



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Komunikasi	GIZ-535	Ilmu Humaniora	2 (1 T, 1 P)	III	14 September 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi, dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi, dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, dan olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT			
	CP - MK				
	1				

	2 Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik & komunikasi massa
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan konsep komunikasi dan komunikasi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam kegiatan edukasi gizi supaya tercipta komunikasi yang efektif yang dapat membantu proses terapi pasien. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dasar komunikasi kesehatan; unsur dan proses komunikasi; media komunikasi; proses belajar dalam komunikasi; berpikir kritis dan <i>problem solving</i> ; komunikasi intrapersonal, interpersonal, kelompok, dalam organisasi; pendengar aktif; berbagai bentuk kooperatif dan <i>sharing responses</i> ; komunikasi verbal dan non-verbal; teknik wawancara; teknik penyuluhan; <i>public speaking</i> ; prinsip dan teknik presentasi ilmiah. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) dan praktikum disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti <i>project based learning</i> , diskusi kelompok, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis, tugas terstruktur, dan laporan praktikum, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan praktikum, diskusi kelompok, presentasi (pemaparan hasil praktikum), dan tanya jawab.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi kesehatan 2. Unsur dan proses komunikasi 3. Media komunikasi 4. Proses belajar dalam komunikasi 5. Berpikir kritis dan <i>problem solving</i> 6. Komunikasi intrapersonal dan interpersonal 7. Komunikasi kelompok dan komunikasi dalam organisasi 8. Pendengar aktif 9. Berbagai bentuk kooperatif dan <i>sharing responses</i> 10. Komunikasi verbal dan non-verbal 11. Teknik wawancara 12. Teknik penyuluhan 13. <i>Public speaking</i> 14. Prinsip dan teknik presentasi ilmiah
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harahap, R.E. dan Putra, F.E. 2019. <i>Buku Ajar Komunikasi Kesehatan</i>. Jakarta: Prenadamedia Grup. 2. Haro, M., dkk. 2022. <i>Komunikasi Kesehatan</i>. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia. 3. Juanedi, F. dan Sukmono, F.G. 2018. <i>Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar Komprehensif</i>. Jakarta: Prenadamedia Grup. 4. Waryana. 2019. <i>Komunikasi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika. 5. Yasir. 2020. <i>Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. <p>Pendukung : Internet (jurnal hasil penelitian)</p>

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras																																																
	<i>MS PowerPoint</i>	Laptop, LCD projector, screen, whiteboard, modul praktikum																																																
Team Teaching	Drs. Zainal Abidin, M.Kes dan Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.																																																	
Mata Kuliah Syarat	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris Dasar, Bahasa Inggris Lanjut																																																	
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi</p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table> <tr><td>1. Kehadiran</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>30%</td></tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>B. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table> <tr><td>1. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2. Pre-test dan post-test</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Kinerja Praktikum</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4. Laporan Kerja Praktikum</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5. Responsi</td><td>30%</td></tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.</p> <p>C. Penilaian Akhir</p> <table> <tr><td>1. Nilai Teori</td><td>40%</td></tr> <tr><td>2. Nilai Praktikum</td><td>60%</td></tr> </table> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>		1. Kehadiran	10%	2. Keaktifan / Sikap	10%	3. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	1. Keaktifan / Sikap	10%	2. Pre-test dan post-test	15%	3. Kinerja Praktikum	20%	4. Laporan Kerja Praktikum	25%	5. Responsi	30%	1. Nilai Teori	40%	2. Nilai Praktikum	60%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	10%																																																	
2. Keaktifan / Sikap	10%																																																	
3. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%																																																	
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																																	
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																																																	
1. Keaktifan / Sikap	10%																																																	
2. Pre-test dan post-test	15%																																																	
3. Kinerja Praktikum	20%																																																	
4. Laporan Kerja Praktikum	25%																																																	
5. Responsi	30%																																																	
1. Nilai Teori	40%																																																	
2. Nilai Praktikum	60%																																																	
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																															
80-100	A	4	Sangat Baik																																															
70-79,99	B	3	Baik																																															
60-69,99	C	2	Cukup																																															
50-59,99	D	1	Kurang																																															
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																															

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi kesehatan Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep komunikasi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan komunikasi dalam bidang kesehatan Definisi komunikasi kesehatan Cakupan komunikasi kesehatan Tujuan komunikasi kesehatan Penerapan konsep komunikasi kesehatan Model dan teori perilaku kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi kelompok Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menganalisis penerapan konsep komunikasi kesehatan Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan komunikasi dalam bidang kesehatan Menjelaskan definisi komunikasi kesehatan Menjelaskan cakupan komunikasi kesehatan Menyebutkan tujuan komunikasi kesehatan Menganalisis penerapan konsep komunikasi kesehatan Menjelaskan model dan teori perilaku kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Presentasi kelompok Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> Unsur-unsur komunikasi Proses komunikasi Hambatan dari 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Presentasi 	7%	T=1x50' P=1x170'

