



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI RADIOLOGI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sistem Pencatatan Medik Radiologi	RAD 405	Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)	2	2	21 Juli 2023
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 M. Sofyan,S.ST.,M.Kes		 Delfi Iskardiyani, S.Pd, M.Si		 Delfi Iskardiyani, S.Pd, M.Si
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Fisika Radiasi ini bertujuan membekali peserta didik mampu memiliki kompetensi pengelolaan catatan medik maupun dokumen medik di pelayanan radiologi maupun administrasi Rumah Sakit. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada pengertian, sejarah, fungsi dan jenis-jenis serta konsep kerja dokumen medis dalam bidang radiologi maupun Rumah Sakit. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i> . Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang radiologi secara mandiri			
	P22	Menguasai konsep teoritis ilmu radiologi secara umum berdasarkan aspek prosedur pemeriksaan			
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK18	Mampu menunjukkan karakter sebagai radiografer yang profesional			
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan					

KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KK25 KK26	Mampu mendemonstrasikan prinsip-prinsip informasi yang terkait kesehatan khususnya bidang radiologi Mampu mengikuti perkembangan IPTEKS dalam bidang pencitraan diagnostik		
	CP-MK			
	1	Mahasiswa mampu memiliki kompetensi pengelolaan catatan medik maupun dokumen medik di pelayanan radiologi maupun administrasi Rumah Sakit.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian dasar catatan medic 2. Pengertian dan sejarah rekam medic 3. Tujuan, Manfaat, peran dokumen rekam medik 4. Dasar hukum dokumen medik 5. Pembagian dan jenis dokumen medic 6. Sumber, alur dokumen, pengolahan medik radiologi 7. Penomoran, penyusunan dokumen medik 8. Indeksing dokumen medik 9. Kegiatan rekam medic Radiologi 10. Penyusunan dokumen medik pada radiodiagnostik dan Radioterapi 11. Sistem pengelolaan dokumen medik radiologi, IT & Sistem informasi Radiologi & RS 12. Implementasi Dokumen medic Radiologi Manual 13. Implementasi dokumen medic digital 14. Penyusunan laporan dokumen medic radiologi 15. Analisis data & informasi data medik radiologi			
Pustaka	Utama : Dr. Boy, Sistem Informasi Rumah Sakit, Jakarta Pers, 2005 Departemen Kesehatan, Petunjuk Rekam Medis di Rumah Sakit, 2000 Jogiyanto, Pengantar Teknik Informasi, Yogyakarta Pers, 2002 Pendukung : Internet (<i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras
	-			LCD, proyektor
Team Teaching				
Mata Kuliah Syarat	-			

Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian

Sistem Evaluasi

Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :

1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran

10%

2. Tugas Terstruktur dan Kuis

20%

3. Ujian Tengah Semester

30%

4. Ujian Akhir Semester

40%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
65-79,99	B	3	Baik
55-64,99	C	2	Cukup
40-54,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi :

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Matrix Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran Sistem Pencatatan Medik Radiologi (SPMR)	Perkenalan dan penjelasan RPS	Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mengonsepan RPS tujuan pembelajaran Sistem Pencatatan Medik Radiologi (SPMR) 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran Sistem Pencatatan Medik Radiologi (SPMR)	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt

				1.				
2	Menelaah tentang pengertian dasar catatan medik	Pengertian dasar catatan medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menelaah tentang pengertian dasar catatan medik 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menelaah tentang pengertian dasar catatan medik	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
3	Menelaah tentang pengertian dan sejarah rekam medik	Pengertian dan sejarah rekam medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menelaah tentang pengertian dan sejarah rekam medik. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Menelaah tentang pengertian dan sejarah rekam medik.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
4	Menghubungkan tentang Tujuan, Manfaat, peran dokumen rekam medik	Tujuan, Manfaat, peran dokumen rekam medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menghubungkan tentang tujuan, manfaat, peran dokumen rekam medik. 2. Mahasiswa	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang tujuan, manfaat, peran dokumen rekam medik.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi	5%	100 mnt

				menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4.		P : Penugasan 4 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
5	Mendiagnosis tentang dasar hukum dokumen medik	Dasar hukum dokumen medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mendiagnosis tentang dasar hukum dokumen medik 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 5.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mendiagnosis tentang dasar hukum dokumen medik.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 5 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
6	Mengevaluasi tentang pembagian dan jenis dokumen medik	Pembagian dan jenis dokumen medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi tentang pembagian dan jenis dokumen medik. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengevaluasi tentang pembagian dan jenis dokumen medik.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
7	Mengonsepan tentang sumber, alur dokumen,	Sumber, alur dokumen, pengolahan	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	5%	100 mnt

	pengolahan medik radiologi	medik radiologi		tentang sumber, alur dokumen, pengolahan medik radiologi. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 7.	entang sumber, alur dokumen, pengolahan medik radiologi.	2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
8	Mengonsepan tentang penyusunan dokumen medik	Penomeran, penyusunan dokumen medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang penyusunan dokumen medik. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang penyusunan dokumen medik.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 8 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
9	Mengonsepan tentang indeksing dokumen medik	Indeksing dokumen medik	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang indeksing dokumen medik. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang indeksing dokumen medik.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 9 K : Observasi 4. Instrumen penilaian :	5%	100 mnt

						Rubrik penilaian		
10	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan proses perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
11	Memproseskan tentang kegiatan rekam medik Radiologi	Kegiatan rekam medik Radiologi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu memproseskan tentang kegiatan rekam medik Radiologi 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 10.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Memproseskan tentang kegiatan rekam medik Radiologi	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 10 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
12	Mengonsekan tentang Penyusunan dokumen medik pada radiodiagnostik dan Radioterapi	Penyusunan dokumen medik pada radiodiagnostik dan Radioterapi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsekan tentang Penyusunan dokumen medik pada radiodiagnostik dan Radioterapi. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 11.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsekan tentang sistem Penyusunan dokumen medik pada radiodiagnostik dan Radioterapi.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 11 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
13	Mengonsekan tentang sistem	Sistem pengelolaan	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu	Mahasiswa (ind) mampu :	1. Kriteria : Ketepatan dan	5%	100 mnt

	pengelolaan dokumen medik radiologi, IT & Sistem informasi Radiologi & RS	dokumen medik radiologi, IT & Sistem informasi Radiologi & RS		mengonsepan tentang sistem pengelolaan dokumen medik radiologi, IT & Sistem informasi Radiologi & RS. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 12.	2. Mengonsepan tentang sistem pengelolaan dokumen medik radiologi, IT & Sistem informasi Radiologi & RS.	penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 12 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
14	Mengonsepan tentang implementasi Dokumen medic Radiologi Manual	Implementasi Dokumen medic Radiologi Manual	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang implementasi Dokumen medic Radiologi Manual. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 13.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang implementasi Dokumen medic Radiologi Manual.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 13. K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
15	Mengonsepan tentang implementasi dokumen medic digital	Implementasi dokumen medic digital	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang implementasi dokumen medic	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang implementasi dokumen medic	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes	5%	100 mnt

				digital 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 14.	digital	3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 14. K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
16	Mengonsepan tentang tentang penyusunan laporan dokumen medik radiologi	Penyusunan laporan dokumen medik radiologi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang tentang penyusunan laporan dokumen medik radiologi. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 15.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang tentang penyusunan laporan dokumen medik radiologi	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 15 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
17	Melaksanakan analisis data & informasi data medik radiologi radiologi	Analisis data & informasi data medik radiologi radiologi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu melaksanakan analisis data & informasi data medik radiologi 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Melaksanakan analisis data & informasi data medik radiologi.	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan	5%	100 mnt

				individu mengerjakan tugas 16.		16 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
18	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							