







**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Psikologi	GIZ-5110	Ilmu Humaniora	2 (1 T & 1 P)	I	13 September 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S11	Menunjukkan sikap dan perilaku profesional sebagai nutritionis terampil.			
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			
	P4	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.			
	KK1	Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT.			

	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi dalam upaya memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan psikologis untuk meningkatkan keadaan gizi manusia
	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran psikologi bagi ahli gizi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar psikologi komunikasi gizi dalam memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan psikis dan kepribadian untuk membantu mengatasi permasalahan gizi individu, kelompok maupun massa. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dasar psikologi kesehatan; individu; kepribadian; mengenal kelebihan dan kekurangan diri; perkembangan manusia; perilaku manusia dari aspek psikis; kebutuhan dan motivasi; stres dan pemilihan jenis makanan; penyakit mental kaitannya dengan gangguan makan; psikologi konseling; konflik dan negosiasi; serta perilaku konsumen. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti diskusi kelompok, studi kasus, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar psikologi kesehatan 2. Individu dan perbedaan individual 3. Aneka kepribadian manusia 4. Menenal kelebihan dan kekurangan diri menurut teori Johari window, pengembangan citra diri (<i>personal branding</i>) 5. Perkembangan manusia 6. Perilaku manusia (aspek psikis) 7. Kebutuhan dan motivasi 8. Stres dan pemilihan jenis makan 9. Penyakit mental dan gangguan makan (<i>eating disorder</i>) 10. Konsep dasar psikologi konseling 11. Dimensi psikologi kepribadian klien 12. <i>Client centered theory</i> 13. Konflik dan negosiasi 14. Perilaku konsumen 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Albery, I.P. & Munafo, M. 2008. <i>Key Concepts in Health Psychology</i>. London: SAGE Publications Ltd. 2. Amseke, F.V., dkk. 2021. <i>Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 3. Azan, K., dkk. 2021. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pendidikan</i>. Riau: CV. DOTPLUS Publisher. 4. Cook, E. & Wood, L. 2020. <i>Health Psychology: the Basics</i>. United Kingdom: Taylor & Francis. 5. Fatwikingasih, N. 2020. <i>Teori Psikologi Kepribadian Manusia</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi. 6. Gordon-Elliott, J. 2016. <i>Fundamentals of Diagnosing and Treating Eating Disorders: A Clinical Casebook</i>. New 	

- York: Springer International Publishing.
7. Hartono & Soedarmadji, B. 2015. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
 8. Hidayat, D.R. 2015. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
 9. Jarvis, M. 2019. *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
 10. Jahja, Y. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
 11. John. 2016. *Enneagram - Mengenal Diri Sendiri & Orang Lain*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
 12. Marbun, S.M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
 13. Mariyati, L.I. dan Rezanita, V. 2021. *Buku Ajar Perkembangan Psikologi Manusia I*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
 14. Maslow, A.H. 2019. *A Theory of Human Motivation*. New Delhi: General Press.
 15. Mudrika, N. 2011. *Kenali Diri Sendiri*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
 16. Mulyadi, S., dkk. 2016. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
 17. Mulyadi, S., Welianan, H., dan Andriani, I. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
 18. Pati, W.C.B. 2022. *Pengantar Psikologi Abnormal (Definisi, Teori, dan Intervensi)*. Pekalongan: Penerbit NEM.
 19. Pieter, H.Z., dkk. 2011. *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
 20. Purwandari, E. 2021. Konsep Dasar Psikologi. Editor: Saputra, N. Dalam: *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
 21. Puspita, W. 2018. *Manajemen Konflik: Suatu Pendekatan Psikologi, Komunikasi, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
 22. Restian, A. 2020. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
 23. Rogers, C. 2012. *Client Centred Therapy*. London: Little, Brown Book Group.
 24. Sahlan, A.K. 2018. *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
 25. Saleh, A.A. 2018. *Pengantar Psikologi*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
 26. Sarjana, S., dkk. 2022. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
 27. Sestiono. 2019. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Psikosain.
 28. Sinulingga, N.A. & Sitohang, H.T. 2021. *Perilaku Konsumen: Strategi dan Teori*. Deliserdang: IOCS Publisher.
 29. Srirahmawati, I. 2021. Sejarah Perkembangan Psikologi. Editor: Saputra, N. *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
 30. Steiner, H. & Flament, M.F. 2012. *Fast Facts: Eating Disorder*. Oxford: Health Press.
 31. Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
 32. Swarjana, I.K. 2022. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
 33. Triningtyas, D.A. 2016. *Komunikasi Antar Pribadi*. Magetan: CV AE Media Grafika.
 34. Ulfiah, 2020. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
 35. Walsh, B.T., dkk. 2015. *Handbook of Assessment and Treatment of Eating Disorders*. US: American Psychiatric Association Publishing.

