|  |
| --- |
| C:\Users\barkah\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\poltekes.pngC:\Users\barkah\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\YASAU.PNG**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)****POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA****PROGRAM STUDI D3 FARMASI** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **RUMPUN MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** |
| **Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM) dan Puskesmas (PKM)** | FPA-209  | Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan  | 2 ( 1T/1P) | 2 | 1 Februari 2025 |
|  | **Dosen Pengembangan RPS** | **Koordinator RMK** | **Ka. PRODI** |
| Description: ttd pak goni**apt. Drs. Nur Abdul Goni, MSi.**  | Description: ttd pak goni**apt. Drs. Nur Abdul Goni, MSi.** | apt. Unsa Izzati, M.Farm. |
|  | CPL-PRODI S6, S7, S8, S10, S13P3,P4, P5, P7, P8, P11, P12KU1 , KU2, KU4, KU5, KU8KK5, KK6 | 1. **Sikap dan Tata Nilai ( S6, S7, S8, S10, S13):**
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6)
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)
4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bemasyarakat dan bernegara (S8)
5. Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)
6. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)

 **2. Pengetahuan ( P3, P4, P5, P7, P8, P11, P12) :**1. Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi (P3)
2. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4)
3. Menguasi konsep dan prinsip “Patient Safety” (P5)
4. Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan famasi (P7)
5. Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8)
6. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12)

 **3. Keterampilan Umum (**KU1, KU2, KU4, KU5, KU8 **) :**1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganlisis data (KU1)
2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur. (KU2)
3. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (KU4).
4. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (KU5)
5. Mendokumentasikan, menyimpan, megamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan (KU8)
6. **Keterampilan Khusus (**KK4 ) :
7. Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya. (KK5)
8. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian (KK6)
 |
| **Pembelajaran (CP)****Catatan:**S : SikapP : PengetahuanKU: Keterampilan UmumKK : Keterampilan  Khusus |  |  |
| CP - MK |  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Ilmu Kesehatan Masyarakat
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kesehatan masyarakat, system pelayanan kesehatan, perilaku dan promosi

kesehatan, epidemiologi dasar dan kesehatan lingkungan, gizi kesehatan masyarakat serta manajemen obat dan obat tradisional.1. Mahasiswa mempunyai keterampilan melakukan promosi kesehatan dengan metode CBIA serta memahami

pengelolaan vaksin di puskesmas |

 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | 1. Mata kuliah ini membahas tentang Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM), system pelayanan kesehatan, perilaku dan promosi

kesehatan, epidemiologi dasar dan kesehatan lingkungan, gizi kesehatan masyarakat serta manajemen obat dan obat tradisional.1. Mata kuliah ini juga menyiapkan mahasiswa agar mampu melakukan promosi kesehatan, khususnya obat bebas dan bebas terbatas serta obat tradisional dengan metode CBIA, serta mempunyai pengetahuan tentang pengelolaan vaksin di puskesmas.
 |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Pengantar Kesehatan Masyarakat
2. Sistem pelayanan kesehatan dan Sistem Kesehatan Nasional
3. Promosi kesehatandan perilaku kesehatan
4. Epidemiologi dasar
5. Kesehatan lingkungan
6. Gizi kesehatan masyarakat
7. Manajemen obat dan penggunaan obat tradisional
 |
| **Pustaka** | **Utama :**1.Surahman, Sudibyo Supardi (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi “Ilmu Kesehatan Masyarakat dan IKM”. PPSDM Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI. 2. MSH (2012). MDS-3. Managing Access to Medicines and Health Technologies. Management Sciences for Health, Arlington.3. Umar Fahmi Achmadi (2016). Kesehatan Masyarakat, teori dan aplikasi. PT Rajawali Grafindo Persada, Jakarta4. Nunung Priyatni (2019). Petunjuk Praktikum IKM Poltekkes TNI AU Adisutjipto 5. Suryawati S. Self learning for self medication (2005). A practical guide to improve the use of medicines in the community. Faculty of Medicine Gadjah Mada University6. Nunung Priyatni (2020). Buku Ajar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Poltekkes TNI AU Adisutjipto**Pendukung :**Internet (*e-book* atau jurnal hasil penelitian) tentang IKM |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak** | **Perangkat Keras** |
| Video  | LCD, proyektor, papan tulis |
| **Team** **Teaching** | **apt. Drs. Nur Abdul Goni, MSi.** |
| **Matakuliah Syarat** | - |
| **Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian** | **Sistem Evaluasi**Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen teori (50%) dan praktikum (50%). Kompon teori adalah sebagai berikut :1. Tugas 10%2. UTS dan UAS 40% Komponen praktikum adalah :1. Laporan (2x) 30%
2. Responsi 20%

