

SERTIFIKAT

517/PBR/PTNFC/IX/2024

Diberikan kepada

Marius Agung Sasmita Jati, S.Si, M.Sc.

Atas partisipasinya sebagai:

Peserta workshop penyusunan buku referensi
yang diadakan secara daring pada 18 September 2024
oleh Optimal, PT Nuansa Fajar Cemerlang.

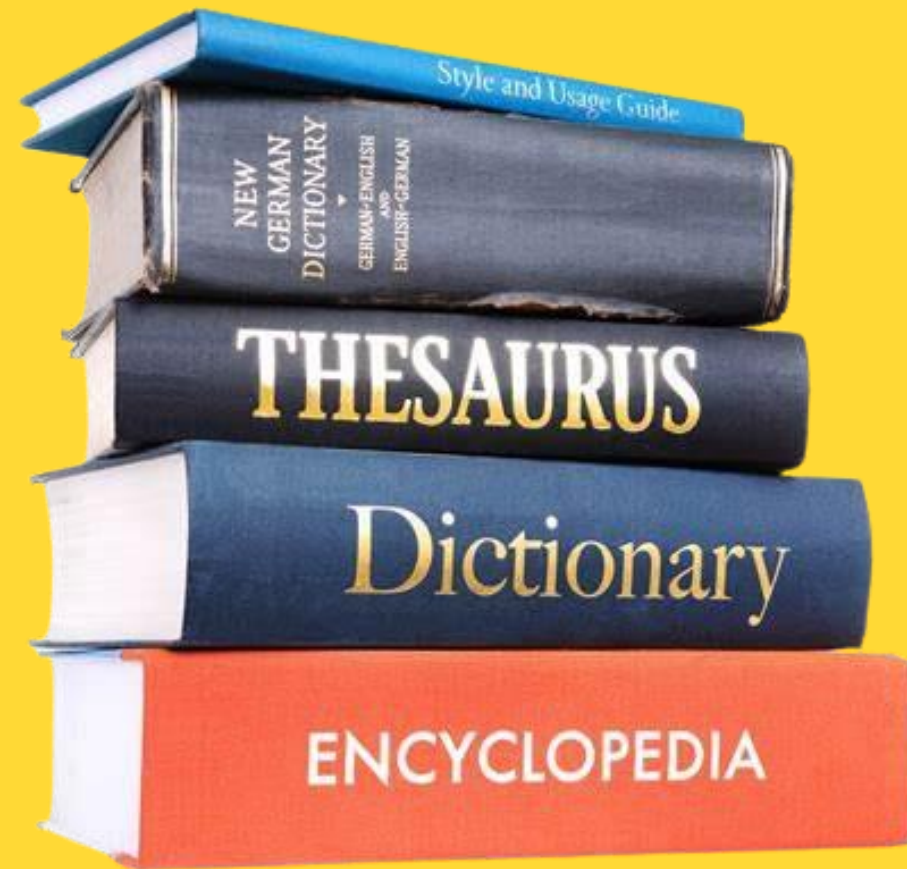
Jakarta, 19 September 2024



Nuansa
Fajar
Cemerlang

Rizky Al Gibran
Direktur

NO	MATERI	JP
1	Anatomi Buku Referensi	5
2	Tips dan Trik Menulis Buku Referensi	5
TOTAL		10 JAM



Penyusunan Buku Referensi

*Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani S.ST., M.Keb., Ph.D
Dosen Kebidanan, Fakultas Kedokteran, UNPAD
Stakeholder Engagement Champion, Edinburgh University, UK
Research fellow QMNC, Yale University, United States of America*



Keberhasilan ASI Eksklusif
dengan Efikasi Diri Ibu

Lani Gumilang, S.ST., M.M.
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, S.ST., M.Keb., Ph.D.
Isna Siti Rohmah
Dr. Ari Indra S, S.ST., M.Keb.
Neneng Martini, S.ST., M.Keb.



Asuhan Kebidanan
Kesehatan Reproduksi Remaja Putri



Lani Gumilang, S.ST., M.M.
Yusrima Syamsina W, S.ST., M.K.M.
Salma Awalita N, S.Tr.Keb.
Qorinah Estiningtyas S.A., S.ST., M.Keb., Ph.D.
Windi Nurdiawan, dr., SpOG
Dr. Rd. Tina Dewi J., dr., SpOG
Prof. Meita Dhamayanti, dr., Sp.A I, Subsp TKPS, M.Kes.
Prof. Budi Setiabudiawan, dr., SpOG(K), KFM, MH.Kes



FILOSOFI KEBIDANAN

Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, SST, M.Keb
Wahyu Nuruliyah, SST, M.Keb



TIM


Hadi Susarno | Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani | Anisa Fitri
Ayu Soraya | Aqsha Wijaya | Dessy Nur Safitri | Ely Yana
Gaipyana Sembiring | Novia Martin | Nuryudica Harefa
Nadhiafi Awlia Nasution | Patricia Zenitha Aritonang
Silvia Widyani Heriyanti | Yasinta Dewi Kristianti

TATA LAKSANA PERSALINAN DAN BAYI BARU LAHIR FISIOLIS DI PELAYANAN KESEHATAN PRIMER SESUAI KEWENANGAN BIDAN



BIDAN DI KOMUNITAS
MEMBANGUN KECERDASAN EMOSIONAL, EMPATI, DAN SIMPATI

Krisna Siska Septiana
Ade Nurul Ashifa
Elvira Nafiani
Lani Gumilang
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani

Gizi KESEHATAN REPRODUKSI


Lani Gumilang, S.ST., M.M.
Qorinah ESA, S.ST., M.Keb., Ph.D.
Dr. Keukeu Kaniawati R., M.Si.
Dr. Sc. Dina Oktavia, S.Hut., M.Si.
Yusrima Syamsina Wardani, S.ST., M.K.A.
Dr. Evi Novianti
Prof. Sunardi, S.Si., M.Si., Ph.D.



Ada Apa Dengan Anemia?

Penulis :
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, S.ST., M.Keb., Ph.D.
Dr.Sc. Dina Oktavia, S.Hut., M.Si.
Lani Gumilang, S.ST., MM
Meyani Zakaria, S.Keb.Bd
Ade Zayu Cempaka Sari, SST
Ira Nufus Khaerani, S.Tr. Keb, Bdn
Dr. Evi Novianti
Prof. Sunardi, Ph.D

Editor :
Dewi Susanti, S.ST, M.Keb
Dian Purnama, S.Pd



What We Will Talk About

STRATEGI MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KOMPETENSI BIDAN DAN CALON BIDAN

Penulis :
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, S.ST., M.Keb., Ph.D.
Giyawati Yulliana Okinarum, S.ST., M.Keb
Lani Gumilang, S.ST., MM
Ari Indra Susanti, S.ST., M.Keb
Neneng Martini, S.ST., M.Keb
Ade Zayu Cempaka Sari, SST
Ira Nufus Khaerani, S.Tr. Keb, Bdn

Editor :
Dewi Susanti, S.ST, M.Keb
Dian Purnama, S.Pd



Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Kebidanan



Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, SST, M.Keb, Ph.D
Dewi Susanti, SST, M.Keb

PROMOSI KESEHATAN REMAJA DENGAN PENDEKATAN KIPK



Margareta Melani
Ni Putu Gita Prastita
Ratu Tasya Dwiana Putri
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani

CRITICAL THINKING DAN PROBLEM SOLVING

Darlina, S.ST.
Khusnul Khotimah, S.Tr.Keb.
Dedeh Supriyatin, S.ST.
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, S.ST., M.Keb., Ph.D.

Editor:
Dr. Ari Indra Susanti, S.ST., M.Keb.

ZAHR publishing

TATA LAKSANA KEHAMILAN FISIOLIS DI PELAYANAN KESEHATAN PRIMER SESUAI KEWENANGAN BIDAN

Hadi Susarno | Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani
Aisah Nurhayati | Ariana Herawati | Chatrine Aprilia Hendraswari
Dessy Nur Safitri | Indah Purnamasari | Lathifah | Novia Martin
Nadia Nur Fadila | Nuryudica Harefa | Putri Rhadiyah
Ria Niari Nasution | Silvia Widyani Heriyanti | Sri Yunita



Editor:
Dr. Ari Indra Susanti, S.ST., M.Keb.

ZAHR publishing

Modal awal dalam penulisan buku referensi



Bersikap ingin tahu terhadap permasalahan yang sedang terjadi



Bersikap futuristik yaitu mengembangkan ilmu pengetahuan lebih jauh



Bersikap kritis sehingga akan mencari informasi dan referensi sebanyak mungkin



Bersikap objektif yaitu mengemukakan data sebagaimana adanya tanpa dimanipulasi



Bersikap terbuka yaitu menerima pendapat orang lain



Bersikap menghargai orang lain yaitu mengutip karangan orang lain dengan mencantumkan nama pengarangnya

Apa itu buku referensi?

37

What Is a Reference Book?

A Theoretical and Empirical Analysis

Reference books have traditionally been defined administratively (e.g., as books that are noncirculating) or functionally (e.g., as books used for reference), rather than descriptively (i.e., in terms of the essential characteristics that distinguish reference books from other books). It is argued that in order to provide a scientific basis for the study of reference, as well as to promote the study of search strategy, a descriptive definition is needed. Such a definition—based on the organizational structure of reference books—is provided and defended. An empirical study was conducted in three libraries—academic, public, and special—to identify types of book organization and to determine their frequency in reference departments and stack collections. The definition was strongly supported by the data, and the contents of books were found to fall in a surprisingly small set of forms of organization, across the three types of libraries, across national boundaries, and through time.

Marcia J. Bates

Marcia J. Bates is Associate Professor at the Graduate School of Library and Information Science, University of California, Los Angeles. The author wishes to thank various colleagues in the field for reading and commenting on the manuscript and Cecilia Wittman, research assistant, for her excellent work and patience with her boss. Submitted for review December 1984; accepted for publication June 1985.

A reference book is a specialized publication designed primarily for quick, targeted access to reliable information. Examples of reference sources include dictionaries, encyclopedias, bibliographies, almanacs, directories, atlases, and handbooks

<https://dictionary.cambridge.org/>



Buku referensi adalah karya tulis ilmiah yang menyajikan informasi yang lengkap dan komprehensif tentang suatu topik tertentu.

Mukhlis, Iqbal (2023). *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*

Perbedaan tiap jenis buku :

Jenis Buku	Definisi menurut Pedoman Publikasi Ilmiah 2019	Definisi menurut PO Penilaian Angka Kredit Dosen 2019
Buku Referensi	Buku referensi adalah buku yang memuat suatu kompendium informasi spesifik untuk keperluan referensi. Umumnya, buku ini tidak dibaca dari awal hingga akhir, lebih bersifat indeks atau daftar.	Buku referensi adalah tulisan ilmiah berbentuk buku (ber-ISBN) yang membahas satu bidang ilmu sesuai dengan kompetensi penulis, harus memenuhi syarat karya ilmiah yang utuh.
Monograf	Monograf adalah tulisan ilmiah dalam bentuk buku yang membahas satu topik dalam satu bidang ilmu. Biasanya ditulis oleh penulis tunggal dan lebih luas dari artikel jurnal.	Monograf adalah buku ilmiah (ber-ISSN/ISBN) yang membahas satu topik dalam satu bidang ilmu dengan syarat-syarat karya ilmiah yang utuh.
Buku Ajar	Buku ajar adalah manual pengajaran untuk mata kuliah tertentu, ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, dilengkapi ilustrasi dan latihan soal.	Buku ajar adalah buku pegangan untuk suatu mata kuliah, ditulis oleh pakar di bidangnya, diterbitkan resmi dan disebarluaskan.
Modul	Modul adalah bahan ajar yang disusun oleh dosen mata kuliah tersebut untuk perkuliahan berbasis modul di program studi vokasi atau profesi.	Modul adalah bagian dari bahan ajar untuk suatu mata kuliah, ditulis oleh dosen mata kuliah tersebut dan disebarluaskan kepada peserta kuliah.

