

**PENGETAHUAN MAHASISWA D3 FARMASI POLITEKNIK  
KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
TENTANG PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI (APD)**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Menyelesaikan Pendidikan Diploma 3 Farmasi  
Pada Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto



**SIMPROSA RISZKY PRANANDA**

**NIM. 19210025**

**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO  
PROGRAM STUDI D3 FARMASI  
YOGYAKARTA**

**2022**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGETAHUAN MAHASISWA D3 FARMASI POLITEKNIK**  
**KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA TENTANG**  
**PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI (APD)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SIMPROSA RISZKY PRANANDA**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 01 Juli 2022

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



apt. Dr. Nunung Priyatni, M.Biomed.  
NIP. 011808005

Ketua Dewan Penguji



apt. Monik Krisnawati, M.Sc.  
NIP.011909049

Pembimbing II



apt. Febriana Astuti, M.Farm  
NIP. 011808006

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Diploma 3 Farmasi  
Yogyakarta, 01 Juli 2022

Ketua Program Studi D3 Farmasi



apt. Febriana Astuti, M.Farm  
NIP. 011808006

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGETAHUAN MAHASISWA D3 FARMASI POLITEKNIK KESEHATAN  
TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA TENTANG PENGGUNAAN ALAT  
PELINDUNG DIRI (APD)

NAMA: SIMPROSA RISZKY PRANANDA

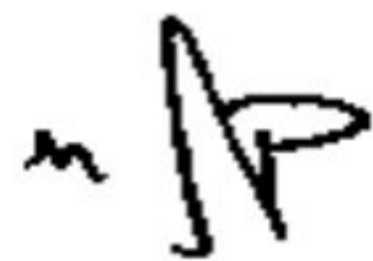
NIM: 19210025

YOGYAKARTA, 18 MARET 2022

MENYETUJUI:

PEMBIMBING I

18 Maret 2022



**apt. Dr. Nunung Privatni, M.Biomed.**  
**NIP. 011808005**

PEMBIMBING II

18 Maret 2022



**apt. Febriana Astuti, M.Farm**  
**NIP. 011808006**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengetahuan Mahasiswa D3 Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta Tentang Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yogyakarta, 01 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Mater: 

(Simprosa Riszky Prananda)

## INTISARI

**Latar Belakang.** Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan sebuah program yang dibuat pekerja ataupun pengusaha sebagai upaya mengantisipasi adanya kecelakaan akibat kerja serta penyakit akibat kerja dengan cara mengetahui hal yang berpotensi menimbulkan kecelakaan serta penyakit akibat kerja serta tindakan antisipatif jika terjadi kecelakaan serta penyakit akibat kerja. Tujuannya adalah untuk menciptakan tempat kerja yang nyaman dan sehat sehingga dapat menekan serendah mungkin resiko kecelakaan dan penyakit. Penggunaan APD merupakan salah satu upaya mencegah kecelakaan kerja. Mahasiswa farmasi banyak melakukan kegiatan pendidikan di laboratorium, yang berpotensi terjadinya kecelakaan selama di laboratorium. Untuk itu pengetahuan tentang APD perlu dipahami oleh mahasiswa farmasi.

**Tujuan Penelitian.** untuk mengetahui gambaran pengetahuan mahasiswa D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta tentang penggunaan APD.

**Metode Penelitian.** Penelitian ini menggunakan Teknik deskriptif dengan pendekatan survei dengan melihat pengetahuan mahasiswa D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta tentang penggunaan alat pelindung diri.

**Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada Mahasiswa D3 Farmasi poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta memiliki tingkat pengetahuan tentang APD dalam kategori baik sebesar 84%, dalam kategori sedang 16%, dan kategori kurang tidak ada. Berdasarkan jenis kelamin, mahasiswa perempuan memiliki nilai rata-rata 83,93 dan laki-laki 83,63. Berdasarkan rata-rata skor nilai, mahasiswa 2019 memiliki nilai rata-rata 84,73, mahasiswa 2020 rata-rata 80 dan mahasiswa 2021 rata-rata 85.

