






**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi	GIZ-539	Mata Kuliah Wajib Kurikulum	2 (1 T, 1 S)	III	15 September 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
	 Dr. apt. Nunung Priyatni W., M.Biomed	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI	Bertakwa kepada Indonesia Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi Mampu berkomunikasi efektif dan memanfaatkan teknologi informasi dalam menggali dan bertukar informasi, melakukan edukasi dan promosi, kepada individu, kelompok, masyarakat untuk mengatasi masalah gizi dengan menggunakan berbagai bentuk media.			
	CP - MK				

	1 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pencegahan korupsi dan tata kelola kampus berintegritas Mahasiswa mampu melaksanakan penyuluhan anti korupsi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam mencegah korupsi dan memberikan penyuluhan anti korupsi. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep korupsi; sejarah korupsi; prinsip anti korupsi; tindak pidana korupsi; gratifikasi; dampak korupsi; kebijakan pencegahan dan pemberantasan korupsi; Indeks Persepsi Korupsi (IPK); tata kelola kampus berintegritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM); penyuluhan anti korupsi. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) dan praktikum disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti <i>project based learning</i> , diskusi kelompok, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis, tugas terstruktur, dan laporan praktikum, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan studi kasus, diskusi kelompok, presentasi (pemaparan hasil praktikum), dan tanya jawab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep korupsi 2. Sejarah korupsi 3. Prinsip anti korupsi 4. Tindak pidana korupsi 5. Gratifikasi 6. Dampak korupsi 7. Kebijakan pencegahan dan pemberantasan korupsi 8. Indeks Persepsi Korupsi (IPK) 9. Tata kelola kampus berintegritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) 10. Penyuluhan anti korupsi 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Justiana, S., dkk. 2014. <i>Buku Ajar Pendidikan dan Budaya Antikorupsi</i>. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan. 2. Mansyur, A.I., dkk. 2022. <i>Pendidikan Antikorupsi (Menciptakan Pemahaman Gerakan dan Budaya Antikorupsi)</i>. Bandung: Widina Bhakti Persada. 3. Parellangi, A., dkk. 2020. <i>Modul Pendidikan Budaya Antikorupsi di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 4. Surono, A. dan Hidayati, M.N. 2018. <i>Pendidikan Budaya Anti Korupsi</i>. Jakarta: UAI Press. <p>Pendukung : Internet (jurnal hasil penelitian)</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>MS PowerPoint</i>	Laptop, LCD <i>projector</i> , <i>screen</i> , <i>whiteboard</i> , modul praktikum
Team Teaching	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz., Dr. apt. Nunung Priyatni W., M.Biomed	

Mata Kuliah Syarat	-																																																
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi</p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Keaktifan / Sikap</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur atau Kuis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p>B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Keaktifan / Sikap</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Pre-test dan post-test</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2. Kinerja Studi Kasus</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Laporan Studi Kasus</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4. Responsi (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.</p> <p>C. Penilaian Akhir</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Nilai Teori</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2. Nilai Studi Kasus</td> <td>60%</td> </tr> </table> <p>Penilaian</p> <p>Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi</p> <p>Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>	1. Kehadiran	10%	2. Keaktifan / Sikap	10%	3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	1. Keaktifan / Sikap	10%	2. Pre-test dan post-test	15%	2. Kinerja Studi Kasus	20%	3. Laporan Studi Kasus	25%	4. Responsi (UAS)	30%	1. Nilai Teori	40%	2. Nilai Studi Kasus	60%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran	10%																																																
2. Keaktifan / Sikap	10%																																																
3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%																																																
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																																
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																																																
1. Keaktifan / Sikap	10%																																																
2. Pre-test dan post-test	15%																																																
2. Kinerja Studi Kasus	20%																																																
3. Laporan Studi Kasus	25%																																																
4. Responsi (UAS)	30%																																																
1. Nilai Teori	40%																																																
2. Nilai Studi Kasus	60%																																																
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																														
80-100	A	4	Sangat Baik																																														
70-79,99	B	3	Baik																																														
60-69,99	C	2	Cukup																																														
50-59,99	D	1	Kurang																																														
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																														

