



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI D3 FARMASI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH  | KODE  | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)  | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN   |
|--|---|---|--|----------|--|
| FARMASI KOMUNITAS & KLINIS   | FPA<br>212  | Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan   | 4 (1 T, 3 P)   | 5        | 10 September 2024  |
| OTORASI  | Dosen Pengembangan RPS  |   | Koordinator RMK  |          | Ka. PRODI  |
|  | <br><b>apt. Febriana Astuti, M.Farm</b> |   | <br><b>apt. Febriana Astuti, M.Farm</b> |          | <br><b>apt. Unsa Rizati, M.Farm</b> |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b><br><br><b>Catatan:</b><br>S : Sikap<br>P : Pengetahuan<br>KU: Keterampilan Umum<br>KK : Keterampilan Khusus | CPL-PRODI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li> <li>• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (6)</li> <li>• Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7)</li> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)</li> <li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)</li> <li>• Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)</li> <li>• Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)</li> <li>• Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</li> </ul> |  |          |  |

|   |   |
|---|---|
| P3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3)</li> <li>• Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4)</li> <li>• menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5)</li> <li>• menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6)</li> </ul>   |
| P4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7)</li> </ul>  |
| P5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8)</li> </ul>   |
| P6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)</li> </ul>  |
| P7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hokum dalam bidang farmasi (P13)</li> </ul>  |
| P8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1)</li> </ul>   |
| P10                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3)</li> </ul>   |
| P11                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4)</li> </ul>   |
| KK1                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5)</li> </ul>  |
| KK3                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya kefarmasian (KK6)</li> </ul>   |
| KK4                                       |   |
| KK5                                       |   |
| KK6                                       |   |
| CP - MK                                   |   |
| 1   | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar farmasi klinik dan komunitas  |
| 2   | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai kegiatan kefarmasian komunitas dan klinis di sarana pelayanan kefarmasian  |
| 3   | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar komunikasi terapeutik dalam membangun kerjasama dengan tenaga kesehatan lain  |
| 4   | Mahasiswa mampu memahami konsep pra-klinis dan klinis aspek farmakokinetik dan farmakodinamik sediaan farmasi untuk mencapai terapi obat yang rasional  |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>      | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar farmasi komunitas dan klinis, sejarah perkembangannya, serta penerapannya dalam praktek kefarmasian di rumah sakit,apotik, puskesmas dan komunitas serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai aspek dari asuhan kefarmasian (Clinical pharmacy)   |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep teoritis secara umum dan tentang farmasi komunitas</li> <li>2. Farmasi komunitas di Apotek</li> <li>3. Farmasi Komunitas di puskesmas</li> <li>4. konsep teoritis secara umum dan khusus tentang penggunaan obat pada ibu hamil</li> <li>5. konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Penggunaan obat pada usia lanjut</li> <li>6. konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Penggunaan obat demam pada bayi/ anak</li> <li>7. Praktik Pengabdian kepada masyarakat</li> </ol> |

