






YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 RADIOLOGI



EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistik	RAD 403	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	2	5	Agustus 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Delfi Iskardyani, S.Pd, M.Si		 Delfi Iskardyani, S.Pd, M.Si		 Redha Oktia Silfina, M.Tr.Kes
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Statistik ini bertujuan membekali peserta didik untuk mampu menggunakan metode statistik pada kegiatan penelitian yang dilakukan. Materi difokuskan pada konsep-konsep statistik dengan penekatan penggunaan data kuantitatif yang sering dijumpai pada penelitian. Peserta didik diharapkan dapat memahami dalam konteks aplikasinya dalam penelitian. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i> . Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	P25	Menguasai penerapan metode ilmiah dalam penelitian dan pengembangan yang berdasar pada identifikasi dan pemecahan masalah di lapangan			
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup dan menganalisis data dengan beragam metode sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku			
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK26	Mampu mengikuti perkembangan IPTEKS dalam bidang pencitraan diagnostic			
Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan					

Khusus	KK28 KK29 KK30	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya dengan pengembangan bidang radiologi Mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif Mampu menyelesaikan masalah kesehatan di bidang radiologi ke dalam penelitian sehingga derajat kehidupan masyarakat meningkat
	CP - MK 1	Mahasiswa dapat menggunakan metode statistik pada kegiatan penelitian yang dilakukan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Jenis, manfaat statistik 2. Macam-macam data statistik 3. Distribusi Frekuensi dan Penyajian Data 4. Ukuran Gejala Pusat dan Simpangan 5. Penentuan Sampel dan Pengumpulan Data 6. Pengujian normalitas data 7. Konsep dasar Pengujian Hipotesis 8. Pengujian Hipotesis Komparatif 9. Pengujian Hipotesis Asosiatif 10. Analisis Variasi dan Regresi 	
Pustaka	Utama : Statistik untuk Penelitian, Sigiyono, Alfabrta bandung, 2002 Biostatistik, Eko Budiarto, EGC, 2002 Statistik untuk kedokteran dan Kesehatan, Dahlan S, Arkans, Jakarta, 2004 Besar sampel Penelitian, Dahlan S, Arkans, Jakarta, 2004 Mengolah data statistik secara profesional, Santosa, Elex Media, Jakarta, 1987 Statistik Penelitian, Wibowo, Sugiyono, Alfebata, Bandunf 2001 Metoda Statistik, sudjana, Tarsito, Bandung 1996 Pendukung : Internet (<i>e – book</i> atau jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Projektor

Team Teaching	-																								
Matakuliah Syarat	-																								
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 20% 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 40% <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																						
80-100	A	4	Sangat Baik																						
65-79,99	B	3	Baik																						
55-64,99	C	2	Cukup																						
40-54,99	D	1	Kurang																						
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																						

Matrix Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mengonsepan tentang pengantar statistik	Pengantar Statistik	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengonsepan RPS statistic. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa 	Mahasiswa (ind) mampu: 1. Mengonsepan RPS statistic.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non- tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi 	5%	100 mnt

				secara individu mengerjakan tugas 1.		P : Penugasan 2K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
2	Mengonsepkan tentang macam-macam data statistik	Macam-Macam Data Statistik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepk an tentang teori Pengertian Statistik, Jenis Statistik dan Manfaat Statistik 2. Mahasiswa menyimpulka n sajian materi ajar. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepkan tentang teori pengantar statistic.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non- tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3K : Observasi Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
3	Mengonsepkan tentang distribusi frekuensi dan penyajian data	Distribusi Frekuensi Dan Penyajian Data	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepk an tentang teori Data kualitatif, Data kuantitatif,	Mahasiswa mampu : 1. Mengonsepkan tentang teori Data kualitatif, Data kuantitatif, Data diskrit, Data kontinyu, Data	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non-tes 3. Bentuk	5%	100 mnt