	<p>unsur dan proses komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis hambatan dari proses komunikasi</p>	<p>proses komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menganalisis hambatan dari proses komunikasi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>1. Menjelaskan unsur-unsur komunikasi</p> <p>2. Menjelaskan proses komunikasi</p> <p>3. Menganalisis hambatan dari proses komunikasi</p>	<p>si kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum 		
3	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan media komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat media komunikasi</p>	<p>1. Definisi media komunikasi</p> <p>2. Klasifikasi media komunikasi</p> <p>3. Langkah-langkah pengembangan media komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa membuat media komunikasi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan definisi media komunikasi</p> <p>2. Menjelaskan klasifikasi media komunikasi</p> <p>3. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan media komunikasi</p> <p>4. Membuat media komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum (media) 	7%	T=1x50' P=1x170'
4	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses belajar dalam komunikasi</p>	<p>1. Proses dan tipe belajar</p> <p>2. Pengenalan gaya belajar</p> <p>3. Konsep belajar pedagogi dan andragogi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan proses dan tipe belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan 	7%	T=1x50' P=1x170'

	2. Mahasiswa mampu mempraktikkan konsep belajar pedagogi dan andragogi	4. Gangguan dalam belajar 5. Dasar keterampilan belajar sepanjang hayat 6. Belajar mandiri 7. Manajemen waktu 8. Mendengar aktif 9. Membaca efektif		mempraktikkan konsep belajar pedagogi dan andragogi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	2. Menjelaskan pengenalan gaya belajar 3. Menjelaskan konsep belajar pedagogi dan andragogi 4. Menjelaskan gangguan dalam belajar 5. Menjelaskan dasar keterampilan belajar sepanjang hayat 6. Menjelaskan belajar mandiri 7. Menjelaskan manajemen waktu 8. Menjelaskan mendengar aktif 9. Menjelaskan membaca efektif 10. Mempraktikkan konsep belajar pedagogi dan andragogi	praktikum		
5	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berpikir kritis dan <i>problem solving</i> 2. Mahasiswa mampu melakukan <i>problem solving</i>	1. Berpikir kritis: a. Definisi berpikir kritis b. Keterampilan berpikir kritis c. Manfaat berpikir kritis 2. <i>Problem solving</i> : a. Siklus <i>problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan <i>problem solving</i> berdasarkan hasil berpikir kritis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan berpikir kritis (definisi, keterampilan, dan manfaat) 2. Menjelaskan <i>problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

	berdasarkan hasil berpikir kritis	b. Definisi <i>problem solving</i> c. Langkah-langkah <i>problem solving</i>		4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	(siklus, definisi, langkah-langkah) 3. Melakukan <i>problem solving</i> berdasarkan hasil berpikir kritis			
6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi intrapersonal dan interpersonal 2. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi intrapersonal dan interpersonal	1. Komunikasi intrapersonal: a. Definisi komunikasi intrapersonal b. Aktivitas komunikasi intrapersonal c. Proses komunikasi intrapersonal d. Fungsi komunikasi intrapersonal 2. Komunikasi interpersonal: a. Definisi komunikasi interpersonal b. Tujuan komunikasi interpersonal c. Model komunikasi interpersonal d. Efektivitas komunikasi interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa mengkaji materi kajian 3. Mahasiswa merespon materi kajian 4. Mahasiswa melakukan komunikasi intrapersonal dan interpersonal 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi, aktivitas, proses, dan fungsi komunikasi intrapersonal 2. Menjelaskan definisi, tujuan, model, dan efektivitas komunikasi interpersonal 3. Melakukan komunikasi intrapersonal dan interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	1. Bekerja dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum 	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presenta- 	8%	T=1x50' P=1x170'