|  | 8. Monitoring Efek Samping obat<br>9. Problem Oriented Medical Record<br>10. Physical examination<br>11. Interpretasi data lab<br>12. Metode analisis kasus farmasi klinik (Metode SOAP)<br>13. Metode analisis kasus farmasi klinik (Metode FARM)<br>14. Perhitungan TPN   |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
|--|---|------------------------|-------------|------------------------|----|----------|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------|-------------|--------|---------|--------|---|---|-------------|----------|---|---|------|----------|---|---|-------|----------|---|---|--------|
| <b>Pustaka</b>                             | 1. Wiffen, P, et all, Oxford Handbook of Clinical Pharmacy, 1 th edition,University Press, UK, 20072.<br>2. Barber N (ed),Clinical Pharmacy, 2 th edition, Churcill Livingstone, UK, 20073.<br>3. Rutter, P, Community Pharmacy, 1 th edition, Churcill Livingstone, UK, 20054.<br>4. AHFS Drugs Informations 20085.<br>5. BNF, 56 editions, 2008<br>6. USPDI, Drugs Information for health care proffesionals, in Harisson Principles of Internal Medicines, 15 th edition CD-ROM, Micromedex, ( www. Harissononline.com)<br>7. Dipiro, JT, et all, Pharmacotherapy : a pathophysiologic approach, 7 th ed,McGraw-Hill Company, USA 2008   |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| <b>Media Pembelajaran</b>                  | <b>Perangkat Lunak</b>  | <b>Perangkat Keras</b> |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
|  | Windows; Office   | LCD, Proyektor         |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| <b>Team Teaching</b>                       | Febriana Astuti, M.Farm.,Apt  |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                   | -   |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| <b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b> | <p><b>Sistem Evaluasi</b><br/>         Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Kehadiran dan Sikap</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2. Sikap</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b><br/>         Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> </tbody> </table> |                        |             | 1. Kehadiran dan Sikap | 5% | 2. Sikap | 5% | 3. Tugas Terstruktur dan Kuis | 25% | 4. Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% | 5. Ujian Akhir Semester (UAS) | 35% | Nilai Angka | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan | 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | 65-79,99 | B | 3 | Baik | 55-64,99 | C | 2 | Cukup | 40-54,99 | D | 1 | Kurang |
| 1. Kehadiran dan Sikap                     | 5%  |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 2. Sikap                                   | 5%  |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 3. Tugas Terstruktur dan Kuis              | 25%   |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 4. Ujian Tengah Semester (UTS)             | 30%   |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 5. Ujian Akhir Semester (UAS)              | 35%   |                        |             |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| Nilai Angka                                | Nilai Huruf   | Harkat                 | Sebutan     |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 80-100                                     | A   | 4                      | Sangat Baik |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 65-79,99                                   | B   | 3                      | Baik        |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 55-64,99                                   | C   | 2                      | Cukup       |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |
| 40-54,99                                   | D   | 1                      | Kurang      |                        |    |          |    |                               |     |                                |     |                               |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |

|         |   |   |               |
|---------|---|---|---------------|
| 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |
|---------|---|---|---------------|

**Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

**Rencana Perkuliahan**

| Mg Ke- | Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                      | Bahan Kajian/Pokok Bahasan   | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar   | Indikator Penilaian   | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian | Waktu |
|--------|---|--|-----------------------------|--|---|------------------|-----------------|-------|
| 1      | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan tentang farmasi komunitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Farmasi Komunitas</li> <li>2. Tahap-tahap farmasi komunitas</li> <li>3. Ketrampilan Farmasi komunitas</li> <li>4. Aktifitas farmasi komunitas</li> </ol> | Kuliah dan diskusi          | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah farmais komunitas.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan tahap-tahap farmasi komunitas.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguraikan keterampilan farmasi komunitas.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menguraikan aktifitas farmasi komunitas.</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 5%              | 50'   |
| 2      | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Farmasi komunitas di Apotek                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Apotik</li> <li>2. Pengabdian masyarakat diapotik/</li> <li>3. Ketrampilan farmasi komunitas di apotek</li> </ol>                                  | Kuliah dan diskusi          | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup apotek</li> <li>2. Mahasiswa mampu melaksanakan pengabdian masyarakat di apotek</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguraikan keterampilan farmasi klinik di apotek.</li> </ol>   | Tes tulis (kuis) | 5 %             | 50'   |
| 3      | Mahasiswa mampu menjelaskan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Puskesmas</li> </ol>   | Kuliah dan                  | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup</li> </ol>  | Tes tulis (kuis) | 5 %             | 50'   |

|   |   |   |                    |  |  |                  |      |     |
|---|---|---|--------------------|--|--|------------------|------|-----|
|   | tentang farmasi komunitas di puskesmas  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ruang gudang puskesmas</li> <li>3. Ruang instalasi/apotik</li> <li>4. Tata kelola puskesmas</li> <li>5. Struktur organisasi puskesmas</li> </ol>  | diskusi            | <p>mempersepsidan mengkaji bahan kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>  | <p>puskesmas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang gudang di puskesmas.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguraikan instalasi farmasi di puskesmas.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menguraikan struktur organisasi di puskesmas</li> </ol>  |                  |      |     |
| 4 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang penggunaan obat pada ibu hamil   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi pada ibu hamil</li> <li>2. Obat yang sering digunakan pada kondisi hamil.</li> <li>3. Permasalahan pemberian obat pada ibu hamil.</li> <li>4. Pilihan pemberian obat pada kehamilan.</li> </ol>   | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguraikan kondisi pada ibu hamil.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan obat yang digunakan pada kehamilan.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pemberian obat pada ibu hamil.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberian obat pada ibu hamil.</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 10 % | 50' |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Penggunaan obat pada usia lanjut | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keadaan usia lanjut</li> <li>2. Perubahan farmakokinetika obat pada usia lanjut</li> <li>3. Obat yang sering dikonsumsi pada saat usia lanjut</li> <li>4. Permasalahan pemberian obat pada usia lanjut</li> <li>5. Pilihan pemberian</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguraikan kondisi pada usia lanjut.</li> <li>2. Mahasiswa dapat meburaiakan perubahan farmakokinetika obat pada usia lanjut.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguraikan obat yang sering dikonsumsi pada</li> </ol>   | Tes tulis (kuis) | 10 % | 50' |