**Kesimpulan:** Tingkat pengetahuan mahasiswa Program Studi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta mengenai penggunaan Alat Pelindung Diri pada kategori baik dengan rerata skor 83,24.

**Kata Kunci:** APD, Pengetahuan, K3

## **ABSTRACT**

*Background: Occupational Safety and Health (K3) is a program created by workers or employers as an effort to anticipate work-related accidents and occupational diseases by knowing things that have the potential to cause accidents and work-related diseases as well as anticipatory actions in the event of accidents and occupational diseases. The goal is to create a comfortable and healthy workplace so as to minimize the risk of accidents and illnesses. The use of PPE is one of the efforts to prevent work accidents. Pharmacy students do a lot of educational activities in the laboratory, which has the potential to cause accidents while in the laboratory. For that knowledge about PPE needs to be understood by pharmacy students.*

*Purpose of the study: to describe the knowledge of D3 Pharmacy students at the Indonesian Air Force Health Polytechnic Adisutjipto Yogyakarta about the use of PPE.*

*Research methods. This study uses a descriptive technique with a survey approach by looking at the knowledge of the D3 Pharmacy students of the Indonesian Air Force Health Polytechnic Adisutjipto Yogyakarta about the use of personal protective equipment.*

*Results: The results of this study indicate that the D3 Pharmacy students of the Indonesian Air Force Health Polytechnic Adisutjipto Yogyakarta have a level of knowledge about PPE in the good category of 84%, in the medium category 16%, and the less category does not exist. Based on gender, female students had an average score of 83.93 and male students 83.63. Based on the average score, 2019 students had an average score of 84.73, 2020 students averaged 80 and 2021 students averaged 85.*

*Conclusion: The level of knowledge of the D3 Pharmacy Study Program of the Indonesian Air Force Health Polytechnic Adisutjipto Yogyakarta regarding the use of Personal Protective Equipment is in the good category with an average score of 83.24.*

*Keywords: PPE, Knowledge, K3*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk Karya Tulis Ilmiah ini tepat waktu, sebagai salah satu syarat untuk mencapai kelulusan D3 Program Studi Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.

Adapun tujuan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memaparkan landasan pemikiran dan segala konsep menyangkut penelitian yang dilaksanakan. Penelitian ini berjudul “Pengetahuan Mahasiswa D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta Tentang Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)”.

Karya Ilmiah ini dapat diselesaikan semata karena penulis menerima banyak bantuan dan dukungan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas izin dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir untuk memenuhi syarat kelulusan jenjang diploma.
2. Bapak Kolonel (Purn) Dr. Mintoro Sumego., M.S selaku Direktur Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.

3. Ibu apt. Dr. Nunung Priyatni, W., M.Biomed. selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ibu apt. Febriana Astuti, M.Farm. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, perhatian dan waktunya dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Ibu apt. Monik Krisnawati, M.Sc. selaku Wakil Direktur 1 sekaligus pengujian dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.
6. Bapak Indrianus dan Adek Gregorius Nero yang doanya senantiasa selalu mengiringi Langkah penulis, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu memberikan dukungan.
7. Teman sekontrakan yang paling rusuh Lutfiah (Rara) dan Angela yang selalu menyediakan waktu diskusi, makan dan belajar bersama dalam perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir.
8. Kekasih Mardianus Alfianus yang senantiasa mendoakan, menyediakan waktu dan kesabaran dalam menemani penulis selama pengerjaan tugas akhir.
9. Diri saya sendiri yang senantiasa selalu menguatkan diri dan memberi semangat kepada diri sendiri serta memotivasi untuk terus berjuang dalam pengerjaan tugas akhir.

