






YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 RADIOLOGI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|---|--|--|--|----------|---|
| Bahasa Inggris | RAD 104 | Mata Kuliah Pengembangan dan Kepribadian | 2 | 1 | 10 September 2023 |
| OTORASI | Dosen Pengembangan RPS | | Koordinator RMK | | Ka. PRODI |
| |  Drs. Zainal Abidin, M.Kes | |  Delfi Iskardiyani, S.Pd., M. Si | |  Redha Okta Silfina, M.Tr.Kes |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya. | | | |
| | S6 | | | | |
| S8 | | | | | |
| KU4 | | | | | |
| Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | KU5 | | | | |
| | CP - MK | | | | |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Mata Kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman Bahasa Inggris dasar mahasiswa. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini adalah basic English Grammar, phrase, adjective dan adverbs, prinsip membaca dan menulis dalam Bahasa Inggris. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi, sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok. | | | | |
| | 1. | Introduction | | | |
| | 2. | Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences | | | |
| | 3. | Present and Past Participial Phrases | | | |

| | 4. Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles,few, little,many, much,etc.) 5. Reading 6. Writing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------|-------------|-------------|--------|---------|--------|---|---|-------------|----------|---|---|------|----------|---|---|-------|----------|---|---|--------|---------|---|---|---------------|
| Pustaka | Utama : 1. English Grammar in Use by Murphy 2. English Teaching for University Students by Team of English Teachers 3. Relevant Articles from The Jakarta Post 4. Academic Writing Course by Jordan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | Perangkat Keras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | LCD, Projektor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Team Teaching | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian | Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas dan Kuis 25% 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 35% Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir. Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut: <table border="1" data-bbox="414 917 1182 1125"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi. | | | Nilai Angka | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan | 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | 65-79,99 | B | 3 | Baik | 55-64,99 | C | 2 | Cukup | 40-54,99 | D | 1 | Kurang | 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |
| Nilai Angka | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-79,99 | B | 3 | Baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55-64,99 | C | 2 | Cukup | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-54,99 | D | 1 | Kurang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rencana Perkuliahan

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------|---|--|---|--|---|------------------|-----------------|-------|
| Pert. Ke- | Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian | Waktu |
| 1 | Mahasiswa mampu mengetahui dasar dasar bahasa inggris | Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences | Memahami perbedaan grammar active dan passive | - | - | 100' |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences | Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences | Memahami perbedaan grammar active dan passive. | | | 100' |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Present and Past Participial Phrases | Present and Past Participial Phrases | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Present and Past Participial Phrases | Memahami present dan past participial phrase | | | 100' |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.) | Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.) | Presentasi, Diskusi, penilaian | Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.) | Memahami Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.) | | | 100' |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|--|--|---|--|--|------|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading | Reading | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip reading 2. Mampu menjawab poin-poin pertanyaan terkait bacaan yang disajikan 3. Memahami inti bacaan yang disajikan | | | 100' |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip writing | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip reading 2. Mampu menjawab poin-poin pertanyaan terkait bacaan yang disajikan 3. Memahami inti bacaan yang disajikan | | | 100' |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip writing | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip writing 2. Mampu menjawab poin-poin pertanyaan terkait bacaan yang disajikan 3. Memahami inti bacaan yang disajikan | | | 100' |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip writing | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip reading 2. Mampu menjawab poin-poin pertanyaan terkait bacaan yang disajikan 3. Memahami inti bacaan yang disajikan | | | 100' |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip writing | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip reading 2. Mampu menjawab poin-poin pertanyaan terkait bacaan yang disajikan 3. Memahami inti bacaan yang disajikan | | | 100' |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|------------------------------------|---|--|--|------|
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Exemplification and Classification | Memahami Exemplification and Classification | | | 100' |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Comparison and Contrast | Memahami comparison dan contrast | | | 100' |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Cause and Effect | Memahami cause and effect | | | 100' |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | Interpretation of Data | Mampu menginterpretasikan data yang disajikan | | | 100' |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar | Writing | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed-Learning | How to write an abstract | Mampu menulis abstrak sederhana | | | 100' |