



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Pancasila	FPA-107	Mata kuliah Pengembangan dan Kepribadian	2 (1T/1P)	1	1 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Dr. Apt. Nunung Priyatni W, M.Biomed,		 Dr. Apt. Nunung Priyatni W, M.Biomed		apt. Febriana Astuti, M.Farm
Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9,S10, S11, S12, S13	1. Sikap dan Tata Nilai (S1-S13): <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3) d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) e. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5) f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6) g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupn bermasyarakat dan bernegara (S8) i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S9) j. Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11) l. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12) 			

	P4, P13	<p>m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</p> <p>2. Pengetahuan (P4, P13) :</p> <p>a. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4)</p> <p>b. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknik Kefarmasian, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang farmasi (P13)</p>
	KU2, KU5	<p>3. Ketrampilan Umum (KU2, KU5) :</p> <p>a. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2)</p> <p>b. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompoknya (KU5)</p>
	CP - MK	<p>Mahasiswa memperoleh informasi dan memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara dan filsafat negara 2. Bela negara dan ketahanan nasional 3. Wawasan nusantara dan cinta tanah air 4. Kewarganegaraan 5. Hak Asasi Manusia dan pelanggaran HAM 6. Demokrasi di Indonesia 7. Negara dan konstitusi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi dan filsafat, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Strategi Nasional, Politik dan Strategi Hankamnas, Hak Asasi Manusia (HAM), demokrasi, kebijakan publik serta kejahatan ekonomi korupsi. Dengan materi ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air mahasiswa kepada bangsa dan negara.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara dan filsafat Negara 2. Bela Negara dan ketahanan nasional 3. Wawasan nusantara dan cinta tanah air 4. Hak Asasi Manusia dan pelanggaran HAM 5. Negara dan konstitusi 6. Demokrasi Pancasila di Indonesia 	

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketut Rindjin (2012). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 2. Satrio Wahono, Surajiyo, Donie Kadewardana Malik (2017). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi, PT Serambi Semesta Distribusi, Jakarta. 3. Modul PBAK Bintara Polri 2017 4. Modul HAM Bintara Polri 2017 5. Artikel ilmiah di Jurnal nasional terkait dengan Pancasila <p>Pendukung : Internet (<i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian) yang relevan</p>																										
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras																								
	Video		LCD, proyektor, papan tulis																								
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.apr. Nunung Priyatni W, M.Biomed (sebelum UTS) 2. Drs. Hilman Haroen, M.P.S.I (setelah UTS) 																										
Matakuliah Syarat	-																										
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS 40% 2. UAS 40% 3. Tugas (T1, T2) 20% <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1" data-bbox="373 922 1136 1125"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan nilai yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>			Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																								
80-100	A	4	Sangat Baik																								
65-79,99	B	3	Baik																								
55-64,99	C	2	Cukup																								
40-54,99	D	1	Kurang																								
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																								

Rencana Perkuliahan:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
	Dr.apr.Nunung Priyatni W, M.Biomed							
1	Memahami Pancasila sebagai dasar negara	Pengantar dan sejarah Pancasila 1.Dasar hukum 2.Sejarah terbentuknya Pancasila	Diskusi, ceramah,	1. Memperoleh informasi tentang sejarah Pancasila 2. Memperoleh informasi tentang Pancasila sebagai dasar negara	1. Menjelaskan terbentuknya Pancasila 2. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara	Observasi		100'
2	Memahami Pancasila sebagai ideologi Negara dan filsafat negara	Pancasila sebagai dasar negara, ideologi dan sistem filsafat : 1.Definisi negara dan ideologi 2.Konsep negara dan filsafat	Diskusi, ceramah	1. Memperoleh informasi definisi ideologi dan filsafat negara. 2. Memperoleh informasi tentang konsep dan filsafat negara	Menjelaskan definisi ideologi dan filsafat negara	Observasi		100'
3	Tugas Kelompok ke 1	Penjabaran sila Pancasila Penjabaran sila Pancasila dalam kehidupan mahasiswa dan pemuda	Presentasi, Diskusi, penilaian	Memahami implementasi sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan akademik	1. Penjabaran sila Pancasila. 2. Kerja sama kelompok 3. Presentasi	Observasi, hasil presentasi	5%	100'
4	Memahami tentang konsep bela negara aspek ketahanan nasional	Bela negara Ketahanan Nasional	Diskusi, ceramah	Memperoleh informasi tentang Bela Negara dan ketahanan nasional	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela Negara, serta faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan nasional	Observasi Kuis	-	100'
5	Memahami tentang konsep	Wawasan nusantara Cinta tanah air	Diskusi, ceramah	Memperoleh informasi tentang wawasan	1.Menjelaskan konsep tentang wawasan nusantara	Observasi	-	100'

