



KEPUTUSAN DIREKTUR POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO  
Nomor : Kep/ 93 /II/2024

Tentang

PENUNJUKKAN DOSEN TENAGA PENGAJAR  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

DIREKTUR POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan perkuliahan Semester Ganjil Prodi D3 Gizi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Tahun Akademik 2024/2025, maka dipandang perlu menetapkan Penunjukkan Dosen Tenaga Pengajar D3 Gizi.

2. Bahwa tersebut nama-nama yang tercantum pada daftar lampiran keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Dosen Tenaga Pengajar D3 Gizi Poltekkes TNI AU Adisutjipto.

Mengingat : 1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.

2. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

3. Keputusan Direktur Poltekkes TNI AU Adisutjipto Nomor Kep/39/VIII/2023 tanggal 10 Agustus 2023 tentang Penetapan Kalender Akademik Tahun Akademik 2023/2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Penunjukkan Dosen Tenaga D3 Gizi Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Politeknik Kesehatan TNI AU Adistjipto.

- Pertama : Penunjukkan Dosen tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir keputusan ini, untuk dapat melaksanakan kegiatan perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang akan dimulai pada tanggal 30 September, sesuai dengan pembagian tugas antar pengampu mata kuliah.
- Kedua : Tugas Dosen Tenaga Pengajar meliputi :
- a. Memberikan kuliah dan penilaian kepada mahasiswa sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
  - b. Merencanakan pembelajaran dengan :
    - 1) Merumuskan tujuan instruksional pembelajaran
    - 2) Menyusun Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- Ketiga : Jika dikemudian hari terdapat kesalahan dan/atau kekeliruan, maka Keputusan ini dapat ditinjau kembali
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Ketua BPH Poltekkes TNI AU Adisutjipto
2. Wakil Direktur I Poltekkes TNI AU Adisutjipto
3. Wakil Direktur II Poltekkes TNI AU Adisutjipto
4. Ka. Prodi D3 Gizi Poltekkes TNI AU Adisutjipto
5. Para Dosen Poltekkes TNI AU Adisutjipto

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada Tanggal 27 September 2024

Direktur  
Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto

  
dr. Mintoro Sumego, MS  
Kolonel (Purn)

DAFTAR NAMA DOSEN MENGAJAR PRODI D3 GIZI SEMESTER GANJIL T.A. 2024/2025  
POLTEKES TNI AU ADISUTJIPTO

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	JML PERTEMUAN	JML SKS	BEBAN SKS		SEMESTER	PRODI	
					TEORI	PRAKTIKUM			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.	1 Ilmu Pangan 2 Ilmu Gizi 3 Etika Profesi 4 Dietetik Penyakit Infeksi 5 Gizi Penerbangan 6 Patologi Penyakit Infeksi 7 Etika Profesi & Hukum Kesehatan 8 Dietetika Penyakit Tidak Menular 9 Proposal	16 16 16 8 8 8 16 8	3 2 2 1.5 1.5 1 0.5 0.5 1.5 0.34	1 1 1 1 0.5 1 0.5 0.5 0 0	2 1 1 0.5 1 0 0 1 0.34	1 1 1 1 1 1 1 1 0	I I III III III III V V V	DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI
<b>JUMLAH</b>		<b>9 MK</b>		<b>13.34</b>	<b>6.5</b>	<b>6.84</b>			
2	Pristina Adi Rachmawati, S.Gz, M.Gizi	1 Anatomi Fisiologi 2 Dietetik Penyakit Infeksi 3 Patologi Penyakit Infeksi 4 Gizi Penerbangan 5 Dietetika Penyakit Tidak Menular 6 Pangan fungsional 7 IPTEK Mutakhir Pangan, Gizi, dan Kesehatan 8 Proposal	8 8 8 8 8 8 8	1 1.5 1 1.5 1.5 1 1 0.34	1 1 1 0.5 0.5 0 0 0	0 0.5 0 1 1 0.5 0.5 0.34	0 0 0 0 0 0 0 0	I III III III V V V V	DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI
<b>JUMLAH</b>		<b>8 MK</b>		<b>8.84</b>	<b>4.5</b>	<b>3.84</b>			
3	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz	1 Psikologi 2 Teknologi Pangan 3 Aplikasi Komputer 4 Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi 5 Perencanaan Program Gizi 6 Pengawasan Mutu dan Keamanan Pangan 7 IPTEK Mutakhir Pangan, Gizi dan Kesehatan 8 Proposal	8 16 8 16 16 16 8	1 2 1 2 3 3 1 0.33	0.5 1 0 1 1 1 0 0	0.5 1 1 1 2 2 1 0.33	I III III III V V V V	DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI	
<b>JUMLAH</b>		<b>7 MK</b>		<b>13.33</b>	<b>4.5</b>	<b>8.83</b>			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz	1 Sosio Antropologi Gizi 2 Bahasa Inggris Dasar 3 Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi Dasar 4 Ekonomi Pangan 5 Aplikasi Komputer 6 Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan Lanjut 7 Pangan fungsional 8 Ekonomi Pangan dan Gizi 9 Proposal	16 16 16 16 8 16 16 16	2 2 2 2 1 2 1 2 0.33 14.33	1 1 1 1 0 1 0.5 2 0 0 7.5	1 1 1 1 1 1 0.5 0 0.33 6.83	I I III III III V V V V V	DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI
<b>JUMLAH</b>			<b>8 MK</b>	<b>14.33</b>	<b>7.5</b>	<b>6.83</b>		
5	dr. Mintoro Sumego, MS.	1 Anatomi Fisiologi	8	1	1	0	I	DIII GIZI
<b>JUMLAH</b>			<b>1 MK</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
6	Fadia Sulaiman, S.Th., M.Si.	1 Agama	16	2	2	0	I	DIII GIZI
<b>JUMLAH</b>			<b>1 MK</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
7	Drs. Zainal Abidin, M.Kes	1 Kewarganegaraan 2 Pancasila 3 Psikologi 4 Bahasa Indonesia 5 Komunikasi 6 Proposal	16 16 8 8 16	2 2 1 2 2 0.33 8.33	2 2 0.5 1 1 0 6	0 0 0.5 1 1 0.33 2.33	I I I I III IV	DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI DIII GIZI
<b>JUMLAH</b>			<b>6 MK</b>	<b>0.33</b>	<b>0</b>	<b>0.33</b>	<b>IV</b>	<b>DIII GIZI</b>