|   |  |  |                    |  |  |                  |     |      |
|---|--|--|--------------------|--|--|------------------|-----|------|
|   |  | obat pada usia lanjut  |                    | 3. Mahasiswa merespon bahan kajian   | usia lanjut.<br>4. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pemberian obat pada usia lanjut.<br>5. Mahasiswa mampu memilih obat yang tepat pada pasien usia lanjut.   |                  |     |      |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Penggunaan obat demam pada bayi/ anak | 1. Batasan demam<br>2. Prevalensi<br>3. Etiologi<br>4. Keluhan yang disampaikan pasien<br>5. Gejala klinik<br>Pilihan terapi         | Kuliah dan diskusi | Dalam perkuliahan:<br>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian<br>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok<br>3. Mahasiswa merespon bahan kajian | 1. Mahasiswa mampu menguraikan batasan demam.<br>2. Mahasiswa mampu menguraikan prevalensi demam pada bayi/anak.<br>3. Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi demam pada bayi/anak.<br>4. Mahasiswa mampu menganalisis keluhan yang disampaikan pasien.<br>5. Mahasiswa mampu menganalisis gejala klinik dan mennetuka pilihan terapi. | Tes tulis (kuis) | 10% | 50'  |
| 7 | Mampu mempraktekkan kegiatan farmais komunitas di masyarakat   | 1. Pengabdian masyarakat di lingkungan masyarakat<br>2. Pengabdian masyarakat di Puskesmas.<br>3. Pengabdian masyarakat di Puskesmas | Kuliah dan diskusi | Dalam perkuliahan:<br>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian<br>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok<br>3. Mahasiswa merespon              | 1. Mahasiswa mampu pratik pengabdian kepada masyarakat di lingkungan tempat tinggal.<br>2. Mahasiswa mampu pratik pengabdian kepada masyarakat di puskesmas.<br>3. Mahasiswa mampu pratik pengabdian kepada masyarakat di apotek   | praktik          | 10% | 100" |

|                                      |   |   |                    | bahan kajian   |  |                  |    |     |
|--------------------------------------|---|---|--------------------|--|--|------------------|----|-----|
| <b>8 Ujian Tengah Semester (UTS)</b> |   |   |                    |  |  |                  |    |     |
| <b>9</b>                             | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Monitoring Efek Samping obat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan efek samping obat</li> <li>2. Klasifikasi efek samping obat</li> <li>3. Membantu pasien agar mengerti resiko efek samping obat</li> <li>4. Bagaimana melaporkan efek samping obat</li> <li>5. Pencegahan dan penatalaksanaan efek samping obat.</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahankajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi monitoring efek samping obat.</li> <li>2. Menguraikan klasifikasi efek samping obat.</li> <li>3. Menguraikan resiko efek samping obat terhadap pasien.</li> <li>4. Menguraikan cara melaporkan jika terjadi efek samping obat.</li> <li>5. Menguraikan cara pencegahan dan penatalaksanaan efek samping obat.</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 5% | 50' |
| <b>10</b>                            | Mahasiswa mampu menguasai Tentang perhitungan TPN   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalkulasi pembuatan sediaan dan regimen TPN</li> <li>2. Komplikasi pemberian nutrisi TPN</li> <li>3. Parameter pemantauan pada pemberian nutrisi TPN</li> <li>6. Studi kasus pada TPN</li> </ol>  | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahankajian secara individu dan kelompok</li> </ol> <p>Mahasiswa merespon bahan kajian</p>      | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung kalkulasi dalam pembuatan sediaan TPN</li> <li>2. Menguraikan komplikasi pemberian TPN</li> <li>3. Menguraikan parameter penentuan pemberian TPN</li> <li>4. Menyelesaikan dan mempresentasikan studi kasus tentang TPN.</li> </ol>  | presentasi       | 5% | 50' |
| <b>11</b>                            | Mahasiswa mampu menguasai   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Rekam medik</li> <li>2. Fungsi rekam medik</li> </ol>  | Presentasi kasus   | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan</li> </ol>   | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan definisi rekam medis</li> </ol>   | Tes tulis (kuis) | 5% | 50' |

