



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Gizi Darurat Bencana		GIZI-545		2	4	Februari 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS	PJKM		Ka. PRODI	
		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI					
	P1	Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.				
	P2	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.				
	KK2	Menguasai ilmu pangan untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.				
		Mampu melakukan pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat secara promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif sesuai dengan prosedur baku dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu, kelompok, dan masyarakat dalam penyelesaian masalah gizi.				

	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu menetapkan dan merencanakan dasar-dasar manajemen Gizi darurat Bencana
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi tentang konsep pelayanan gizi dalam kondisi bencana, asesment gizi pada situasi bencana, analisis gizi pada situasi bencana, sistem penanganan bencana baik umum maupun khusus, higiene sanitasi, manajemen terpadu balita gizi buruk, PMBA, perencanaan penyelenggaraan pada kondisi darurat, penyelenggaraan makanan darurat, perhitungan kebutuhan ransum, pengelolaan proses penyelenggaraan makanan, monitoring penyelenggaraan makanan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep pelayanan gizi dalam kondisi bencana 2. Assesmen gizi pada situasi bencana 3. Analisis Gizi pada situasi bencana 4. Sistem penanganan bencana (Umum) 5. Sistem penanganan bencana (Khusus) 6. Air, sanitasi, dan higiene pada kondisi bencana 7. Manajemen Terpadu Balita Gizi Buruk pada situasi bencana 8. PMBA pada Kondisi Bencana 9. Perencanaan Penyelenggaraan pada kondisi darurat 10. Perhitungan kebutuhan makanan/ ransum 11. Pengelolaan proses penyelenggaraan makanan: persiapan, penyimpanan, pengolahan dan distribusi pada kondisi bencana 12. Pengelolaan proses penyelenggaraan makanan: gizi khusus 13. Monitoring penyelenggaraan makanan pada kondisi darurat	
Pustaka	Utama : 1. Atasasih, H dkk. 2024. Gizi Darurat Bencana. Salnasesia. Sulawesi selatan 2. Al Rahmad dkk. 2024. Gizi dan Penanggulangan Bencana. Get Press Indonesia. Padang. 3. Kemenkes RI. 2020. Pedoman Pelaksanaan Respon Gizi pada Masa Tanggap Darurat Bencana. Depkes Jakarta.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	Laptop, LCD Proyektor, Screen, Whiteboard
Team Teaching	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.	
Matakuliah Syarat	-	
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut : 1. Keaktifan / Sikap 10% 2. Kehadiran 10% 3. Tugas Terstruktur atau Kuis 20% 4. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%	

5. Ujian Akhir Semester (UAS) 30%
 Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

B. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut.

- 1. Pre-test dan post test 20%
- 2. Kinerja Praktikum 10%
- 3. Laporan Kerja Praktikum 30%
- 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 40%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.

C. Penilaian Akhir

- 1. Nilai Teori 40%
- 2. Nilai Studi Kasus 60%

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menjelaskan Konsep pelayanan gizi dalam kondisi bencana	1. Peran ahli gizi dalam pengelolaan bencana 2. Konsep pengelolaan bencana (pengertian, ruang lingkup)	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Peran ahli gizi dalam pengelolaan bencana 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan kajian materi	• Kuis • Tugas	5 %	T=50` P=100'
2	Menelaah Assesment Gizi pada Situasi Bencana	1. Pengertian assesment gizi 2. Langkah assesment gizi 3. Kategori data assesment gizi	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan assesment gizi, langkah dan kategori data assesment gizi. 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan kajian materi	• Penugasan • Kuis	5 %	T=50` P=100'
3	Menelaah analisis gizi pada situasi bencana	1. Data RHA 2. Kejadian bencana	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengetahui Data RHA, Kejadian	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	5 %	T=50` P=100'

					Bencana 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan kajian materi			
4	Menelaah sistem penanganan bencana (umum)	1. Tahap pra bencana	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menelaah tahap pra bencana 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan kajian materi dan mengerjakan tugas	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	10%	T=50` P=100`
5	Menelaah sistem penanganan bencana (khusus)	1. Therapeutic Feeding Centre 2. Community Therapeutic Care 3. Suplementasi Vitamin A 4. Penanganan Anemia	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengetahui Therapeutic Feeding Centre, Community Therapeutic Care, Suplementasi Vitamin A, Penanganan Anemia 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan kajian materi dan mengerjakan tugas	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	15%	T=50` P=100`