Buku Referensi & Text book

Aspect	Reference Book	Text Book
Purpose and Content	<i>These are designed to be consulted for specific information rather than read from cover to cover.</i>	<i>These are comprehensive resources intended to provide a detailed exploration of a subject area, typically for academic study.</i>
Usage	<i>Rarely used for continuous reading, these books are more commonly used for browsing specific pieces of information.</i>	<i>Textbooks are designed to be read chapter by chapter as they lay down the fundamental principles of a subject sequentially.</i>
Intended Use in Research	<i>They are often starting points in the research process.</i>	<i>Serve as foundational texts that provide students and researchers with comprehensive background information necessary to advance in their studies</i>
Update Frequency	<i>New editions are published as necessary, which can be relatively infrequent depending on the subject.</i>	<i>New editions of textbooks are released more frequently to align with changes in educational standards and updates in the field of study.</i>
Depth of Information	<i>Provide detailed information on a broad range of topics but usually in a concise format.</i>	<i>The information is presented to foster a deep understanding, often supplemented with case studies, in-depth explanations, and comprehensive analysis.</i>

Buku Referensi

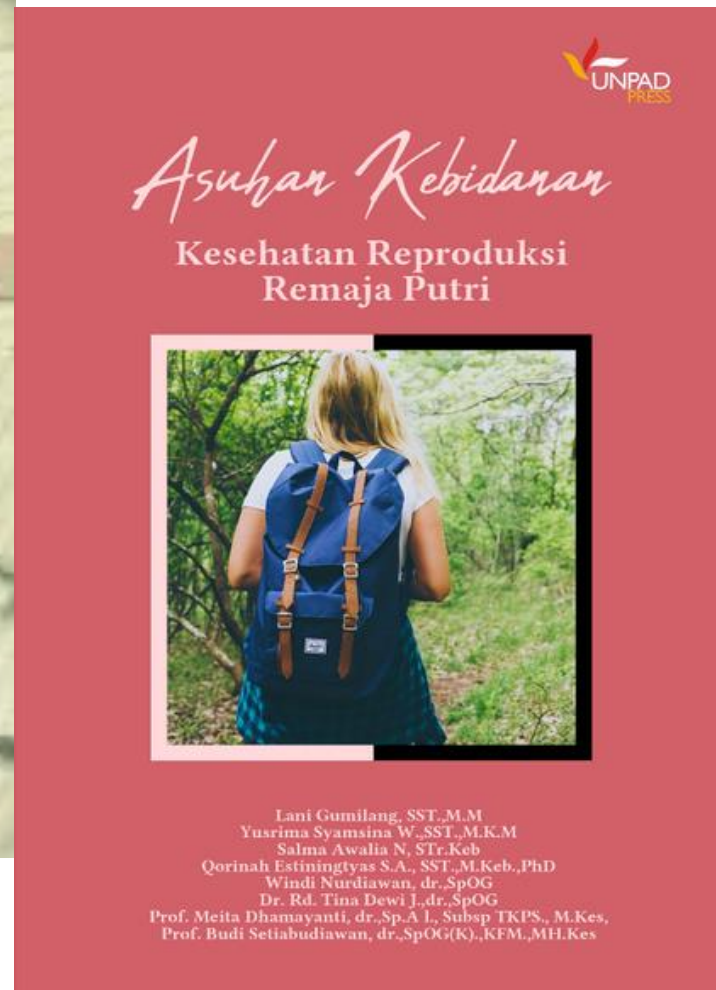
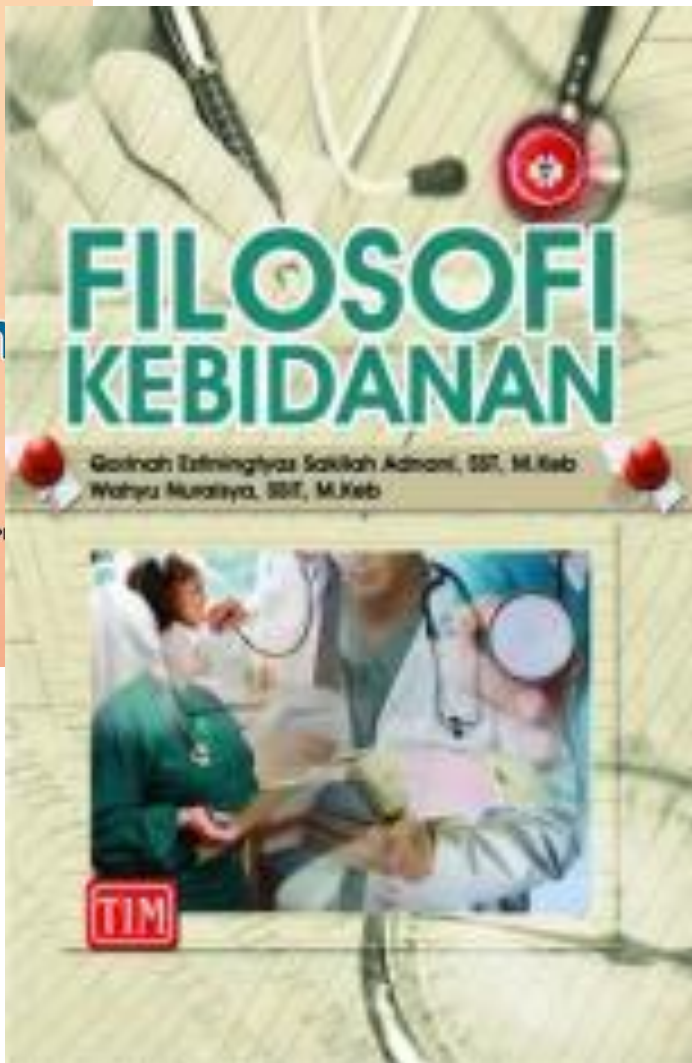
Text book



Keberhasilan ASI Eksklusif

dengan Efikasi Diri Ibu

Lani Gumilang, S.ST., M.M.
Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, S.ST., M.Keb., Ph.D.
Isna Siti Rohmah
Dr. Ari Indra S, S.ST., M.Keb.
Neneng Martini, S.ST., M.Keb.



Karakteristik Buku Referensi



1	BERSUMBER DARI HASIL PENELITIAN
2	PEGANGAN DOSEN UNTUK MENGAJAR
3	ISI BUKU SESUAI ALUR LOGIKA BIDANG ILMU
4	MENGGUNAKAN BAHASA FORMAL
5	DITERBITKAN DAN MEMILIKI ISBN
6	MEMBAHAS SATU BIDANG KEILMUAN

TAHAPAN DAN PROSES PENULISAN

Tahap Pra Penulisan

1. Menentukan Tema
2. Merumuskan tujuan, menentukan bentuk tulisan, dan menentukan pembaca yang akan dituju
3. Memilih bahan
4. Menentukan cara mengorganisasi pokok-pokok pikiran/ide untuk penulisannya,
5. Membuat kerangka karangan

Tahap Penulisan Draft

Penulis menguraikan setiap butir kerangka dengan menggunakan bahan-bahan yang telah diklasifikasikan menurut kepentingannya. Pada tahap ini, konsentrasikan perhatian pada ekspresi/gagasan, bukan pada aspek-aspek mekanik.

Tahap Revisi

Pada tahap ini perhatian difokuskan pada perbaikan aspek kebahasaan sehingga penulis dapat meninjau ulang atau membaca ulang seluruh isi draf data, atau referensi yang akan dijadikan bahan

TAHAPAN DAN PROSES PENULISAN

Tahap Penyuntingan

1. Penyuntingan isi naskah

- Organisasi naskah: menyusun ulang, menambah atau meringkasnya
- perlunya argumentasi atau dasar teori untuk mendukung gagasan;
- ilustrasi untuk mempertegas dan memperkuat gagasan;
- pengurutan penomoran bab, subbab, dan anak subbab, lampiran, tabel, serta gambar, judul, bab dan subbab;
- abstrak;
- kesesuaian sumber acuan

2. Penyuntingan Bahasa naskah

- struktur (tata bahasa)
- diksi (pilihan kata);
- ejaan yang dipakai

Tahap Publikasi

Sesuaikan tulisan dengan media publikasi yang akan kita tuju. Pada setiap penyelenggaraan kegiatan seminar biasanya ada call paper yang dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk mempresentasikan karya ilmiahnya.

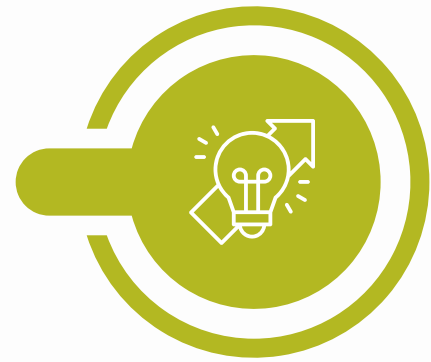
01 Build writing experience



02 Find the right topic



03 Get an agent*
**optional*



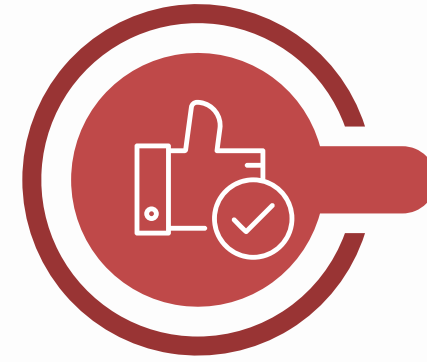
04 Write a proposal



05 Pitch to publishers



06 Find your structure and voice



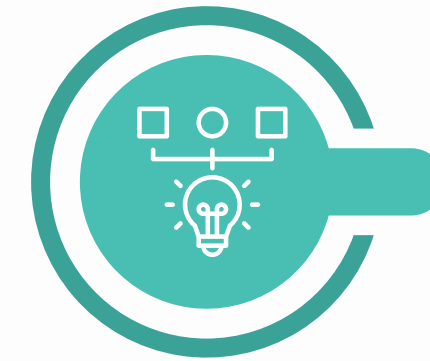
07 Research and interview



08 Edit and edit again



09 Plan your publicity



10 Do lots of speaking



Ten simple rules for writing a reference book



Build writing experience

writing regularly means you can explore and refine your style. In the process, you'll develop many of the skills necessary for book writing, from spotting stories and pitching ideas to structuring and editing content. It will also help you decide whether you really want to take on a book project.

01

Mulai dengan Membaca Banyak Buku

02

Tetapkan Jadwal Menulis Teratur

03

Pelajari Struktur Buku

04

Buat Rencana atau Outline

05

Manfaatkan Komunitas Penulis

06

Gunakan Alat Penulisan Digital, manfaatkan perkembangan teknologi dengan baik

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Find the right topic

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Analisis Kebutuhan
Pembaca

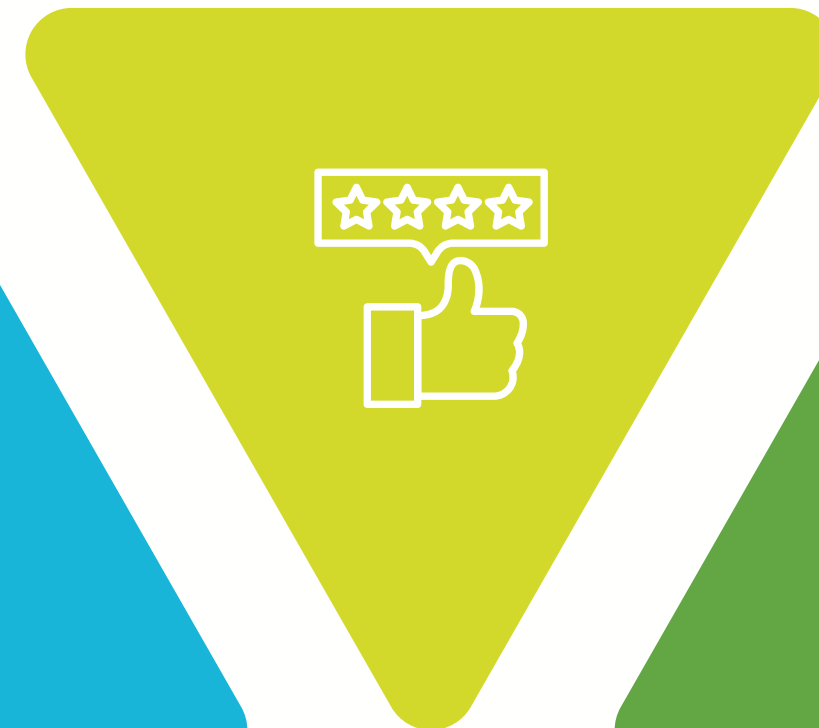
Evaluasi Ketersediaan
Sumber dan Data



Identifikasi bidang
spesialisasi



Cari Celah dalam
Referensi yang Ada
(kajian literatur)



Pastikan Originalitas
dan Kontribusi

- Tawarkan perspektif unik
- Contribute to the field

When researching a topic, it's worth tracking down the primary source when possible.

Write a proposal

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Proposals usually consist of about 5,000 words outlining what the book will cover, why you are qualified to write it, and what the competition is. Authors will often submit a sample chapter as well, usually from midway through the book, to give the publisher an idea of their writing style (which means another few thousand words).

A good agent will help you edit the proposal to get it in as good a shape as possible.

Pitch to publishers

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Find your structure and voice

Your writing will also have a personality—your ‘voice’ on the page—and this will influence the feel of the book. Some writers have very distinctive, and possibly even distracting, voices.

Research and interview

Researching, interviewing, and writing take a lot of effort, which must be balanced against academic work. Good time management is essential: set aside specific evenings, weekends, and holidays for the book.

“in average, a good writing day will add around 500 to 1,000 words.”

