



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kesehatan Masyarakat	GIZ-527	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2 (1 T, 1 P)	2	1 Februari 2025
<b>OTORASI</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>PJMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 <b>Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.</b>		 <b>Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.</b>		  <b>Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Catatan:</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
<b>KU1</b>	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku				
<b>P4</b>	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.				
<b>KK2</b>	Mampu melakukan pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat secara promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif sesuai dengan prosedur baku dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu, kelompok, dan masyarakat dalam penyelesaian masalah gizi.				
<b>CP - MK</b>					
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku, lingkungan, dan kesehatan				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep epidemiologi				

	3	Mahasiswa mampu melakukan pelacakan masalah gizi										
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p><b>Mata kuliah</b> ini fokus pada teori upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat. Mata kuliah Kesehatan Masyarakat membekali mahasiswa tentang upaya-upaya kesehatan yang menekankan sisi preventif dan promotif dibandingkan kuratif. <b>Topik-topik yang dibahas pada mata kuliah</b> ini mencakup konsep sehat sakit, sanitasi, upaya kesehatan masyarakat, sistem rujukan kesehatan, KLB, masalah gizi, epidemiologi gizi, dan surveilans gizi. <b>Tujuan</b> akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku, lingkungan, kesehatan, dan konsep epidemiologi, serta melakukan pelacakan masalah gizi.</p>											
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep sehat-sakit, mekanisme penularan penyakit</li> <li>2. Sanitasi total berbasis masyarakat</li> <li>3. Upaya kesehatan berbasis masyarakat</li> <li>4. Sistem rujukan kesehatan</li> <li>5. Wabah, KLB,</li> <li>6. Konsep masalah gizi</li> <li>7. Konsep dasar epidemiologi gizi</li> <li>8. Epidemiologi PTM</li> <li>9. Epidemiologi PM</li> <li>10. Epidemiologi deskriptif dan analitik</li> <li>11. Konsep surveilans gizi</li> <li>12. Faktor resiko masalah gizi</li> <li>13. Pelaksanaan surveilans gizi</li> </ol>											
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sartika, dkk. 2022. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Bandung: Media Sains Indonesia</li> <li>2. Cholifah,. Paramita. A., &amp; Umi. K.N. 2019. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Sidoarjo:UMSIDA Press</li> <li>3. Ani. M, dkk. 2022. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Padang: Global Eksekutif Energi</li> <li>4. Riyadi, A.L.S. 2016. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta: ANDI</li> <li>5. Sari N.P, dkk. 2021. Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Medan: Yayasan Kita Menulis</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b> Internet (e-book jurnal hasil penelitian)</p>											
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>										
	-	Laptop, LCD Proyektor, Screen, Whiteboard										
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.</li> <li>2. Drs. Zainal Abidin, M.Kes.</li> </ol>											
<b>Matakuliah Syarat</b>	-											
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b></p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Keaktifan / Sikap</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Kehadiran</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Tugas Terstruktur atau Kuis</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>		1. Keaktifan / Sikap	10%	2. Kehadiran	10%	3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%
1. Keaktifan / Sikap	10%											
2. Kehadiran	10%											
3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%											
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%											
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%											

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

B. Penilaian praktikum meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. Keaktifan / Sikap | 10% |
| 2. Kinerja           | 30% |
| 3. Laporan           | 30% |
| 4. Responsi          | 30% |

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.

### Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

### Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menjelaskan pengantar kesehatan masyarakat	1. Konsep sehat, sakit, 2. Konsep host, agent, lingkungan, riwayat alamiah penyakit, 3. Pencegahan penyakit, 4. Mekanisme transmisi/ penularan penyakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T= 50' P= 100'
2	Memahami sanitasi total berbasis masyarakat	1. Sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T= 50' P=100'
3	Menelaah upaya kesehatan berbasis masyarakat	1. Upaya kesehatan berbasis masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T= 50' P=100'
4	Memahami sistem rujukan	Sistem rujukan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'

					2. Memaparkan hasil diskusi			
5	Menganalisis wabah masyarakat	1. Wabah 2. KLB 3. Respon dini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
6	Menganalisis masalah gizi di Indonesia	1. Konsep masalah gizi 2. Determinan masalah gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
7	Menelaah konsep epidemiologi gizi	1. Definisi 2. Metode 3. Ukuran dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Menganalisis epidemiologi PTM	1. Konsep transisi epidemiologi 2. Teori transisi epidemiologi 3. Model transisi 4. Transisi masalah gizi 5. Faktor risiko timbulnya PTM 6. Karakteristik PTM dan faktor pajanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
10	Menganalisis	1. Perubahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi	Setelah mengikuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	7	T=50'

	epidemiologi PM	gambaran epidemiologi PM 2. Sumber dan cara penularan 3. Pengendalian PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	kajian 2. Mhs mengkaji materi	perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>		P=100'
11	Menganalisis epidemiologi deskriptif dan analitik	1. Konsep epidemiologi deskriptif 2. Konsep epidemiologi analitik 3. Desain studi cross sectional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
12	Menganalisis epidemiologi deskriptif dan analitik	1. Desain studi kasus kontrol 2. Desain studi kohort 3. Konsep OR, AR, dan RR 4. Kelebihan dan kelemahan masing-masing desain studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
13	Menganalisis surveilans gizi	1. Konsep surveilans gizi (3A), 2. Penerapan (Peramalan, Analisis Situasi) 3. Surveilans Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'
14	Menganalisis masalah gizi	1. Sasaran 2. Indikator 3. Capaian/Kinerja 4. Faktor Resiko Masalah Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mhs mempersepsi kajian 2. Mhs mengkaji materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kajian materi 2. Memaparkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T=50' P=100'

					hasil diskusi			
15	Menelaah tahap surveilans gizi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap pelaksanaan surveilans gizi</li> <li>2. Pengumpulan</li> <li>3. Pengolahan dan analisis data</li> <li>4. Diseminasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mhs mempersepsi kajian</li> <li>2. Mhs mengkaji materi</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kajian materi</li> <li>2. Memaparkan hasil diskusi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7	T= 50' P= 100`
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							