|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\barkah\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\poltekes.pngC:\Users\barkah\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\YASAU.PNG**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  **POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  **PROGRAM STUDI D3 GIZI** | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | **RUMPUN MK** | | | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | | **TGL PENYUSUNAN** |
| **Pendidikan Budaya Anti Korupsi (PBAK**) | | | FPA-106 | Mata Kuliah Perilaku Berkarya | | | 2 (1T/1P) | 1 | | 1 Februari 2023 |
| **OTORISASI** | | | **Dosen Pengembangan RPS** | | | **Koordinator RMK** | | | **Ka. PRODI FARMASI** | |
| **Drs. Zainal Abidin, M.Kes** | | | **Drs. Zainal Abidin, M.Kes** | | |  | |
|  | CPL-PRODI  **S1-S13**  P4 dan P13  KU 2 dan KU 5 | **1. Sikap dan Tata Nilai (S1-S13 ):**   1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) 5. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5) 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermsyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6) 7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupn bemasyarakat dan bernegara (S8) 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S9) 10. Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) 11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11) 12. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12) 13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)   **2. Pengetahuan (**P4, dan P13) :   1. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4) 2. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknik Kefarmasian, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang farmasi (P13)   **3. Keterampilan Umum (**KU 2 dan KU 5**) :**   1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2) 2. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompoknya (KU5) | | | | | | | | |
| **Pembelajaran (CP)**  **Catatan:**  S : Sikap  P : Pengetahuan  KU: Keterampilan  Umum  KK : Keterampilan  Khusus |  |  | | | | | | | | |
| CP - MK |  | | | | | | | | |
|  | |  | | --- | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi, penyebab dan dampak terjadinya korupsi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi, upaya pemberantasan serta tata kelola pemerintah yang   baik   1. Mahasiswa mampu menerapakan nilai anti korupsi baik di kampus maupun di tempat lainnya serta berperan   sebagai agent of change anti korupsi. | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ini membahas tentang Pendidikan Budaya Anti Korupsi (PBAK) yang meliputi sejarah korupsi, penyebab, dampak, tidak pidana korupsi, upaya pemberantasan korupsi, peran mahasiswa dalam pencegahan terjadinya korupsi, serta tata kelola pemerintah yang baik agar korupsi di Indonesia dapat dicegah. Dengan materi ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap dan perilaku mahasiswa untuk tidak melakukan korupsi pada saat menjadi mahasiswa serta kehidupan selanjutnya serta berperan sebagai agent of change anti korupsi. | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Pengertian PBAK, maksud dan tujuan 2. Sejarah korupsi dan terbentuknya lembaga penegak hukum anti korupsi 3. Penyebab dan dampak korupsi 4. Konsep pemberantasan korupsi dan strategi pemberantasan korupsi. 5. Upaya pemberantasan korupsi, penindakan dan pencegahan. 6. Kerja sama nasional dan internasional untuk pemberantasan korupsi 7. Tindak pidana korupsi 8. Sikap dan nilai anti korupsi 9. Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :**   1. Elvi Trionovani, 2016. Pengetahuan Budaya Anti Korupsi, Kemkes RI. 2. Lemdiklat Polri, 2017. Modul Diklat Bintara Polri, Pendidikan Budaya Anti Korupsi (PBAK) 3. Materi Kuliah PBAK Pak Ginanjar, 2018. Fakultas Hukum UI 4. UU RI Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas UU No 31/1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi 5. Referensi lain dari sumber resmi KPK   **Pendukung :**  *e-book* atau jurnal yang relevan | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak** | | | | **Perangkat Keras** | | | | | |
| Video | | | | LCD, proyektor, papan tulis | | | | | |
| **Team** **Teaching** | Dr. Apt. Nunung Priyatni W, M.Biomed | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | - | | | | | | | | | |
| **Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian** | **Sistem Evaluasi**  Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :  1. UTS 40%  2.UAS 40%  3. Tugas 20%  **Penilaian**  Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** | **Harkat** | **Sebutan** | | 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | | 65-79,99 | B | 3 | Baik | | 55-64,99 | C | 2 | Cukup | | 40-54,99 | D | 1 | Kurang | | 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |   **Remediasi**  Bagi mahasiswa dengan absensi dan nila yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi. | | | | | | | | | |