|           |  |   |                    |  |  |                  |    |     |
|-----------|--|---|--------------------|--|--|------------------|----|-----|
|           | konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Problem Oriented Medical Record                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pharmacy worksheet</li> <li>4. Intervensi farmasi</li> <li>5. Rekomendasi farmasi</li> </ol>  | dan diskusi        | <p>mengkaji bahan kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahankajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menguraikan fungsi rekam medis</li> <li>3. Menganalisis pharmacy worksheet</li> <li>4. Menguraikan intervensi farmasi</li> <li>5. Memberikan rekomendasi farmasi</li> </ol>  |                  |    |     |
| <b>12</b> | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Physical examination  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya pengetahuan Physical examination</li> <li>2. Vital sign</li> <li>3. Nervous system</li> <li>4. Respiratory system</li> <li>5. Cardiovascular system</li> <li>6. Abdominal examination</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pentingnya pengetahuan physical examination</li> <li>2. menganalisis data vital sign</li> <li>3. menganalisis Nervous system</li> <li>4. menganalisis respiratory system</li> <li>5. menganalisis cardiovascular system</li> <li>6. Abdominal examination.</li> </ol> | Tes tulis (kuis) | 5% | 50' |
| <b>13</b> | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang Interpretasi data lab | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran data lab pada suatu terapi</li> <li>2. Peran Urea, BUN, Kreatinin</li> <li>3. Albumin, Bilirubin</li> <li>4. Glukosa, As.Urat, Enzym Kimia darah</li> </ol>   | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon</li> </ol>              | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan peran data lab pada suatu terapi</li> <li>2. Menguraikan peran data lab urea, BUN, Kreatinin</li> <li>3. Menguraikan peran data albumin bilirubin.</li> <li>4. Menguraikan peran data lab glukosa</li> </ol>  | Tes tulis (kuis) | 5% | 50' |

|    |  |   |                    |  |  |   |     |     |
|----|--|---|--------------------|--|--|---|-----|-----|
|    |  |   |                    | bahan kajian   | Menguraikan data lab kimia darah   |   |     |     |
| 14 | Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan metode analisis kasus farmasi klinik (Metode SOAP)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis farmasi klinik (SOAP).</li> <li>2. Memahami penerapan metode analisis farmasi klinik.</li> <li>3. Mampu menggunakan metode analisis farmasi klinik untuk memecahkan kasus farmasi klinik.</li> <li>4. Mampu menelaah jurnal dan memberikan rekomendasi berdasarkan bukti literatur yang kuat dan terpercaya.</li> </ol> | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan metode analisis kasus farmasi klinik (Metode SOAP).</li> <li>2. Mahasiswa mampu mempraktikan metode analisis farmasi klinik dengan metode (SOAP)</li> <li>3. Mampu menyelaskan kasus farmasi klinik dengan metode (SOAP).</li> <li>4. Menelaah jurnal dan memberikan literatur yang kuat dan terpercaya.</li> </ol> | Tugas Latihan menyelesaikan kasus klinik dengan metode SOAP         | 10% | 50' |
| 15 | Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan metode analisis kasus farmasi klinik (Metode PAM dan FARM) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis farmasi klinik FARM dan PAM</li> <li>2. Memahami penerapan metode analisis farmasi klinik</li> <li>3. Mampu menggunakan metode analisis farmasi klinik untuk memecahkan kasus farmasi klinik</li> </ol>   | Kuliah dan diskusi | <p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsidan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol> | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan dalam metode analisis farmasi klinik dengan metode FARM dan PAM.</li> <li>2. Mampu menguraikan cara penerapan metode analisis farmasi klinik.</li> <li>3. Mampu mempraktikan penggunaan metode analisis farmasi klinik untuk memecahkan kasus farmasi klinik.</li> </ol>  | Tugas Latihan menyelesaikan kasus klinik dengan metode FARM dan PAM | 10% | 50' |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>  |   |                    |  |  |   |     |     |