Direktur  
Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto






## POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA KONTRAK KULIAH


Nama Dosen Pengampu	Dina Pamarta, S. GZ., M. GZ., Chintya Wulandari, S. GZ., M. GZ.	
Mata Kuliah	Ekonomi Pangan & Gizi	
Kelas	G. 105	
Program Studi	D3 Gizi	
Semester	3	
Tahun Akademik	2024/2025	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.</li><li>2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa minimal 80%.</li><li>3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol>
- Ujian Akhir	30.....%	
- Ujian Tengah Semester	30.....%	
- Tugas/Kuis	20.....%	
- Kehadiran	10.....%	
- Sikap	10.....%	
- .....	.....%	
- .....	.....%	
- .....	.....%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		


Yogyakarta, 01 Oktober 2024

Perwakilan Mahasiswa

  
(Budi Trikusworo)

Dosen Pengampu

  
(Dina Pamarta)

  
(Chintya Wulandari)



POLTEKES ADISUCIPTO

# YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisujipto.ac.id



## DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Tata Kuliah : [GIZ-537/A] Ekonomi Pangan  
Waktu : Selasa, 13:00 - 16:00, G105  
Dosen Pengasuh : Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz

Semester : Semester Ganjil 2024/2025  
Jumlah Peserta : 26

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																											
		10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	1/11	2/11	3/11	4/11	5/11	
23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220003	SEPTI SUSILOWATI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220004	NADIRA APRIANA DEWI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220005	DESTILA ARUM DELIMA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220008	NAJWA LATIFAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220010	LAELI PURNAMA SARI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220011	LATHIFAH NURAINI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220014	ERIN AMALIA PUTRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220015	FASYA NANDA ALIYAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220017	BUDI TRIKUSWORO	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220020	ANGGI KHOIRUL UMAMAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220022	MUHAMMAD AMIN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220023	REVA PERMATA PUTRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220025	SHELLA DANIAN AL FITRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
		PARAF DOSEN																											

PERHATIAN :  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



Yogyakarta,  
Ketua program Studi  
[Signature]  
ELANA

**CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah/Kode MK/SKS  
Semester/Tahun Ajaran  
Prasyarat dari Mata Kuliah  
Dosen dan Paraf Dosen  
Kelas  
Jumlah Mahasiswa

mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Konsep ekonomi pangan	10 Okt 2024	13.00 - 14.00	Konsep ekonomi pangan	5	25	[Signature]	[Signature]
2	Masalah pangan & gizi	8 Okt 2024	13.00 - 16.00	Masalah pangan & gizi	5	25	[Signature]	[Signature]
3	Gizi dan Keamanan	15 Okt 2024	13.00 - 16.00	Gizi dan Keamanan	5	25	[Signature]	[Signature]
4	Kependudukan	29 Okt 2024	13.00 - 16.00	Kependudukan	5	25	[Signature]	[Signature]
5	Konsep Perilaku Konsumen	5 Nov 2024	13.00 - 16.00	Konsep perilaku konsumen	10	25	[Signature]	[Signature]
6	Aspek distribusi pangan	12 Nov 2024	13.00 - 16.00	Aspek distribusi pangan	10	25	[Signature]	[Signature]
7	Aspek produksi pangan	12 Nov 2024	13.00 - 16.00	Aspek produksi pangan	10	25	[Signature]	[Signature]
UTS								
9	Tari Permittaban dan Kewirausahaan tingkat Pagar	27 11 2024	13.00 - 16.00	Permittaban dan Kewirausahaan	5	25	[Signature]	[Signature]
10	Ketahanan pangan	17 12 2024	13.00 - 16.00	Ketahanan pangan	10	25	[Signature]	[Signature]
11	Konsumsi pangan dan gizi dalam Ekonomi	24-12-2024	13.00 - 16.00	Konsumsi pangan & gizi dalam ekonomi	10	25	[Signature]	[Signature]
12	Pengaruh & kaitannya dgn gizi dan ekonomi	24-12-2024	13.00 - 16.00	Pengaruh & kaitannya dgn gizi dan ekonomi	10	25	[Signature]	[Signature]
13	Isu 2 terburuk ekonomi pangan & gizi	7-1-2025	13.00 - 16.00	Isu 2 terburuk ekonomi pangan & gizi	10	25	[Signature]	[Signature]
14								
15								
UAS								

Dosen Pengampu

[Signature]  
Chintya

Mengetahui,  
Kepala Bagian Administrasi Akademik

[Signature]

Nanik Suwarnik, SKM  
11808008

# Data Nilai

Prodi 13411 - D3 Gizi ( D3 ) Tahun Ajaran Semester 2024/2025 Ganjil  
Mata Kuliah GIZ-537, Ekonomi Pangan Pengajar Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz  
Status Publish, Tidak Terkunci Kelas A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	80.00	4.00	A
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	70.00	3.00	B
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI	83.12	4.00	A
4	23220004	NADIRA APRIANA DEWI	76.19	3.00	B
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA	82.45	4.00	A
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	81.71	4.00	A
7	23220008	NAJWA LATIFAH	82.45	4.00	A
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	74.73	3.00	B
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI	78.06	3.00	B
10	23220011	LATHIFAH NURAINI	78.49	3.00	B
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	85.92	4.00	A
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	74.93	3.00	B
13	23220014	ERIN AMALIA PUTRI	37.05	0.00	E
14	23220015	FASYA NANDA ALIYAH	74.18	3.00	B
15	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI	84.81	4.00	A
16	23220017	BUDI TRIKUSWORO	80.00	4.00	A
17	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	77.71	3.00	B
18	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	78.37	3.00	B
19	23220020	ANGGI KHOIRUL `UMAH	75.34	3.00	B
20	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	79.53	3.00	B
21	23220022	MUHAMMAD AMIN	81.20	4.00	A
22	23220023	REVA PERMATA PUTRI	75.33	3.00	B
23	23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	72.10	3.00	B
24	23220025	SHELLA DANJAR AL FITRI	78.99	3.00	B
25	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	76.81	3.00	B
26	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	76.72	3.00	B
<b>Total</b>			<b>1,996.15</b>	<b>84.00</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>76.78</b>	<b>3.23</b>	









**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Pangan dan Gizi	GIZ-537		2	V	5 September 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
	 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>P2</b>	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP			
	<b>KK2</b>	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok.			
	<b>KK3</b>	Mampu melakukan kegiatan penyelenggaraan makanan pada institusi dan kedirgantaraan untuk menyediakan makanan yang sehat dan aman guna pemenuhan kebutuhan gizi dan dietetik pada klien secara mandiri dalam kondisi normal maupun darurat sesuai prosedur tetap yang berlaku			
	<b>CP - MK</b>				
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu ekonomi dalam merencanakan program pangan dan gizi			
	2	Mahasiswa dapat menghitung neraca bahan makanan dan pola pangan harapan			
	3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sistem pangan dan gizi serta kebijakan pangan dan gizi			