6	Menelaah ruang lingkup air, sanitasi dan hygiene pada kondisi bencana	1. Ruang lingkup air 2. Permasalahan kesehatan dalam kondisi bencana 3. Kondisi dan dampak air saat bencana 4. Penyakit terkait air 5. Sanitasi dan hygiene pada kondisi bencana 6. Peningkatan kondisi lingkungan kuantitas dan kualitas air 7. Higiene keamanan pangan pada kondisi darurat	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengetahui Ruang lingkup air, Permasalahan kesehatan dalam kondisi bencana, Kondisi dan dampak air saat bencana, Penyakit terkait air, Sanitasi dan hygiene pada kondisi bencana, Peningkatan kondisi lingkungan kuantitas dan kualitas air, Higiene keamanan pangan pada kondisi darurat 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan kajian materi dan mengerjakan tugas	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	15%	T=50` P=100'
7	Menelaah manajemen terpadu balita gizi buruk pada situasi bencana	1. Pemberian makanan bayi. 2. Prinsip pemberian makanan bayi dan anak (pmba) 3. Pelaksanaan pmba pada situasi bencana	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengetahui Pemberian makanan bayi, Prinsip pemberian	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	15%	T=50` P=100'

					makanan bayi dan anak (pmba), Pelaksanaan pmba pada situasi bencana 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan kajian materi dan mengerjakan tugas			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mengetahui perencanaan penyelenggaraan pada kondisi darurat (Sarpras dan tenaga)	1. SOP K3 Petugas Penanggulangan bencana 2. SOP kegiatan pelayanan gizi di pegungsian	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan SOP K3 Petugas Penanggulanga n bencana, SOP kegiatan pelayanan gizi di pegungsian 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan presentasi	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	15%	T=50` P=100'
10	• Menelaah penyelenggaraan menu makanan darurat untuk umum dan golongan rawan	1. Karakteristik penyelenggaraan makanan darurat 2. Perencanaan menu pada penyelenggaraan makanan darurat	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan karakteristik, perencanaan	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	15%	T=50` P=100'

		3. Pemberian makanan darurat pada masing-masing kelompok rentan			menu, dan pemberian makanan darurat 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan presentasi			
11	Megetahui perhitungan kebutuhan makanan / ransum	1. Contoh standar ransum tahap fase I. 2. Contoh perhitungan bahan makanan mentah pada fase I.	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan standar ransum dan perhitungan bahan makanan mentah. 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan presentasi	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	10%	T=50` P=100`
12	Menelaah pengelolaan proses penyelenggaraan makanan	1. Persiapan 2. Penyimpanan 3. Pengolahan 4. Distribusi	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan persiapan, penyimpanan, pengolahan dan distribusi 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan presentasi	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	10%	T=50` P=100`

13	Mengetahui pengelolaan proses penyelenggaraan makanan gizi khusus	1. Penyakit kronik 2. Para cedera	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengetahui penyelenggaraan makanan khusus penyakit kronik dan para cedera 2. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan presentasi	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	10%	T=50` P=100'
14	Monitoring penyelenggaraan makanan pada kondisi darurat	1. Sistem komando 2. Pembentukan sistem komando 3. Penyelenggaraan sistem komando 4. Standar bantuan pangan dan gizi berdasarkan sphereproject 5. Standar minimum ketahanan pangan 6. Standar minimum gizi 7. Standar minimum bantuan pangan 8. Manajemen penanggulangan bencana 9. Monitoring alur penyelenggaraan dan distribusi makanan	• Ceramah • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok •	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 3. Mengetahui penyelenggaraan makanan pada kondisi darurat 4. Partisipasi aktif mhs dalam menyampaikan presentasi	• Penugasan • Kuis • Laporan studi kasus	10%	T=50` P=100'

		10. Monitoring terhadap kecukupan ransum 11. Monitoring performa pemberian makan						
	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Dina Permata, S.Bz., M.Bz.	
Mata Kuliah	Chintya Wulandarie, S.Bz., M.Bz.	
Kelas	Bizi Darurat Bencana	
Program Studi	D.105	
Semester	DIII Gizi	
Tahun Akademik	A	
	2021/2022	
Mekanisme Penilaian		
Item Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
	Bobot	
- Ujian Akhir	%	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.
- Ujian Tengah Semester	%	2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%.
- Tugas/Kuis	%	3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
- Kehadiran	%	4.
- Sikap	%	5.
-	%	6.
-	%	7.
-	%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 22 MARET 2022

Perwakilan Mahasiswa


(Nafasya Kristina Hing K)

Dosen Pengampu


(Dina Permata, S.Bz., M.Bz.)