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

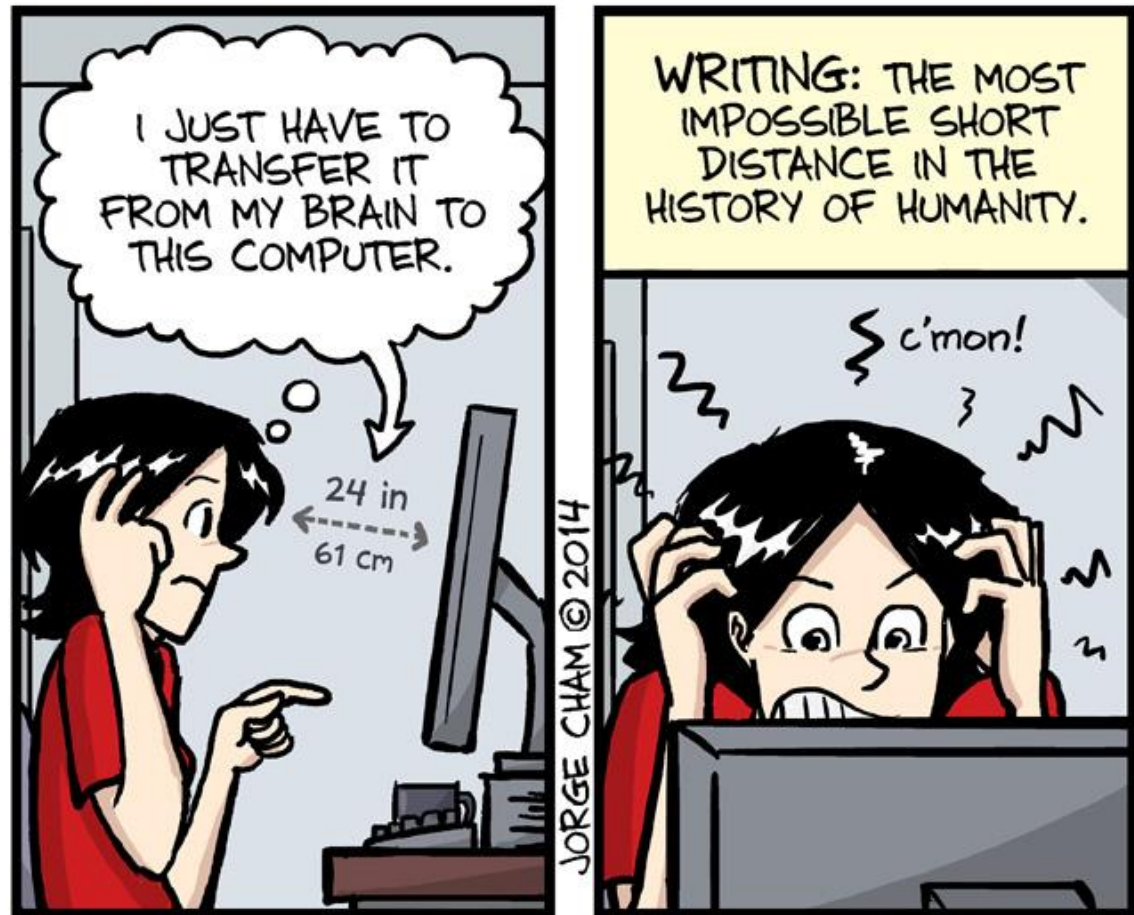
8

9

Edit and edit again

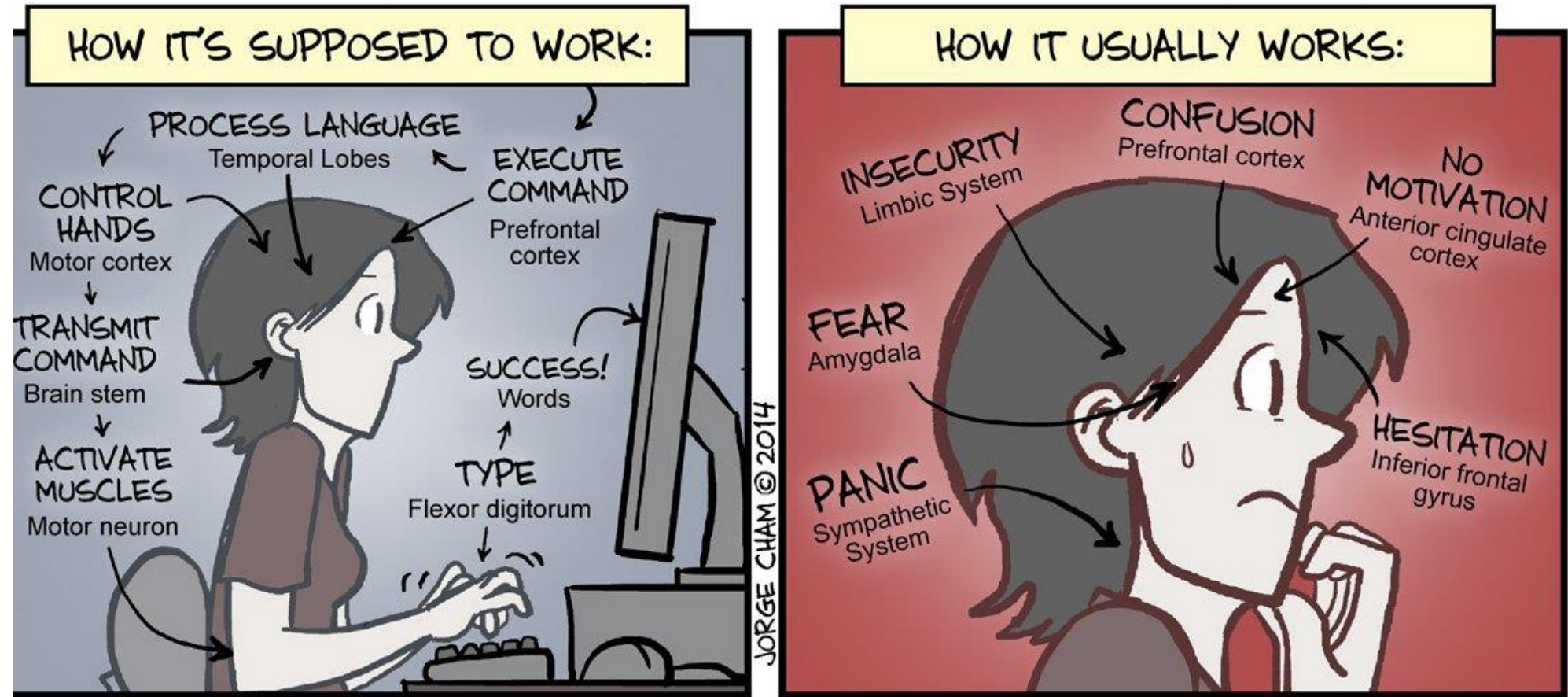
Avoid long, complex sentences and adverbs. Make sure there is a clear logical structure. Get feedback from colleagues who are not afraid to critique the work. You'll probably spend most time researching and writing about the topics you don't know so well, so pay particular attention to sections of the book where you're on familiar ground; this is where simple errors can creep in. Make sure you also understand what constitutes copyright infringement and libel, especially if you're covering controversial events. Your publisher should also be able to help advise on this.





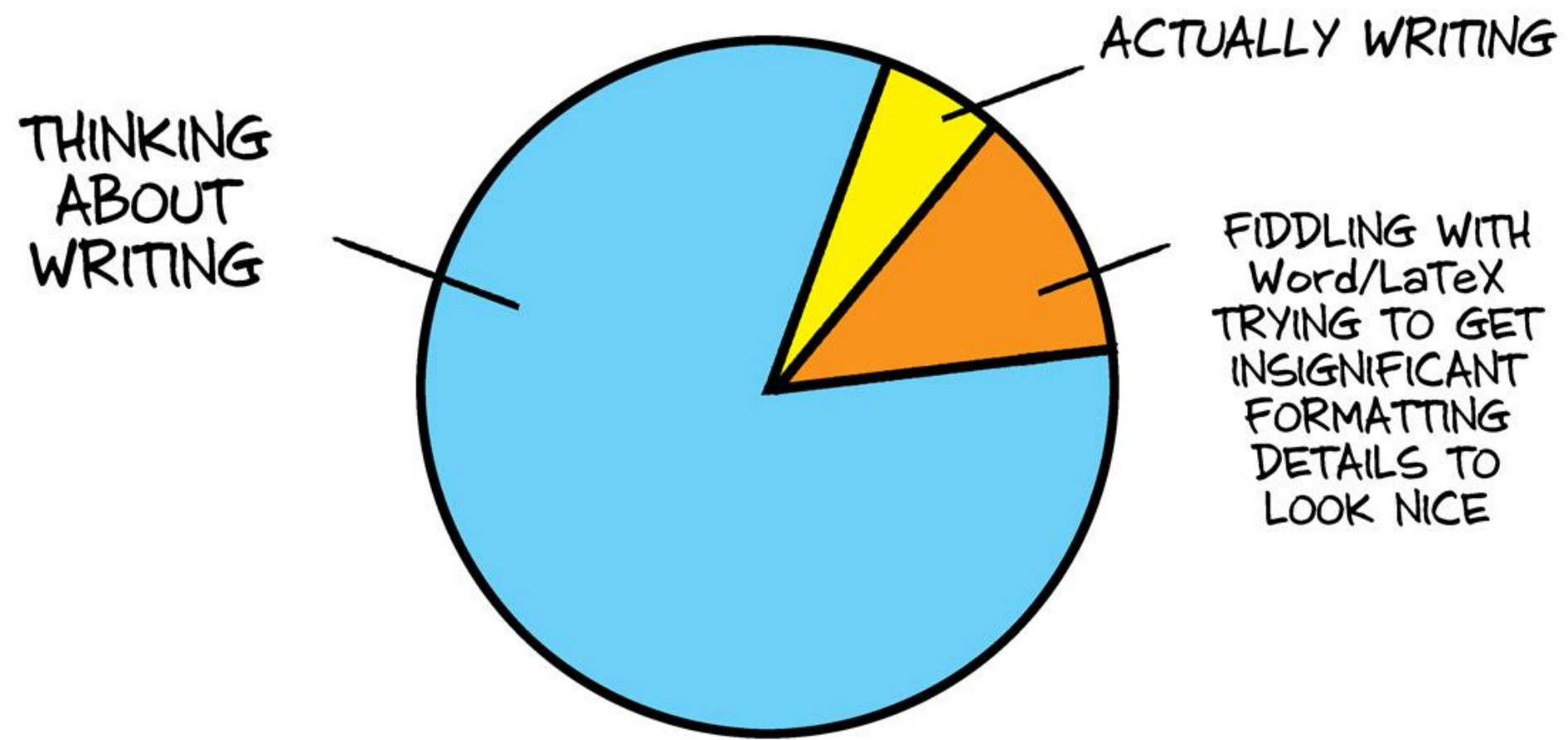
WWW.PHDCOMICS.COM

THE NEUROBIOLOGY OF WRITING



WWW.PHDCOMICS.COM

WRITING:



"FINAL".doc



FINAL.doc!



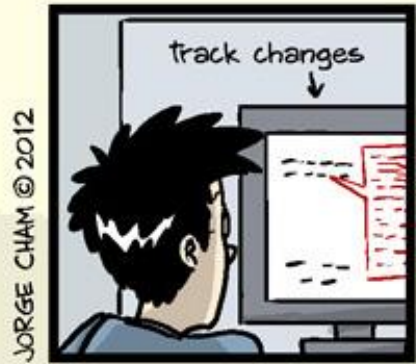
FINAL_rev.2.doc



FINAL_rev.6.COMMENTS.doc



FINAL_rev.8.comments5.
CORRECTIONS.doc



FINAL_rev.18.comments7.
corrections9.MORE.30.doc



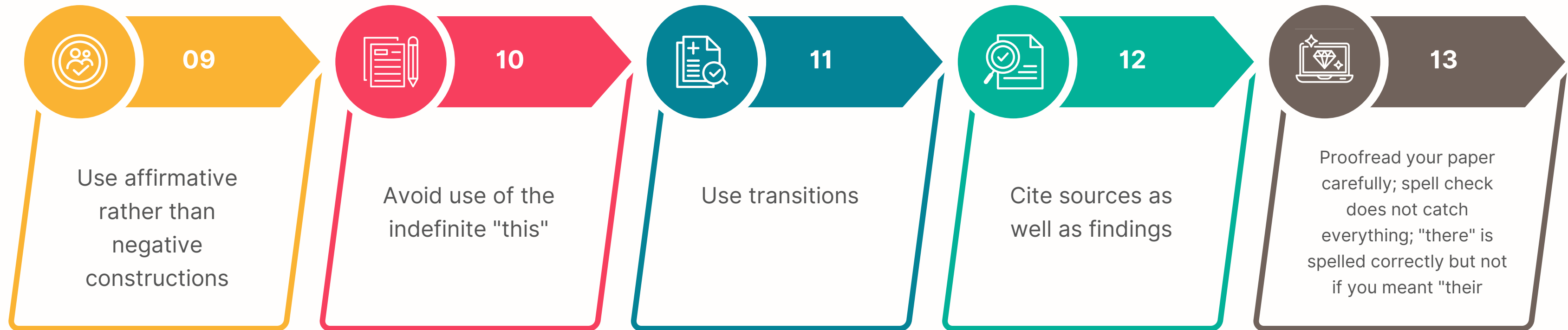
FINAL_rev.22.comments49.
corrections.10.#@\$%WHYDID
ICOMETOGRADSCHOOL?????.doc



Noteworthy !



Noteworthy !





Kendala yang biasa muncul

INTERNAL

RENDAHNYA MOTIVASI MENULIS

KETERSEDIAAN WAKTU YANG TERBATAS KARENA KESIBUKAN PEKERJAAN UTAMA

KETIDAKPAHAMAN TENTANG TEKNIS PENULISAN BUKU DAN JURNAL ILMIAH

MALAS UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA SERTA INFORMASI DI LAPANGAN

GAGAP TEKNOLOGI

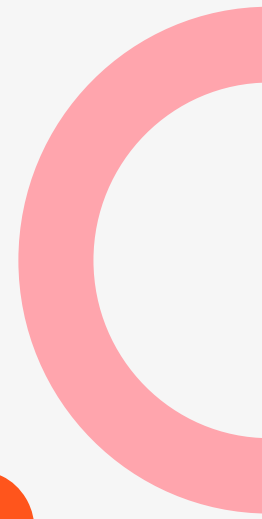
EKSTERNAL

KETERSEDIAAN REFERENSI LITERATUR PENDUKUNG

KURANGNYA FASILITAS UNTUK PELATIHAN DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN MENGENAI TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH

etika

penulisan



Adalah norma atau standar aturan perilaku yang harus dilakukan (dan yang tidak boleh dilakukan) oleh penulis tentang baik (dan buruknya) cara penulisan karya tulis.

