



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Patologi Penyakit Infeksi	Gz.312	Mata Kuliah Dasar Gizi	2	II	1 Agustus 2024
<b>OTORASI</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 <b>Pristina A.R, S.Gz., M.Gizi.</b>		 <b>Pristina A.R, S.Gz., M.Gizi.</b>		 <b>Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>P1</b>	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi, pangan, komunikasi, edukasi dan penyuluhan gizi, kesejahteraan sosial, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP			
	<b>K1</b>	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi, pangan, komunikasi, edukasi dan penyuluhan gizi, kesejahteraan sosial, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP			
	<b>CP - MK</b>				
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan patologi dasar penyakit infeksi.			
	2	Mahasiswa mampu mengkonsepkan penyakit dan mekanisme adaptasi sel.			
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan & kematian sel dan jaringan.			
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan pertumbuhan tubuh dan sistem imunitas..			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep inflamasi dan infeksi.				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi berbagai macam penyakit infeksi.				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang Pemahaman tentang etiologi, patogenesis, gambaran klinis dan laboratorium, prognosa, penanggulangan, dan penatalaksanaan beberapa penyakit infeksi akibat virus, bakteri, jamur, protozoa, dan parasit yang berkaitan tentang dengan aspek gizi yang sering ditemukan di rumah sakit dan masyarakat serta kaitan status gizi atau kebiasaan makan dengan penyakit infeksi. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan				

	terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan.											
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar patologi dasar penyakit infeksi.</li> <li>2. Konsep penyakit dan mekanisme adaptasi sel.</li> <li>3. Kerusakan &amp; kematian sel dan jaringan.</li> <li>4. Kelainan pertumbuhan tubuh dan sistem imunitas.</li> <li>5. Inflamasi dan infeksi.</li> <li>6. Konsep patologi penyakit <i>Human Immunodeficiency Virus</i> (HIV) / <i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i> (AIDS).</li> <li>7. Konsep patologi penyakit <i>Dengue Haemorrhagik Fever</i> (DHF) dan Malaria.</li> <li>8. Konsep patologi penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA).</li> <li>9. Konsep patologi penyakit <i>Tuberculosis</i> (TBC).</li> <li>10. Konsep patologi penyakit Pneumonia.</li> <li>11. Konsep patologi penyakit Saluran cerna.</li> <li>12. Konsep patologi penyakit Covid-19</li> </ol>											
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b>  Gibson, J.M. 1996. <i>Mikrobiologi dan Patologi Modern – untuk perawat</i>. Jakarta: EGC, Penerbit buku kedokteran.  Guyton, Arthur C. Hall, John E. 2007. <i>Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i> Edisi 11. Jakarta: EGC.  JCE Underwood. 1999. <i>Patologi Umum dan Sistematis</i>. Jakarta : EGC.  Kumar V, Cotran R.S., Robbins S.I. 2007. <i>Buku Ajar Patologi Robbins</i> Edisi 7 Volume 1. Jakarta: EGC.  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2006. <i>Patofisiologi Konsep Klinis Proses-proses Penyakit</i> Volume 2 Edisi 6. Jakarta : EGC.  Sriyanti, C. 2016. <i>Modul Bahan Ajar Keperawatan : Patologi</i>. Jakarta: PPSDM Kemenkes RI.</p> <p><b>Pendukung :</b>  Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)</p>											
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>										
	Estudy dan software presentasi	LCD, PC										
<b>Team Teaching</b>	Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi											
<b>Matakuliah Syarat</b>	-											
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b></p> <p>Penilaian meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Keaktifan</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>2. Kehadiran</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran minimal yaitu 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p>		1. Keaktifan	5%	2. Kehadiran	10%	3. Tugas Terstruktur dan Kuis	15%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	35%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
1. Keaktifan	5%											
2. Kehadiran	10%											
3. Tugas Terstruktur dan Kuis	15%											
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	35%											
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%											