Chintya Wulandarie



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah
Jadwal
Dosen Pengasuh

: [GIZ-545/A] Gizi Darurat Bencana
: Selasa, 14:00 - 16:30, G105
: Chintiya Wulandarie
Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz

Semester : Semester Genap 2024/2025
Jumlah Peserta : 25

NO.	NO. INDIK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																									
			11/05	18/05	25/05	01/06	08/06	15/06	22/06	29/06	06/07	13/07	20/07	27/07	03/08	10/08	17/08	24/08	31/08	07/09	14/09	21/09	28/09	05/10	12/10	19/10	26/10	02/11
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA																										
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN																										
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI																										
4	23220004	NADIRA APIRIANA DEWI																										
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA																										
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA																										
7	23220008	NAJWA LATIFAH																										
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA																										
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI																										
10	23220011	LATHIFAH NURAINI																										
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO																										
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA																										
13	23220015	FASYA NANDA ALIYYAH																										
14	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI																										
15	23220017	BUDI TRIKUSWORO																										
16	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA																										
17	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO																										
18	23220020	ANGGI KHOIRUL 'UMAH																										
19	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN																										
20	23220022	MUHAMMAD AMIN																										
21	23220023	REVA PERMATA PUTRI																										
22	23220024	BAMBANG INDRA PRANATA																										
23	23220025	SHELLA DANIR AL FITRI																										
24	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI																										
25	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI																										
PARAF DOSEN																												

PERHATIAN :

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,
Ketua program Studi

NIDN.

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Revisi dan Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

semester A 2024 (2023)
D. 105
2. 15
mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Program dari Odam Kodika Rencana	11 - Maret - 2025	14.00 - 16.00	Pembelajaran materi		23		
2	Kesimpulan dari pada situasi bencana	18 - Maret - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		21		
3	Analisis dari pada situasi bencana	21 - Maret - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		22		
4	Sistem Manajemen Bencana (umum)	28 - April - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		15		
5	Sistem Manajemen Bencana (khusus)	15 - April - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		23		
6	Pengertian air, sanitasi & kesehatan	22 - April - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		25		
7	Manajemen terpadu bencana dari tingkat lokal hingga nasional	29 - April - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		23		
UTS								
9	Penerapan dari kodika bencana	30 - April - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		23		
10	Pengantar	24 - April - 2025	14.00 - 16.30	Pembelajaran materi		23		
11	Pengantar			Pembelajaran materi		23		
12	Pengantar			Pembelajaran materi		23		
13	Pengantar			Pembelajaran materi		23		
14	Pengantar			Pembelajaran materi		23		
15	Pengantar			Pembelajaran materi		23		
UAS								

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Dosen Pengampu

(Dina Purnama, S. ST, M. ST)

Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Data Nilai

Prodi	13411 - D3 Gizi (D3)	Tahun Ajaran Semester	2024/2025 Genap
Mata Kuliah	GIZ-545, Gizi Darurat Bencana	Pengajar	Chintya Wulandarie Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz
Status	Publish, Tidak Terkunci	Kelas	A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	81.25	4.00	A
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	72.60	3.00	B
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI	80.26	4.00	A
4	23220004	NADIRA APRIANA DEWI	65.74	2.00	C
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA	78.06	3.00	B
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	76.67	3.00	B
7	23220008	NAJWA LATIFAH	80.00	4.00	A
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	76.78	3.00	B
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI	81.96	4.00	A
10	23220011	LATHIFAH NURAINI	82.89	4.00	A
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	81.57	4.00	A
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	76.61	3.00	B
13	23220015	FASYA NANDA ALIYYAH	78.58	3.00	B
14	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI	81.25	4.00	A
15	23220017	BUDI TRIKUSWORO	81.19	4.00	A
16	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	80.22	4.00	A
17	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	74.51	3.00	B
18	23220020	ANGGI KHOIRUL `UMAH	75.43	3.00	B
19	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	73.70	3.00	B
20	23220022	MUHAMMAD AMIN	76.27	3.00	B
21	23220023	REVA PERMATA PUTRI	80.00	4.00	A
22	23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	74.67	3.00	B
23	23220025	SHELLA DANJAR AL FITRI	76.80	3.00	B
24	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	77.80	3.00	B
25	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	80.00	4.00	A
Total			1,944.79	85.00	
Rata-rata			77.79	3.40	