Adanya etika penulisan ilmiah adalah untuk mencegah atau mengantisipasi kemungkinan tersebut. Sehingga etika ini pada dasarnya melindungi setiap peneliti dan penulis dari tindak kejahatan pihak tak bertanggung jawab yang memanfaatkan karyanya.

YANG WAJIB DIPAHAMI PENULIS

01

KEJUJURAN

Yakni disesuaikan dengan data di lapangan atau data yang didapatkan.

02

BEBAS PLAGIARISME

Plagiarisme sendiri adalah penggunaan suatu gagasan, hasil, pernyataan, ataupun kalimat orang lain yang diakui sebagai karya tulisnya tanpa menyebutkan sumbernya.

03

MENJUNJUNG HAK CIPTA

Sesuai di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta (2002). Hak Cipta adalah hak eksklusif bagi pencipta atau penerima hak untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya atau memberikan izin untuk itu dengan tidak mengurangi pembatasan-pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

04

KEABSAHAN

Penulis wajib menjelaskan ide atau gagasan pokok dengan baik.

05

KETERANDALAN

Harus menjelaskan suatu data atau informasi dengan baik dan benar sesuai data di lapangan



Bentuk Pelanggaran Ilmiah

1. Fabrikasi

Menyampaikan hal yang tidak ada ke dalam tulisan, atau melakukan rekayasa. Misalnya hasil penelitian A akan tetapi dicantumkan di KTI adalah B

2. Falsifikasi

Tindakan memalsukan data atau informasi dalam kegiatan penelitian. Misalnya, peneliti kesulitan menemukan referensi maka digunakan referensi A yang sebenarnya isinya tidak sesuai.

3. Plagiat

Tindakan menjiplak atau mengambil karya orang lain yang diakui karya sendiri. Misalnya copy paste KTI milik dosen A untuk efisiensi waktu tanpa mencantumkan sumber.

4. Kepengarangan tidak sah

Tindakan mencantumkan maupun menghapus nama penulis dalam KTI yang ditulis bersama-sama. Misalnya KTI A ditulis 3 dosen, akan tetapi salah satunya tidak dicantumkan padahal punya kontribusi.

5. Conflic of Interest

Penulisan KTI dengan tujuan mengikuti kepentingan pihak tertentu. Misalnya penelitian dosen didanai perusahaan X, perusahaan ingin namanya disebut dalam KTI secara positif. Dosen kemudian menyajikan data penelitian rekayasa.

6. Pengajuan Jamak

Mempublikasikan satu naskah ke beberapa pihak publikasi baik jurnal maupun penerbit. Misalnya, karya judul X dikirimkan ke jurnal A dan jurnal B padahal isinya sama sehingga pengajuan ke lebih dari satu tempat. Jika terbit bersamaan maka masuk self plagiarism.

STOP
Plagiarism



Need to know! Need to know!

plagiarisme

Draw any idea or any language from someone else without adequately crediting that source in your paper.

Plagiarism is defined as taking for your own use the words, ideas, concepts or data of someone else without giving proper credit.

Johns Hopkins University

https://guides.library.jhu.edu/avoidingplagiarism/what_is_plagiarism

Harvard University. <https://usingsources.fas.harvard.edu/what-constitutes-plagiarism-0>

TYPES OF PLAGIARISM?

WHAT ARE THE

Copying words or ideas from someone else without giving them credit

Using portions of text from a single source without quotation marks and citation

Paraphrasing from multiple sources and making the text fit together

Submitting someone else's work, words, or ideas as your own

Combining thoroughly-cited sources with an uncited portion of copied text without giving credit

Submitting a work with proper citations, but with virtually no original content

Failing to put a direct quote in quotation marks

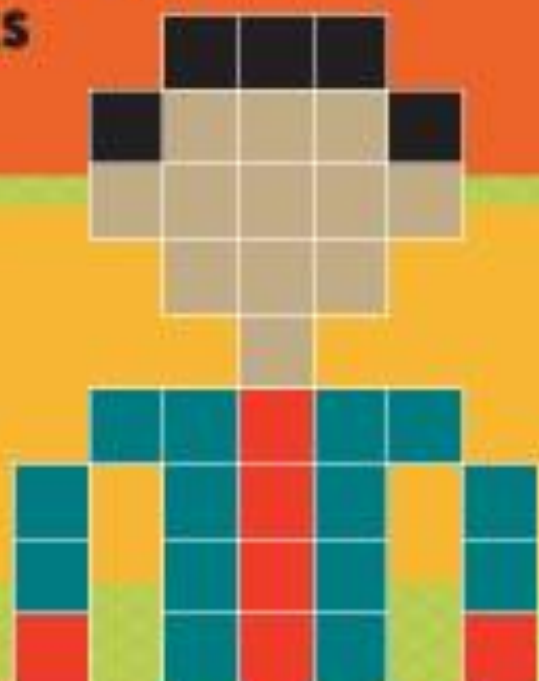
Changing someone's words, but copying the sentence structure of the source material, without giving credit

Citing material as paraphrased, but relying too much on the source text's original wording

Giving incorrect information about the source of a quotation

Giving incorrect information about the source of a quotation

Paraphrasing text from a source without citation



Did I Plagiarize?

The Types and Severity of Plagiarism Violations

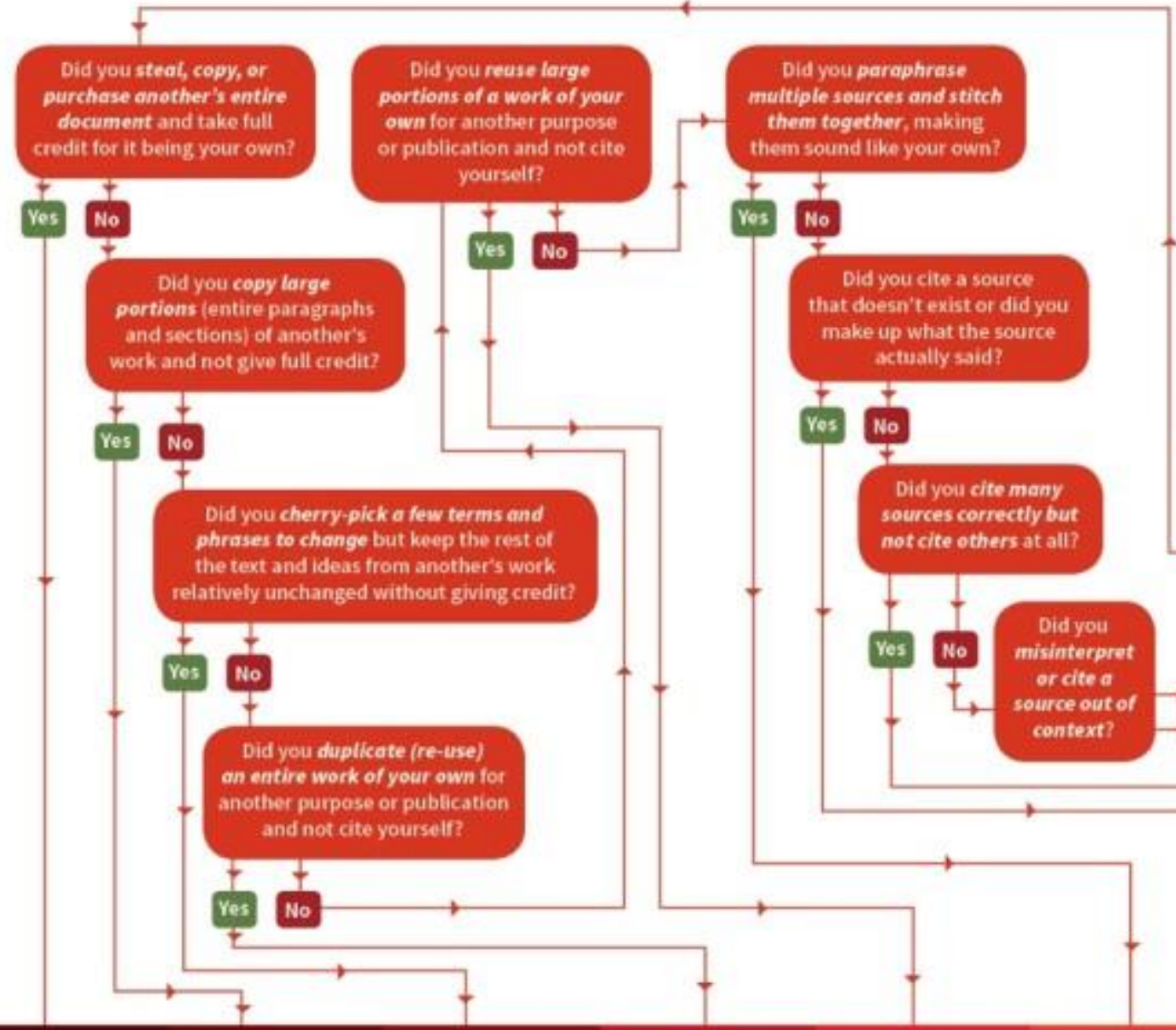
Did I Plagiarize?

- No** Are you CONFIDENT that your ideas are your own OR that they are so obviously common knowledge (like the fact that the earth is round) that you didn't need to cite any sources?
- No** Did you give credit to ALL original authors for any text you *directly* quoted?
- No** Did you give credit to ALL original authors for any ideas you summarized or paraphrased, even if you completely changed the wording?
- No** Did you give credit to ALL original artists for any images or graphics you used or referred to?
- No** Are you CONFIDENT that you didn't distort or misinterpret an author's or artist's original meaning when you cited them?
- No** Are you CONFIDENT that the organization and style of your work is your own creation and that you didn't mimic the style or layout of someone else?
- No** Did you use a proper and recognized citation method OR did you include enough citation information that a reader could locate the original work on his/her own?

No! If you're confident that what you have written and/or designed is entirely original—in concept, style, structure, diction, and everything else—then you have not plagiarized. Or, if you have used another's ideas to elaborate on or validate your own, **but you cite the original author or artist** (and you provide their name and all pertinent information so that your reader could locate the original source on their own), then you are also free of plagiarism violations. Plagiarism-free means you have recognized any and all individuals or organizations that influenced your thoughts, writings, and designs and that you have made every effort to cite them according to conventional citation practices.

Yes! If you couldn't answer "yes" to ALL of the questions to the right (even if you answered "yes" to all but one), then you are most likely in violation of plagiarism standards. Note that even the slightest of plagiarism infractions is serious. Even if you didn't mean to plagiarize or you weren't familiar with all plagiarism standards, you are held accountable. Lack of understanding or intent does not free you from serious penalty. However, not all plagiarism violations are treated with the same severity; some are certainly more severe than others. And repeated infractions, just like with the law, can cause harsher penalties. Follow the chart to the left and below to determine how you plagiarized and how serious it is.

How Serious Is It?



Identity Theft	Copycat	Cherry-pick	Mitosis	Recycle	Remix	Ghost Citation	Half-n-half	Warp	Mosaic	Reflection	Miscue	Half-hearted
Insanely	Extremely	Terribly	Immensely	Profoundly	Hugely	Very, Very	Very	Remarkably	Quite	Notably	Somewhat	Mildly

Plagiarism Severity Meter: How Serious Is the Violation?

How To Avoid Plagiarism



1. MAKE CORRECT QUOTATIONS

It'll help you avoid verbatim plagiarism. Use quotation marks where you need them, and check whether you clearly attribute the provided quote to its author.



2. PROVIDE THE PROPER PARAPHRASE

Changing separate words with their synonyms doesn't work. Write everything in your words from scratch. Cite the source of the idea to show which ideas are uniquely your or borrowed.



3. CITE CORRECTLY

Cite everything that isn't yours. Include the in-text citations and a full reference. A reference list at the end of your paper is a must that can't be skipped.



4. USE PLAGIARISM CHECKER

Papertyper's free plagiarism checker is an essential tool in your studies. You just need to upload your ready work to check and adjust your paper to eliminate copied phrases, ideas, or sentences before submitting it.

Final remarks



The Iceberg Illusion

Success is an iceberg

SUCCESS!

WHAT PEOPLE SEE

Persistence



Failure



Sacrifice



Disappointment



WHAT PEOPLE DON'T SEE

Dedication



Hard work



Discipline



@sylviaaduc



Thank You For Listening!

REACH OUT FOR ANY QUESTIONS.