Pendukung :

Internet (jurnal hasil penelitian)

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras																																														
	<i>MS PowerPoint</i>	<i>Laptop, LCD projector, screen, whiteboard</i>																																														
Team Teaching	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.; Drs. Zainal Abidi, M.Kes																																															
Mata Kuliah Syarat	-																																															
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi</p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table border="0"> <tr><td>1. Kehadiran</td><td>20%</td></tr> <tr><td>2. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3. Tugas Terstruktur atau Kuis</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>25%</td></tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian.</p> <p>B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table border="0"> <tr><td>1. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2. Kinerja Studi Kasus</td><td>30%</td></tr> <tr><td>3. Laporan Studi Kasus</td><td>30%</td></tr> <tr><td>4. Responsi</td><td>30%</td></tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti praktikum.</p> <p>C. Penilaian Akhir</p> <table border="0"> <tr><td>1. Nilai Teori</td><td>40%</td></tr> <tr><td>2. Nilai Studi Kasus</td><td>60%</td></tr> </table> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>		1. Kehadiran	20%	2. Keaktifan / Sikap	10%	3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	1. Keaktifan / Sikap	10%	2. Kinerja Studi Kasus	30%	3. Laporan Studi Kasus	30%	4. Responsi	30%	1. Nilai Teori	40%	2. Nilai Studi Kasus	60%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	20%																																															
2. Keaktifan / Sikap	10%																																															
3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%																																															
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	25%																																															
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	25%																																															
1. Keaktifan / Sikap	10%																																															
2. Kinerja Studi Kasus	30%																																															
3. Laporan Studi Kasus	30%																																															
4. Responsi	30%																																															
1. Nilai Teori	40%																																															
2. Nilai Studi Kasus	60%																																															
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																													
80-100	A	4	Sangat Baik																																													
70-79,99	B	3	Baik																																													
60-69,99	C	2	Cukup																																													
50-59,99	D	1	Kurang																																													
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																													

Rencana Perkuliahan

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi kesehatan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan psikologi kesehatan dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi</p>	<p>1. Definisi psikologi</p> <p>2. Definisi dan tujuan psikologi kesehatan</p> <p>3. Sejarah perkembangan psikologi</p> <p>4. Ruang lingkup psikologi</p> <p>5. Hubungan psikologi dengan ilmu kesehatan</p> <p>6. Peranan psikologi kesehatan terutama bagi ahli gizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi psikologi 2. Menjelaskan definisi dan tujuan psikologi kesehatan 3. Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi 4. Menjelaskan ruang lingkup psikologi 5. Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu kesehatan 6. Menjelaskan peranan psikologi dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan individu dan perbedaan individual</p>	<p>1. Definisi individu</p> <p>2. Perbedaan individual</p> <p>3. Sumber perbedaan individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	6%	T=1x50' P=1x100'

		4. Macam-macam perbedaan individu			2. Menjelaskan perbedaan individual 3. Menjelaskan sumber perbedaan individual 4. Menjelaskan macam-macam perbedaan individu			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aneka kepribadian manusia	1. Definisi kepribadian 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3. Teori-teori kepribadian 4. Jenis-jenis kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menguraikan definisi kepribadian 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3. Menjelaskan teori-teori kepribadian 4. Menjelaskan jenis-jenis kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan diri menurut teori Johari window 2. Mahasiswa mampu membentuk	1. Teori Johari window: a. Definisi konsep diri b. Mengetahui diri dari persepsi diri/konsep diri c. Mengetahui diri dari orang lain d. Mendeskripsikan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi konsep diri 2. Menguraikan cara mengetahui diri dari persepsi diri/konsep diri	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	9%	T=1x50' P=1x100'