Rencana Perkuliahan

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep korupsi 2. Mahasiswa mampu menganalisis modus korupsi di Indonesia	1. Konsep umum korupsi 2. Jenis-jenis korupsi 3. Pola penyebab korupsi 4. Modus korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis modus korupsi di Indonesia 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep umum korupsi 2. Menjelaskan jenis-jenis korupsi 3. Menjelaskan pola penyebab korupsi 4. Menganalisis modus korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya	1. Sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya masa pra kemerdekaan, pasca kemerdekaan 2. Sejarah pembentukan dan perjalanan anti korupsi (tokoh bangsa berintegritas dan tokoh kesehatan)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis tokoh-tokoh bangsa berintegritas dan tokoh kesehatan yang berjasa membentuk anti korupsi 4. Mahasiswa mempresentasi-	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya masa pra kemerdekaan, pasca kemerdekaan 2. Menjelaskan sejarah pembentukan dan perjalanan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

				kan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	anti korupsi (tokoh bangsa berintegritas dan tokoh kesehatan) 3. Menjelaskan aspek antropologi dan budaya yang mempengaruhi susunan hidangan 4. Menganalisis tokoh-tokoh bangsa berintegritas dan tokoh kesehatan yang berjasa membentuk anti korupsi			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip anti korupsi	1. Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi 2. Contoh kode etik profesi atau organisasi 3. Integritas dan indikator 4. Konflik kepentingan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis contoh kode etik profesi atau organisasi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi 2. Menjelaskan integritas dan indikator 3. Menjelaskan konflik kepentingan 4. Menganalisis contoh kode etik profesi atau organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
4	Mahasiswa mampu	1. Dasar hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	1. Mahasiswa	Setelah mengikuti	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis 	8%	T=1x50'

	memahami dan menjelaskan tindak pidana korupsi	<p> pemberantasan korupsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 30 delik tindak pidana korupsi dan pengelompokannya Contoh kasus berdasarkan jenis pidana korupsi Tindak pidana lain terkait proses pemeriksaan perkara korupsi Peran serta masyarakat dan korporasi Fraud di bidang kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi kelompok Tanya jawab 	<p> mengkaji materi kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menganalisis contoh kasus berdasarkan jenis pidana korupsi Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	<p> perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dasar hukum pemberantasan korupsi Menjelaskan 30 delik tindak pidana korupsi dan pengelompokannya Menjelaskan tindak pidana lain terkait proses pemeriksaan perkara korupsi Menjelaskan peran serta masyarakat dan korporasi Menjelaskan Fraud di bidang kesehatan Menganalisis contoh kasus berdasarkan jenis pidana korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pre-post test</i> Presentasi Laporan praktikum 		P=1x170'
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gratifikasi	<ol style="list-style-type: none"> Gratifikasi, uang pelicin, pemerasan, dan suap Program pengendalian gratifikasi Sejarah gratifikasi Definisi dan dasar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Project based learning</i> Praktikum Diskusi kelompok Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji materi kajian Mahasiswa merespon materi kajian Mahasiswa menganalisis contoh kasus 	<p> Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan gratifikasi, uang pelicin, pemerasan, dan suap 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis <i>Pre-post test</i> Presentasi Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

		<p>hukum gratifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kultur dan gratifikasi 6. Etika perilaku terkait gratifikasi 7. Perlindungan pelapor gratifikasi 		<p>gratifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan program pengendalian gratifikasi 3. Menjelaskan sejarah gratifikasi 4. Menjelaskan definisi dan dasar hukum gratifikasi 5. Menjelaskan kultur dan gratifikasi 6. Menjelaskan etika perilaku terkait gratifikasi 7. Menjelaskan perlindungan pelapor gratifikasi 8. Menganalisis contoh kasus gratifikasi 			
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dampak korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak korupsi terhadap berbagai bidang 2. Kerugian negara akibat korupsi di Indonesia 3. Kerugian negara vs hukuman koruptor 4. Hubungan antara dampak korupsi dan biaya sosial korupsi 5. Konsep biaya sosial korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis hubungan antara dampak korupsi dan biaya sosial korupsi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dampak korupsi terhadap berbagai bidang 2. Menjelaskan kerugian negara akibat korupsi di Indonesia 3. Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