EMAIL

QORINAH.ADNANI@UNPAD.AC.ID

TWITTER

@QORINADNANI



Teori Model dan Inovasi dalam Keperawatan

Gagasan Besar Guru Besar
Keperawatan Indonesia



Tantut Susanto • Elly Nurachmah • Budi Anna • Elly L. Sjattar
Henny Suzana • Suryani • Junaiti Sahar • Ahmad Yusuf
Tutik Sri • Kusman Ibrahim • Iwan M Ramdan • Ariyanti
Krisna Yetti • Hema Mailini • Aziz Alimul • Yunita Sari
Nur Hidayah • Christantie E. • Setiawan • Yati Afiyanti
Yeni Rustina • Agung Waluyo • Suprajitno
Mekar D. Anggraeni • Setyowati • Achir Yani
Rita Benya • Hajjul Kamil

GURU BESAR KEPERAWATAN INDONESIA TAHUN 2024



**Prof. Ns Tantut
Susanto, S.Kep.,
M.Kep., Sp.Kep.Kom.,
Ph.D**



**Prof. Dr. Budi Anna
Keliat, S.Kp.,
M.App.Sc.**



**Prof. Dr. Elly L.
Sjattar, S.Kp., M.Kes.**



**Prof. Dra. Elly
Nurachmah,
M.App.Sc., DNSc**



**Prof. Henny Suzana
Mediani, S.Kp., M.Ng.,
Ph.D.**



**Prof. Suryani, S.Kp.,
MH.Sc., Ph.D**



**Prof. Junaiti Sahar,
B.N, M.App.Sc, Ph.D**



**Prof. Dr. Ah Yusuf,
S.Kp., M.Kes.**



**Prof. Dr. Rr. Tutik Sri
Hariyati, S.Kp.,
M.A.R.S.**



**Prof. Kusman
Ibrahim, S.Kp., MNS,
Ph.D**



**Prof. Dr. Iwan
Muhamad Ramdan,
S.Kp., M.Kes.**



**Prof. Dr. Ariyanti
Saleh, S.Kp.,M.Si**

GURU BESAR KEPERAWATAN INDONESIA TAHUN 2024



**Prof. Dr. Krisna Yetti,
SKp. M.App. Sc**



**Prof. Hema Malini,
S.Kp., M.N., Ph.D.**



**Prof. Dr. A. Aziz
Alimul Hidayat,
S.Kep., Ners., M.Kes.**



**Prof. Yunita Sari,
S.Kep., Ns., MHS.,
Ph.D**



**Prof. Dr. Nur Hidayah
S. Kep. Ns. M. Kes.**



**Prof. Dr. Christantie
Effendy, S.Kp., M.Kes.**



**Prof. Setiawan, S.Kp.,
MNS., Ph.D.**



**Prof. Dr. Yati Afiyanti,
SKp. MN**



**Prof. Yeni Rustina,
S.Kp., M.App.Sc.,
Ph.D.**



**Prof. Mekar Dwi
Anggraeni, S.Kep.,
Ners., M. Kep., Ph.D**



**Prof. Agung Waluyo,
S.Kp, M.Sc, PhD**



**Prof. Dr. Suprajitno,
S.Kp., M.Kes.**

GURU BESAR KEPERAWATAN INDONESIA TAHUN 2024



**Prof. Dra. Setyowati,
S.Kp., M.App.Sc., Ph.D.,
DBO., RN**



**Prof. Achir Yani S.
Hamid, MN, DNSc.**



**Prof. Dr. Rita Benya
Adriani, S.Kp., M.Kes**



**Prof. Dr. Hajjul
Kamil, S.Kp., M.Kep.**

Tim Penulis :

Tantut Susanto, Budi Anna, Elly L. Sjattar, Elly Nurachmah, Henny Suzanna, Suryan, Junaiti Sahar, Ahmad Yusuf, Tutik Sri, Kusman Ibrahim, Iwan M Ramdan, Ariyanti, Krisna Yetti, Hema Malini, Aziz Alimul, Yunita Sari, Nur Hidayah, Christantie E., Setiawan, Yati Afiiyanti, Yeni Rustina, Mekar D. Anggraeni, Agung Waluyo, Suprajitno, Setyowati, Achir Yani, Rita Benya, dan Hajjul Kamil.

Editor :

Vigo Agustilano Salim
Dhimas Rizky Handoko

Penerbit :

Nuansa Fajar Cemerlang
Grand Slipi Tower Unit F Lantai I, Palmerah, Jakarta Barat

KATA SAMBUTAN KETUA UMUM DPP PPNI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Salam sejahtera bagi kita semua,

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, kita semua dapat merayakan penerbitan buku yang istimewa ini, yaitu Kumpulan Pidato Pengukuhan Guru Besar. Buku ini tidak hanya menjadi saksi perjalanan intelektual para guru besar, tetapi juga merupakan warisan ilmu yang berharga bagi kita semua dan generasi mendatang.

Pidato pengukuhan seorang guru besar adalah momen yang sangat bermakna dalam dunia akademik. Di dalamnya terkandung pemikiran-pemikiran mendalam yang mencerminkan dedikasi, pengabdian, dan pencapaian yang luar biasa dalam bidang keilmuan. Setiap pidato tidak hanya menandai puncak prestasi pribadi, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Penerbitan buku ini bertujuan untuk mengabadikan dan menyebarkan gagasan-gagasan penting yang disampaikan dalam setiap pidato pengukuhan. Dengan mengumpulkan dan menerbitkan pidato-pidato ini, kami berharap dapat menyediakan sumber inspirasi dan referensi bagi para akademisi, peneliti, mahasiswa, dan masyarakat luas. Semoga buku ini juga dapat menjadi cermin kemajuan dan kualitas pendidikan yang kita bangun bersama.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan penerbitan buku ini. Mulai dari para guru besar yang telah dengan murah hati berbagi pemikiran mereka, hingga tim penyusun yang bekerja keras untuk memastikan bahwa setiap pidato disajikan dengan baik. Tanpa kontribusi dari semua pihak, buku ini tidak akan terwujud.

Akhir kata, saya berharap buku Kumpulan Pidato Pengukuhan Guru Besar ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi sumber inspirasi bagi kita semua. Mari kita jadikan buku ini sebagai salah

satu bukti komitmen kita untuk terus memajukan dunia pendidikan dan penelitian di Indonesia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ketua Umum DPP PPNI

Dr. Harif Fadhillah, SKp, SH, MKep, MHKes.

KATA SAMBUTAN KETUA AIPNI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Salam sejahtera untuk kita semua,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku Kumpulan Pidato Pengukuhan Guru Besar Keperawatan dapat diluncurkan. Buku ini merupakan bentuk dedikasi dan kontribusi para guru besar dalam memajukan ilmu keperawatan dan pendidikan di Indonesia.

Sebagai Ketua Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia, saya merasa bangga dan terhormat dapat memberikan pengantar untuk buku yang mengabadikan pidato-pidato pengukuhan yang penuh inspirasi ini. Naskah pidato ini tidak hanya merefleksikan perjalanan akademik yang panjang dan penuh tantangan, tetapi juga menggambarkan komitmen para guru besar dalam pengembangan ilmu keperawatan serta pelayanan kesehatan di Indonesia.

Setiap pidato dalam buku ini mencerminkan kedalaman pemikiran, wawasan, dan pengalaman yang luar biasa dari para guru besar keperawatan. Mereka telah menjadi teladan dalam memajukan pendidikan keperawatan, tidak hanya melalui penelitian dan pengajaran, tetapi juga melalui dedikasi mereka dalam pengembangan kurikulum, pelatihan tenaga kesehatan, dan pelayanan kepada masyarakat.

Buku ini tidak hanya menjadi sumber referensi akademik, tetapi juga sebagai inspirasi bagi generasi muda, para akademisi serta praktisi untuk terus berkarya dan berkontribusi dalam bidang keperawatan. Saya berharap, buku ini dapat menjadi pemicu bagi lahirnya lebih banyak inovasi dan pengembangan ilmu keperawatan, yang pada akhirnya akan membawa manfaat besar bagi kualitas pelayanan kesehatan di tanah air. Hadirnya buku ini juga diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi dosen dalam mengembangkan karir akademiknya serta memeberikan bakti terbaknya dalam meningkatkan mutu pendidikan keperawatan, sesuai dengan visi dan misi AIPNI.

Akhir kata, saya ucapkan selamat kepada para guru besar yang pidatonya terhimpun dalam buku ini, dan kepada seluruh rekan sejawat yang terus mendukung kemajuan keperawatan di Indonesia. Mari kita bersama-sama menjaga semangat untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan yang terbaik bagi pendidikan keperawatan dan profesi kita.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ketua Umum AIPNI

Agus Setiawan, SKp, MN, DN

KATA SAMBUTAN KETUA UMUM AIPVIKI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Salam sejahtera untuk kita semua,

Puji Syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, berkat limpahan rahmat dan karuniaNya buku yang sangat membanggakan dan berharga ini yaitu Kumpulan Pidato Pengukuhan Guru Besar dapat terselesaikan. Buku ini merupakan kebanggaan dan penghargaan atas peran, kontribusi dan dedikasi yang sangat berharga para guru besar dalam memperjuangkan dan memajukan Ilmu Keperawatan di Indonesia.

Sebagai Ketua Umum Asosiasi Insitusi Pendidikan Tinggi Vokasi Keperawatan Indonesia, saya menyambut baik dan suatu kehormatan serta kebanggaan dapat memberikan sambutan pada buku yang mengabadikan pidato-pidato pengukuhan guru besar yang sangat menginspirasi bagi kita semua. Kumpulan pidato ini memberi muatan inspirasi dan motivasi serta merefleksikan perjalanan dunia akademik yang panjang dan penuh dengan berbagai rintangan, namun tetap mengedepankan komitmen dan dedikasi serta profesionalitas para guru besar ditengah-tengah perkembangan ilmu pengetahuan dan ilmu keperawatan serta pelayanan kesehatan yang diberikan.

Kita dapat melihat apa yang sudah disampaikan pada setiap pidato para guru besar dalam buku ini, untuk senantiasa dipupuk dan menjadi tugas kita semua untuk memaknai setiap pemikiran, wawasan serta pengalaman para guru besar dan setiap potensi yang ada dalam diri mereka. Para guru besar kita akan menjadi role model dan teladan dalam memajukan dan mengembangkan Pendidikan Keperawatan di Indonesia dan dunia, melalui kolaborasi yang dilakukan sehingga dapat meraih prestasi yang membanggakan, bukan hanya yang bersifat akademis namun juga nonakademis dalam upaya pengembangan Pendidikan Ilmu Keperawatan dan Kesehatan, pelayanan kesehatan dan nilai luhur keperawatan lainnya.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penerbitan buku ini. Terima kasih atas dedikasi, waktu, dan usaha yang telah dicurahkan untuk menghasilkan Kumpulan Pidato Pengukuhan Guru Besar yang sangat berharga ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua dan menjadi salah satu referensi dalam pengembangan pendidikan Keperawatan di Indonesia. Mari kita terus berkolaborasi dan berinovasi demi kemajuan pendidikan Keperawatan yang lebih baik di masa depan.

Akhir kata, saya ucapkan selamat atas peluncuran buku "Kumpulan Pidato Pengukuhan Guru Besar". Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan keberkahanNya dalam setiap langkah kita.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ketua Umum AIPVIKI

Dr. Pramita Iriana, S.Kp., M.Biomed

PRAKATA

Pertama-tama mari kita panjatkan Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas seluruh rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun Buku Teks yang berjudul “Teori, Model, dan Inovasi dalam Keperawatan: Gagasan Besar Guru Besar Keperawatan Indonesia”.

Buku teks ini disusun sebagai bentuk apresiasi kepada perkembangan ilmu pengetahuan maupun teknologi di bidang keperawatan dari beberapa departemen atau sub bidang ilmu keperawatan di Indonesia yang telah diberikan oleh para guru besar keperawatan di Indonesia hingga tahun 2024 ini. Buku ini berisi konsep-konsep teoritis dalam bidang ilmu keperawatan yang telah dirumuskan oleh para guru besar keperawatan di Indonesia yang berjumlah 40 guru besar keperawatan di Indonesia. Konsep-konsep teoritis yang tercantum dalam buku ini sesuai dengan orasi ilmiah dari setiap guru besar yang diantaranya terdapat dari beberapa departemen bidang ilmu keperawatan seperti Keperawatan Komunitas Keluarga, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Anak, Keperawatan Dasar Manajemen Keperawatan, Keperawatan Jiwa, dan Keperawatan Medikal Bedah.

Buku teks ini diharapkan menjadi sebuah informasi baik masyarakat umum maupun mahasiswa keperawatan ataupun bidang kesehatan dalam teori-teori perkembangan keperawatan yang telah diperbarui berdasarkan paradigma dan tantangan dalam *trend* dan *issue* dalam dunia keperawatan. Buku ini juga diperuntukkan bagi mahasiswa keperawatan yang masih di tingkat pertama atau awal dan ingin memperluas tingkat pengetahuan tentang inovasi dalam keperawatan baik sebagai sumber referensi untuk publikasi maupun *middle range theory* untuk melanjutkan dari inovasi yang ada dan sesuai dengan ilmu yang diampu oleh setiap guru besar keperawatan pada buku ini. Buku ini juga dapat dijadikan sebagai sumber acuan referensi atau dasar fondasi bagi mahasiswa tingkat pascasarjana maupun doktoral dalam penyusunan tesis maupun disertasinya.

