



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI FARMASI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SPECIALITE DAN TERMINOLOGI KESEHATAN	FPA 406	Mata Kuliah Keilmuan	2 (1 T, 1P)	5	02 Agustus 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Kea. Prodi	
	 apt. Febriana Astuti, M.Farm		 apt. Unsa Izzati, M.Farm	 apt. Unsa Izzati, M.Farm	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI				
	S1	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);			
	S2	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);			
	S3	c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S10).			
	S4	d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S5	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S7	g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S8	h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S9	i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	S10	j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S11	k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan			
	S12	l. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia			
	S13	m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya			
P1	n. Menguasai prinsip fisika, kimia dan biokimia; (P1)				
P3	o. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakognosi dan manajemen farmasi ; (P3)				
P4	p. menguasai etika, hokum dan standard pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian; (P4)				

	P5	q. Menguasai konsep dan prinsip patient safety; (P5)
	P6	r. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok; (P6)
	P7	s. Menguasai konsep teoritis dan prosedur management dan distribusi perbekalan farmasi
	KK1	t. Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK1)
	KK2	u. Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK2)
	KK3	v. Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK3)
	KK6	w. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian; (KK6)
	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami singkatan dalam bidang farmasi dan kedokteran
	2	Mahasiswa mampu memahami spesialite obat
	3	Mahasiswa mampu memahami tentang terminologi kesehatan
	4	Mahasiswa mampu memahami alat kesehatan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah spesialite dan terminologi kesehatan merupakan mata kuliah yang diberikan setelah mahasiswa mendalami farmakologi dengan baik. Pada mata kuliah ini diberikan materi pokok pengenalan dan penggunaan rasional obat-obatan bebas, bebas terbatas, dan obat wajib apotek serta pengenalan dan penggunaan alat kesehatan baik yang habis pakai maupun yang tidak habis pakai.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup dan manfaat spesialit dan alkes serta konsep obat rasional pada obat bebas, bebas terbatas dan wajib apotek 2. Definisi dan klasifikasi antasida dan keadaan tukak peptik 3. Definisi dan klasifikasi obat batuk dan jenis keluhannya 4. Definisi dan klasifikasi obat diare dan jenis keluhan diare 5. Definisi dan klasifikasi obat konstipasi dan jenis keluhannya 6. Kondisi dan patologi asma 7. Definisi dan Klasifikasi Alergi 8. Definisi dan klasifikasi obat kontrasepsi 9. Kondisi dan patologi penyakit anemia 10. Pembagian alat kesehatan habis pakai 11. Pembagian alat kesehatan tidak habis pakai 12. peralatan infus 13. Peralatan operasi dan ortopedi 14. Prinsip kerja dari alat radiodiagnostik 	

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malone, P. M., Kier, K. L., Stanovich, J. E., & Malone, M. J. (2006). Drug information: a guide for pharmacists (pp. 375-410). McGraw-Hill, Medical Pub. Division. 2. Universitas Surabaya., Farmasi Klinis Menuju Pengobatan Rasional dan Penghargaan Pilihan Pasien (Clinical Pharmacy), Gramedia, Jakarta, 2003. 3. Lacy, C. (2006). Drug Information Handbook International: A Comprehensive Resource for All Clinicians and Healthcare Professionals. Lexi-Comp Incorporated. 4. John O'Grady, Ian Dobbs-Smith, Nigel Walsh, Michael Spencer Medicines, Medical Devices and the Law, Cambridge University Press. 2016 																																				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras																																			
	-	LCD, Proyektor,																																			
Team Teaching	apt. Unsa Izzati, M.Farm																																				
Matakuliah Syarat	-																																				
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table border="0" data-bbox="373 678 1003 841"> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Sikap</td> <td>5%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1" data-bbox="373 971 1142 1175"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>			1. Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	5. Sikap	5%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	10%																																				
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%																																				
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																				
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																																				
5. Sikap	5%																																				
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																		
80-100	A	4	Sangat Baik																																		
70-79,99	B	3	Baik																																		
60-69,99	C	2	Cukup																																		
50-59,99	D	1	Kurang																																		
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																		
Rencana Perkuliahan																																					