10. Orang-orang terdekat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan hiburan dalam pengerjaan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karenanya, saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, 01 Juli 2022

Penulis,



Simprosa Riszky Prananda

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>INTISARI</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Definisi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) .....	7
B. Definisi Alat Pelindung Diri (APD) .....	9
C. Definisi pengetahuan.....	18
D. Kerangka Teori .....	23
E. Kerangka Konsep.....	24
F. Pertanyaan Penelitian .....	24
<b>BAB III</b> .....	25
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Cara pengambilan data .....	26
E. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
F. Definisi Operasional.....	27
<b>G. Instrumen dan Cara Pengumpulan Data</b> .....	<b>27</b>

H. Cara Analisis Data.....	30
I. Etika Penelitian.....	30
J. Jadwal Penelitian.....	32
<b>BAB IV.....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>43</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuesioner Penggunaan APD.....	28
Tabel 2. Jadwal penelitian tahun 2022 .....	32
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Tentang APD.....	33
Tabel 4. Hasil uji reabilitas kuesioner tentang pengetahuan APD.....	34
Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan dan Jenis Kelamin .....	35
Tabel 6 Tingkat Pengetahuan Responden .....	37
Tabel 7 Rata-rata skor Nilai berdasarkan angkatan .....	38
Tabel 8 Rata-rata skor nilai keseluruhan.....	38
Tabel 9 Tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin .....	39
Tabel 10 Hasil Jawaban Pengetahuan Respondes Tentang APD.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sarung Tangan .....	12
Gambar 2. Masker.....	13
Gambar 3. Kacamata Pelindung.....	13
Gambar 4. Pelindung kepala .....	14
Gambar 5. Jas Lab (baju pelindung) .....	15
Gambar 6. Sepatu Pelindung.....	15
Gambar 7. Pelindung muka.....	16
Gambar 8. Kerangka Teori Pengetahuan Mahasiswa Prodi D3 Farmasi.....	23
Gambar 9. Kerangka konsep Pengetahuan Mahasiswa D3 Farmasi Poltekkes ....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	47
Lampiran 2. Nilai r-tabel.....	48
Lampiran 3. Uji validitas Kuesioner .....	49
Lampiran 4. Uji Reliability .....	50
Lampiran 5. Contoh Kuesioner yang telah diisi .....	51
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian yang sudah uji validitas dan reliabilitas .....	52
Lampiran 7 Kuesioner Uji validitas dan Uji Reliabilitas .....	54
Lampiran 8 Data Nilai Responden.....	57

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Laboratorium merupakan unsur penting dan salah satu syarat bagi keberadaan suatu perguruan tinggi. Kelas praktikum membantu mahasiswa untuk menguji teori yang dipelajari lebih terperinci sehingga dapat meningkatkan ketertarikan pada bidang yang dipelajari. Kelas praktikum adalah bagian penting dari kurikulum. Karena kelas praktikum menekankan aspek psikomotorik (Keterampilan) dan kognitif (pengetahuan) serta afektif (sikap) mahasiswa (Ayana, 2017).

Faktor penyebab kecelakaan karena adanya keterbatasan fasilitas keselamatan kerja dan juga karena kelemahan faktor-faktor prinsip yang perlu diterapkan di laboratorium. Faktor lainnya yang menjadi penyebab kecelakaan kerja misalnya mungkin saja peralatan tidak dirancang dengan baik untuk dilengkapi dengan alat pengaman secukupnya. Suhu ruangan buruk sehingga para pekerja jadi mudah letih dan tidak mampu lagi untuk berkonsentrasi terhadap tugas-tugas yang ditanganinya. Demikian pula para pekerja itu sendiri dapat menjadi faktor penyebab bila mereka tidak mendapat latihan yang memadai atau mereka belum berpengalaman dalam tugasnya (Muhani, 2018).

Keselamatan dan Kesehatan Kerja atau sering di singkat dengan K3 merupakan suatu sistem program yang dibuat bagi pekerja dan pengusaha sebagai upaya pencegahan (preventif) timbulnya kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja di dalam lingkungan kerja (Effendi, 2018). Bekerja di laboratorium tidak lepas dari kemungkinan terjadinya bahaya kecelakaan kerja dari berbagai jenis alat dan bahan yang dapat berisiko tinggi bagi penggunaannya apabila di gunakan tidak sesuai dengan teknik dan prosedur yang benar, baik yang berbahan kimia ataupun tidak. Di Indonesia telah banyak terjadi kasus kecelakaan di laboratorium yang menyebabkan luka ringan, luka berat hingga yang menyebabkan kematian pada pekerja.