Penulis

Prof. Ns. Tantut Susanto, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom., Ph.D

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPULs	i
KATA SAMBUTAN KETUA UMUM DPP PPNI	vi
KATA SAMBUTAN KETUA AIPNI.....	viii
KATA SAMBUTAN KETUA UMUM AIPVIKI.....	x
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	22
BAB 2 TANTUT SUSANTO (PERAN PERAWAT KOMUNITAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN KESEHATAN KELUARGA MENUJU INDONESIA EMAS 2045).....	24
BAB 3 AGUNG WALUYO (CARING DALAM MERAWAT PASIEN MELALUI PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MERAWAT NEGERI).....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 ARIYANTI (DUKUNGAN PSIKOSOSIAL SPIRITUAL : KONTRIBUSI PENTING KEPERAWATAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP KLIEN DENGAN PENYAKIT KATASTROPIK).....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 ELLY NURACHMAH (PERKEMBANGAN KEPERAWATAN DI INDONESIA DAN PROSPEK DI MASA DEPAN)	Error! Bookmark not defined.
BAB 6 ACHIR YANI SYUHAIMIE HAMID (KEPERAWATAN JIWA PADA PENANGANAN DAMPAK SOSIAL AKIBAT BENCANA).....	Error! Bookmark not defined.
BAB 7 BUDI ANNA KELIAT (KONTRIBUSI KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN KESEHATAN JIWA DI INDONESIA).....	Error! Bookmark not defined.

- BAB 8 SETYOWATI (KONTRIBUSI KEPERAWATAN DALAM PENCAPAIAN PROGRAM SDGS UNTUK KESEHATAN REPRODUKSI PEREMPUAN INDONESIA).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 9 SURYANI (PENDEKATAN MODEL RECOVERY SEBAGAI ALTERNATIF DALAM PENYEMBUHAN DAN PEMULIHAN GANGGUAN JIWA KRONIS).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 10 YATI AFIYANTI (KONTRIBUSI PENTING KEPERAWATAN DALAM PENINGKATAN KUALITAS HIDUP PEREMPUAN)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 11 YENI RUSTINA (OPTIMALISASI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BAYI BERAT LAHIR RENDAH MELALUI ASUHAN PERKEMBANGAN)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 12 AHMAD YUSUF (MODEL HOLISTIK DALAM MERAWAT PASIEN GANGGUAN JIWA).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 13 JUNAITI SAHAR (PERAN PERAWAT KOMUNITAS DALAM MENINGKATKAN KETANGGUHAN KELUARGA DENGAN LANSIA DI ERA ADAPTASI KEBIASAAN BARU).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 14 HENNY SUZANA (INTEGRATIVE HOLISTIC PAIN CARE (IHPC): SEBAGAI SOLUSI PENANGANAN NYERI PADA ANAK DI INDONESIA)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 26 CHRISTANTIE EFFENDY (DESIMINASI PERAWATAN PALIATIF KEPADA MASYARAKAT SEBAGAI LANGKAH AWAL PERAWATAN PALIATIF BERBASIS RUMAH).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 15 ELLY L SJATTAR (INTEGRASI TEORI OREM DAN MODEL FRIEDMAN DALAM KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH : OPTIMALISASI PENINGKATAN KEMANDIRIAN DALAM MENCEGAH RESIKO LUKA KAKI DIABETES)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 16 TUTIK SRI (MODEL PENGEMBANGAN TEKNOLOGI DAN SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN DI ERA ADAPTASI BARU DAN ERA SOCIETY 5.0).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 17 KUSMAN IBRAHIM (OPTIMALISASI TENAGA KEPERAWATAN DALAM MENGAKHIRI PANDEMIK HIV DI INDONESIA SEBAGAI UPAYA

- MENCAPAI TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN) **Error! Bookmark not defined.**
- BAB 18 IWAN M RAMDAN (GANGGUAN MUSKULOSKELETAL AKIBAT KERJA, DAMPAK TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 19 KRISNA YETTI (KEPEDULIAN PERAWAT PADA AKHIR HIDUP MANUSIA: SUATU TELAHAH ETIK PADA KEMATIAN YANG TELAH DIPERKIRAKAN).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 20 HEMA MALINI (PERUBAHAN PARADIGMA PERAN PERAWAT DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI DAN EDUKASI TERSTRUKTUR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MANAJEMEN MANDIRI PASIEN DIABETES MELLITUS).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 21 HAJJUL KAMIL (OPTIMALISASI PERAN MANAJERIAL KEPERAWATAN DALAM MENINGKATKAN BUDAYA KESELAMATAN PASIEN MENUJU PELAYANAN KESEHATAN BERKUALITAS)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 22 RITA BENYA (PERAWATAN PALIATIF “TRISNA” PADA PASIEN KANKER SERVIKS DENGAN PENDEKATAN NILAI-NILAI BUDAYA JAWA) . **Error! Bookmark not defined.**
- BAB 23 AZIZ ALIMUL (TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEPERAWATAN ERA SOCIETY 5.0).....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 24 YUNITA SARI (TERAPI UNTUK MEMPERCEPAT PENYEMBUHAN LUKA DIABETES)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 25 NUR HIDAYAH (RUMAH SAKIT DAN KEPERAWATAN MASA DEPAN: MANAJEMEN MUTU LAYANAN TERINTEGRASI)**Error! Bookmark not defined.**
- BAB 27 SETIAWAN (TATAKELOLA KEPERAWATAN PROFESIONAL DAN PERAN STRATEGIS PERAWAT MANAJER DALAM MENINGKATKAN MUTU PELAYANAN DAN KESELAMATAN PASIEN DI RUMAH SAKIT)... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB 28 SUPRAJITNO (PENCEGAHAN PENYAKIT TIDAK MENULAR DI KELUARGA BERBASIS TEORI KEPERAWATAN MADELEINE LEININGER)**Error! Bookmark not defined.**

BAB 29 MEKAR DWI ANGGRAENI (PENGUNAAN mHEALTH UNTUK MELAKUKAN DETEKSI DINI DAN MENINGKATKAN DERAJAT KESEHATAN PEREMPUAN DAN BAYI BARU LAHIR)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Tujuan Kegiatan dan Output Hari 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Tujuan Kegiatan dan Output Hari 1 Ke-2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Menurunnya Dua Per Tiga Angka Kematian Anak Di Bawah Lima Tahun Pada 1980-2015.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Menurunnya Dua Per Tiga Angka Kematian Anak Di Bawah Lima T Pada 1980-2015**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Menurunnya Dua Per Tiga Angka Kematian Anak Di Bawah Lima Tahun Pada 1980-2015**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Sikap Implementasi Keselamatan Pasien dan Kepuasan dalam Penggunaan CPD daring (online)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Gambaran umum program edukasi terstruktur: X-PERT, DESMOND, dan DAFNE.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Model Hirarki Maslow dan Budaya “Trisna”**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9. Terapi luka diabetes berdasarkan hasil penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10. Efek penerapan model tatakelola keperawatan (Santos et al., 2013) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Program Kesehatan berdasarkan siklus hidup (Kemenkes RI, 2016) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Thematic Of Local Wisdom Pendalungan Ethnic For Caring Adolescent In Family (Sumber: Susanto et al., 2020)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Pengembangan Asuhan Keperawatan Keluarga Berbasis Kearifan Lokal (Sumber :Susanto, Hani, et al., 2019).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Bagan Alir Kegiatan PTM (Sumber: Susanto et al., 2023)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Framework of factors related to farmers' agricultural health problems, using a risk-based approach (Sumber : Susanto, Purwandari, et al., 2017)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Titik relaksasi otot progresif dalam mempertahankan tekanan darah petani (Sumber : Susanto et al., 2021).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Perilaku Plant Based-Diet Klien Hipertensi di Komunitas (Sumber : (Susanto, Rasni, et al., 2023)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Community Health Nursing Activities for Caring of HIV/AIDS in Community (Sumber: Susanto, et al., 2021).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9. Multilevel Intervention for Caring of HIV/AIDS in Community Community (Sumber: Susanto, et al., 2021).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 10.. Model Home Health Care Management for Caring Family to Prevent of COVID-19 (HKI Nomor: EC00202052956) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 11. Langkah Asuhan Keperawatan Keluarga dengan COVID-19 (HKI Nomor: EC00202052956)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 12. Epidemiologi Total HIV Di Dunia setiap 12 menitnya**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 13. Epidemiologi HIV Dunia di tahun 2020, dengan total Orang dengan HIV**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 14. Prediksi Skor Rata-Rata Stigma terhadap ODHIV dari Mahasiswa Kedokteran, Keperawatan, & Kebidanan dari 3 lokasi.....**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 15. Adaptasi Teori Keperawatan Caring dari Swanson dalam Pencegahan & Perawatan orang dengan HIV (ODHIV).**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 16. Penggunaan Narkotika dan Zat Adiktif di dalam unit Lembaga **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 17. ATHENA: Pengkajian Permasalahan, Pengobatan & Pendampingan.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 18. Self-reported antiretroviral therapy (ART) adherence**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 19. The Structure of Caring (Alligood, 2017).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 20. Peran Perawat dan Perawat Spesialis Maternitas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 21. Tanda dan Gejala pada seseorang dengan Gangguan Jiwa**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 22. Grafik Angka Terjadinya Gangguan Jiwa (Riskesdas, 2018)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 23. Perkiraan Economic Potential Loss akibat Gangguan Jiwa di Jawa Timur Tahun 2019**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 24. Macam-Macam Model Yang Dapat Dipelajari Dalam Proses Terjadinya Gangguan Jiwa**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 25. Komponen Variabel Model Holistik dan Uji Outliner Model Holistik dalam Merawat Pasien Gangguan Jiwa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 26. Proses Kunci dalam Ketangguhan Keluarga (Walsh, 2016)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 27. Ilustrasi “*Professional Role Tensions*”**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 28. Model Integrative Holistic Pain Care (IHPC) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 29. The Three-Step Analgesic Ladder.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 30. Kerangka konsep untuk praktik keperawatan self care (Alligood, 2014; Strickland & Dilorio, 2003; Weiss, 2004)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 31. Model keluarga untuk keluarga (KUK) (Sjattar, 2012; Sjattar, Nurrahmah,Bahar, & Wahyuni, 2011).....**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 32. Bagan Penerapan Model KUK Mempengaruhi Peningkatan Kemandirian Keluarga Merawat Anggota Keluarga yang Menderita TB melalui Faktor yang Berperan didalamnya.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 33. Pemeriksaan Kaki.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 34. Membersihkan Kaki**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 35. Cara Memotong Kuku Kaki**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 36. Penggunaan Kaos Kaki**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 37. Memeriksa Alas Kaki.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 38. Efisiensi Waktu Dokumentasi setelah Menggunakan SIMPRO **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 39. Model Perawatan Holistik Komprehensif Berkelanjutan (PHKB-HIV) bagi Orang dengan HIV (Ibrahim, Herliani, & Rahayuwati, 2021) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 40. Tingkatan Manajer Keperawatan (Sullivan, E. J., 2012)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 41. *Palliative Care's Place in the Course of Illness* (NCP, 2009) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 42. Pengembangan Model Sistem Mutu Malcolm Baldrige Untuk Pelayanan Kesehatan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 43. Manset vibrator untuk perawatan luka (Sari, 2016)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 44. Gambar penyembuhan luka diabetes.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 45. Gambaran penyembuhan luka pada pasien yang dirawat dengan salep zinc oxide.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 46. Gambaran penyembuhan luka pada pasien yang dirawat dengan *zink oxide***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 47. Gambaran penyembuhan luka pada pasien luka dekubitus yang dirawat dengan salep zinc oxide**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 48. Kerangka konseptual tatakelola keperawatan profesional (Haron & Ariffin, 2018).....**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 49. Model Implementasi Tatakelola Keperawatan Profesional di rumah sakit universitas (Santos & Erdman, 2015).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 50. Leininger’s Sunrise Model**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 51. Antarmuka aplikasi Denia halaman utama dan halaman yang terlihat ketika sudah login (Anggraeni, Setiyani, Setiawati, & Fatoni, 2019)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 52. Antarmuka aplikasi mobile Denia-IS halaman utama (A) dan halaman yang terlihat ketika sudah login (B) (Anggraeni, Setiyani, Triyanto, Iskandar, Nani, & Fatoni, 2022).**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 53. Aplikasi MASI yang dikembangkan dalam penelitian (Ependi, Anggraeni & Kartikasari 2022).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 54. Antarmuka aplikasi DIANING halaman utama (Anggraeni, Fatoni, & Rahmawati, 2022).**Error! Bookmark not defined.**

BAB 1

PENDAHULUAN

Dunia keperawatan di Indonesia telah berkembang sejak keberadaan awalnya pada abad ke 17 pada masa penjajahan Belanda dan pada abad ke 18 terdapat rumah sakit di Jakarta atau Batavia pada era saat itu yang dinamakan rumah sakit Binen Hospital. Salah satu tenaga kesehatan dengan memiliki peran sebagai perawat dari penduduk pribumi pada saat itu disebut sebagai *Velpeger*, hingga pada masa berakhirnya penjajahan Jepang yakni tahun 1945. Perawat di Indonesia pada saat ini telah banyak mengalami perkembangan daripada tahun-tahun sebelumnya. Berbagai inovasi baik bagi perawat yang memberikan pelayanan asuhan keperawatannya secara klinis baik di rumah sakit maupun di lingkup komunitas serta seluruh bidang pelayanan kesehatan yang ada di Indonesia.