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

**Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

**RENCANA PERKULIAHAN**

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar patologi dasar penyakit infeksi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep patologi.</li> <li>Ruang lingkup patologi.</li> <li>Pembagian patologi.</li> <li>Kelainan struktur dan fungsi tubuh (patogenesis &amp; patofisiologi).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep patologi.</li> <li>Menjelaskan ruang lingkup patologi.</li> <li>Mengklasifikasikan pembagian patologi.</li> <li>Menerangkan kelainan struktur dan fungsi tubuh (patogenesis &amp; patofisiologi).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Tugas</li> </ul>	7%	T=100'
2	Mahasiswa mampu mengkonsepkan penyakit dan mekanisme adaptasi sel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi penyakit, etiologi, tanda &amp; gejala, dan prognosis.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Tugas</li> </ul>	7%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
		2. Tujuan adaptasi sel, organisasi sel & struktur sel. 3. Cidera sel & mekanisme adaptasi sel.		2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	definisipenyakit, etiologi, tanda & gejala, dan prognosis. 2. Menguraikan tujuan adaptasi sel, organisasi sel, & struktur sel. 3. Menjelaskan konsep cidera sel & mekanisme adaptasi sel.			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan & kematian sel dan jaringan.	1. Patofisiologi kerusakan & kematian sel. 2. Jenis kerusakan & kematian sel. 3. Penuaan sel. 4. Jenis kematian jaringan. 5. Akibat cidera pada beberapa jaringan.	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan patofisiologi kerusakan & kematian sel. 2. Menyebutkan jenis kerusakan & kematian sel. 3. Menjelaskan penuaan sel. 4. Menyebutkan jenis kematian jaringan. 5. Menjelaskan akibat cidera pada beberapa jaringan.	- Kuis - Tugas	7%	T=100'
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan	1. Pengertian & jenis kelainan retrogresif.	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok	Setelah mengikuti perkuliahan ini,	- Kuis - Tugas	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
	pertumbuhan tubuh dan sistem imunitas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kelainan progresif (hipertropi, hiperplasia, metaplasia).</li> <li>3. Pengertian sistem imunitas.</li> <li>4. Fungsi sistem imunitas.</li> <li>5. Jenis sistem imunitas.</li> <li>6. Reaksi hipersensitivitas.</li> </ol>		<p>bahasan materi perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	<p>mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian &amp; jenis kelainan retrogresif.</li> <li>2. Membedakan kelainan progresif (hipertropi, hiperplasia, metaplasia).</li> <li>3. Menguraikan pengertian sistem imunitas.</li> <li>4. Menjelaskan fungsi sistem imunitas.</li> <li>5. Menyebutkan jenis sistem imunitas.</li> <li>6. Menerangkan reaksi hipersensitivitas</li> <li>7. hipersensitivitas</li> </ol>			
5	Memahami inflamasi dan infeksi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, tujuan, etiologi, patofisiologi, tanda, jenis, dan istilah inflamasi.</li> <li>2. Pengertian &amp; tipe mikroorganisme penyebab infeksi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian, tujuan, etiologi, patofisiologi, tanda, jenis, dan istilah inflamasi.</li> <li>2. Menjelaskan pengertian &amp; tipe</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	7%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
		3. Tipe infeksi. 4. Agen penyebab infeksi. 5. Tanda & gejala infeksi. 6. Mekanisme cedera akibat virus & bakteri. 7. Respon peradangan terhadap agen infeksi.		materi perkuliahan	mikroorganisme penyebab infeksi. 3. Menyebutkan tipe infeksi. 4. Membedakan agen penyebab infeksi. 5. Menyebutkan tanda & gejala infeksi. 6. Mengonsepan mekanisme cedera akibat virus & bakteri. 7. Menguraikan respon peradangan terhadapagen infeksi			
6	Mahasiswa mampu mengkonsepkan patologi penyakit HIV/AIDS.	1. Pengertian dan epidemiologi HIV/AIDS. 2. Patofisiologi, etiologi, dan patogenesis HIV/AIDS. 3. Gejala dan stadium klinis HIV/ AIDS. 4. Cara penularan dan pencegahan HIV/AIDS.	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menguraikan pengertian dan epidemiologi HIV/AIDS. 2. Menjelaskan patofisiologi, etiologi, dan patogenesis HIV/AIDS. 3. Menjelaskan gejala dan stadium klinis	- Kuis - Tugas	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
		5. Penatalaksanaan HIV/AIDS. 6. Interaksi obat HIV dengan zat gizi.			HIV/ AIDS. 4. Menjelaskan cara penularan dan pencegahan HIV/AIDS. 5. Menjelaskan penatalaksanaan HIV/AIDS. 6. Menjelaskan interaksi obat HIV dengan zat gizi.			
7	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit <i>Dengue Haemorrhagik Fever</i> (DHF) dan Malaria.	1. Pengertian, epidemiologi, patofisiologi primer, etiologi, patogenesis, manifestasi klinis dan prognosis DHF dan Malaria. 2. Faktor resiko penularan DHF dan Malaria. 3. Vektor DHF. 4. Penatalaksanaan DHF dan Malaria. 5. Interaksi obat DHF dengan zat gizi dan Malaria.	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian, epidemiologi, patofisiologi primer, etiologi, patogenesis, manifestasi klinis dan prognosis DHF dan Malaria. 2. Menyebutkan faktor resiko penularan DHF dan Malaria. 3. Menjelaskan vektor DHF dan Malaria. 4. Menjelaskan penatalaksanaan DHF dan Malaria.	- Kuis - Tugas	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
					5. Menguraikan interaksi obat DHF dan Malaria dengan zat gizi.			
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit <i>Tuberculosis</i> (TBC).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan epidemiologi penyakit TBC.</li> <li>Morfologi dan struktur bakteri TBC.</li> <li>Etiologi, patogenesis, dan klasifikasi TBC.</li> <li>Diagnosis (gambaran klinik, pemeriksaan bakteriologik, pemeriksaan radiologik).</li> <li>TB paru pada kehamilan dan menyusui.</li> <li>Penatalaksanaan TBC.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan epidemiologi penyakit TBC.</li> <li>Menguraikan morfologi dan struktur bakteri TBC.</li> <li>Menjelaskan etiologi, patogenesis, dan klasifikasi TBC.</li> <li>Menyebutkan diagnosis (gambaran klinik, pemeriksaan bakteriologik, pemeriksaan radiologik).</li> <li>Menjelaskan TB paru pada kehamilan dan menyusui.</li> <li>Menerangkan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	8%	T=100'



Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
					penatalaksanaan TBC.			
10	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan epidemiologi ISPA.</li> <li>2. Patofisiologi, etiologi, dan patogenesis ISPA.</li> <li>3. Klasifikasi, tanda, dan gejala ISPA.</li> <li>4. Cara penularan dan pencegahan ISPA.</li> <li>5. Penatalaksanaan ISPA.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan epidemiologi ISPA.</li> <li>2. Menguraikan patofisiologi, etiologi, dan patogenesis ISPA.</li> <li>3. Menyebutkan klasifikasi, tanda, dan gejala ISPA.</li> <li>4. Menerangkan cara penularan dan pencegahan ISPA.</li> <li>5. Menguraikan penatalaksanaan ISPA.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	8%	T=100'
11	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit pneumonia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan epidemiologi Pneumonia.</li> <li>2. Patofisiologi, etiologi, dan patogenesis Pneumonia.</li> <li>3. Klasifikasi, tanda, dan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi menelaah</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan epidemiologi Pneumonia.</li> <li>2. Menguraikan patofisiologi,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
		<p>gejala Pneumonia.</p> <p>4. Cara penularan dan pencegahan Pneumonia.</p> <p>5. Penatalaksanaan Pneumonia</p>		pokok bahasan materi perkuliahan	<p>etiologi, dan patogenesis Pneumonia.</p> <p>3. Menyebutkan klasifikasi, tanda, dan gejala Pneumonia.</p> <p>4. Membedakan cara penularan dan pencegahan Pneumonia.</p> <p>5. Menguraikan penatalaksanaan Pneumonia.</p>			
12	Mahasiswa mampu mengkonsepkan patologi penyakit disentri dan thypoid.	<p>1. Pengertian, epidemiologi, dan klasifikasi penyakit disentri dan thypoid.</p> <p>2. Etiologi dan patogenesis penyakit disentri dan thypoid.</p> <p>3. Manifestasi klinis dan penatalaksanaan penyakit disentri dan thypoid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan pengertian, epidemiologi, dan klasifikasi penyakit disentri dan thypoid.</p> <p>2. Menguraikan etiologi dan patogenesis penyakit disentri dan thypoid.</p> <p>3. Menyebutkan manifestasi klinis dan penatalaksanaan penyakit disentri dan thypoid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
13	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, epidemiologi, dan klasifikasi penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.</li> <li>Etiologi dan patogenesis penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.</li> <li>Manifestasi klinis dan penatalaksanaan penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian, epidemiologi, dan klasifikasi penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.</li> <li>Menguraikan etiologi dan patogenesis penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.</li> <li>Menyebutkan manifestasiklinis dan penatalaksanaan penyakit gastroenteritis dan ulkus peptikum.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	8%	T=100'
14	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit kolitis dan apendisitis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, epidemiologi, dan klasifikasi penyakit kolitis dan apendisitis.</li> <li>Etiologi dan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian, epidemiologi, dan klasifikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas</li> </ul>	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
		patogenesis penyakit penyakit kolitis dan apendisitis. 3. Manifestasi klinis dan penatalaksanaan penyakit penyakit kolitis dan apendisitis.		3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	penyakit penyakit kolitis dan apendisitis. 2. Menguraikan etiologi dan patogenesis penyakit penyakit kolitis dan apendisitis. 3. Menyebutkan manifestasiklinis dan penatalaksanaan penyakitpenyakit kolitis dan apendisitis.			
15	Mahasiswa mampu mengonsepan patologi penyakit COVID 19	1. Pengertian dan epidemiologi penyakit COVID 19. 2. Patofisiologi, etiologi, dan patogenesis penyakit CPVID 19. 3. Klasifikasi, tanda, dan gejala penyakit COVID 19. 4. Cara penularan dan pencegahan penyakit COVID 19.	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian dan epidemiologi COVID 19. 2. Menguraikan patofisiologi, etiologi, dan patogenesis COVID 19. 3. Menyebutkan klasifikasi, tanda, dan gejala COVID 19. 4. Menjelaskan cara penularan	- Kuis - Tugas	8%	T=100'

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
		5. Penatalaksanaan penyakit COVID 19.			dan pencegahan COVID 19. 5. Menguraikan penatalaksanaan COVID 19.			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							