		6. Seandainya uang yang dikorupsi digunakan untuk pembangunan		kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	kerugian negara vs hukuman koruptor 4. Menjelaskan konsep biaya sosial korupsi 5. Menjelaskan apabila uang yang dikorupsi digunakan untuk pembangunan 6. Menganalisis hubungan antara dampak korupsi dan biaya sosial korupsi			
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan pencegahan dan pemberantasan korupsi	1. Kebijakan internasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi 2. Kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis kebijakan pencegahan dan pemberantasan korupsi di Indonesia 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kebijakan internasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi 2. Menjelaskan kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi 3. Menganalisis kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

					pengecahan dan pemberantasan korupsi di Indonesia			
Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Indeks Persepsi Korupsi (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran kondisi Indonesia jika tanpa korupsi 2. Informasi Indeks Persepsi Korupsi (IPK) dan peringkat IPK negara dalam 5 tahun terakhir 3. Negara-negara yang relatif bersih dari korupsi 4. Potensi yang dimiliki Indonesia untuk mewujudkan impian tanpa korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis potensi yang dimiliki Indonesia untuk mewujudkan impian tanpa korupsi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan gambaran kondisi Indonesia jika tanpa korupsi 2. Menjelaskan informasi Indeks Persepsi Korupsi (IPK) dan peringkat IPK negara dalam 5 tahun terakhir 3. Menjelaskan negara-negara yang relatif bersih dari korupsi 4. Menganalisis potensi yang dimiliki Indonesia untuk mewujudkan impian tanpa korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tata kelola kampus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola kampus berintegritas 2. Zona Integritas (ZI) 3. Wilayah Bebas dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Project based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa 	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tata kelola kampus berintegritas 2. Menjelaskan Zona Integritas (ZI) 3. Menjelaskan Wilayah Bebas dari korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi 	7%	T=1x50' P=1x170'

	berintegritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Korupsi (WBK) 4. Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menganalisis penerapan tata kelola kampus berintegritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>1. Menjelaskan tata kelola kampus berintegritas</p> <p>2. Menjelaskan Zona Integritas (ZI)</p> <p>3. Menjelaskan Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)</p> <p>4. Menjelaskan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)</p> <p>5. Menganalisis penerapan tata kelola kampus berintegritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)</p>	<p>si</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum 		
10	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep penyuluhan anti korupsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat perencanaan penyuluhan anti korupsi</p>	<p>1. Definisi penyuluhan anti korupsi</p> <p>2. Persiapan/ rencana penyuluhan anti korupsi</p> <p>3. Tahap-tahap/ pengorganisasian penyuluhan antikorupsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa membuat perencanaan penyuluhan anti korupsi</p> <p>4. Mahasiswa</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>6. Menjelaskan definisi penyuluhan anti korupsi</p> <p>7. Menjelaskan persiapan/ rencana mempraktikkan/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	7%	T=1x50' P=1x170'

				mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	melakukan penyuluhan anti korupsi 8. Menjelaskan tahap-tahap/pengorganisasian penyuluhan antikorupsi 9. Membuat perencanaan penyuluhan anti korupsi			
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknis penyuluhan anti korupsi 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan/ melakukan penyuluhan anti korupsi	1. Metode penyuluhan anti korupsi 2. Media penyuluhan anti korupsi 3. Praktik penyuluhan 4. Evaluasi penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa mempraktikkan/ melakukan penyuluhan anti korupsi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan metode penyuluhan anti korupsi 2. Menjelaskan media penyuluhan anti korupsi 3. Menjelaskan teknis pelaksanaan penyuluhan anti korupsi 4. Menjelaskan evaluasi penyuluhan anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	10%	T=1x50' P=1x170'
12	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penanganan konflik yang muncul dalam	1. Penanganan konflik yang muncul dalam penyuluhan 2. Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan penanganan konflik yang	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	5%	T=1x50' P=1x170'