Contohnya kasus kecelakaan di laboratorium kimia kualitatif Fakultas Farmasi Universitas Indonesia (UI) pada 16 Maret 2015. Empat belas orang mahasiswanya terluka akibat kecelakaan kerja yaitu terkena pecahan dari ledakan labu destilasi pada saat sedang melakukan praktikum di laboratorium tersebut (Viridhani,2015). Hal ini menunjukkan bahwa K3 merupakan aspek yang sangat penting terutama bagi pekerja dan mahasiswa yang melakukan praktikum di laboratorium. Namun pada kenyataannya masih banyak yang tidak memperdulikan akan keselamatan dan kesehatan diri dengan mengabaikan aspek K3.

Menurut data International Labour Organization (ILO) (2013), setiap tahun ada lebih dari 250 juta kecelakaan di tempat kerja dan lebih dari 160 juta pekerja sakit karena bahaya di tempat kerja. Terlebih lagi, 1,2 juta pekerja meninggal akibat kecelakaan dan sakit di tempat kerja. Angka

menunjukkan perkiraan bahwa kerugian tahunan akibat kecelakaan kerja dan penyakit yang berhubungan dengan pekerjaan di beberapa Kejadian kecelakaan kerja yang berada di Laboratorium Kimia terjadi kasus mahasiswa memecahkan gelas beaker dan memecahkan Termometer selain itu kasus mahasiswa terkena tumpahan larutan kimia langsung ke pakaian bahkan langsung terkena bagian tubuh pada saat praktikum. Mahasiswa masih banyak yang merasa tidak praktis ketika menggunakan APD pada saat praktikum. Hal itu sudah sangat jelas dapat membahayakan keselamatan dan dapat berdampak pada kesehatan.

Proses terjadinya kecelakaan kerja di akibatkan oleh empat unsur yaitu People, Equipment, Material, dan Environment (PEME) yang saling berinteraksi. Pengetahuan tentang Alat pelindung diri bersumber dari kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan APD saat praktikum (Yayuk Mundriyastutika, Yunita Rusidah a, Aprilia Sugiria 2019).

Menurut Barizqi (2015) pekerja yang patuh, memiliki pengetahuan dan kesadaran untuk melindungi dirinya terhadap bahaya keselamatan kerja akan berperilaku aman dalam melaksanakan pekerjaannya, sebaliknya yang tidak patuh akan cenderung melakukan kesalahan dalam setiap proses praktikum karena tidak mematuhi standar dan peraturan yang ada. Hal inilah yang dapat meningkatkan peluang terjadinya kecelakaan kerja ringan bahkan kecelakaan kerja yang lebih berat.

Hasil observasi awal yang dilakukan peneliti di poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta diperoleh informasi bahwa telah ada prosedur tata tertib keselamatan dan kesehatan kerja untuk siswa yang melaksanakan praktikum namun belum ada pengawasan secara khusus tentang penerapan K3. Belum lengkapnya perlengkapan safety, ruangan praktikum yang tidak sesuai dengan standar keselamatan dan kesehatan kerja, serta belum adanya sanksi yang ketat bagi siswa yang melanggar melakukan pelanggaran tata tertib keselamatan dan kesehatan kerja. Hal ini mungkin di pengaruhi oleh tingkat pengetahuan siswa tentang K3 masih dalam kategori rendah.

Dengan banyaknya kasus yang terjadi, perlu diperhatikan khusus mengenai keselamatan dan kesehatan kerja (K3), terutama di laboratorium. Banyak upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi angka kecelakaan, salah satunya dengan menggunakan alat pelindung diri (APD). Alat pelindung diri (APD) adalah alat yang mempunyai kemampuan untuk melindungi seseorang dalam bekerja yang fungsinya untuk mengisolasi tubuh tenaga kerja dari bahaya di tempat kerja. Alat pelindung yang dipakai oleh tenaga kerja secara langsung untuk mencegah sebuah kecelakaan yang di sebabkan oleh berbagai faktor yang ada atau timbul di lingkungan kerja.