**Penilaian**Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** | **Harkat** | **Sebutan** |
| 80-100 | A | 4 | Sangat Baik |
| 65-79,99 | B | 3 | Baik  |
| 55-64,99 | C | 2 | Cukup |
| 40-54,99 | D | 1 | Kurang |
| 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |

**Remediasi**Bagi mahasiswa dengan absensi dan nila yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi. |
|  |  |

 **Rencana Perkuliahan:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Pert.** **Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian**  | **Waktu** |
| **1** | Pengantar Kesehatan masyarakat | RPS dan kontrak kerja.Kesehatan masyarakat:1.Pengertian2. Sejarah3. Ruang lingkup4. Sasaran5. JKN | Ceramah, diskusi, serta tanya jawab | Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1.Pengertian2. Sejarah3. Ruang lingkup4. Sasaran5. JKN | 1. Menjelaskan Pengertian, sejarah, runag lingkup dan sasaran kesmas
2. Menjelaskan tentang JKN
 | ObservasiTes  | - | 100’ |
| **2** | Sistem pelayanan kesehatan  | 1. Sistem Pelayanan Kesehatan (SPK)2.Sistem kesehatan nasional (SKN)3. Fasyankes primer4. Fasyankes rujukan | Ceramah, diskusi, tanya jawab  | Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1 SPK1. SKN