	<p>penyuluhan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) dalam kegiatan penyuluhan</p>	<p>kegiatan penyuluhan</p>		<p>menerapkan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) dalam kegiatan penyuluhan</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>muncul dalam penyuluhan</p> <p>2. Menjelaskan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) dalam kegiatan penyuluhan</p> <p>3. Menerapkan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) dalam kegiatan penyuluhan</p>			
13	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rencana aksi pemberantasan korupsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan/ mengimplementasikan rencana aksi pemberantasan korupsi</p>	<p>1. Strategi dalam pemberantasan korupsi</p> <p>2. Menyusun rencana aksi praktik/ implementasi dari rencana aksi</p> <p>3. Praktik/ implementasi dari rencana aksi pemberantasan korupsi</p> <p>4. Kampanye sosial anti korupsi</p> <p>5. Sosialisasi bersama tentang anti korupsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>6. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>7. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>8. Mahasiswa menyusun rencana aksi</p> <p>9. Mahasiswa mempraktikkan/ mengimplementasikan rencana aksi pemberantasan korupsi (sosialisasi bersama tentang anti korupsi)</p> <p>10. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>11. Mahasiswa berdiskusi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>4. Menjelaskan strategi dalam pemberantasan korupsi</p> <p>5. Menjelaskan cara menyusun rencana aksi</p> <p>6. Menyusun rencana aksi</p> <p>7. Mempraktikkan/ mengimplemen-tasikan rencana aksi pemberantasan korupsi dalam bentuk kampanye sosial anti korupsi (sosialisasi bersama tentang anti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	9%	<p>T=1x50'</p> <p>P=1x170'</p>

				dan tanya jawab	korupsi)			
14	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dan substansi laporan kegiatan penyuluhan anti korupsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan penyuluhan anti korupsi</p>	<p>1. Teknik penyusunan laporan kegiatan penyuluhan anti korupsi</p> <p>2. Substansi laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menyusun laporan kegiatan penyuluhan anti korupsi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kasus</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan teknik penyusunan laporan kegiatan penyuluhan anti korupsi</p> <p>2. Menjelaskan substansi laporan</p> <p>3. Menyusun laporan kegiatan penyuluhan anti korupsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	5%	<p>T=1x50'</p> <p>P=1x170'</p>
Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								




POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK KULIAH

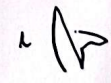
Nama Dosen Pengampu	Dr.apt. Nunung Priyatni, M. Biomed.	
Mata Kuliah	Pendidikan dan Budaya Anti korupsi	
Kelas		
Program Studi	D3 Gizi	
Semester	3 (Ganjil)	
Tahun Akademik		
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	<ol style="list-style-type: none">1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa minimal 80%.3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.4.5.6.7.
- Ujian Akhir25.....%	
- Ujian Tengah Semester35.....%	
- Tugas/Kuis20.....%	
- Kehadiran10.....%	
- Sikap5.....%	
-%.....	
-%.....	
-%.....	
TOTAL	100%	
Hal- hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 4 Oktober 2024

Perwakilan Mahasiswa


(Erin Amalia)

Dosen Pengampu


(NUNUNG PRIYATNI)



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



LTEKKES ADISUCIPTO

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Kuliah : [GIZ-539/A] Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi
Hari : Jumat, 08:00 - 10:30, G105
Dosen Pengasuh : Dr.apr NUNUNG PRIYATNI W, M.Biomed