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/M etode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	memahami definisi dan ruang lingkup spesialite, kategori alat kesehatan dan konsep obat rasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar 2. Batasan spesialite dan alat kesehatan 3. Ruang lingkup spesialite dan alat kesehatan 4. Konsep obat rasional pada obat bebas, bebas terbatas dan wajib apotek 	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami batasan dan ruang lingkup spesialite dan alat eksehatan 2. Menjelaskan konsep pengoatan rasional terkait obat bebas, bebas terbatas dan obat wajib apotek 3. Menjelaskan manfaat ilmu spesiapite dan alat kesehatan 	Observasi	5%	50'
2	Menguraikan penggolongan obat antasida serta memberikan informai penggunaan beberapa jenis obat antasida pada kelompok pengguna	<p>Memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antasida dan sediaanannya 2. Keadaan tukak peptik 3. Keluhan yang biasanya terjadi 4. Penggolongan antasida 5. Pilihan pengguna antasida 6. Keadaan yang membatasi penggunaan antasida 7. Keamanan Penggunaan antasida 	Kuliah, diskusi, Presentasi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami jenis obat antasida 2. Memahami keadaan tukak peptik serta keluhan yang sering muncul 3. Memahami cara pemilihan penggunaan antasida 4. Memahami keamanan penggunaan antasida 	Observasi dan Penilaian hasil diskusi	10	50'

3	Menguraikan penggolongan obat batuk serta memberikan informasi penggunaan beberapa jenis obat batuk pada kelompok pengguna	Memahami tentang : 1. Obat batuk dan sediaan 2. Keadaan batuk dan jenisnya 3. Keluhan yang biasanya terjadi 4. Penggolongan obat batuk 5. Profil DMP, GG, Bromhexine 6. Pilihan dan keamanan penggunaan antitusive dan ekspektoran	Kuliah, diskusi dan presentasi	Dalam perkuliahan : 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	1. Memahami penggolongan obat batuk 2. memahami jenis batuk serta keluhannya 3. Memahami pemilihan dan keamanan penggunaan antitusive dan ekspektorane	Observasi, penilaian hasil presentasi	10%	50'
4	Menguraikan golongan obat diare serta mampu memberikan informasi penggunaan beberapa jenis obat diare kepada pasien	Memahami tentang : 1. Oralit, atapulgit dan sediaan 2. Keadaan diare 3. Keluhan yang biasanya terjadi 4. Profil oralit dan atapulgit 5. Pilihan penggunaan oralit dan atapulgit	Kuliah, diskusi dan presentasi	Dalam perkuliahan : 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	1. Memahami profil obat oralit, atapulgit dan sediaan 2. Memahami keadaan dan keluhan diare 3. Memahami pemilihan penggunaan oralit dan atapulgit	Observasi, penilaian hasil presentasi	10%	50'
5	Menguraikan penggolongan obat konstipasi beserta contoh obat serta mampu memberikan informasi penggunaan	Memahami tentang : 1. Obat konstipasi dan sediaan 2. Keadaan dan keluhan yang biasanya terjadi 3. Penggolongan obat konstipasi	Kuliah, diskusi, presentasi	Dalam perkuliahan : 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon	1. Memahami profil obat konstipasi 2. memahami keadaan dan keluhan yang terjadi 3. Memahami pemilihan dan keamanan penggunaan obat	Observasi, penilaian hasil diskusi	10%	50'

	beberapa jenis obat konstipasi kepada pasien	<ol style="list-style-type: none"> 4. Profil bisakodil dan laktulosa 5. Pilihan penggunaan obat konstipasi 6. Keadaan yang membatasi penggunaan obat konstipasi 7. Keamanan penggunaan obat konstipasi 		bahan kajian	konstipasi			
6	Menjelaskan kondisi, patologi penyakit asma, menguraikan penggolongan obat asma, serta mampu memberikan informasi penggunaan obat asma kepada pasien	<p>Memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keluhan yang biasa terjadi 2. Penggolongan obat asma 3. Profil penggolongan obat asma (teofilin) 4. Pilihan penggunaan obat asma (teofilin) 5. Keadaan yang membatasi penggunaan teofilin 6. Keamanan penggunaan teofilin 	Kuliah, diskusi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami profil obat teofilin 2. memahami keadaan dan keluhan yang terjadi 3. Memahami pemilihan dan keamanan penggunaan obat teofilin 	Observasi, penilaian hasil diskusi	5%	50'
7	Menjelaskan definisi dan klasifikasi alergi, Menguraikan penggolongan obat alergi serta mampu memberikan	<p>Memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antihistamin dan sediaanannya 2. Keadaan dan keluhan yang biasa terjadi saat alergi 	Kuliah, diskusi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami profil penggunaan klorfeniramin 2. Memahami keadaan dan keluhan yang terjadi 3. Memahami pemilihan 	Observasi, penilaian hasil diskusi	5%	50'