				<p>Data diskrit, Data kontinyu, Data nominal, Data ordinal, Data interval dan Data rasio</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3.</p>	<p>nominal, Data ordinal, Data interval dan Data rasio</p>	<p>penilaian: S : Observasi P : Penugasan K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
4	Mengonsepan tentang ukuran gejala pusat dan simpangan	Ukuran Gejala Pusat Dan Simpangan	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mengonsepan tentang teori Tabel data, Grafik data, Diagram lingkaran, Pengertian distribusi frekuensi, Bagian-bagian distribusi frekuensi dan Penyusunan distribusi frekuensi.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori distribusi frekuensi dan penyajian data</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt

				<p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4.</p>				
5	Mengonsepan tentang penentuan sampel dan pengumpulan data	Penentuan Sampel Dan Pengumpulan Data	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Rata-rata hitung, Rata-rata ukur, Rata-rata harmonic, Modus, Rata-rata simpangan, Simpangan baku, Bilangan baku dan Koefisien variasi.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>4. Mahasiswa</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori ukuran gejala pusat dan simpangan.</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian :</p> <p>S : Observasi</p> <p>P : Penugasan</p> <p>6K : Observasi</p> <p>2. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt

				secara individu mengerjakan tugas5.				
6	Mengonsepan tentang pengujian normalitas data	Pengujian Normalitas Data	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Nonprobability sampling dan Probabiliti sampling. 2. Mahasiswa menyimpulkan ansajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6. 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengonsepan tentang teori penentuan sampel dan Pengumpulan data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non- tes 3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian 	5%	100 mnt
7	Mengonsepan tentang konsep dasar pengujian hipotesis	Konsep Dasar Pengujian Hipotesis	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Deskriptif dan Analitik. 2. Mahasiswa 	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengonsepan tentang teori pengujian normalitas data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non- tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi 	5%	100 mnt

				menyimpulkan sajian materi ajar. 4. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 7.		P : Penugasan 8K : Observasi 5. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan proses perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mengonsepan tentang pengujian hipotesis deskriptif.	Pengujian Hipotesis Deskriptif	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Uji dua pihak (two tail test) dan Uji satu pihak (one tail test). 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang teori pengujian hipotesis deskriptif.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non- tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 9K : Observasi Instrumen	5%	100 mnt
10	Mengonsepan tentang pengujian hipotesis komparatif I	Pengujian Hipotesis Komparatif I	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori Mc Nemar test,	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang teori pengujian	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non- tes 3. Bentuk	5%	100 mnt

				<p>Sign Test, Wilcoxon Match Pair Test, Mann Whitney U Test, Kolmogorov Smirnov Test dan Walf Wolfowitz Test.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9.</p>	hipotesis komparatif I.	<p>penilaian :</p> <p>S : Observasi</p> <p>P : Penugasan 10</p> <p>K : Observasi</p> <p>Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
11	Mengonsepan tentang pengujian hipotesis komparatif II	Pengujian Hipotesis Komparatif II	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan teori Cochran Test, Friedman Test, Median Extention dan Analisi Varians Satu Jalan</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori teori pengujian hipotesis komparatif II</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan K : Observasi</p>	5%	100 mnt

				<p>Kruskal Wallis</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 10.</p>		Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
12	Mengonsepan tentang pengujian hipotesis asosiatif I	Pengujian Hipotesis Asosiatif I	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan teori Koefisien kontingensi, Korelasi spearman rank dan Korelasi kendall tau</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulka n saji materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 11.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori pengujian hipotesis asosiatif I</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 12 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt
13	Mengonsepan tentang pengujian hipotesis asosiatif II	Pengujian Hipotesis Asosiatif II	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan</p>	5%	100 mnt

				<p>teori Pearson product moment, Korelasi ganda dan Korelasi parsial.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan saja materi ajar.</p> <p>2. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 12.</p>	<p>1. Mengonsepan tentang teori teori pengujian hipotesis asosiatif II</p>	<p>penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian : Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
14	Mengonsepan tentang analisis varians	Analisis Varians	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan teori Definisi ANOVA dan Uji F- Snedecor.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 13.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang analisis varians.</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian :Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt
15	Mengonsepan tentang analisis regresi	Analisis Regresi	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan teori</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang analisis</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik</p>	5%	100 mnt

				<p>analisis regresi analisis regresi, T-test dan F-test Anova.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 14.</p>	regresi	<p>penilaian: Non- tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							