



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI D3 FARMASI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMASETIKA II	FPA 102	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	3	3	12 Agustus 2024
<b>OTORASI</b>		<b>Dosen Pengembangan RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
		 <b>apt. Dian Anggraini, M.Sc.</b>	 <b>apt. Dian Anggraini, M.Sc.</b>		 <b>apt. Unsa Izzati, M.Farm.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li> <li>• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (6)</li> <li>• Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7)</li> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)</li> <li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)</li> <li>• Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)</li> <li>• Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)</li> <li>• Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</li> </ul>			
	S1				
	S2				
	S3				
	S4				
	S5				
	S6				
	S7				
	S8				
	S9				
	S10				
	S11				
	S12				
S13					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>P3 • Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3)</li> <li>P5 • menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5)</li> <li>P6 • menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6)</li> <li>P7 • Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7)</li> <li>P8 • menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8)</li> <li>P10 • menguasai Teknik pengumpulan klasifikasi dan dokumentasi informasi kesehatan (P10)</li> <li>P11 • menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)</li> <li>P12 • menguasai konsep, prinsip dan Teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12)</li> <li>P13 • menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hokum dalam bidang farmasi (P13)</li> <li>KK1 • Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1)</li> <li>KK2 • Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK2)</li> <li>KK3 • Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3)</li> <li>KK4 • Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4)</li> <li>KK5 • mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5)</li> </ul>
	CP - MK
	1 Memahami istilah Bahasa latin dan singkatanya dalam resep
	2 Memahami pengobatan yang rasional
	3 Mampu melakukan skrining resep dan dispensing obat nyeri, Gastro, Respira, dan kardiovaskuler
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar mengenai obat, resep, skrining resep, etiket, copy resep, istilah-istilah bahasa lain dan singkatannya dalam resep, serta skrining resep dan dispensing obat Nyeri, Gastro, Respira, dan obat kardiovaskuler.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resep</li> <li>2. Istilah Bahasa latin dan singkatanya dalam resep</li> <li>3. obat dan dosis obat</li> <li>4. Inkompaktibilitas</li> <li>5. Pengobatan yang rasional</li> <li>6. Interaksi obat</li> <li>7. Skrining dan dispensing obat nyeri</li> <li>8. Skrining dan dispensing obat Gastro</li> <li>9. Skrining dan dispensing obat Respira</li> </ol>

	10. Skrining dan dispensing obat Kardiovaskuler																																										
<b>Pustaka</b>	1. Anief, M. 1997. Ilmu Meracik Obat. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 2. Ansel, H.C. 1989. Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi. Universitas Indonesia. 3. DepKes RI. 1979. Farmakope Indonesia Edisi III. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 4. DepKes RI. 1995. Farmakope Indonesia Edisi IV. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 5. DepKes RI. 1978, Formularium Nasional Edisi Kedua, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 6. Syamsuni, H.A. 2006. Ilmu Resep. EGC, Jakarta. 7. Kemenkes RI.2016, Modul Farmasetika Dasar, Kementrian Kesehatab Republik Indonesia, Jakarta.																																										
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras</b>																																								
	Windows; Office		LCD, Projektor																																								
<b>Team Teaching</b>	apt. Dian Anggraini, M.Sc. apt. Monik Krisnawati, MSc.																																										
<b>Matakuliah Syarat</b>	-																																										
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b>  Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <p>Perkuliahan (33%)</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>Praktikum (67%)</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Pretest/postest</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Kinerja</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3. Laporan</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>4. Responsi</td> <td>20%</td> </tr> </table> <p><b>Penilaian</b>  Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi</b>  Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>			1. Kehadiran	15%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	1. Pretest/postest	10%	2. Kinerja	35%	3. Laporan	35%	4. Responsi	20%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	55-69,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	15%																																										
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%																																										
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																										
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																																										
1. Pretest/postest	10%																																										
2. Kinerja	35%																																										
3. Laporan	35%																																										
4. Responsi	20%																																										
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																								
80-100	A	4	Sangat Baik																																								
70-79,99	B	3	Baik																																								
55-69,99	C	2	Cukup																																								
40-54,99	D	1	Kurang																																								
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																																								

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/M etode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Membaca dan mengskringing resep	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi resep</li> <li>2. Peraturan menteri kesehatan tentang resep</li> <li>3. Cara menskrining resep</li> <li>4. Cara membaca resep</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi resep</li> <li>2. menjelaskan peraturan menteri kesehatan tentang resep</li> <li>3. melakukan skrining resep (administrasi, farmasetik dan klinis)</li> <li>4. membaca resep</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	10 %	100'
2	Menjelaskan istilah Bahasa latin dan singkatan dalam resep	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kepanjangan dan arti istilah – istilah yang ada di resep</li> <li>2. macam – macam signa</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kepanjangan dan arti istilah – istilah yang ada di resep</li> <li>2. menjelaskan macam – macam signa</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	5 %	100'
3 – 4	Obat dan dosis obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosis pemakaian (utk non antibiotika)</li> <li>2. dosis lazim antibiotika</li> <li>3. Dosis maksimum</li> <li>4. cara-cara menghitungnya</li> <li>5. Konversi bentuk sediaan (penyesuaian aturan pakai)</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis dosis pemakaian</li> <li>2. Menganalisis dosis lazim</li> <li>3. Menganalissi dosis maksimum</li> <li>4. Menghitung konversi dosis (konversi bentuk sediaan)</li> <li>5. Menghitung dosis, jumlah obat dan harga yang ada di resep</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	10 %	100'