	informasi penggunaan obat antialergi kepada pasien	<ol style="list-style-type: none"> Penggolongan antihistamin Profil penggunaan klorfeniramin Keadaan yang membatasi klorfeniramin Keamanan penggunaan klorfeniramin 		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa merespon bahan kajian 	dan keamanan penggunaan obat klorfeniramin			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Menguraikan definisi, klasifikasi serta penggolongan obat kontrasepsi oral beserta contoh obat dan mampu memberikan informasi penggunaan obat etinilestradiol dan progestin kepada pasien	Memahami tentang : <ol style="list-style-type: none"> Kontrasepsi oral dan sediaanannya Penggolongan kontrasepsi oral Profil obat Etinilestradiol dan Progestin Pilihan penggunaan Etinilestradiol dan Progestin Keadaan yang membatasi penggunaan Etinilestradiol dan Progestin Keamanan penggunaan Etinilestradiol dan Progestin 	Kuliah, diskusi dan presentasi	Dalam perkuliahan : <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami profil Etinilestradiol dan Progestin Memahami pemilihan dan keamanan penggunaan Etinilestradiol dan Progestin Memahami keadaan yang membatasi penggunaan Etinilestradiol dan Progestin 	Observasi, penilaian hasil presentasi	5%	50'
10	Menguraikan definisi, patologi penyakit anemia serta penggolongan garam besi dan	Memahami tentang : <ol style="list-style-type: none"> Anemia dan sediaanannya Keadaan Anemia Keluhan yang 	Kuliah, diskusi dan presentasi	Dalam perkuliahan : <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian Mahasiswa mengkaji 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami profil Fe Memahami keadaan dan keluhan saat terjadi anemia Memahami pemilihan 	Observasi, penilaian hasil presentasi	10%	50'

	mampu memberikan informasi penggunaan obat anemia kepada pasien	<p>biasa terjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Penggolongan antianemia 5. Profil Fe 6. Pilihan penggunaan Fe sebagai antianemia 7. Keadaan yang membatasi penggunaan Fe sebagai antianemia 8. Keamanan penggunaan Fe 		<p>bahan kajian secara individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>obat antianemia serta keamanan penggunaannya</p>			
11	Menguraikan batasan penggunaan alat kesehatan habis pakai serta memahami penggunaan alat kesehatan habis pakai	<p>Memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian alat kesehatan 2. Penggunaan alat kesehatan habis pakai 3. Peran alat kesehatan habis pakai dalam diagnosa 4. macam-macam spuit dan iv kateter, mask dan nebulizer 5. Pilihan penggunaan dan permasalahannya 6. Keamanan penggunaan spuit dan iv kateter 	Kuliah, diskusi dan presentasi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami pembagian alat kesehatan 2. memahami penggunaan alat kesehatan habis pakai 3. memahami pilihan dan keamanan penggunaan spuit dan iv kateter 	Observasi, penilaian hasil presentasi	10 %	50'
12	Menguraikan	Memahami tentang :	Kuliah,	Dalam perkuliahan :	1. memahami	Observasi,	5%	50

	batasan penggunaan alat kesehatan tidak habis pakai serta memahami penggunaan alat kesehatan tidak habis pakai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam alat kesehatan tidak habis pakai 2. peran alat kesehatan dalam diagnosa 3. Macam-macam alat kesehatan dari linen maupun bahan lainnya 4. Pilihan penggunaan dan permasalahannya 5. Keamanan penggunaannya 	diskusi dan presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<p>pembagian alat kesehatan tidak habis pakai</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. memahami penggunaan alat kesehatan tidak habis pakai 3. memahami pilihan dan keamanan penggunaannya 	penilaian hasil presentasi		
13	Menguriakan kegunaan alat infus dan pemilihan alat infus beserta penggunaannya	<p>Memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. macam-macam peralatan infus, infus set dan pompa infus 2. peran peralatan infus dalam suatu terapi 3. Pilihan penggunaan dan permasalahannya 	Kuliah, diskusi dan presentasi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami macam-macam peralatan infus, infuset dan pompa infus 2. Memahami pemilihan penggunaan dan permasalahannya 	Observasi, penilaian hasil presentasi	5%	50
14	Menjelaskan prinsip kerja dari alat-alat radiodiagnostik serta memberikan informasi terkait keamanan penggunaan alat kesehatan	<p>Memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam peralatan rontgen, USG, Endoskopi untuk radiodiagnostik 2. Pilihan penggunaan macam-macam peralatan radiodiagnostik 	Kuliah, diskusi dan presentasi	<p>Dalam perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami macam-macam peralatan radiodiagnostik 2. Memahami pemilihan dan keamanan penggunaan peralatan radiodiagnostik 	Observasi, penilaian hasil presentasi	5%	50

		3. Keamanan penggunaan peralatan radiagnostik						
15	Memahami jenis benang bedah, aspek penyimpanan dan penggunaan alat kesehatan lain	Memahami tentang : 1. Macam-macam benang bedah dan kegunaannya 2. Alat kesehatan lainnya 3. Penyimpanan alat kesehatan di gudang farmasi	Kuliah, diskusi dan presentasi	Dalam perkuliahan : 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	1. Memahami jenis benang bedah 3. Memahami penyimpanan alat kesehatan lainnya di gudang farmasi	Observasi, penilaian hasil presentasi	5%	50
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							