	<p>komunikasi kelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi dalam organisasi</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi kelompok</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis contoh permasalahan komunikasi dalam organisasi</p>	<p>2. Kepemimpinan dan kerjasama kelompok</p> <p>3. Dinamika kelompok</p> <p>4. Manajemen konflik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>mengkaji materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>4. Mahasiswa melakukan komunikasi kelompok</p> <p>5. Mahasiswa menganalisis contoh permasalahan komunikasi dalam organisasi</p> <p>6. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum</p> <p>7. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>1. Menjelaskan bekerja dalam kelompok</p> <p>2. Menjelaskan kepemimpinan dan kerjasama kelompok</p> <p>3. Menjelaskan dinamika kelompok</p> <p>4. Menjelaskan manajemen konflik</p> <p>5. Melakukan komunikasi kelompok</p> <p>6. Menganalisis contoh permasalahan komunikasi dalam organisasi</p>	<p>si kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum 		
Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
8	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep tanggapan mendengarkan dalam komunikasi</p>	<p>1. Tanggapan mendengarkan:</p> <p>a. Mengklarifikasi</p> <p>b. Mengutip</p> <p>c. Merenungkan</p> <p>d. Meringkas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menganalisis permasalahan tanggapan mendengarkan dalam komunikasi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan beberapa tanggapan mendengarkan (mengklarifikasi, mengutip, merenungkan, meringkat)</p> <p>2. Menganalisis permasalahan tanggapan mendengarkan dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

				5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	komunikasi			
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai bentuk kooperatif & <i>sharing responses</i>	1. Keterbukaan diri 2. Empati	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis <i>sharing responses</i> dalam kegiatan komunikasi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep keterbukaan diri 2. Menjelaskan konsep empati 3. Menganalisis <i>sharing responses</i> dalam kegiatan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi verbal dan non-verbal 2. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi verbal dan non-verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi verbal: <ol style="list-style-type: none"> a. Gaya percakapan b. Nilai budaya c. Identifikasi fokus konselor-klien 2. Komunikasi non-verbal: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi non-verbal klien (kesesuaian, pesan campuran, diam, mengubah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan komunikasi verbal dan non-verbal 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep komunikasi verbal 2. Menjelaskan konsep komunikasi non-verbal 3. Melakukan komunikasi verbal dan non-verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

		isyarat, memfokuskan kembali untuk pengalihan) b. Komunikasi non-verbal konselor						
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik wawancara 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik wawancara yang baik	1. Konsep wawancara 2. Aksi merespon: a. Menyelidiki b. Menegaskan c. Menafsirkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan teknik wawancara 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep wawancara 2. Menjelaskan beberapa aksi merespon dalam komunikasi (menyelidiki, menegaskan, menafsirkan) 3. Melakukan teknik wawancara yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
12	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik penyuluhan 2. Mahasiswa mampu melakukan beberapa teknik penyuluhan sesuai dengan tema dan sasaran	1. Definisi teknik penyuluh 2. Beberapa teknik penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan beberapa teknik penyuluhan sesuai dengan tema dan sasaran 4. Mahasiswa mempresentasi-	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi teknik penyuluh 2. Menjelaskan beberapa teknik penyuluhan 3. Melakukan beberapa teknik penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

				kan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab				
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>public speaking</i> 2. Mahasiswa mampu melakukan <i>public speaking</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>public speaking</i> 2. Tujuan <i>public speaking</i> 3. Manfaat <i>public speaking</i> 4. Masalah dalam <i>public speaking</i> dan cara mengatasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan <i>public speaking</i> 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi <i>public speaking</i> 2. Menjelaskan tujuan <i>public speaking</i> 3. Menjelaskan manfaat <i>public speaking</i> 4. Menganalisis masalah dalam <i>public speaking</i> dan cara mengatasinya 5. Melakukan <i>public speaking</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	8%	T=1x50' P=1x170'
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dan teknik presentasi ilmiah 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik presentasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi presentasi 2. Prinsip presentasi 3. Unsur presentasi 4. Tahapan presentasi ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan teknik presentasi yang efektif 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi presentasi 2. Menjelaskan prinsip presentasi 3. Menjelaskan unsur presentasi 4. Menjelaskan tahapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

				berdiskusi dan tanya jawab	ilmiah 5. Melakukan teknik presentasi yang efektif			
Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK KULIAH

Nama Dosen Pengampu	Drs. Zamal Abidin, M. Kes	
Mata Kuliah	KOMUNIKASI	
Kelas	G. 105	
Program Studi	DIII G121	
Semester	III	
Tahun Akademik	2024/2025	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa minimal 80%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir32.....%	
- Ujian Tengah Semester30.....%	
- Tugas/Kuis22.....%	
- Kehadiran15.....%	
- Sikap12.....%	
-%.....	
-%.....	
-%.....	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta,

Perwakilan Mahasiswa

(Albertus F.)