**Rencana Perkuliahan:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Sesi**  **Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| **1** | Memahami Budaya anti korupsi sebagai sikap dan perilaku masyarakat Indonesia | Pengantar PBAK :  1.Pengertian korupsi  2.Pengertian PBAK  3. Kepentingan PBAK | Diskusi, ceramah, | 1. Memperoleh informasi tentang pengertian korupsi 2. Memperoleh pemahaman tentang PBAK serta kepentingannya bagi mahasiswa sebagai warga Negara Indonesia | 1. Menjelaskan pengertian korupsi dan PBAK. 2. Menjelaskan kepentingan PBAK bagi kehidupan berbangsa dan Negara. | observasi | - | 100’ |
| **2** | Memahami sejarah korupsi secara global dan nasional serta dinamika penangannya di Indonesia | 1. Sejarah terjadinya korupsi di Indonesia  2. Terbentuknya lembaga penegak hukum dan pemberantasan korupsi | Diskusi, ceramah | 1. Memperoleh informasi tentang sejarah dan dinamika korupsi di Indonesia 2. Memperoleh informasi tentang berdirinya lembaga penegak hokum yang menangani korupsi di Indoensia | Menjelaskan sejerah munculnya korupsi di Indonesia serta penegak hukum yang menangani tindak pidana korupsi.  . | observasi | **-** | 100’ |
| **3 -4** | Memahami Penyebab dan dampak korupsi | 1.Penyebab korupsi dari factor internal dan eksternal  2.Dampak korupsi secara langsung dan tidak langsung | Diskusi, ceramah, studi kasus | Memperoleh informasi tentang penyebab dan dampak korupsi | 1. Menjelaskan penyebab korupsi dari factor internal dan eksternal (politik, organisasi, pemerintah,masyarakat) 2. Menjelaskan dampak korupsi langsung dan tidak langsung | observasi | **-** | 100’ |
| **5-6** | Pemberantasan korupsi | 1.Konsep pemberantasan korupsi  2.Strategi pemberantasan korupsi  3.Upaya pemberantasan korupsi  4. Upaya penindakan dan pencegahan  5.Kerja sama nasional dan internasional untuk pemberantasan korupsi | Ceramah, diskusi | 1.Memahami tentang konsep pemberantasan korupsi, strategi dan upaya pemberantasannya.  2. Memahami upaya penindakan dan pencegahan korupsi.  3. Memperoleh informasi tentang kerjasama nasional dan internasional untuk pemberantasan dan pencegahan korupsi di Indonesia. | 1. Menjelaskan strategi dan pemberantasan korupsi. 2. Menjelaskan upaya penindakan dan pencegahan korupsi. 3. Menjelaskan upaya kerjasama untuk mencegah terjadinya korupsi | observasi | - | 100’ |
| **7** | **Tugas kelompok 1** | Upaya pencegahan korupsi di lingkungan mahasiswa | Dikusi kelompok, ceramah, presentasi | Memperoleh informasi tentang peran mahasiswa dalam mencegah korupsi dilingkungan mahasiswa | 1. Materi Penjabaran upaya pencegahan mahasiswa. 2. Kerja sama kelompok 3. Presentasi | Observasi, hasil presentasi | 10% | 100’ |
| **8** | Ujuan Tengah Semester (UTS) | Materi 1-7 | Ujian tertulis via e study | Memahami materi kuliah sesi 1-7 | Memahami dan mengetahui materi kuliah sesi 1-7 | Observasi  Penilaian | 40% | 100’ |
| **9-11** | Tindak Pidana Korupsi | 1. Bentuk tindak pidana korupsi ( 7 kelompok)  2. Tindak pidana lain terkait dengan korupsi | Ceramah, diskusi, studi kasus | Memahami tentang tindak pidana korupsi dan tindak pidana lain terkait dengan korupsi | 1.Menjelaskan yang termasuk 7 kelompok tindak pidana korupsi  2. Menjelaskan tentang pidana lain yang berkaitan dengan korudpi | observasi | - | 100’ |
| **12** | Tata kelola pemerintahaan yang baik  (Good Governance) | 1.Good governance  2.Fungsi Good Governance  3. Indikator Good Governance | Ceramah, diskusi, studi kasus | 1. Memahami prinsip Good Governance 2. Memahami fungsi dan indicator Good Governance | 1. Menjelaskan prinsip Good Governance 2. Menjelaskan fungsi Good Governance 3. Menjelaskan indicator Good Governance | observasi | - |  |
| **13** | Nilai dan prinsip anti korupsi | 1. Nilai anti korupsi  2.Prinsip anti korupsi | Ceramah, diskusi | Memahami dan mengimplementasikan nilai dan prinsip anti korupsi | Menjelaskan nilai dan prinsip anti korupsi | observasi | - | 100’ |
| **14** | Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi | Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi :  1.Di lingkungan keluarga  2. Di lingkungan kampus  3. Di lingkungan kerja  4. Di lingkungan nasional | Ceramah, diskusi | Memahami dan mampu mewujudkan peran mahasiswa sebagai agent of change pencegahan korupsi | Menjelaskan peran mahasiswa dalam mencegah korupsi di lingkungna keluarga, kampus, kerja serta level nasional | observasi | - | 100’ |
| **15** | **Tugas kelompok 2** | Tindak pidana korupsi | Dikusi kelompok, ceramah, presentasi | Memahami tentang tindak pidana korupsi serta peran mahasiswa mencegah tindak pidana korupsi | 1. Materi Penjabaran tindak pidana korupsi. 2. Kerja sama kelompok 3. Presentasi | Observasi, hasil presentasi | 10% | 100’ |
| **16** | Ujian Akhir Semester (UAS) | Materi | Tertulis, cek point  E study |  | Memahami materi sesi 9-15 melalui ujian tertulis | Observasi  Penilaian ujian | **40%** | 100’ |