		6. perhitungan jumlah obat						
5 – 6	Inkompaktibilas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi inkompaktibilitas</li> <li>2. Inkompaktibilitas secara fisik dan cara mengatasinya</li> <li>3. Inkompaktibilitas kimia dan cara mengatasinya</li> <li>4. Inkompaktibilitas farmasetik dan cara megatasinya</li> </ol>	kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> <li>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi inkompaktibilitas</li> <li>2. menguraikan Inkompaktibilitas secara fisik dan cara mengatasinya</li> <li>3. menguraikan inkompaktibilitas kimia dan cara mengatasinya</li> <li>4. Menguraikan Inkompaktibilitas farmasetik dan cara megatasinya</li> </ol>	Tes tulis (kuis) dan tugas 1	10 %	100'
7	Interaksi obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi interaksi obat</li> <li>2. Obat – obat yang cenderung menyebabkan terjadinya interaksi obat</li> <li>3. Obat – obat yang cenderung menjadi objek interaksi obat</li> <li>4. Tipe interaksi obat</li> <li>5. Tempat terjadinya interaksi</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> <li>4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi interaksi obat</li> <li>2. Menguraikan obat – obat yang cenderung menyebabkan terjadinya interaksi obat</li> <li>3. Menguraikan Obat – obat yang cenderung menjadi objek interaksi obat</li> <li>4. Menguraikan tipe interaksi obat</li> <li>5. Menguraikan tempat terjadinya interaksi</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	5 %	
UTS								
9 - 10	Menganalisa resep melalui skrining	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrining dan dispensing resep obat nyeri</li> </ol>	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	15 %	100'

	resep untuk Obat Nyeri			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> <li>4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit Nyeri</li> </ol>	1. Melakukan sruing dan dispensing resep untuk obat nyeri	<p>menjelaskan tentang skrining resep</p> <p><b>Bentuk Non – Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		
<b>10-11</b>	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Gastrointestinal	1. Skrining dan dispensing resep penyakit gastrointestinal	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> <li>4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit gastrointestinal</li> </ol>	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan skrining dan dispensing resep penyakit gastrointestinal	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep</li> </ul> <p><b>Bentuk Non – Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	15%	100'
<b>12-13</b>	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Respiratori	1. Skrining dan dispensing penyakit respiratori	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan skrining dan dispensing resep penyakit respiratori	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep</li> </ul> <p><b>Bentuk Non – Tes</b></p>	15 %	100'

				4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit respiratori		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		
14-15	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Kardiovaskuler	1. Skrining dan dispensing penyakit	Kuliah, diskusi, case study	<p>Dalam perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> <li>4. Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit</li> </ol>	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan skrining dan dispensing resep penyakit	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep</li> </ul> <p><b>Bentuk Non – Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	15 %	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							



**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**KONTRAK KULIAH**

Nama Dosen Pengampu	apt. Dian Anggraini, Msc. ; apt. Monik. K, Ms.	
Mata Kuliah	Farmasetika II	
Kelas	Far / B	
Program Studi	D3 Farmasi	
Semester	III	
Tahun Akademik	2024 /2025	
<b>Mekanisme Penilaian</b>		<b>Ketentuan lain yang harus dipenuhi</b>
<b>Item Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa minimal 80%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir	....35....%	
- Ujian Tengah Semester	....35....%	
- Tugas/Kuis	....20....%	
- Kehadiran	....10....%	
- Sikap	.....%	
- .....	.....%	
- .....	.....%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	
<b>Hal- hal yang perlu disampaikan</b>		
Keterlambatan maks 15 menit ; HP off selama perkuliahan		

Yogyakarta, .....30/09/2024

Perwakilan Mahasiswa

( Nyimas Flora R )

Dosen Pengampu

( apt. Dian .A.M.Sc



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**POLTEKKES ADISUCIPTO**

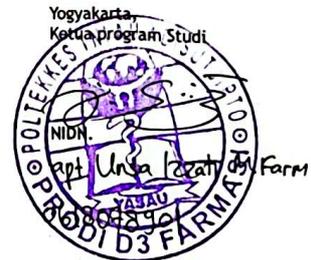
**DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH**

Mata Kuliah : [FPA102/B] Farmasetika II  
Jadwal : Senin, 12:10 - 17:50, G202  
Dosen Pengasuh: **MONIK KRISNAWATI**  
apt. apt. Dian Anggraini, M.Sc., M.Sc

