|  |
| --- |
| C:\Users\barkah\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\poltekes.pngC:\Users\barkah\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\YASAU.PNG**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)****POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA****PROGRAM STUDI D3 RADIOLOGI** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **RUMPUN MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** |
| **Pendidikan Kewarganegaraan** | FPA-108 | Mata kuliahPengembangan dan Kepribadian | 2 | 2 | 1 Februari 2023 |
|  | **Dosen Pengembangan RPS** | **Koordinator RMK** | **Ka. PRODI** |
| Tanda Tangan**Drs. Zainal Abidin, M.Kes**  | Tanda Tangan**Dr. apt.Nunung Priyatni W, M.Biomed** | Tanda Tangan**Redha Okta Silfina, M.Tr.Kes** |
| **Pembelajaran (CP)****Catatan:**S : SikapP : PengetahuanKU: Keterampilan UmumKK : Keterampilan  Khusus | CPL-PRODIS1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9,S10, S11, S12, S13 P4, P13KU2, KU5 | 1. **Sikap dan Tata Nilai (S1-S13):**
2. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3)
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)
6. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5)
7. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermsyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6)
8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupn bemasyarakat dan bernegara (S8)
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S9)
11. Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)
12. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)
13. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)
14. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)

 **2. Pengetahuan (** P4, P13) :1. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4)
2. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknik Kefarmasian, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang farmasi (P13)

 **3. Ketrampilan Umum (**KU2, KU5**) :**1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2)
2. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompoknya (KU5)
 |
|  |  |  |
| CP - MK | Mahasiswa memperoleh informasi dan memahami tentang :1. Maksud dan tujuan kuliah PKN
2. Situasi Indonesia dibanding Negara lain di dunia
3. Hak dan kewajian WNI
4. Wawasan nusantara dan cinta tanah air
5. Hak Asasi Manusia dan pelanggaran HAM
6. Pendidikan Budaya Anti Korupsi (PBAK)
7. Demokrasi
 |
|  |  |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi dan filsafat, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Strategi Nasional, Politik dan Strategi Hankamnas, Hak Asasi Manusia (HAM) serta Pendidikan Budaya Anti Korupsi (PBAK). Dengan materi ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air mahasiswa kepada bangsa dan negara. |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Introduction
2. Hak dan kewajiban WNI
3. Wawasan nusantara dan cinta tanah air
4. Ketahanan Nasional
5. Hak Asasi Manusia dan pelanggaran HAM
6. Demokrasi
7. Proyek Mahasiswa
 |
| **Pustaka** | **Utama :**1. Abdul Sari Ared (1995). Masalah Kewarganegaraan. Penerbit UII, Yogyakarta
2. Casese Antonio (1994). HAM didunia yang berubah, Yayasan Obor: Jakarta.
3. Ketut Rindjin (2012). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Satrio Wahono, Surajiyo, Donie Kadewandana Malik (2017). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi, PT Serambi Semesta Distribusi, Jakarta.
5. Modul HAM Binatara Polri 2017
6. Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk PT (2016). Kemenristekdikti.

**Pendukung :**Internet (*e-book* atau jurnal hasil penelitian) |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak** | **Perangkat Keras** |
| Video  | LCD, proyektor, papan tulis |
| **Team** **Teaching** |  Dr. apt.Nunung Priyatni W, M.Biomed |
| **Matakuliah Syarat** | - |
| **Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian** | **Sistem Evaluasi**Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :1. UTS 40%3.UAS 40%4. Tugas (T1, T2) 20%**Penilaian**Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** | **Harkat** | **Sebutan** |
| 80-100 | A | 4 | Sangat Baik |
| 65-79,99 | B | 3 | Baik  |
| 55-64,99 | C | 2 | Cukup |
| 40-54,99 | D | 1 | Kurang |
| 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |

**Remediasi**Bagi mahasiswa dengan absensi dan nila yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi. |

 **Rencana Perkuliahan:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Pert.** **Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian**  | **Waktu** |
| **1** | Memahami Negara Indonesia | Pengantar PKN untuk menumbuhkan cinta tanah airSituasi negaraa Indonesia dibanding Negara lain di dunia | Diskusi, ceramah,  | 1. Memperoleh informasi maksud dan tujuan kuliah PKN
2. Memperoleh informasi tentang situasi Negara Indonesia saat ini
 | 1. Menjelaskan pentingnya PKN
2. Menjelaskan posisi Indonesia disbanding Negara lain di dunia
 | Observasi  | **-** | 100’ |
| **2** | Hak dan Kewajiban WNI | Konsep Hak dan kewajibanKeseimbangan hak dan kewajibanContoh hak dan kewajiban WNI | Diskusi, ceramah  | 1. Memperoleh informasi tentang hak WNI.
2. Memperoleh informasi tentang kewajiban WNI
 | Menjelaskan konsep hak dan kewajiban WNI beserta contohnyaMenjelaskan hak dan kewajiban mahasiswa | Observasi  | **-** | 100’ |
| **3** | Memahami hak dan kewajiban mahasiswaPresentasi | Konsep Hak dan kewajibanKeseimbangan hak dan kewajibanContoh hak dan kewajiban WNI | Diskusi, presentasi kelompok | Memperoleh informasi tentang hak dan kewajiban mahasiswa | Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban mahasiswa | Observasi | **-** | 100’ |
| **4** | Memahami tentang konsep bela negara aspek ketahanan nasional | Bela negara 1 :Ketahanan Nasional | Dikusi, ceramah | Memperoleh informasi tentang ketahanan nasional | Menjelaskan tentang ketahanan nasional serta faktor faktor yang mempengaruhi ketahanan nasional | ObservasiKuis  | - | 100’ |
| **5** | Memahami tentang konsep bela negara aspek wawasan nusantara dan cinta tanah air | Bela negara 2 :wawasan nusantara dan cinta tanah air | Diskusi, ceramah | Memperoleh informasi tentang wawasan nusantara dan cinta tanah air | 1.Menjelaskan konsep tentang wawasan nusantara dan cinta tanah air2.Memberi contoh tentang cinta tanah air | Observasi  | - | 100’ |
| **6** | Memahami tentang konsep kewarganegaraan  | UU 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan | Dikusi, ceramah | Memperoleh informasi tentang konsep kewarganegaraan | 1. Menjelaskan konsep kewarganegaraan
2. Menjelaskan sistem kewarganegaraan di Indonesia
 | Observasi  |  | 100’ |
| **7** | Tugas individu dan kelompok | Bela negara oleh pemuda/mahasiswa | Presentasi, diskusi, penilaian | Memahami tentang konsep bela negara dari pandangan mahasiswa | 1.Penjabaran ketahanan nasional, wawasan nusantara dan Indonesia poros maritim. 2.Kerja sama kelompok3.Presentasi | Observasi, hasil presentasi | **10%** | 100’ |
| **8** | Ujuan Tengah Semester (UTS)  | Materi 1-7 | Ujian tertulis, cek point | Memahami materi kuliah sesi 1-7 | Memahami dan mengetahui materi kuliah sesi 1-7 | ObservasiPenilaian ujian | 40% | 100’ |
| **9** | Memahami konsep HAM | HAM 1 :1.Pengertian HAM2.Asal usul dan proses terbentuknya DUHAM3. Sejarah perkembangan HAM4.Konsep Dasar HAM5. Prinsip-Prinsip HAM6.Pasal DUHAM7.Penggolongan HAM | Diskusi, ceramah, studi kasus | 1.Memahami pengertian HAM dan sejarah HAM2.Memahami pasaldalam HAM3. Memahami penggolongan HAM  | 1. Menjelaskan pengertian HAM, sejarah serta konsep dasar HAM2. Menyebutkan pasal-pasal dalam DUHAM  | Observasi Kuis  | - | 100’ |
| **10** | Memahami konsep pelanggaran HAM | HAM 2 :1.Pelanggaran HAM2.Mekanisme dan penanganan pelanggaran HAM | Diskusi, ceramah, studi kasus | 1. Memperoleh informasi tentang pengertian pelanggaran HAM
2. Memperoleh informasi tentang mekanisme penanganan pelanggaran HAM
 | 1. Menjelaskan pengertian pelanggaran HAM
2. Menjelaskan mekanisme penanganan pelanggaran HAM
 | Observasi  | - |  |
| **12** | DemokrasiTugas 2 | Konsep demokrasiJenis demokrasiDemokrasi Pancasila | Diskusi, ceramah, studi kasus | Memperoleh informasi tentang demokrasi di dunia serta Demokrasi Pancasila | Menjelaskan konsep demokrasi secara umumMenjelaskan demokrasi Pancasila | Observasi Penilaian tugas | **10%** |  |
| **13, 14, 15** | Proyek Mahasiswa | Identifikasi kasus di lingkungan masyarakat yang menyimpang dari nilai dan budaya Keindonesiaan  | Praktik kelompokObservasiWawancaraDiskusi | Memperoleh informasi tentang kasus-kasus di lingkungan masyarakat yang menyimpang dari nilai dan budaya Indonesia, serta mencari penyebabnya. Pada Kelompok perokok, Pemabuk, judol, pergaulan bebas, geng motor, peminta di perempatan jalan. | Menjelaskan standar nilai budaya Indonesia | ObservasiPraktik | - |  |
| **16** | UASPresentasi proyek mahasiswa | Identifikasi kasus di lingkungan masyarakat yang menyimpang dari nilai dan budaya Keindonesiaan | DiskusiPresentasi | Memperoleh informasi tentang kasus-kasus di lingkungan masyarakat yang menyimpang dari nilai dan budaya Indonesia, serta mencari penyebabnya.  | Menjelaskan hal yang menyimpang dari nilai dan budaya Indonesia, serta mencari informasi factor penyebab. | ObservasiWawancara | **40%** |  |

**Perokok**

**Nama, Umur , awal merokok, jenis kelamin, berapa lama merokok. Status, Pendidikan, Pekerjaan, pendapatan**

1. **Anda tahu merokok membahayakan diri sendiri dan orang lain?**
2. **Mengapa tetap dilakukan?**
3. **Apakah Andan ingin berhenti**
4. **Usaha yang dilakukan untuk berhenti merokok**
5. **Apakah berhasil?.**