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang peran ekonomi pangan dan gizi. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dan ruang lingkup ekonomi pangan; masalah pangan dan gizi di Indonesia; konsep supply dan demand; elastisitas;; teori biaya dan harga pangan; perilaku konsumen; neraca bahan makan; ketahanan pangan gizi dan kemiskinan; faktor kependudukan dan ketersediaan pangan; diversifikasi pangan; konsumsi pangan dan gizi; sistem kewaspadaan pangan dan gizi dan pola pangan harapan. <b>Pelaksanaan</b> kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes berupa kuis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis, tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan diskusi kelompok.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Ruang Lingkup Ekonomi Pangan</li> <li>2. Masalah Pangan dan Gizi Di Indonesia</li> <li>3. Konsep Suply Dan Demand</li> <li>4. Elastisitas</li> <li>5. Teori Biaya dan Harga Pangan</li> <li>6. Perilaku Konsumen</li> <li>7. Neraca Bahan Makan</li> <li>8. Ketahanan Pangan</li> <li>9. Gizi dan Kemiskinan</li> <li>10. Faktor Kependudukan dan Ketersediaan Pangan</li> <li>11. Diversifikasi Pangan</li> <li>12. Konsumsi Pangan Dan Gizi</li> <li>13. Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi Indonesia</li> <li>14. Pola Pangan Harapan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yuniarto, A.E., dkk. 2021. Ekologi Pangan dan Gizi. Medan: Yayasan Kita Menulis.</li> <li>2. Rahayu., dkk. 2020. Ekologi Pangan dan Gizi.Yogyakarta: cv. Mine</li> <li>3. Suhaimi, Ahmad. 2019. Pangan, Gizi dan Kesehatan. Sleman: deepublish.</li> <li>4. Utama, L.J., dkk. 2021. Konsep Dasar ekonomi Pangan dan Gizi. Bandung: Media Sains Indonesia.</li> </ol> <b>Pendukung :</b> Internet (e-book jurnal hasil penelitian)	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	-	Laptop, LCD Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<b>Sistem Evaluasi</b> A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan / Sikap 10%</li> <li>2. Kehadiran 10%</li> </ol>	

- 3. Tugas Terstruktur atau Kuis 20%
- 4. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
- 5. Ujian Akhir Semester (UAS) 30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

**Penilaian**

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

**Remediasi**

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ruang lingkup ekonomi dan ekonomi pangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ekonomi, pangan dan gizi</li> <li>Pentingnya ilmu ekonomi gizi</li> <li>Ruang lingkup ekonomi pangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>Menyimpulkan topik pertemuan pertama</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ekonomi, pangan dan gizi</li> <li>Mengetahui pentingnya ilmu ekonomi gizi</li> <li>Menjelaskan ruang lingkup ekonomi pangan</li> </ol>	Kuis	5%	100`
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah pangan dan gizi di Indonesia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis permasalahan pangan</li> <li>Jenis-jenis masalah gizi mikro dan makro</li> <li>Determinan masalah pangan</li> <li>Determinan masalah gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis-jenis permasalahan pangan</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis masalah gizi</li> <li>Menjelaskan determinan masalah pangan</li> <li>Menjelaskan determinan masalah gizi</li> </ol>	Kuis	5%	100`
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ol>	Setelah mengikuti	Kuis	5%	100`

	<p>mampu memahami konsep supply dan demand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep supply dan demand</li> </ul>	<p>supply dan demand</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hukum supply dan demand</li> <li>3. Factor-faktor yang memengaruhi supply dan demand</li> <li>4. Mekanisme hukum supply dan demand dalam bidang pangan dan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>mengkaji materi kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi supply dan demand</li> <li>2. Menjelaskan hukum supply dan demand</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi supply dan demand</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme hukum supply dan demand dalam bidang pangan dan gizi</li> </ol>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran terhadap harga pangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi elastisitas</li> <li>2. Definisi elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>3. Jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>4. Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi elastisitas</li> <li>2. Menjelaskan definisi elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>3. Menyebutkan Jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>4. Menyebutkan</li> </ol>	Kuis	5%	100`

					Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori biaya dan harga pangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep biaya dalam pangan dan gizi</li> <li>Jenis-jenis biaya</li> <li>Kegunaan harga gizi</li> <li>Faktor fluktuasi harga pangan dan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep biaya dalam pangan dan gizi</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis biaya</li> <li>Menjelaskan kegunaan harga gizi</li> <li>Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi harga pangan dan gizi</li> </ol>	Kuis	10%	100`
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perilaku konsumen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi perilaku konsumen</li> <li>Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku konsumen</li> <li>Konsep dan pengertian utilitas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi perilaku konsumen</li> <li>Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perilaku konsumen</li> </ol>	Tugas	10%	100`