Era baru dunia keperawatan di Indonesia tidak lepas dari inovasi dan perkembangan teknologi di bidang keperawatan yang berasal dari berbagai riset yang dilakukan oleh para peneliti di beberapa universitas yang ada di Indonesia. Para peneliti tersebut juga merupakan seorang perawat yang berperan sebagai *researcher* dalam mengembangkan ilmu keperawatan di Indonesia. Ilmu keperawatan terdiri dari beberapa bidang fokus kajian permasalahan keperawatan yang diantaranya ilmu keperawatan komunitas, ilmu keperawatan keluarga, ilmu keperawatan jiwa, ilmu keperawatan medikal-bedah, ilmu keperawatan dasar dan manajemen keperawatan, ilmu keperawatan anak, dan ilmu keperawatan maternitas. Ilmu-ilmu yang dikembangkan terus menerus tidak lepas dari peran guru besar di bidang keperawatan yang ada di Indonesia dalam melakukan tugas utamanya yakni sebagai peneliti dalam melaksanakan dan mengembangkan penelitian dan mengkaji instansi pemerintah sesuai dengan Peraturan Lembaga Ilmu Pengetahuan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Gelar Profesor Riset. Guru besar keperawatan di Indonesia juga memiliki peran dalam mengenalkan serta menyebarkan secara luas akan gagasan teori, model dan inovasi dari setiap subjekpeminatan ilmu keperawatan dari masing-masing guru besar serta

mencari penerus untuk keberlanjutan gagasan teori, model dan inovasi yang telah diciptakan.

BAB 2
TANTUT SUSANTO
(PERAN PERAWAT KOMUNITAS DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN DAN KESEHATAN KELUARGA MENUJU INDONESIA
EMAS 2045)

Pendahuluan

Bangsa Indonesia memiliki cita-cita luhur sebagaimana tertuang dalam UUD 1945 untuk menjadikan Indonesia menjadi negara yang maju dan sejahtera. Sebagai negara yang maju dan sejahtera, Indonesia harus memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik dan ditunjang oleh kualitas infrastruktur yang memadai. Kedua hal tersebut harus dimiliki oleh Bangsa Indonesia untuk mewujudkan Visi Indonesia Emas 2045. Tahun 2045 merupakan momentum bersejarah, karena Negara Indonesia akan genap berusia 100 tahun atau satu abad.

Presiden Joko Widodo mengusung agenda pembangunan nasional untuk mewujudkan cita-cita luhur bangsa dengan gagasan ‘Nawa Cita’. Nawa Cita sendiri terdiri dari sembilan prioritas pembangunan yang diterjemahkan kedalam dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN). Lebih lanjut program Nawa Cita selaras dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals / SDGs) yang disepakati oleh pemimpin dunia sebagai agenda pembangunan global yang baru untuk periode 2016-2030 yang terdiri dari 17 target SDGs sebagai tonggak baru komitmen masyarakat internasional pada agenda pembangunan global untuk meneruskan pencapaian Tujuan Pembangunan Milenium (MDGs).

Pada akhirnya, Indonesia mengimplementasikan SDGs kedalam rencana pembangunan nasional karena SDGs dan Nawacita tertuang dalam RPJMN yang memiliki tujuan relevan dan terintegrasi ke dalam rencana pembangunan nasional. Hal ini merupakan bentuk komitmen Indonesia dalam merealisasikan agenda SDGs di Indonesia sehingga pelaksanaan SDGs dapat terlaksana dengan baik di tingkat nasional dan daerah. Tujuan SDGs adalah untuk menghapus kemiskinan, mengakhiri kelaparan, mencapai kesehatan yang baik dan kesejahteraan, mencapai pendidikan bermutu dan sebagainya perlu untuk dicapai untuk menjadikan Indonesia bisa menjadi lebih baik.

Salah satu prioritas Nawa Cita adalah meningkatkan kualitas hidup masyarakat Indonesia. Kualitas hidup masyarakat Indonesia tidak hanya berkaitan dengan masalah

kebutuhan ekonomi dan pembangunan struktur saja. Kualitas hidup masyarakat juga ditentukan oleh faktor kesehatan masyarakat Indonesia sendiri. Pemerintah dalam Nawa Cita mengupayakan masyarakat Indonesia dapat mencapai kualitas hidup yang maksimal dengan layanan kesehatan yang memadai. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia mengupayakan pembangunan kesehatan untuk mewujudkan kualitas hidup manusia Indonesia secara utuh melalui paradigm Indonesia Sehat dengan mengacu pada 3 (tiga) pilar, yaitu mengedepankan paradigma sehat, penguatan pelayanan kesehatan, dan pemenuhan Universal Health Coverage melalui Jaminan Kesehatan Nasional. Pelaksanaan tiga pilar Program Indonesia Sehat tersebut mempunyai target sasaran seluruh usia mengikuti siklus kehidupan sehingga integrasi pelaksanaan pelayanan kesehatan dapat dilakukan lebih efektif jika melalui pendekatan keluarga.

Secara kongkrit Kemenkes merancang Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS-PK). Program ini sebagai wujud agenda kelima dari Nawa Cita Presiden Republik Indonesia untuk mewujudkan kualitas hidup yang manusia yang baik, karena keluarga sebagai unit terkecil dari masyarakat memiliki peranan yang sangat besar untuk mewujudkannya. Saat ini Indonesia mengalami masalah tumbuh kembang keluarga, baik yang berisiko maupun rentan terhadap masalah kesehatan (Kholifah et al., 2017; Susanto, Yunanto, et al., 2019). Hal ini disebabkan belum optimalnya praktik pelayanan asuhan keperawatan komunitas melalui asuhan Keperawatan keluarga dengan kunjungan rumah di Puskesmas (Susanto, Bachtiar, et al., 2019). Oleh karena itu, diperlukan upaya yang komprehensif untuk mengimplementasikan asuhan Keperawatan komunitas dalam pencapaian PIS-PK.

Keluarga sebagai kumpulan individu yang hidup bersama dengan keterikatan aturan dan emosional yang tiap individunya mempunyai peran masing-masing. Keluarga juga dipandang sebagai suatu sistem, karena keluarga terdiri dari beberapa elemen dimana setiap elemen akan saling mempengaruhi satu sama lainnya yang diperkuat dengan garis pertahanan keluarga terhadap stresor dari luar sistem keluarga yang perlu dikuatkan dalam menjaga keutuhan dan status kesehatan keluarga. Kesehatan keluarga dalam berperilaku hidup bersih dan sehat diharapkan menjadi nilai dan norma dalam tatanan kehidupan berkeluarga sehingga keluarga menjadi lebih mandiri dalam menangani permasalahan kesehatannya. Kemandirian keluarga merupakan suatu kapasitas keluarga dalam memberikan perawatan kesehatan melalui tugas kesehatan keluarga dengan memperkuat struktur keluarga dan mengoptimalkan fungsi keluarga dalam menangani permasalahan kesehatan keluarga. Oleh karena itu, Keperawatan komunitas dengan pendekatan asuhan

Keperawatan keluarga sangat penting peranannya dalam pencapaian PIS-PK untuk mewujudkan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang baik sesuai dengan Nawa Cita dan agenda SDGs.

Keluarga dan Keperawatan Keluarga

Kemandirian dan Kesehatan Keluarga

Peran Perawat dalam Meningkatkan Kemandirian dan Kesehatan Keluarga

Asuhan Keperawatan Komunitas pada Permasalahan Stunting

Asuhan Keperawatan Komunitas Pada Permasalahan Hipertensi

Asuhan Keperawatan Komunitas Pada Pandemi COVID-19

Penutup

REFEENSI

- Ainy, F. N., Susanto, T., & Susumaningrum, L. A. (2021). The relationship between environmental sanitation of family and stunting among under-five children: A cross-sectional study in the public health center of Jember, Indonesia. *Nursing Practice Today*, 8(3), 173–178. <https://doi.org/10.18502/npt.v8i3.5932>
- Alexander, S., Ostfeld, R. J., Allen, K., & Williams, K. A. (2017). A plant-based diet and hypertension. *Journal of Geriatric Cardiology*, 14(5), 327–330. <https://doi.org/10.11909/j.issn.1671-5411.2017.05.014>
- Aljuraiban, G., Chan, Q., Gibson, R., Stamler, J., Daviglus, M. L., Dyer, A. R., Miura, K., Wu, Y., Ueshima, H., Zhao, L., Van Horn, L., Elliott, P., & Oude Griep, L. M. (2020). Association between plant-based diets and blood pressure in the INTERMAP study. *BMJ Nutrition, Prevention & Health*, 3(2), 133–142. <https://doi.org/10.1136/bmjnph-2020-000077>
- Allender, J. A., & Spardley, B. W. (2011). *Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Anderson, E., & McFarlane, J. (2004). *Community As Partner: Theory and Practice in Nursing* (4th Editio). Lippincott Williams & Wilkins.
- Arisman. (2010). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. EGC.
- Aristi, D. L. A., Rasni, H., Susumaningrum, L. A., Susanto, T., & Siswoyo, S. (2020). Hubungan Konsumsi Makanan Tinggi Natrium dengan Kejadian Hipertensi pada Buruh Tani di Wilayah Kerja Puskesmas Panti Kabupaten Jember. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 23(1), 53–60. <https://doi.org/10.22435/hsr.v23i1.2741>
- Asmawati, Ambar Sari, D., Ihromi, S., Nurhayati, Pacitra, S., Danela Luthfiah, T., & Rizal, H. (2021). Cegah Stunting Dan Gizi Buruk Pada Balita Dengan Edukasi Gizi Bagi Tumbuh Kembang Anak Di Desa Banyumulek Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Agro Dedikasi Masyarakat (JADM)*, 2(2), 7–12. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jadm>
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2013). *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Kementerian Kesehatan RI. <https://doi.org/10.1126/science.127.3309.1275>
- Baylon, S. ., & Maglaya, A. . (1997). *Family health Nursing : The Process*.
- Budiwibowo, S. (2016). Membangun Pendidikan Karakter Generasi Muda Melalui Budaya Kearifan Lokal Di Era Global. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar*

- Dan Pembelajaran*, 3(01), 39–49. <https://doi.org/10.25273/pe.v3i01.57>
- Dinkes Jawa Timur. (2020). Profil Kesehatan Provinsi Jawa Timur 2019. *Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur*, 1–73. www.dinkesjatengprov.go.id
- Doenges, M. E., & Moorhouse, M. F. (2010). *Application of nursing process and nursing diagnosis: an interactive text for diagnostic reasoning*. FA Davis.
- Fitriyanti, F., & Mulyati, T. (2012). Pengaruh Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan (Pmt-P) Terhadap StaTUS GIZI BALITA GIZI BURUK DI DINAS KESEHATAN KOTA SEMARANG TAHUN 2012. *Nutrition College*, 1(1), 373–381.
- Friedman, M. ., Bowden, V. ., & Jones, E. G. (2003). *Family Nursing: Research, Theory, & Practice* (5th Editio). Pearson Education Inc.
- Godris, L. (2014). *Epidemiology E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- Gupta, A. K., Mongia, M., & Garg, A. K. G. (2018). A descriptive study of behavioral problems in schoolgoing children. *Industrial Psychiatry Journal*, 195–201. <https://doi.org/10.4103/ipj.ipj>
- Halder, S., & Kejriwal., S. (2016). Nutritional awareness of mothers in relation to nutritional status of the preschool children. *Early Child Development and Care*, 186(9), 366–1377.
- Handayani, D., Kusuma, E., Puspitasari, H., & Nastiti, A. D. (2022). The Factors Affecting Stunting on Toddlers in Coastal Areas. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(3), 755–764. <https://doi.org/10.30604/jika.v7i3.967>
- Harahap, R. A., Rochadi, R. K., & Sarumpae, S. (2018). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Hipertensi Pada Laki-Laki Dewasa Awal (18-40 Tahun) Di Wilayah Puskesmas Bromo Medan Tahun 2017. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.24912/jmstkik.v1i2.951>
- Herdman, & Kamitsuru. (2018). *Herdman & Kamitsuru, 2018*. EGC.
- Hever, J., & Cronise, R. J. (2017). Plant-based nutrition for healthcare professionals: Implementing diet as a primary modality in the prevention and treatment of chronic disease. *Journal of Geriatric Cardiology*, 14(5), 355–368. <https://doi.org/10.11909/j.issn.1671-5411.2017.05.012>
- Hitchcock, Janice, E., Phyllis, E., Schubert, Sue, A., & Thomas. (2003). *Community health nursing: Caring in action*. Cengage Learning.
- Isnaini, A. F., Susanto, T., Susumaningrung, L. A., Rasni, H., & Siswayo, S. (2020).