	<i>personal branding</i>	e. Pembukaan dan pemahaman diri 2. Pengembangan citra diri (<i>personal branding</i>)			3. Mendeskripsikan mengenal diri dari orang lain 4. Menguraikan cara mendeskripsikan orang lain 5. Menjelaskan pembukaan dan pemahaman diri 6. Membentuk <i>personal branding</i> sebagai ahli gizi			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia	1. Prinsip perkembangan 2. Aspek perkembangan 3. Tahapan perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip perkembangan 2. Menjelaskan aspek perkembangan 3. Menjelaskan tahapan perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis	Perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis: a. Pengetahuan dan sikap b. Persepsi c. Ingatan d. Berfikir e. Emosi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis: a. Pengetahuan dan sikap b. Persepsi c. Ingatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'

					d. Berfikir e. Emosi			
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebutuhan dan motivasi	1. Kebutuhan manusia 2. Jenjang kebutuhan 3. Motif dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kebutuhan manusia 2. Menjelaskan jenjang kebutuhan 3. Mendiskripsikan motif dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan stres dan pemilihan jenis makanan	1. Definisi stres 2. Mekanisme biologi saat stres 3. Konsep stres dan pemilihan jenis makanan 4. Perlunya pemusatan terapi pikiran dan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi stres 2. Menguraikan mekanisme biologi saat stres 3. Mendeskripsikan konsep stres dan pemilihan jenis makanan 4. Menjelaskan perlunya pemusatan terapi pikiran dan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
9	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	1. <i>Bulimia nervosa</i> 2. <i>Anorexia nervosa</i> 3. <i>Binge eating disorder</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Presentasi 	9%	T=1x50' P=1x100'

	<p>penyakit mental dan gangguan makan (<i>eating disorder</i>)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi terhadap penanganan <i>eating disorder</i></p>	<p>4. <i>Night eating syndrom</i></p> <p>5. <i>Picky eating</i></p>		<p>mengkaji materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa merespon materi kajian</p>	<p>1. Menjelaskan <i>bulimia nervosa</i></p> <p>2. Menjelaskan <i>anorexia nervosa</i></p> <p>3. Menjelaskan <i>binge eating disorder</i></p> <p>4. Menjelaskan <i>night eating syndrom</i></p> <p>5. Menjelaskan <i>picky eating</i></p> <p>6. Menjelaskan peran psikologi terhadap penanganan <i>eating disorder</i></p>	kelompok		
10	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi konseling</p>	<p>1. Hakekat psikologi konseling</p> <p>2. Konseling sebagai <i>helping relationship</i></p> <p>3. Hakekat masalah</p> <p>4. Masalah individu dalam perspektif pendekatan <i>thinking, feeling, dan acting</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan hakekat psikologi konseling</p> <p>2. Menguraikan konseling sebagai <i>helping relationship</i></p> <p>3. Mendeskripsikan hakekat masalah</p> <p>4. Menjelaskan individu dalam perspektif pendekatan <i>thinking, feeling, dan acting</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	<p>T=1x50'</p> <p>P=1x100'</p>

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dimensi psikologis pribadi klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik klien (konseling) 2. Harapan-harapan klien 3. Implikasi perkembangan individual klien terhadap proses konseling 4. Reaksi-reaksi klien terhadap proses konseling 5. Ungkapan-ungkapan sikap enggan dan menutup diri klien 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik klien (konseling) 2. Menjelaskan harapan-harapan klien 3. Menganalisis implikasi perkembangan individual klien terhadap proses konseling 4. Mendeskripsikan reaksi-reaksi klien terhadap proses konseling 5. Menjelaskan ungkapan-ungkapan sikap enggan dan menutup diri klien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>client centered theory</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>client centered theory</i> 2. Konsep Rogers tentang hakikat manusia 3. Teknik-teknik konseling <i>client centered</i> 4. Kelebihan dan keterbatasan <i>client centered</i> 5. Peran konselor dalam model 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian. 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi <i>client centered theory</i> 2. Menjelaskan konsepsi Rogers tentang hakekat manusia 3. Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'

		pendekatan konseling <i>client centered</i>			Teknik-teknik konseling <i>client centered</i> 4. Menguraikan kelebihan dan keterbatasan <i>client centered</i> 5. Menjelaskan peran konselor dalam model pendekatan konseling <i>client centered</i>			
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konflik dan negosiasi	1. Konflik 2. Manajemen konflik 3. Negosiasi 4. Teknik negosiasi yang baik 5. Negosiasi dalam organisasi dan konsultasi gizi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi, jenis konflik, dan penyebab konflik 2. Menjelaskan manajemen konflik 3. Menjelaskan definisi dan jenis negosiasi 4. Menjelaskan teknik negosiasi yang baik 5. Menjelaskan negosiasi dalam organisasi dan konsultasi gizi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	7%	T=1x50' P=1x100'
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perilaku konsumen	1. Pengertian dan ruang lingkup perilaku konsumen 2. Model perilaku konsumen	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	6%	T=1x50' P=1x100'

