



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Penyuluhan dan Konsultasi Gizi	Gz.308	Mata Kuliah Gizi Lanjut	2	IV	9 Februari 2025		
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS	PJMK	Ka. PRODI			
		Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
<p>Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus</p>	P1	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi, pangan, komunikasi, edukasi dan penyuluhan gizi, kesejahteraan sosial dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/NCP					
	P4	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan					
	KK2	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok					
	KK4	Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan					
	CP - MK						
	1	Mahasiswa mampu memahami perilaku kesehatan dan gizi pada masyarakat					

	2	Mahasiswa mampu menentukan metode dan media yang tepat untuk kegiatan penyuluhan dan konsultasi gizi 3 Mahasiswa mampu membuat media untuk kegiatan penyuluhan dan konsultasi gizi 4 Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsultasi gizi di masyarakat 5 Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyuluhan gizi di masyarakat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang metode dan media yang digunakan dalam penyuluhan dan konsultasi gizi, serta tatalaksana penyuluhan dan konsultasi gizi mulai dari perencanaan, peraksanaan, hingga evaluasi. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep pendidikan kesehatan dan gizi; perilaku kesehatan dan gizi; program penyuluhan dan konsultasi gizi di Indonesia; metode dan media penyuluhan dan konsultasi gizi; tata laksana konsultasi gizi; penyuluhan gizi (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi). Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa studi kasus dan praktikum dengan metode yang melibatkan mahasiswa, seperti sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes berupa kuis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa <i>pre-post test</i> , laporan praktikum, proposal penyuluhan, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan studi kasus, praktikum dan diskusi kelompok.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Konsep pendidikan kesehatan dan gizi 2. Perilaku kesehatan dan gizi 3. Program penyuluhan dan konsultasi gizi di Indonesia 4. Metode pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan dan konsultasi gizi) 5. Media/alat bantu (peraga) pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan dan konsultasi gizi) 6. Konsultasi gizi 7. Implementasi konsultasi gizi 8. Penyuluhan gizi 9. Perencanaan penyuluhan gizi 10. Proposal penyuluhan gizi 11. Pelaksanaan penyuluhan gizi 12. <i>Emotional demonstration</i> (emo-demo) 13. Implementasi penyuluhan gizi 14. Evaluasi pelaksanaan penyuluhan gizi
Pustaka		Utama : 1. Amanda, E., dkk. 2022. <i>Pendidikan Ilmu Gizi</i> . bandung. Media Sains Indonesia. 2. Supariasa, I.G.D. 2008. <i>Buku Pedoman Penyuluhan Dan Konsultasi Gizi</i> . Malang: Depkes. 3. Supariasa, I.G.D. 2015. <i>Pendidikan dan Konsultasi Gizi</i> . Jakarta: EGC. Pendukung : Internet (e-book jurnal hasil penelitian)
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	Laptop, LCD Projector, Screen, Whiteboard, Modul Praktikum

Team Teaching	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.																																
Matakuliah Syarat	-																																
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table> <tr> <td>1. Pre-test dan post test</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. Kinerja Praktikum</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Laporan Kerja Praktikum</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>40%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.</p> <p>Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ujian Akhir Praktikum</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>	1. Pre-test dan post test	20%	2. Kinerja Praktikum	10%	3. Laporan Kerja Praktikum	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	40%	Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Pre-test dan post test	20%																																
2. Kinerja Praktikum	10%																																
3. Laporan Kerja Praktikum	30%																																
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	40%																																
Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																														
80-100	A	4	Sangat Baik																														
65-79,99	B	3	Baik																														
55-64,99	C	2	Cukup																														
40-54,99	D	1	Kurang																														
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																														

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menelaah konsep pendidikan dan pelatihan gizi	1.Dasar-dasar pendidikan dan pelatihan 2.Penyusunan TNA 3.Tujuan pendidikan dan pelatihan gizi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student facilitator and explaining • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dasar-dasar pendidikan dan pelatihan, penyusunan TNA dan tujuan pendidikan dan pelatihan gizi 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan kajian materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	2%	S=1x100` P=1x170`
2	Merencanakan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan	1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs merencanakan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi 2. Memaparkan hasil rancangan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	2%	S=1x100` P=1x170`