Semester : Semester Ganjil 2024/2025  
Jumlah Peserta : 17

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
			30/9	07/10	14/10	21/10	28/10	04/11	11/11	18/11	25/11	02/12	09/12	16/12	23/12	30/12		
1	23210019	RISKA WIDIYANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	23210020	NYIMAS FLORA RAMADHANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	23210022	SRI RIZKI AGUSTIN ZAHARA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	23210023	FRIESKA NATASYA DEWI NASUTION	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	23210024	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	23210025	KEYSA SALSABILLA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	23210026	MICHAEL NENDRANUS GLEKO	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	23210027	NAZWA ARINDRA FAHLUPI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	23210028	YUSTINA SESILIA OSE BUSAR WUWUR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	23210029	URFANI MARIETA WIBOWO	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11	23210034	MOCH ARIEF FAKHRUDIN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12	23210035	TEGAR AZIZ NUGROHO	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13	23210037	ANISYA PUTRI MAHARANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14	23210038	ANNISA FARAH NURJANAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15	23210039	VAISYA NIRMALA RACHMADANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
16	23210041	JULIAN NANTA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
17	23210042	JESICA CORNELIA ANGGELINA PANDIANGAN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
PARAF DOSEN			[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

**PERHATIAN :**  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



**PEMBELAJARAN**

Semester/Tahun Ajaran : 2  
 Prasyarat dari Mata Kuliah : 3 / 2024 - 2025  
 Dosen dan Paraf Dosen : B  
 Kelas : B  
 Jumlah Mahasiswa : 17 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1		-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Kontrak Perkuliahan & Resep	30/9/24	12.10 - 13.00	Diskusi & Presentasi	-	17	[Signature]	[Signature]
2	Singkatan & b. latin pada R/	07/10/24	—/—/—	—/—/—	-	17	[Signature]	[Signature]
3	Perhitungan dosis	14/10/24	12.30 - 13.20	Ceramah & dimulai	-	17	[Signature]	[Signature]
4	Dosis sinergis & pengeseranan	21/10/24	12.30 - 13.20	—/—/—	-	17	[Signature]	[Signature]
5	Inkompatibilitas Fisika	28/10/24	12.30 - 13.20	Ceramah & diskusi	-	17	[Signature]	[Signature]
6	Inkompatibilitas Kimia & klinis	09/11/24	12.30 - 13.20	—/—/—	-	17	[Signature]	[Signature]
7	Interaksi Obat	11/11/24	12.30 - 13.20	Ceramah & Diskusi	-	17	[Signature]	[Signature]
UTS								
9	Skeming & Disp. Analgetik	25/11/24	12.30 - 13.20	"		17	[Signature]	[Signature]
10	" " " " " " " "	25/11/24	"	"		17	[Signature]	[Signature]
11	Obat Nafas	2/12/24	"	"		15	[Signature]	[Signature]
12	Mukolitik	2/12/24	"	"		15	[Signature]	[Signature]
13	Kardio 1	16/12/24	"	"		16	[Signature]	[Signature]
14	" " 2	23/12/24	"	"		16	[Signature]	[Signature]
15	Mineralis	30/12/24	"	Kuis		17	[Signature]	[Signature]
UAS								

Mengetahui,  
 Kepala Bagian Administrasi Akademik

[Signature]

Nanik Suwarnik, SKM  
 11808008

Dosen Pengampu

[Signature]

# Data Nilai

**Batas Akhir Entri Nilai**

**24-01-2025 s.d 15-02-2025**

Tahun Ajaran Semester

2024/2025 Ganjil

Prodi

48401 - D3 Farmasi ( D3 )

Pengajar

MONIK KRISNAWATI  
apt. apt. Dian Anggraini, M.Sc.,  
M.Sc

Mata Kuliah

FPA102, Farmasetika II

Kelas

B

Status

Publish, Terkunci

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	23210019	RISKA WIDIYANI	83.77	4.00	A
2	23210020	NYIMAS FLORA RAMADHANI	78.00	3.00	B
3	23210022	SRI RIZKI AGUSTIN ZAHARA	82.61	4.00	A
4	23210023	FRIESKA NATASYA DEWI NASUTION	80.30	4.00	A
5	23210024	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	80.77	4.00	A
6	23210025	KEYSA SALSABILLA	76.50	3.00	B
7	23210026	MICHAEL NENDRANUS GLEKO	77.00	3.00	B
8	23210027	NAZWA ARINDRA FAHLUPI	82.41	4.00	A
9	23210028	YUSTINA SESILIA OSE BUSAR WUWUR	81.90	4.00	A
10	23210029	URFANI MARIETA WIBOWO	76.10	3.00	B
11	23210034	MOCH ARIEF FAKHRUDIN	84.23	4.00	A
12	23210035	TEGAR AZIZ NUGROHO	74.50	3.00	B
13	23210037	ANISYA PUTRI MAHARANI	81.90	4.00	A
14	23210038	ANNISA FARAH NURJANAH	81.60	4.00	A
15	23210039	VAISYA NIRMALA RACHMADANI	87.01	4.00	A
16	23210041	JULIAN NANTA	75.78	3.00	B
17	23210042	JESICA CORNELIA ANGGELINA PANDIANGAN	86.35	4.00	A
Total			1,370.73	62.00	
Rata-rata			80.63	3.65	