3. Fasyankes primer4. Fasyankes rujukan | Menjelaskan pengertian :1. SPK2. SKN3. fasyankes primer dan rujukan | ObservasiTes  | - | 100’ |
| **3** | Perilaku kesehatan dan promosi kesehatan | 1. Perilaku2. Pengetahuan3. Sikap4. Tindakan5. Perilaku hidup bersih sehat (PHBS)6. Promosi kesehatan7. Media, metode dan sasaran promkes | Ceramah, diskusi, simulasi  | Memperoleh informasi serta memahami tentang :1. Perilaku2. Pengetahuan3. Sikap4. Tindakan5. Perilaku hidup bersih sehat (PHBS)6. Promosi kesehatan7. Media, metode dan sasaran promkes | Menjelaskan :1. Perilaku2. Pengetahuan3. Sikap4. Tindakan5. Perilaku hidup bersih sehat (PHBS)6. Promosi kesehatan7. Media, metode dan sasaran promkes | ObservasiTes  | - | 100’ |
| **4** | Epidemiologi dasar | 1. Pengertian dan tujuan epidemiologi2. Metode epidemiologi3. Kosep segitiga epidemiologi4. Riwayat penyakit5. KLB | Ceramah, diskusi, Tanya jawab | 1. Pengertian dan tujuan epidemiologi2. Metode epidemiologi3. Kosep segitiga epidemiologi4. Riwayat penyakit5. KLB | Menjelaskan :1. Pengertian dan tujuan epidemiologi2. Metode epidemiologi3. Kosep segitiga epidemiologi4. Riwayat penyakit5. KLB | ObservasiTes  | - | 100’ |
| **5**  | Kesehatan lingkungan | 1. Pengertian dan ruang lingkup kesling2. Kesling perumahan3. Air4. Pembuangan kotoran manusia5. Sampah | Ceramah, Tanya jawab | Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1. Pengertian dan ruang lingkup kesling2. Kesling perumahan3. Air4. Pembuangan kotoran manusia5. Sampah | Menjelaskan tentang :1. Pengertian dan ruang lingkup kesling2. Kesling perumahan3. Air4. Pembuangan kotoran manusia5. Sampah | ObservasiTes | - | 100’ |
| **6** | Gizi kesehatan masyarkat | 1. Pengertian gizi2. Penyakit salah gizi3. Status gizi4. Gizi ibu hami, menyusui, bayi dan balita | Ceramah, diskusi, latihan. | Memperoleh informasi dan memahami tentang1. Pengertian gizi2. Penyakit salah gizi3. Status gizi4. Gizi ibu hami, menyusui, bayi dan balita | Menjelaskan tentang :1.Pengumpulan data kualitatif2. Observasi3.Pengolahan dengan komputer | ObservasiTes | - | 100’ |
| **7** | Manajemen obat, obat tradisional dan POR | 1. Istilah terkait obat2. Penggolongan obat3. Manajemen obat 4. Pengawasan obat5. Obat tradisional6. Penggunaan Obat rasional (POR) | Ceramah, diskusi, latihan | Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1. Istilah terkait obat2. Penggolongan obat3. Manajemen obat 4. Pengawasan obat5. Obat tradisional6. Penggunaan Obat rasional (POR) | Menjelaskan tentang :1. Istilah terkait obat2. Penggolongan obat3. Manajemen obat 4. Pengawasan obat5. Obat tradisional6. Penggunaan Obat rasional (POR) | ObservasiTugas | 10% | 100’ |
| **8** | UTS | Materi 1-7 | Cek point dan assay |  |  |  | 20% | 100’ |
| **9** | Praktikum IKM | 1. Penjelasan praktikum2. CBIA3. Vaksin | Ceramah, Tanya jawab, latihan | Memperoleh informasi dan memahami tentang : 1. Teknik praktikum
2. CBIA
3. Vaksin
 | Menjelaskan perbedaan CBIA dan vaksin | Observasi | - | 100’ |
| **10** | Praktikum CBIA | 1. Menyusun dan menyiapkan materi CBIA2. Koordinasi dengan sekolah | Diskusi, koordinasi dan simulasi | Mempunyai pengalaman dan keterampilan merencanakan promosi kesehatan obat dengan metode CBIA | 1. Konsep Rencana penyuluhan obat dengan metode CBIA2. Koordinasi dengan sekolah3. Persiapan materi penyuluhan | Observasi | 15% | 100’ |
| **11 dan 12** | Penyuluhan obat dengan metode CBIA | 1.Melakukan penyuluhan2. Membuat laporan | Praktik | Mampu melakukan promosi kesehatan kepada anak sekolah dengan melakukan penyuluhan obat menggunakan metode CBIA  | 1. Teknik presentasi2. Komunikasi3. Diskusi 4. Laporan | Observasi | - | 100’ |
| **13** | Persiapan Praktikum pengelolaan vaksin di puskesmas | 1. Pengelolaan Vaksin di puskesmas2. Koordinasi dengan puskesmas3. Persiapan praktik  | Diskusi, koordinasi dan simulasi | Mempunyai pengalaman dan keterampilan mengelola vaksin di puskesmas | 1. Konsep Rencana praktik pengelolaan vaksin di puskesmas2. Koordinasi dengan puskesmas3. Persiapan materi praktik | Observasi |  | 100’ |
| **14**  | Praktikum pengelolaan vaksin di puskesmas | 1. Mengelola vaksin di puskesmas.
2. Pembuatan laporan
 | Praktik | Mampu melakukan pengelolaan vaksin di puskesmas | 1. kekompakan tim2. Komunikasi3. Diskusi4. Laporan | Observasi | **15%** | 100’ |
| **15** | Responsi | Materi Vaksin dan CBIA | Uraian | - | - | Observasi | **20%** | 100’ |
| **16** | UAS | Materi setelah UTS | Cek pointAssay | - | - | Observasi | **20%** | 100’ |
|  | Total penilaian |  |  |  |  |  | **100%** |  |