3	Menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan gizi	1. Kurikulum 2. Pokok bahasan 3. Materi pendidikan dan pelatihan gizi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan gizi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kurikulum, pokok bahasan dan materi pendidikan dan pelatihan gizi 2. Memaparkan hasil susunan kurikulum pendidikan dan pelatihan gizi 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	2%	S=1x100` P=1x170`
4,5	Merencanakan strategi pendidikan dan pelatihan gizi	1. Strategi pembelajaran 2. Metode pendidikan dan pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs merencanakan strategi pendidikan dan pelatihan gizi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan strategi pembelajaran, metode pendidikan dan pelatihan gizi 2. Memaparkan hasil rencana strategi pendidikan dan pelatihan gizi 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	11%	S=1x100` P=1x170`
6,7	Mengembangkan sumber belajar	1. Bahan ajar 2. Modul	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi bahan kajian 	Setelah mengikuti perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	11%	S=1x100` P=1x170`

	Memilih sumber belajar	3. Pedoman based learning • Diskusi	• Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs mengembangkan dan memilih sumber belajar	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengembangan dan pemilihan sumber belajar 2. Memaparkan hasil pengembangan dan pemilihan sumber belajar 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	• Mengembangkan hasil belajar • Menilai hasil belajar	1. Jenis penilaian 2. Jenis dan pengembangan rubrik penilaian 3. Validitas instrumen	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs mengembangkan dan menilai hasil belajar	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil rancangan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	11% $S=1x100'$ $P=1x170'$
10	Mengkaji hasil belajar	Pengkajian hasil belajar	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji hasil belajar	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil belajar 2. Partisipasi aktif mhs dalam	• Kuis • Tugas	11% $S=1x100'$ $P=1x170'$

					menjelaskan paparan			
11	Monitoring dan evaluasi	Monitoring dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs melakukan monitoring dan evaluasi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan hasil monitoring dan evaluasi 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	11%	S=1x100` P=1x170`
12	Menelaah konsep media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, sejarah dan fungsi 2. Landasan 3. Media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mengkaji konsep media • Mhs membuat media 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan hasil media 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	12%	S=1x100` P=1x170`
13	Menelaah jenis media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis media 2. Ciri-ciri media 3. Kelebihan dan kelemahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs mengembangkan jenis media 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan hasil media 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	11%	S=1x100` P=1x170`
14	Menelaah metode pengembangan media visual dan audio visual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan blended learning 2. Literasi teknologi 3. Literasi data 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Project based learning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mengembangkan metode 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan metode pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	11%	S=1x100` P=1x170`



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	1. Aisyah Farandini, S.ST., M.Gz. 2. Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.	
Mata Kuliah	Pendidikan dan Pelatihan Gizi	
Kelas	D - 105	
Program Studi	Gizi	
Semester	4	
Tahun Akademik	2024 / 2025	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktik mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir%	
- Ujian Tengah Semester%	
- Tugas/Kuis%	
- Kehadiran	10.....%	
- Sikap%	
-%	
-%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 6 Maret 2025

Perwakilan Mahasiswa


(Septi Sucilowati)

Dosen Pengampu


(Aisyah Farandini, S.ST., M.Gz.)


(Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.)



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisujipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [GIZ-546/A] Pendidikan dan Pelatihan Gizi
Jadwal : Kamis, 08:00 - 11:30, G105
Dosen Pengasuh : Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz
Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.

Semester : Semester Genap 2024/2025
Jumlah Peserta : 25

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA											
			01/05	02/05	03/05	04/05	05/05	06/05	07/05	08/05	09/05	10/05	11/05	12/05
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA												
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN												
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI												
4	23220004	NADIRA APIRANA DEWI												
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA												
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA												
7	23220008	NAJWA LATIFAH												
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA												
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI												
10	23220011	LATHIFAH NURAINI												
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO												
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA												
13	23220015	FASYA NANDA ALIYAH												
14	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIAWATI												
15	23220017	BUDI TRIKUSWORO												
16	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA												
17	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO												
18	23220020	ANGGI KHOIRUL 'UMAH												
19	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN												
20	23220022	MUHAMMAD AMIN												
21	23220023	REVA PERMATA PUTRI												
22	23220024	BAMBANG INdra PRANATA												
23	23220025	SHELLA DANIAr AL FITRI												
24	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI												
25	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI												
PARAF DOSEN														

PERHATIAN :

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,
Ketua program Studi

NIDN.