Dari pengertian dan kasus tersebut sangat jelas bahwa APD sangatlah penting bagi setiap pekerja atau mahasiswa yang melakukan praktikum guna untuk melindungi diri dari kemungkinan-kemungkinan bahaya yang akan terjadi, karena hampir seluruh kegiatan dilakukan di laboratorium yang mengharuskan mahasiswa menggunakan

APD lengkap. Bukan tanpa alasan, ini berguna untuk membantu mahasiswa terhindar dari kemungkinan-kemungkinan buruk yang akan terjadi. Sadar akan hal tersebut, banyak mahasiswa yang telah menggunakan APD lengkap pada saat praktikum di laboratorium. Namun tidak sedikit pula mahasiswa yang masih mengabaikan pentingnya penggunaan APD. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta tentang penggunaan alat pelindung diri (APD) di laboratorium.

## **B. Rumusan Masalah**

Bagaimana pengetahuan mahasiswa D3 Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD)?

## **C. Tujuan Penelitian**

Diketahui gambaran pengetahuan mahasiswa D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto tentang penggunaan alat pelindung diri (APD) dan Perbedaan pengetahuan penggunaan (APD) mahasiswa Poltekkes D3 Farmasi tingkat I, II, dan III.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran penggunaan APD yang baik dan benar, supaya dapat mengurangi resiko bahaya bagi mahasiswa yang melakukan praktikum di laboratorium.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Manfaat bagi peneliti

Untuk meningkatkan pengetahuan peneliti dan dapat memberikan informasi tentang penggunaan APD yang baik dan benar.

### b. Manfaat bagi responden

Responden dapat menambah wawasan ilmu terkait pengetahuan dalam penggunaan APD yang benar dan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayana, U. (2017). Chemical Laboratory Safety Awareness, Attitudes and Practices Of Tertiary Students. *Safety science Elsevier*.
- Efendi, A. (2021). Cara Membuat Dan Menggunakan APD Sesuai Standar Menurut WHO. *titro id kesehatan*.
- IN.Barizqi. (2015). *Hubungan Antara Kepatuhan Penggunaan APD Dengan Kejadian Kecelakaan Kerja Pada Pekerja Bangunan PT.Adhi Karya Tbk Proyek Rumah Sakit Telogorejo Semarang*. (skripsi ilmiah) Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Khairunnisak, P. (2017). Faktor yang Berhubungan Dengan Penggunaan APD Perawat RS Islam Ibnu Sina Bukittinggi. *Jurnal Human Care, Vol.2.Satria Effendi M.Zein, Ushul Fiqh, Jakarta: Kencana*.
- Kimia, G. (2018). Alat Pelindung Diri. *infokimia.com*.
- M.H.Virdhani. (2015). Kecelakaan Di lab Kimia UI, 14 Mahasiswa Terluka. <http://news.okezone.com/read/2015/03/16/338/1119515/kecelakaan-di-lab-kimia-UI-14-mahasiswa-terluka>. Diakses 27 Agustus 2016.
- Mahmud, M. (2021). Kepatuhan Penggunaan Alat Pelindung Diri Pada Masa Covid-19 Tinjauan Maqasid Syari'ah. *Jurnal Tahqiqah Ilmiah Pemikiran Hukum Islam, 15(2)*.
- Mundriyastutik, Y. &. (2020). Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) Di Laboratorium Farmasi Universitas Muhammadiyah Kudus. *Jurnal ABDIMAS Indonesia, 1(2), 13-18*.
- N.Muhani, D. &. (2018). Analisis Risiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Laboratorium RSUD Dr.Abdul Moeloek Provinsi Lampung. *Jurnal Dunia Kesmas, 7(4):178-185*.
- Putra, I. (2019). *Hubungan Sikap Dan Pengetahuan Mahasiswa Poltekkes Palembang Terhadap Kelengkapan Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) Di Laboratorium*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Palembang.
- S.Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sains, P. A. (2022). Alat Kesehatan Kerja Di Laboratorium Beserta Fungsinya. *analitika.co.id*.
- Sucipto, C. (2014). *Keselamatan Dan Kesehatan Kerja*. Yogyakarta: Gosyen Publishing. Hal: 1-2 dan 197-201.
- Tama, C. A. (2021). *Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Program Studi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta Mengenai Penggunaan Antibiotik*. Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.