- Hubungan fungsi keluarga dengan status gizi balita pada keluarga tiri di kecamatan panti kabupaten jember. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(1), 1–10.
- Joshi, S., Hashmi, S., Shah, S., & Kalantar-Zadeh, K. (2020). Plant-based diets for prevention and management of chronic kidney disease. *Current Opinion in Nephrology and Hypertension*, 29(1), 16–21. <https://doi.org/10.1097/MNH.0000000000000574>
- Kaakinen, J. R., Cochlo, D. P., Steele, R., Tabacco, A., & Harmon, S. M. (2014). *Family Health Care Nursing : Theory, Practice, and Research*. F. A. Davis Company.
- Kavosi, E., Rostami, Z., Kavosi, Z., Nasihatkon, A., Moghadami, M., & Heidari, M. (2014). Prevalence and determinants of under-nutrition among children under six: a cross-sectional survey in Fars province. *Iran Int J Health Policy Manag*, 3(2), 71–76.
- Kemenkes RI. (2006). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 279/MENKES/SK/IV/2006 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Upaya Keperawatan Kesehatan Masyarakat di Puskesmas*.
- Kemenkes RI. (2010). *Keputusan Menteri Kesehatan No. 908 Tentang Pelayanan Keperawatan Keluarga*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI. (2016). *Pedoman Umum Program Indonesia Sehat Dengan Pendekatan Keluarga* (Vol. 21, Issue 1). Kementerian Kesehatan RI. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Kemenkes RI. (2018). Data Dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia. In *Kemenkes RI*.
Kemenkes RI. https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/PROFIL_KESEHATAN_2018_1.pdf
- Kholifah, S. N., Yumni, H., Minarti, & Susanto, T. (2017). Structural model of factors relating to the health promotion behavior of reproductive health among Indonesian adolescents. *International Journal of Nursing Sciences*, 4(4), 367–373. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2017.10.001>
- Latkin, C., Weeks, M. R., Glasman, L., Galletly, C., & Albarracin, D. (2010). A dynamic social systems model for considering structural factors in HIV prevention and detection. *AIDS and Behavior*, 14(SUPPL. 2), 222–238. <https://doi.org/10.1007/s10461-010-9804-y>
- Mcdowell, J. (2015). Masculinity and non-traditional occupations: Men’s talk in women’s

- work. *Gender, Work and Organization*, 22(3), 273–291.
<https://doi.org/10.1111/gwao.12078>
- Medawar, E., Huhn, S., Villringer, A., & Veronica Witte, A. (2019). The effects of plant-based diets on the body and the brain: a systematic review. *Translational Psychiatry*, 9(1). <https://doi.org/10.1038/s41398-019-0552-0>
- Merina, N. D., Susanto, T., & Septiyono, E. A. (2021). Strategy to Reduce Stunting Children Through Exploration of Mother's Experience. *Jl-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v5i1.226>
- Muhrini, A., Ika, S., Sihombing, Y., & Hamra, Y. (2012). *Hubungan Umur, Jenis Kelamin, dan Hipertensi dengan Kejadian Stroke*. 24–30.
- Nies, M. A., & McEwan, M. (2001). *Community health nursing: promoting the health of population* (3rd Editio). Davis Company.
- Nugrahaeni, D. E. (2018). Pencegahan Balita Gizi Kurang Melalui Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi. *Amerta Nutrition*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i1.2018.113-124>
- Peltzer, K., & Pengpid, S. (2018). High prevalence of depressive symptoms in a national sample of adults in Indonesia: Childhood adversity, sociodemographic factors and health risk behaviour. *Asian Journal of Psychiatry*, 33(March), 52–59. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2018.03.017>
- Pender, N. ., Carolyn, L. ., & Mary, A. . (2002). *Health Promotion in Nursing Practice* (4th Editio). Appleton & Lange.
- Rasni, H., Susanto, T., & Dewi, E. I. (2014). ETHNONURSING PENGGUNAAN TERAPI KOMPLEMENTER PADA SUKU USING BANYUWANG. *Jurnal Ners*, 9(1), 133–137.
- RISKESDAS. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Seeley, J., Watts, C. H., Kippax, S., Russell, S., Heise, L., & Whiteside, A. (2012). Addressing the structural drivers of HIV: A luxury or necessity for programmes? *Journal of the International AIDS Society*, 15(Suppl 1), 15–18. <https://doi.org/10.7448/IAS.15.3.17397>
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (1996). *Community health nursing : promoting health of aggregates, families, and individuals*.
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (2012). *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, edn*.

- Supariasa. (2012). *Penilaian Status Gizi*. EGC.
- Susanti, I. A., Mahardita, N. G. P., Alfianto, R., Sujana, I. M. I. W. C., Siswoyo, & Susanto, T. (2018). Social stigma, adherence to medication and motivation for healing: A cross-sectional study of leprosy patients at Jember Public Health Center, Indonesia. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 13(1), 97–102. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2017.06.006>
- Susanto, T. (2010). *Pengalaman Klien Dewasa Menjalani Perawatan Kusta di Wilayah Kerja Puskesmas Jenggawah Kabupaten Jember Jawa Timur: Studi Fenomenologi*. Universitas Indonesia.
- Susanto, T. (2012). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Aplikasi Teori Pada Praktik Asuhan Keperawatan Keluarga*. Trans Info Media.
- Susanto, T. (2013). *Keperawatan Gerontik*. Universitas Jember Press.
- Susanto, T. (2021). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Aplikasi Teori pada Praktik Asuhan Keperawatan Keluarga*. Trans Info Media.
- Susanto, T., Bachtiar, S., & Turwantoko, T. (2019). Performance of public health nurses and coverage of the nursing care program by community health centers in Jember, Indonesia. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 7(2), 161–168. <https://doi.org/10.30476/IJCBNM.2019.44887.IJCBNM>
- Susanto, T., Dewi, E. I., & Rahmawati, I. (2017). The experiences of people affected by leprosy who participated in self-care groups in the community: A qualitative study in Indonesia. *Leprosy Review*, 88(4), 543–553. <https://doi.org/10.47276/lr.88.4.543>
- Susanto, T., Hani, R., Susumaningrung, L. A., Yunanto, R. A., Rahmawati, I., & Septiyono, E. A. (2019). *Penggunaan Kearifan Lokal dalam Perawatan Keluarga dengan Anak Remaja*. KHD Production.
- Susanto, T., Kimura, R., Tsuda, A., Wuryaningsih, E. W., & Rahmawati, I. (2016). Perception of Adolescent for Family Planning At Rural and Urban Area of East Java Province, Indonesia. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 13(4), 121–124.
- Susanto, T., Purwandari, R., & Wuri Wuryaningsih, E. (2017). Prevalence and associated factors of health problems among Indonesian farmers. *Chinese Nursing Research*, 4(1), 31–37. <https://doi.org/10.25164/cnr201701007>
- Susanto, T., Purwandari, R., Wuryaningsih, E. W., Watanabe, H., Y, K. K., & Moriyama, M. (2021). Effects of progressive muscular relaxation and stretching exercises combination on blood pressure among farmers in rural areas of Indonesia: a

- randomized study. *Frontiers of Nursing*, 8(4).
<https://doi.org/https://doi.org/10.2478/fon-2021-0036>
- Susanto, T., Rasni, H., Kurdi, F., Yunanto, R., & Rahmawati, I. (2023). Management of hypertension using a plant-based diet among farmers: A mixed methods study protocol. *JMIR Research Protocols*. <https://doi.org/10.2196/41146>
- Susanto, T., Rasni, H., Susumaningrum, L. A., Rahmawati, I., Yunanto, R. A., & Septiyono, E. A. (2020). Caring for Adolescents Based on the Wisdom of Indonesian Pandalungan Culture: An Ethnonursing Pilot Study. *Journal of Pediatric Nursing*, 55(xxxx), e270–e278. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.05.015>
- Susanto, T., Rokhani, R., Yunanto, R. A., Rahmawati, I., & Merina, N. D. (2023). Pemanfaatan Produk Pertanian sebagai Makanan Tambahan dan Bergizi melalui Posyandu Plus Berbasis Agronursing untuk Mengatasi Stunting. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 47–57. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v4i1.1374>
- Susanto, T., Sahar, J., Permatasari, H., & Putra, S. (n.d.). *Perawatan Klien Kusta di Komunitas* (1st ed). Trans Info Media.
- Susanto, T., Sahar, J., & Permatasari, J. (2011). A Phenomenological Study on Leprosy Clients ' Experience in Having Leprosy Treatment at Jenggawah Public Health Center Area at Jember , East Java , Indonesia. *Malaysian Journal of Nursing*, 3(1).
- Susanto, T., & Sulistyorini, L. (2018). Family Friendly for Improvement of Using Exclusive Breast with Integration Family Center Nursing Model and Transcultural Nursing. *Jurnal INJEC*, 1(2), 156–167.
- Susanto, T., & Susumaningrum, L. A. (2012). Influences Behavior Modification Therapy For Improving Self Care Client Leprosy At Jember Sub District, East Java, Indonesia. *Jurnal Keperawatan Sudirman*, 7(1), 1–12.
- Susanto, T., & Wantiyah. (2016). COACHING: RGO (RENDAM GOSOK OLES/SOAK RUB TOPICAL/SRT) ON THE SELF CARE LEVEL OF LEPROSY CLIENTS. *INJEC*, 2(1), 126–132.
- Susanto, T., & Widayati, N. (2018). Quality of life of elderly tobacco farmers in the perspective of agricultural nursing: a qualitative study. *Working with Older People*, 22(3), 166–177. <https://doi.org/10.1108/WWOP-01-2018-0002>
- Susanto, T., Yunanto, R. A., Rasni, H., & Susumaningrum, L. A. (2021). Multi-level intervention for HIV/AIDS caring in Indonesian community. *HIV and AIDS Review*, 20(2), 78–84. <https://doi.org/10.5114/hivar.2021.107217>

- Susanto, T., Yunanto, R. A., Rasny, H., Susumaningrum, L. A., & Nur, K. R. M. (2019). Promoting Children Growth and Development: A community-based cluster randomized controlled trial in rural areas of Indonesia. *Public Health Nursing*, 36(4), 514–524. <https://doi.org/10.1111/phn.12620>
- Sutarto, Mayasari, D., & Indriyani, R. (2018). Stunting, Faktor Resiko dan Pencegahannya. *Fossil Behavior Compendium*, 5, 243–243. <https://doi.org/10.1201/9781439810590-c34>
- Sutomo, B., & Anggraini, D. (2010). *Menu Sehat Alami Untuk Balita & Batita*. PT Agromedia Pustaka.
- UNICEF. (2012). State of World Children: Children in an Urban World. In *United Nations Publications*.
- Waroh, Y. K. (2019). Pemberian Makanan Tambahan Sebagai Upaya Penanganan Stunting Pada Balita Di Indonesia. *Embrio*, 11(1), 47–54. <https://doi.org/10.36456/embrio.vol11.no1.a1852>
- WHO. (2018). *Monitoring progress on universal health coverage and the health-related Sustainable Development Goals in the South- East Asia Region 2018*.
- Widianto, A. A., Romdhoni, M. F., Karita, D., & Purbowati, M. R. (2019). Hubungan Pola Makan Dan Gaya Hidup Dengan Angka Kejadian Hipertensi Pralansia Dan Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas I Kembaran. *MAGNA MEDICA: Berkala Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 1(5), 58. <https://doi.org/10.26714/magnamed.1.5.2018.58-67>
- Wright, L. M., & Leahey, M. (2000). *Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention*. FA. Davis.

Forum of Clinical Oncology, 3(3).

Kristanti, M. S., Effendy, C., Utarini, A., Vernooij-Dassen, M., & Engels, Y. (2019). The experience of family caregivers of patients with cancer in an Asian country: A grounded theory approach. *Palliative Medicine*, 33(6), 676–684. <https://doi.org/10.1177/0269216319833260>

Kristanti, M. S., Setiyarini, S., & Effendy, C. (2017). Enhancing the quality of life for palliative care cancer patients in Indonesia through family caregivers: A pilot study of basic skills training. *BMC Palliative Care*, 16(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12904-016-0178-4>

Mayahara, M., Wilbur, J., O'Mahony, S., & Breitenstein, S. (2016). E-Pain Reporter: A Digital Pain and Analgesic Diary for Home Hospice Care. *Western Journal of Nursing Research*, 38(10), 1390–1390. <https://doi.org/10.1177/0193945916658200>

Preksha S, M., & Kaur, M. R. (2016). Perceived Social Support and Burden among Family Caregivers of Cancer Patients. *International Journal of Health Sciences & Research*, 6(1).

Putranto, R., Mudjaddid, E., Shatri, H., Adli, M., & Martina, D. (2017). Development and challenges of palliative care in Indonesia: role of psychosomatic medicine. *BioPsychoSocial Medicine*, 11(1), 29. <https://doi.org/10.1186/s13030-017-0114-8>

Rochmawati, E. (2016). An Exploration of Palliative Care Services in Two Palliative Care Facilities in Indonesia: An Ethnographic Study [Qualitative]. University of Adelaide.

Rochmawati, E., & Prawitasari, Y. (2021). Perceived caregiving preparedness and quality of life among Indonesian family caregivers of patients with life-limiting illness. *International Journal of Palliative Nursing*, 27(6), 293–301. <https://doi.org/10.12968/ijpn.2021.27.6.293>

Sari, I. W. W., & Nirmalasari, N. (2020). Preparedness among Family Caregivers of Patients with Non-Communicable Diseases in Indonesia. *Nurse Media Journal of Nursing*, 10(3), 339–349. <https://doi.org/10.14710/nmjn.v10i3.31954>

Suresh, TM (2015). Quality of Death Index. Ranking palliative care across the world. A report by the Economist Intelligence Unit. [Http://Www.Lienfoundation.Org/Sites/Default/Files/2015%20Quality%20of%20DeAth%20Report.Pdf](http://www.lienfoundation.org/sites/default/files/2015%20Quality%20of%20Death%20Report.pdf).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan.

World Health Organization. (2020). Palliative care. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>.

Worldwide Hospice Palliative care and Alliance. (2020). Global Atlas of Palliative Care. 2nd ed. <http://www.thewhpc.org/resources/global-atlas-on-end-of-life-c>.