.	14 Okt 2024	Pengumpulan Data & Analisis Situasi	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
4.	21 Okt 2024	~ ~ ~	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
5.	28 Okt 2024	Penentuan Prioritas Masalah	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
6.	4 Nov 2024	Analisis Partisipasi	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
7.	11 Nov 2024	Analisis Penyebab Masalah	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
8.	25 Nov 2024	Bentuk Intervensi Gizi	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
9.	2 Des 2024	Penentuan Tujuan Program Gizi	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
10.	9 Des 2024	Penyusunan Alternatif Pemecahan Masalah Gizi	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
11.	16 Des 2024	Project Plan Development	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
12.	23 Des 2024	Perencanaan MONEV	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
13.	6 Jan 2025	Penyusunan Proposal PPG	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	
14.	13 Jan 2025	~ ~ ~	08.00-13.40		Aisyah Farandini, S.ST, M.Gz.	

Mengetahui,  
Ka. Laboratorium terpadu  
  
Dr. apt. Nunung Priyatni W, M.Biomed

# Data Nilai

Prodi	13411 - D3 Gizi ( D3 )	Tahun Ajaran	2024/2025 Ganjil
Mata Kuliah	GZ406, Perencanaan Program Gizi	Semester	
Status	Publish, Terkunci	Pengajar	Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.
		Kelas	A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	20220004	MUHAMMAD AULIA KARIM AMRULLAH	66.20	2.00	C
2	22220001	AINUN NISA AZZAHRA	84.10	4.00	A
3	22220002	AIZA RESTI MAHASATIYA	86.60	4.00	A
4	22220003	NABELA LATIFA GHANIYU	76.40	3.00	B
5	22220004	ZIADATI FASHIHA ILMU	85.30	4.00	A
6	22220005	SABILA SYAFA ANNIDA	85.70	4.00	A
7	22220006	ZALILLA RIZQIANA LESTARI	81.30	4.00	A
8	22220007	KHARISMA AGUSTINA	81.90	4.00	A
9	22220008	SHINTA AMALIA MAGHFIROH	89.40	4.00	A
10	22220010	ATSARIYYAH ZAHRA NABILA ISTIGHFARI	85.20	4.00	A
11	22220011	VALEN PRILA FERNANDA	87.30	4.00	A
12	22220013	GINA ANGGRAENI	80.70	4.00	A
13	22220014	ATHUF MITSAL MAULUDAN	83.00	4.00	A
14	22220015	RADITYA GALIH ARDANSYAH PUTRA	80.09	4.00	A
15	22220016	NANDA FIRDAUS	70.90	3.00	B
16	22220017	GADING PRAMUDYA WARDANA	72.00	3.00	B
17	22220018	GEOVANY OKTAFELMANDITA	73.70	3.00	B
18	22220019	LUTFI ALDI PRATAMA	74.80	3.00	B
19	22220020	EKSAN KHOIRUL BAHRUROJI	69.00	2.00	C
<b>Total</b>			<b>1,513.59</b>	<b>67.00</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>79.66</b>	<b>3.53</b>	