- Yamin, M. (2020). *Perilaku Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Siswa Dalam Pembelajaran Praktikum Di SMKN 2 Sidendreg*. Universitas Negeri Makassar.
- Liswanti, Y. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Penggunaan Alat Pelindung Diri Pada Mahasiswa Prodi DIII Analis Kesehatan STIKes BTH Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada: Jurnal Ilmu-ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan dan Farmasi*, 17(2), 502-512.
- Gunawan, Sulistia Gan. 2016. *Farmakologi dan Terapi Edisi 6*. Jakarta: Badan Penerbit FKUI. 932 halaman.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Sukwika, T., & Kartikasari, S. E. (2021). Disiplin K3 melalui pemakaian alat pelindung diri (APD) di laboratorium kimia PT Sucofindo. *VISI KES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 20(1).
- Purnamasari, I., & Raharyani, A. E. (2020). Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo Tentang Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 33–42. Retrieved from <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jik/article/view/1311/783>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO  
UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



IZIN PENELITIAN  
Nomor : SIP/06/IV/2022/UPPM

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan penelitian tugas akhir maka perlu dikeluarkan surat izin penelitian.  
Dasar : Nota Dinas No: B/ND-102/IV/2022/FAR tanggal 14 April 2022 tentang Pengajuan Izin Penelitian Tugas Akhir.

### DIJINKAN

Kepada : Simprosa Riszky Prananda, NIM. 19210025, Mahasiswa Angkatan 2019 Prodi D3 Farmasi.  
Untuk : 1. Melaksanakan kegiatan Penelitian dengan Judul Tugas Akhir "Pengetahuan Mahasiswa D3 Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta Tentang Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)" yang berlaku 6 bulan sejak surat izin penelitian ini dikeluarkan.  
2. Adakan koordinasi dengan bagian Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan melaksanakan kerja sama yang baik dalam melaksanakan tugas sesuai pedoman.  
3. Melaksanakan Surat Izin Penelitian ini dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.  
Selesai.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada Tanggal 20 April 2022