POLITEKNIK KESEHATAN TNI ADU ADISUTJIPTO

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas

Jumlah Mahasiswa

: Diklat
: 2024-2025
: Dura Pomo - S.6201.62, Asy'ah Taradom S.6201
: Diklat
: 25 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	1 Konsep Diklat	06 -03 -2025	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	2 Langkah-langkah Pelaksanaan Diklat	13 -03 -2025		Konsen Diklat		25		
2	3 Penyusunan Kurikulum Diklat Grzi	20 -03 -2025		Langkah-langkah Pelaksanaan Diklat		24		
3	4 Strategi & Metode Diklat	11 -04 -2025		Penyusunan Kurikulum Diklat Grzi		23		
4	5			Strategi & Metode Diklat		24		
5	6 Pengembangan & Penitikan Sumber Belajar	24 -04 -2025		Diklat		23		
6	7			Pengembangan & Penitikan Sumber Belajar		23		
UTS	8 Pengembangan Penilaian Hasil Belajar							
9	10 Pengaruh Hasil Belajar			Pengembangan Hasil Belajar		24		
11	12 Konsep Media, Landasan Media Pembelajaran	05 -06 -2025		Pengaruh Hasil Belajar		24		
12	13 Jenis Media	12 -06 -2025		Monitoring & Evaluasi		24		
13	14 Metode Pengembangan Media Visual & Audio Visual	12 -06 -2025		Monitoring & Evaluasi		25		
14	15 Penilaian Validitas Media	12 -06 -2025		Konsep media, Landasan media pembelajaran		25		
UAS				Jenis media		25		
				Metode Pengembangan Media		25		
				Penilaian Validitas Media		25		

Dosen Pengampu



Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik



Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Data Nilai

Prodi	13411 - D3 Gizi (D3)	Tahun Ajaran Semester	2024/2025 Genap
Mata Kuliah	GIZ-546, Pendidikan dan Pelatihan Gizi	Pengajar	Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz
Status	Publish, Tidak Terkunci	Kelas	Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	23220001	MUTIARA DESTIN PARENDRA	83.38	4.00	A
2	23220002	NATASYA KRISTINA IYUNG KIYEN	75.00	3.00	B
3	23220003	SEPTI SUSILOWATI	84.72	4.00	A
4	23220004	NADIRA APRIANA DEWI	65.48	2.00	C
5	23220005	DESTILA ARUM DELIMA	80.60	4.00	A
6	23220006	AWALIA KHOIRUN NISA	80.62	4.00	A
7	23220008	NAJWA LATIFAH	80.80	4.00	A
8	23220009	MUHAMMAD FARHAN ARIZA	83.00	4.00	A
9	23220010	LAELI PURNAMA SARI	83.52	4.00	A
10	23220011	LATHIFAH NURAINI	81.36	4.00	A
11	23220012	SALMA AZZAHRA PUTRI SUSENO	83.76	4.00	A
12	23220013	SANIA SALSABILLA YONANDA	78.44	3.00	B
13	23220015	FASYA NANDA ALIYYAH	81.58	4.00	A
14	23220016	HELEN RISKI PURNAMA NOVITA PUTRI HARIWATI	84.46	4.00	A
15	23220017	BUDI TRIKUSWORO	81.10	4.00	A
16	23220018	ALBERTUS FAJAR KRISMAHENDRA	84.00	4.00	A
17	23220019	RIDHO HANDI WITRIATMOKO	74.86	3.00	B
18	23220020	ANGGI KHOIRUL `UMAH	78.00	3.00	B
19	23220021	WAHYUDHY RAMADHAN	72.74	3.00	B
20	23220022	MUHAMMAD AMIN	78.00	3.00	B
21	23220023	REVA PERMATA PUTRI	81.26	4.00	A
22	23220024	BAMBANG INDRA PRANATA	80.00	4.00	A
23	23220025	SHELLA DANIAH AL FITRI	80.00	4.00	A
24	23220026	ANANDITA PUTRI ANDRIYANI	82.82	4.00	A
25	23220027	GINADA DWI WAHYUDIANTARI	80.84	4.00	A
Total		2,000.34	92.00		
Rata-rata		80.01	3.68		