Dosen Pengampu

(Drs. Zamal Abidin, M. Kes)

(Chintya Wulandarie)



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Jantl) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



POLITEKNIK KESEHATAN ADISUCIPTO

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Kuliah : [GIZ-535/A] Komunikasi
Waktu : Rabu, 08:00 - 10:30, G105
Dosen Pengasuh : Drs. Zalnal Abdlin, M.Kes,

Semester : Semester Ganjil 2024/2025
Jumlah Peserta : 26

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA											
		3/10/24	10/10/24	17/10/24	24/10/24	31/10/24	7/11/24	14/11/24	21/11/24	28/11/24	5/12/24	12/12/24	19/12/24
23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA												
23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN												
23220003	SEPTI SUSILOWATI												
23220004	NADIRA APRIANA DEWI												
23220005	DESTILA ARUM DELIMA												
23220006	AWALIA KHOIRUN NISA												
23220008	NAJWA LATIFAH												
23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA												
23220010	LAELI PURNAMA SARI												
23220011	LATHIFAH NURAINI												
23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO												
23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA												
23220014	ERIN AMALIA PUTRI												
23220015	FASYA NANDA ALIYYAH												
23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI												
23220017	BUDI TRIKUSWORDO												
23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA												
23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO												
23220020	ANGGI KHOIRUL `UMAH												
23220021	WAHYUDHY RAMADHAN												
23220022	MUHAMMAD AMIN												
23220023	REVA PERMATA PUTRI												
23220024	BAMBANG INDRA PRANATA												
23220025	SHELLA DANIAN AL FITRI												
23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI												
23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI												
	PARAF DOSEN												

PERHATIAN :
Siswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Siswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Siswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
Diran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 15 - 1 - 2025
Ketua program Studi



Mansal Elhas, S.T, Gizi, M.Gizi
NIDN. 050208952

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

MBA KUMHUKOG MANSUR
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Komunikasi pelayanan kesehatan	3/10/2024	08.00 - 10.30	Materi		22		
2	Komunikasi pelayanan kesehatan	9/10/2024	08.00 - 10.30	Materi		24		
3	Komunikasi pelayanan kesehatan	16/10/2024	08.00 - 10.30	Materi		23		
4	Penggunaan Pratik komunikasi	28/10/2024	10.00 - 11.45	Pratik		24		
5	Lampiran paparan tugas	30/10/2024	08.00 - 10.30	Materi		24		
6	Latihan Soal	6/10/2024	08.00 - 10.30	Materi		24		
7	Penguasaan	13/10/2024	08.00 - 10.30	Materi		20		
UTS								
9	Konsep tanggapan mendengarkan dalam komunikasi	10/12/2024	08.00 - 10.30	Materi		17		
10	Bagaimana bentuk kooperatif dan sharing respons	10/12/2024	08.00 - 10.30	Materi		17		
11	Konsep komunikasi verbal dan non verbal.	8/1/2025	08.00 - 10.30	Materi		24		
12	Praktik komunikasi role-play antar mahasiswa.	8/1/2025	08.00 - 10.30	Materi dan praktik		24		
13	Teknik penyuluhan uji	15/1/2025	08.00 - 10.30	Materi		25		
14	Public speaking.	15/1/2025	08.00 - 10.30	Materi		25		
15	Prinsip dan teknik presentasi ilmiah.	15/1/2025	08.00 - 10.30	Materi		25		
UAS								

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik



Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Dosen Pengampu



(Drs. Zainal Abidin, M.Kes)

Data Nilai

Prodi 13411 - D3 Gizi (D3) Tahun Ajaran Semester 2024/2025 Ganjil
 Mata Kuliah GIZ-535, Komunikasi Pengajar Drs. Zainal Abidin, M.Kes,
 Status Publish, Tidak Terkunci Kelas A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	88.59	4.00	A
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	84.65	4.00	A
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI	85.89	4.00	A
4	23220004	NADIRA APRIANA DEWI	83.49	4.00	A
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA	86.42	4.00	A
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	85.04	4.00	A
7	23220008	NAJWA LATIFAH	85.99	4.00	A
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	84.42	4.00	A
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI	87.53	4.00	A
10	23220011	LATHIFAH NURAINI	86.21	4.00	A
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	87.11	4.00	A
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	86.40	4.00	A
13	23220014	ERIN AMALIA PUTRI	48.48	0.00	E
14	23220015	FASYA NANDA ALIYYAH	86.05	4.00	A
15	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI	89.22	4.00	A
16	23220017	BUDI TRIKUSWORO	88.07	4.00	A
17	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	87.73	4.00	A
18	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	85.06	4.00	A
19	23220020	ANGGI KHOIRUL `UMAH	87.66	4.00	A
20	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	85.02	4.00	A
21	23220022	MUHAMMAD AMIN	85.53	4.00	A
22	23220023	REVA PERMATA PUTRI	87.17	4.00	A
23	23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	85.21	4.00	A
24	23220025	SHELLA DANJAR AL FITRI	85.78	4.00	A
25	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	87.14	4.00	A
26	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	86.48	4.00	A
Total			2,206.37	100.00	
Rata-rata			84.86	3.85	