



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Anatomi Fisiologi	GIZ-513	Rumpun Ilmu Biomedik	2	1	1 September 2024

OTORASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
	 <b>Pristina Adi Rachinawati, S.Gz., M.Gizi.</b>	 <b>Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi.</b>	 <b>Marisa Elfina, S.T.Gizi, M.Gizi.</b>

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
	P2	Menguasai ilmu biomedik untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi
	KK1	Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT
	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sel dan jaringan, posisi dan bidang anatomi tubuh manusia, gerakan dan rongga tubuh
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan darah dan sistem getah bening, komposisi sel dan plasma darah, sistem penggolongan darah
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian & fungsi sistem getah bening, peredaran getah bening & sistem pertahanan tubuh
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme basal & faktor-faktor yang mempengaruhi. Suhu tubuh, keseimbangan, mekanisme pengaturan suhu tubuh

	5	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & pembagian sistem saraf. Mekanisme kerja & fungsi neurotransmitter
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi otot rangka, mekanisme kontraksi & relaksasi otot
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem endokrin, identifikasi & mekanisme kerja kelenjar endokrin
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem kardiovaskuler, mekanisme kerja sistem sirkulasi vaskuler & limfatik
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem respirasi
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem pencernaan
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem reproduksi
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem urologi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah <b>bertujuan</b> untuk memberikan pemahaman struktur dan fungsi tubuh manusia. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas meliputi anatomi, fisiologi, fungsi dan sistem kerja tubuh. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sel dan jaringan, posisi dan bidang anatomi tubuh manusia, gerakan dan rongga tubuh</li> <li>2. Pembentukan darah dan sistem getah bening, komposisi sel dan plasma darah, sistem penggolongan darah</li> <li>3. Pengertian &amp; fungsi sistem getah bening, peredaran getah bening &amp; sistem pertahanan tubuh</li> <li>4. Metabolisme basal &amp; faktor-faktor yang mempengaruhi. Suhu tubuh, keseimbangan, mekanisme pengaturan suhu tubuh</li> <li>5. Anatomi &amp; pembagian sistem saraf. Mekanisme kerja &amp; fungsi neurotransmitter</li> <li>6. Anatomi otot rangka, mekanisme kontraksi &amp; relaksasi otot</li> <li>7. Anatomi sistem endokrin, identifikasi &amp; mekanisme kerja kelenjar endokrin</li> <li>8. Anatomi sistem kardiovaskuler, mekanisme kerja sistem sirkulasi vaskuler &amp; limfatik</li> <li>9. Anatomi &amp; mekanisme kerja sistem respirasi</li> <li>10. Anatomi &amp; mekanisme kerja sistem pencernaan</li> <li>11. Anatomi &amp; mekanisme kerja sistem reproduksi</li> <li>12. Anatomi &amp; mekanisme kerja sistem urologi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> Pearce, E.C. 2009. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama; Jakarta. Guyton. 2012. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. EGC; Jakarta. Manaba, Faizin. 2016. Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Gizi. EGC; Jakarta. <b>Pendukung :</b> Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Estudy dan software presentasi	LCD, PC
<b>Team Teaching</b>	dr. Mintoro Sumego, MS.	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b>  Penilaian meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Keaktifan</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2. Kehadiran</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>30%</td></tr> </table> <p>Kehadiran minimal yaitu 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b>  Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Skala Nilai</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr> <tr><td>70-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr> <tr><td>60-69,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr> <tr><td>50-59,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr> <tr><td>0-49,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi</b>  Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>	1. Keaktifan	10%	2. Kehadiran	10%	3. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	Skala Nilai	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Keaktifan	10%																																		
2. Kehadiran	10%																																		
3. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%																																		
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																		
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																																		
Skala Nilai	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																
80-100	A	4	Sangat Baik																																
70-79,99	B	3	Baik																																
60-69,99	C	2	Cukup																																
50-59,99	D	1	Kurang																																
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																

**Rencana Perkuliahan**

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anatomi fisiologi	Struktur Sel dan Jaringan, Posisi dan Bidang Anatomi Tubuh Manusia, Gerakan dan Rongga Tubuh	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Struktur sel dan jaringan 2. Posisi dan bidang anatomi tubuh manusia 3. Gerakan dan rongga tubuh	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)

2	Mahasiswa mampu menjelaskan sel-sel darah	Pembentukan Darah dan Sistem Getah Bening, Komposisi Sel dan Plasma Darah, Sistem Penggolongan Darah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan darah dan sistem getah bening</li> <li>2. Komposisi sel dan plasma darah</li> <li>3. Sistem penggolongan darah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem getah bening dan sistem pertahanan tubuh	Pengertian & Fungsi Sistem Getah Bening, Peredaran Getah Bening & Sistem Pertahanan Tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian &amp; fungsi sistem getah bening</li> <li>2. Peredaran getah bening</li> <li>3. Sistem pertahanan tubuh</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan homeostatis tubuh	Metabolisme Basal & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Suhu Tubuh, Keseimbangan, Mekanisme Pengaturan Suhu Tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metabolisme basal &amp; faktor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>2. Suhu tubuh</li> <li>3. Keseimbangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)

					4. Mekanisme pengaturan suhu tubuh			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem saraf	Anatomi & Pembagian Sistem Saraf Mekanisme Kerja & Fungsi Neurotransmitter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi &amp; pembagian sistem saraf</li> <li>2. Mekanisme kerja &amp; fungsi neurotransmitter</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem anggota gerak	Anatomi Otot Rangka, Mekanisme Kontraksi & Relaksasi Otot	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi otot rangka</li> <li>2. Mekanisme kontraksi &amp; relaksasi otot</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem endokrin	Anatomi Sistem Endokrin, Identifikasi & Mekanisme Kerja Kelenjar Endokrin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi sistem endokrin</li> <li>2. Identifikasi &amp; mekanisme kerja kelenjar endokrin</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)

				materi perkuliahan				
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kardiovaskuler	Anatomi Sistem Kardiovaskuler, Mekanisme Kerja Sistem Sirkulasi Vaskuler & Limfatik	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. anatomi sistem kardiovaskuler 2. mekanisme kerja sistem sirkulasi vaskuler & limfatik	- Kuis - Tugas	14%	T=340' (100' Kegiatan proses belajar, 120' Kegiatan penugasan terstruktur, 120' Kegiatan mandiri)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem respirasi	Anatomi & Mekanisme Kerja Sistem Respirasi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem respirasi	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pencernaan	Anatomi & Mekanisme Kerja Sistem Pencernaan	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem pencernaan	- Kuis - Tugas	8%	T=340' (100' Kegiatan proses belajar, 120' Kegiatan penugasan terstruktur, 120' Kegiatan mandiri)

				materi perkuliahan				
13,14	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem reproduksi	Anatomi & Mekanisme Kerja Sistem Reproduksi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem reproduksi	- Kuis - Tugas	15%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem urologi	Anatomi & Mekanisme Kerja Sistem Urologi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem urologi	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							