					3. Menjelaskan konsep dan pengertian utilitas			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan neraca bahan makanan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan tujuan neraca bahan makanan</li> <li>Kegunaan neraca bahan makanan</li> <li>Syarat-syarat penyusunan bahan makanan</li> <li>Langkah-langkah perhitungan neraca bahan makanan</li> <li>Komponen tabel neraca bahan makanan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi dan tujuan neraca bahan makanan</li> <li>Menyebutkan Kegunaan neraca bahan makanan</li> <li>Menyebutkan Syarat-syarat penyusunan bahan makanan</li> <li>Menjelaskan Langkah-langkah perhitungan neraca bahan makanan</li> <li>Menjelaskan Komponen tabel neraca bahan makanan</li> </ol>	Tugas	10%	100`
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep sistem ketahanan pangan</li> <li>Elemen-elemen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p>	Kuis	5%	100`

	ketahanan pangan	sistem ketahanan pangan 3. Indikator ketahanan pangan		2. Mahasiswa merespon materi kajian	1. Menjelaskan Konsep sistem ketahanan pangan 2. Menjelaskan Elemen-elemen sistem ketahanan pangan 3. Menyebutkan Indikator ketahanan pangan			
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis gizi dan kemiskinan	1. Keterkaitan pendapatan dan gizi 2. Konsep pendapatan 3. Konsep pengeluaran 4. Ukuran keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan 5. Peranan gizi dalam pembangunan 6. Konsep kemiskinan	•Ceramah •Diskusi	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menganalisis keterkaitan pendapatan dan gizi 2. Menjelaskan konsep pendapatan 3. Menjelaskan konsep pengeluaran 4. Menganalisis ukuran keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan 5. Menjelaskan peranan gizi dalam pembangunan 6. Menjelaskan konsep kemiskinan	Kuis	5%	100`



11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kependudukan, ketersediaan dan permintaan pangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laju pertumbuhan penduduk, ketersediaan dan permintaan pangan</li> <li>2. Piramida penduduk negara maju dan negara berkembang</li> <li>3. Transisi demografi dan dampaknya terhadap status gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis Laju pertumbuhan penduduk, ketersediaan dan permintaan pangan</li> <li>2. Menganalisis Piramida penduduk negara maju dan negara berkembang</li> <li>3. Menganalisis Transisi demografi dan dampaknya terhadap status gizi</li> </ol>	Kuis	5%	100`
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis diversifikasi pangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi diversifikasi pangan</li> <li>2. Tujuan diversifikasi konsumsi pangan</li> <li>3. Konsep pelaksanaan diversifikasi konsumsi pangan</li> <li>4. Pelaksanaan diversifikasi pangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi diversifikasi pangan</li> <li>2. Menjelaskan tujuan diversifikasi konsumsi pangan</li> <li>3. Menjelaskan Konsep pelaksanaan diversifikasi</li> </ol>	Kuis	5%	100`

					4. Menjelaskan pelaksanaan diversifikasi pangan			
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsumsi pangan dan gizi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keanekaragaman konsumsi pangan</li> <li>2. Anjuran pola konsumsi pangan dan gizi</li> <li>3. Fungsi konsumsi pangan</li> <li>4. Masalah utama konsumsi pangan berkaitan dengan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan Keanekaragaman konsumsi pangan</li> <li>2. Menyebutkan Anjuran pola konsumsi pangan dan gizi</li> <li>3. Menjelaskan Fungsi konsumsi pangan</li> <li>4. Menganalisis Masalah utama konsumsi pangan berkaitan dengan gizi</li> </ol>	Tugas	10%	100`
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem kewaspadaan pangan dan gizi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>2. Manfaat dari sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>3. Kegiatan tim sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>4. Sub sistem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Definisi sistem kewaspadaan pangan dan gizi</li> <li>2. Memahami Manfaat dari sistem</li> </ol>	Tugas	10%	100`

		sistem kewaspadaan pangan dan gizi			<p>kewaspadaan pangan dan gizi</p> <p>3. Menjelaskan Kegiatan tim sistem kewaspadaan pangan dan gizi</p> <p>4. Menjelaskan Sub sistem sistem kewaspadaan pangan dan gizi</p>			
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pola pangan harapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pola pangan harapan</li> <li>2. Metodologi penghitungan pola pangan harapan</li> <li>3. Prosedur penghitungan pola pangan harapan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</li> <li>2. Mahasiswa merespon materi kajian</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Konsep dasar pola pangan harapan</li> <li>2. Memahami Metodologi penghitungan pola pangan harapan</li> <li>3. Menganalisis Prosedur penghitungan pola pangan harapan</li> </ol>	Tugas	10%	100`
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							