		3. Aspek internal dan eksternal dalam perilaku konsumen		kajian	<p>pengertian dan ruang lingkup perilaku konsumen</p> <p>2. Mendeskripsikan model perilaku konsumen</p> <p>3. Membedakan aspek internal dan eksternal dalam perilaku konsumen</p>			
Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								




POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK KULIAH

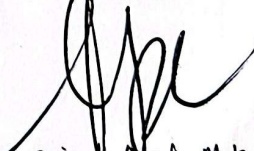
Nama Dosen Pengampu	Bpk. Drs. Zainal Abidin, M kes, Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gz.	
Mata Kuliah	PSIKOLOGI	
Kelas	G 104	
Program Studi	G121	
Semester	1	
Tahun Akademik	2024 / 2025	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	<ol style="list-style-type: none">1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa minimal 80%.3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.4.5.6.7.
- Ujian Akhir	25%	
- Ujian Tengah Semester	25%	
- Tugas/Kuis	25%	
- Kehadiran	15%	
- Sikap	10%	
- Kinerja	30%	
- Laporan	30%	
- Responsi	30%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		


Yogyakarta, 2-10-2024

Perwakilan Mahasiswa


(Ricky Satra Darmawan)

Dosen Pengampu


(Drs. Zainal Abidin, M. Kes.)


(Aisyah Fariandini,
S.S.T., M.Gz.)



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Lantai) Blok R Lasand Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email: adisu@poltekkesadisujipto.ac.id



TEKES ADISUCIPTO

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [GIZ-511B/A] Psikologi
Hari : Rabu, 13:00 - 15:30, G104
Dosen Pengasuh : Drs. Zainal Abidin, M.Kes,
Aleyah Farlandini, S.ST.,M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2024/2025
Jumlah Peserta : 13

NO. INDIK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
24270001	DAHLIA DAMAYANTI PAKSARIBU	✓																				
24270002	NICO RESTU FRANSEDA	✓																				
24270003	JENY VERA HURJANAH	✓																				
24270004	DESY ARUM PURBASARI	✓																				
24270005	VERLYTA AMELIASARI	✓																				
24270006	GITHA EKA NATHALIA	✓																				
24270007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	✓																				
24270008	AGUNG SETIAJI	✓																				
24270009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	✓																				
24270010	ASDI DWI KUSUMA	✓																				
24270011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	✓																				
24270012	RICKY SATRIA DARMAWAN	✓																				
24270013	RUKMIAH	✓																				
	PARAF DOSEN																					

PERHATIAN :
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 15 Januari 2025
Ketua program Studi
[Signature]
Marisa R. H. Sidiq, S.T, M.Gz
NIDN.0508089102

**CATATAN KEGIATAN PROSES
PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

PSIKOLOGI / UIC-3101 / 2025
: 1/2024-2025
: Drs. Zainal Abidin, M.Kes. & Aisyah F, SST, M.G.P
: G-104
: 13 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Materi Kegiatan	Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam						
-1	-2	-3	-4	-5		-6	-7		
1	Pengantar Psikologi	2-10-2024	13.00-14.30	PSIKOLOGI	7%	13			
2	Sumber perbedaan individual	9-10-2024	13.00-14.18	PSIKOLOGI	6%	13			
3	Jenis-jenis kepribadian	16-10-2024	13.00-14.15	PSIKOLOGI	7%	13			
4	Mengenal kepribadian	23-10-2024	13.00-14.30	PSIKOLOGI	9%	13			
5	Perkembangan manusia	30-10-2024	13.00-14.20	PSIKOLOGI	7%	13			
6	Perilaku manusia	7-11-2024	13.00-14.00	PSIKOLOGI	7%	12			
7	Kebutuhan & motivasi	14-11-2024	13.00-14.00	PSIKOLOGI	7%	10			
UTS									
9	Stres & pemilihan jenis makanan	27-11-2024	13.00-15.30	Stres & pemilihan jenis makanan	7%	13			
10	Penyakit Mental & Eating Disorder	4-12-2024	13.00-15.30	Penyakit mental & eating disorder	9%	13			
11	Konsep Dasar Psikologi Konseling	11-12-2024	13.00-15.30	Konsep Dasar Psikologi Konseling	7%	9			
12	Dimensi Psikologi: Kepribadian, Klien	18-12-2024	13.00-15.30	Dimensi Psikologi: Kepribadian, Klien	7%	13			
13	Client Centered Theory	18-12-2024	13.00-15.30	Client Centered Theory	7%	13			
14	Konflik & Negosiasi	8-1-2025	13.00-15.30	Konflik & Negosiasi	7%	13			
15	Perilaku Konsumen	15-1-2025	13.00-15.30	Perilaku Konsumen	6%	13			
UAS									