	wawasan nusantara dan cinta tanah air			nusantara dan cinta tanah air	dan cinta tanah air 2. Memberi contoh tentang cinta tanah air			
6	Tugas 2.	Peran mahasiswa dalam upaya bela Negara dan cinta tanah air	Presentasi, diskusi	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang implementasi perilaku dan tindakan mahasiswa terkait upaya bela Negara dan cinta tanah air	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan dan perilaku riil tentang upaya bela Negara dan cinta tanah air serta mengaplikasikan	Penilaian presentasi dan tugas	5%	100'
7	Memahami tentang konsep kewarganegaraan	UU 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan	Dikusi, ceramah	Memperoleh informasi tentang konsep kewarganegaraan	1. Menjelaskan konsep kewarganegaraan 2. Menjelaskan sistem kewarganegaraan di Indonesia	Observasi	-	100'
8	UTS	Sesi 1-7	Cek point dan assay	Mahasiswa memahami dan menerapkan materi 1-7	Menjelaskan materi sesi 1-7	Penilaian hasil ujian	40%	
	Drs. Hilman Haroen, M.P.S.I							
9	Memahami konsep HAM	HAM 1 : 1. Pengertian HAM 2. Asal usul dan proses terbentuknya DUHAM 3. Sejarah perkembangan HAM 4. Konsep Dasar HAM 5. Prinsip-Prinsip HAM 6. Pasal DUHAM 7. Penggolongan HAM	Diskusi, ceramah, studi kasus	1. Memahami pengertian HAM dan sejarah HAM 2. Memahami pasal dalam HAM 3. Memahami penggolongan HAM	1. Menjelaskan pengertian HAM, sejarah serta konsep dasar HAM 2. Menyebutkan pasal-pasal dalam DUHAM	Observasi Kuis	-	100'
10	Memahami konsep pelanggaran HAM	HAM 2 : 1. Pelanggaran HAM 2. Mekanisme dan penanganan pelanggaran HAM	Diskusi, ceramah, studi kasus	1. Memperoleh informasi tentang pengertian pelanggaran HAM 2. Memperoleh informasi tentang mekanisme penanganan	1. Menjelaskan pengertian pelanggaran HAM 2. Menjelaskan mekanisme penanganan pelanggaran HAM	Observasi	-	100'

				pelanggaran HAM				
12	Memahami konsep Pancasila dalam demokrasi di Indonesia	1. Jenis demokrasi 2. Demokrasi di Indonesia	Presentasi dan diskusi	Memperoleh informasi dan memahami konsep demokrasi di Indonesia	1. Menjelaskan pengertian, ciri dan jenis demokrasi 2. Menjelaskan demokrasi di Indonesia	Observasi		100'
13-14	Memahami dan menanamkan sikap penerapan sila sila Pancasila	1. Filosofi pengertian sila-sila Pancasila 2. Pengamalan Pancasila dan peran mahasiswa	Ceramah, diskusi, studi kasus	Memahami implementasi Pancasila dan menanamkan sikap manusia Pancasila	1. Menjelaskan filosofi sila-sila Pancasila 2. Menjelaskan implementasi Pancasila dan peran mahasiswa	Observasi		100'
15	Tugas 3 Peran pemuda dalam menjaga dan mengimplemen tasikan Pancasila	Pemahaman Pancasila secara menyeluruh dan komprehensif	Presentasi, diskusi, studi kasus	Memperoleh informasi dan memahami tentang Penerapan Pancasila secara komprehensif	1. Menjelaskan pengertian sila sila Pancasila 2. Menjelaskan Pancasila dan kaitannya dengan tata Negara dan kehidupan berbangasa dan negara	Penilaian	10%	100'
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi sesi 9-15	Tertulis, cek point		Memahami materi sesi 9-15 melalui ujian tertulis	Obeservasi Penilaian hasil ujian	40%	100'
	Total penilaian						100%	