Mengetahui  
Direktor Poltekkes TNI AU Adisutjipto  
  
Apt. Drs Purwanto Budi T., M.M.  
NIP. 011808001

Ka. Unit Penelitian dan Pengabdian kepada  
Masyarakat  
  
Zahra Anggita Pratiwi, S.Gz., MPH  
NIP. 011808016

## Lampiran 2. Nilai r-tabel

DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

**Lampiran 3. Uji validitas Kuesioner**

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
P1	Pearson Correlation	1	.007	.043	.118	.169	-.289	.049	-.299	-.049	-.104	-.236	-.056	-.174	.044	.203	.106
	Sig. (2-tailed)		.969	.810	.507	.339	.098	.782	.088	.782	.559	.180	.755	.326	.807	.249	.551
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P2	Pearson Correlation	.007	1	.134	-.059	.262	-.262	.142	.126	-.021	.145	-.059	-.007	.230	-.335	.211	.375*
	Sig. (2-tailed)	.969		.451	.739	.134	.134	.424	.479	.905	.412	.739	.969	.190	.052	.230	.029
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P3	Pearson Correlation	.043	.134	1	.218	.130	-.278	.426*	-.249	.165	.114	.218	-.189	-.043	-.081	.081	.378*
	Sig. (2-tailed)	.810	.451		.215	.462	.111	.012	.156	.351	.520	.215	.285	.810	.651	.651	.027
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P4	Pearson Correlation	.118	-.059	.218	1	.478**	.120	-.120	.000	.120	-.189	-.059	.118	.118	-.123	-.246	.375*
	Sig. (2-tailed)	.507	.739	.215		.004	.501	.501	1.000	.501	.285	.741	.507	.507	.488	.160	.029
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P5	Pearson Correlation	.169	.262	.130	.478**	1	-.271	.029	.049	-.029	-.188	.120	.070	.070	-.118	-.132	.414*
	Sig. (2-tailed)	.339	.134	.462	.004		.120	.873	.782	.873	.287	.501	.692	.692	.507	.455	.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P6	Pearson Correlation	-.289	-.262	-.278	.120	-.271	1	-.150	-.049	-.093	.060	-.239	.049	.169	.368*	.007	.043
	Sig. (2-tailed)	.098	.134	.111	.501	.120		.397	.782	.601	.736	.173	.782	.339	.032	.967	.809
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P7	Pearson Correlation	.049	.142	.426*	-.120	.029	-.150	1	-.190	.214	-.060	.000	-.049	-.169	.007	.243	.322
	Sig. (2-tailed)	.782	.424	.012	.501	.873	.397		.281	.224	.736	1.000	.782	.339	.967	.167	.063
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P8	Pearson Correlation	-.299	.126	-.249	.000	.049	-.049	-.190	1	-.049	-.230	.354*	-.056	.299	-.326	-.167	.076
	Sig. (2-tailed)	.088	.479	.156	1.000	.782	.782	.281		.782	.191	.040	.755	.086	.060	.346	.669
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P9	Pearson Correlation	-.049	-.021	.165	.120	-.029	-.093	.214	-.049	1	-.323	.000	.049	.049	.118	.132	.317
	Sig. (2-tailed)	.782	.905	.351	.501	.873	.601	.224	.782		.062	1.000	.782	.782	.507	.455	.068
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	-.104	.145	.114	-.189	-.188	.060	-.060	-.230	-.323	1	.189	.230	.104	-.015	.279	.235
	Sig. (2-tailed)	.559	.412	.520	.285	.287	.736	.736	.191	.062		.285	.191	.559	.931	.111	.182
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	-.236	-.059	.218	-.059	.120	-.239	.000	.354*	.000	.189	1	-.118	.236	-.369*	.000	.255
	Sig. (2-tailed)	.180	.739	.215	.741	.501	.173	1.000	.040	1.000	.285	.507		.180	.032	1.000	.146
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P12	Pearson Correlation	-.056	-.007	-.189	.118	.070	.049	-.049	-.056	.049	.230	-.118	1	.056	-.044	.044	.284
	Sig. (2-tailed)	.755	.969	.285	.507	.692	.782	.782	.755	.782	.191	.507		.755	.807	.807	.103
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson Correlation	-.174	.230	-.043	.118	.070	.169	-.169	.299	.049	.104	.236	.056	1	-.044	-.080	.464**
	Sig. (2-tailed)	.326	.190	.810	.507	.692	.339	.339	.086	.782	.559	.180	.755		.807	.654	.006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	.044	-.335	-.081	-.123	-.118	.368*	.007	-.326	.118	-.015	-.369*	-.044	-.044	1	.030	.020
	Sig. (2-tailed)	.807	.052	.651	.488	.507	.032	.967	.060	.507	.931	.032	.807	.807		.865	.909
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	.203	.211	.081	-.246	-.132	.007	.243	-.167	.132	.279	.000	.044	-.080	.030	1	.387*
	Sig. (2-tailed)																
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