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Dosen Pengampu

(Drs. Zainal Abidin, M.Kes.) (Aisyah Fariandini, SST, M.G.P.)

Nanik Suwarnik, SKM
11808008



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisnjpto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisnjpto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

Mata Kuliah : Psikologi
Hari : Rabu

Mengampu : Aisyah Farlandini, S.ST., M.Gz
Drs. Zainal Abidin, M.Kes

Semester : I (TA 2024/2025)
Jumlah Peserta : 14

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																	
		7/10	9/10	16/10	23/10	30/10	7/11	14/11	21/11	28/11	5/12	12/12	19/12	26/12	2/1	9/1	16/1	23/1	30/1
20220004	MUHAMMAD AULIA KARIM AMRULLAH																		
24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU																		
24220002	NICO RESTU FRANSEDA																		
24220003	JENY VERA NURJANAH																		
24220004	DESY ARUM PURBASARI																		
24220005	VERLYTA AMELIASARI																		
24220006	GITHA EKA NATHALIA																		
24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA																		
24220008	AGUNG SETIAJI																		
24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH																		
24220010	ASDI DWI KUSUMA																		
24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH																		
24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN																		
24220013	RUKMIAH																		
	PARAF DOSEN																		

PETUNJUK:
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpha
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 15-1-2025
Ketua Program Studi
[Signature]
Marisa Elfin, S.T. Gizi, M. Gizi
NIDN. 0508089102



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta

Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



Tahun Akademik : 2024/2025 (Semester Gasal)

Prodi : D3 Gizi

Mata Praktikum : Psikologi

Nama Dosen

- 1. Drs. Zaenal Abidin, M.Kes.
- 2. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	20-10-24	pengantar Psikologi	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
2.	9-10-24	sumber perbedaan individu	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
3.	16-10-24	jenis2 kepribadian	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
4.	23-10-24	mengenal kepribadian	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
5.	30-10-24	perkembangan manusia	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
6.	7-11-24	Perilaku manusia	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
7.	24-11-24	kebutuhan2 manusia	13.00-14.30	1	Drs. Z. Abidin, M.Kes	[Signature]
8.	27-11-24	Stres & pemilihan jenis makanan	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]
9.	27-12-24	psykhit mental & eating disorder	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]
10.	11-12-24	Konsep Dasar psikologi konseling	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]
11.	18-12-24	Dimensi Psikologi kepribadian klien	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]
12.	18-12-24	Client Centered Theory	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]
13.	8-1-25	Konflik & Negotiasi	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]
14.	15-1-25	Perilaku Konsumen	13.00-15.30	1	Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gz	[Signature]

Mengetahui,
Ka. Laboratorium terpadu

[Signature]

Dr. apt. Nunung Priyatni W, M.Biomed



Data Nilai

Prodi 13411 - D3 Gizi (D3)
 Mata Kuliah GIZ-5110, Psikologi
 Status Publish, Terkunci

Tahun Ajaran
 Semester

2024/2025 Ganjil

Pengajar

Drs. Zainal Abidin, M.Kes,
 Aisyah Fariandini,
 S.ST.,M.Gz.

Kelas

A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	91.20	4.00	A
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA	70.80	3.00	B
3	24220003	JENY VERA NURJANAH	71.60	3.00	B
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI	92.10	4.00	A
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI	87.90	4.00	A
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA	79.80	3.00	B
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	89.80	4.00	A
8	24220008	AGUNG SETIAJI	87.80	4.00	A
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	78.80	3.00	B
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA	72.80	3.00	B
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	76.00	3.00	B
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	72.10	3.00	B
13	24220013	RUKMIAH	88.10	4.00	A
Total			1,058.80	45.00	
Rata-rata			81.45	3.46	