Semester : Semester Ganjil 2024/2025
Jumlah Peserta : 26

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA													
		4/10	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11	15/11	22/11	29/11	6/12	13/12	20/12	27/12	
23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220003	SEPTI SUSILOWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220004	NADIRA APRIANA DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220005	DESTILA ARUM DELIMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220008	NAJWA LATIFAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220010	LAELI PURNAMA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220011	LATHIFAH NURAINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220014	ERIN AMALIA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220015	FASYA NANDA ALIYYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220017	BUDI TRIKUSWORDO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220020	ANGGI KHOIRUL 'UMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220022	MUHAMMAD AMIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220023	REVA PERMATA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220025	SHELLA DANIAN AL FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

HATIAN :
 ahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
 ahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
 ahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
 kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 17-1-2025
 Ketua program Studi

 NIDN 0504089102

26
14

PEMBELAJARAN

Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

3 (satu)
KUMUNDO PANGARAH
Gino
26 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	4 OKTOBER 2024	10.00 -	(PBAK) introduction	-	25		
2	Sejarah korupsi di Indonesia	11 OKTOBER 2024	1000	sejarah korupsi	-	15		
3	Dampak korupsi	18/10-2024	10.00 - 11.30	Dampak	Resume	24		
4	Nilai anti korupsi	25/10-2024	10.00 - 11.30	Nilai anti korupsi	-	23		
5	Pembentukan anti korupsi	1/11-2024	10.00 - 11.30	Pembentukan	-	22		
6	Pembentukan materi UTS	8/11-2024	10.00 - 11.30	Pembentukan materi UTS	-	23		
7	Mengikuti Poster	15/11-2024	10.00 - 11.30	Poster	Poster	28		
UTS								
9	TP. Korupsi	5/12-2024	10.00 - 11.30	TP. korupsi, pencegahan	-	25		
10	TP Korupsi	12/12-2024	10.00 - 11.30	Pencegahan, Enkripsi	-	17		
11	TP. Korupsi	20/12-2024	10.00 - 11.30	Surf. pencegahan	-	22		
12	OB	7/1-2025	-	OB	-	24		
13	Uraian Dampak	14/1-2025	-	Uraian Dampak	T1	25		
14	Tugas	19/1-2025	-	-	T2	25		
15	Tugas	26/1-2025	-	-	T3	25		
UAS								

Dosen Pengampu

(KUMUNDO PANGARAH)

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

(Dris)

Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Data Nilai

Prodi	13411 - D3 Gizi (D3)	Tahun Ajaran	2024/2025 Ganjil
Mata Kuliah	GIZ-539, Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi	Semester	
Status	Publish, Terkunci	Pengajar	Dr.apt NUNUNG PRIYATNI W, M.Biomed
		Kelas	A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	75.30	3.00	B
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	73.50	3.00	B
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI	77.50	3.00	B
4	23220004	NADIRA APRIANA DEWI	73.00	3.00	B
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA	75.25	3.00	B
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	76.80	3.00	B
7	23220008	NAJWA LATIFAH	78.60	3.00	B
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	70.20	3.00	B
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI	80.15	4.00	A
10	23220011	LATHIFAH NURAINI	87.45	4.00	A
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	78.60	3.00	B
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	78.75	3.00	B
13	23220014	ERIN AMALIA PUTRI	42.75	0.00	E
14	23220015	FASYA NANDA ALIYYAH	75.25	3.00	B
15	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI	75.95	3.00	B
16	23220017	BUDI TRIKUSWORO	80.15	4.00	A
17	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	76.50	3.00	B
18	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	74.00	3.00	B
19	23220020	ANGGI KHOIRUL `UMAH	77.50	3.00	B
20	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	79.25	3.00	B
21	23220022	MUHAMMAD AMIN	77.20	3.00	B
22	23220023	REVA PERMATA PUTRI	72.75	3.00	B
23	23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	74.55	3.00	B
24	23220025	SHELLA DANJAR AL FITRI	71.25	3.00	B
25	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	80.50	4.00	A
26	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	79.40	3.00	B
Total			1,962.10	79.00	
Rata-rata			75.47	3.04	