P9	Pearson Correlation	-.049	-.021	.165	.120	-.029	-.093	.214	-.049	1	-.323	.000	.049	.049	.118	.132	.317
	Sig. (2-tailed)	.782	.905	.351	.501	.873	.601	.224	.782		.062	1.000	.782	.782	.507	.455	.068
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	-.104	.145	.114	-.189	-.188	.060	-.060	-.230	-.323	1	.189	.230	.104	-.015	.279	.235
	Sig. (2-tailed)	.559	.412	.520	.285	.287	.736	.736	.191	.062		.285	.191	.559	.931	.111	.182
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	-.236	-.059	.218	-.059	.120	-.239	.000	.354*	.000	.189	1	-.118	.236	-.369*	.000	.255
	Sig. (2-tailed)	.180	.739	.215	.741	.501	.173	1.000	.040	1.000	.285	.507		.180	.032	1.000	.146
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P12	Pearson Correlation	-.056	-.007	-.189	.118	.070	.049	-.049	-.056	.049	.230	-.118	1	.056	-.044	.044	.284
	Sig. (2-tailed)	.755	.969	.285	.507	.692	.782	.782	.755	.782	.191	.507		.755	.807	.807	.103
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson Correlation	-.174	.230	-.043	.118	.070	.169	-.169	.299	.049	.104	.236	.056	1	-.044	-.080	.464**
	Sig. (2-tailed)	.326	.190	.810	.507	.692	.339	.339	.086	.782	.559	.180	.755		.807	.654	.006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	.044	-.335	-.081	-.123	-.118	.368*	.007	-.326	.118	-.015	-.369*	-.044	-.044	1	.030	.020
	Sig. (2-tailed)	.807	.052	.651	.488	.507	.032	.967	.060	.507	.931	.032	.807	.807		.865	.909
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	.203	.211	.081	-.246	-.132	.007	.243	-.167	.132	.279	.000	.044	-.080	.030	1	.387*
	Sig. (2-tailed)																
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Sig. (2-tailed)	.249	.230	.651	.160	.455	.967	.167	.346	.455	.111	1.000	.807	.654	.865		.024	
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Total	Pearson Correlation	.106	.375*	.378*	.375*	.414*	.043	.322	.076	.317	.235	.255	.284	.464**	.020	.387*	1
Sig. (2-tailed)	.551	.029	.027	.029	.015	.809	.063	.669	.068	.182	.146	.103	.006	.909	.024		
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran 4. Uji Reliability**

---

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	<u>Excluded<sup>a</sup></u>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.084	15

## Lampiran 5. Contoh Kuesioner yang telah diisi

29/06/22 09.51 Kuesioner Penelitian

**Kuesioner Penelitian**

Hallo Teman-teman sebelum mengisi kuesiner/ Pernyataan isi identitas terlebih dahulu ya  
TERIMA KASIH atas partisipasinya :)

Email \*

Nama Lengkap \*

Tahun Angkatan \*  
 2019  
 2020  
 2021

Jenis Kelamin \*  
 Perempuan  
 Laki-laki

29/06/22 09.51 Kuesioner Penelitian

No hp/wa \*

Pernyataan

Silahkan isi pernyataan dibawah ya :)

1. Penggunaan apd yang tidak tepat, tidak berdampak pada keselamatan dan Kesehatan kerja \*

Benar  
 Salah

2. Kelebihan apd dapat mengurangi resiko cacat dan melindungi seluruh/Sebagian tubuh akibat kecelakaan \*

Benar  
 Salah

3. Undang Undang No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja mengatur kewajiban penggunaan APD dalam upaya mengurangi resiko kecelakaan/ bahaya yang mungkin terjadi pada saat kerja atau di laboratorium \*

Benar  
 Salah

**Lampiran 6. Kuesioner Penelitian yang sudah uji validitas dan reliabilitas**

No	Pernyataan	Jawaban	Kunci Jawaban
1.	Penggunaan apd yang tidak tepat, tidak berdampak pada keselamatan dan Kesehatan kerja	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>
2.	Kelebihan apd dapat mengurangi resiko cacat dan melindungi seluruh/Sebagian tubuh akibat kecelakaan	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
3.	Undang Undang No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja mengatur kewajiban penggunaan APD dalam upaya mengurangi resiko kecelakaan/ bahaya yang mungkin terjadi pada saat kerja atau di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
4.	Hal yang tidak perlu diperhatikan penggunaan apd yaitu menyesuaikan apd dengan ukuran tubuh agar lebih efektif dalam melindungi seluruh tubuh.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>
5.	Kewajiban penggunaan apd tertuang di peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No.Per.03/Men/1982	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>
6.	Penggunaan APD menjadi sarana pengendalian dan pencegahan bahaya pada saat kerja atau di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>

7.	Langkah-langkah pemasangan APD Langkah pertama mengumpulkan semua APD yang akan digunakan. Usahakan ada seorang teman atau jika tidak ada, minimal ada cermin yang dipakai. Langkah kedua gunakan gaun, yang diikuti dengan pelindung wajah atau masker bedah dan pelindung mata. Untuk masker dan pelindung mata, pastikan tersegel secara ketat. Langkah ketiga pakailah sarung tangan dan sepatu pelindung	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
8.	APD tidak penting digunakan pada saat di laboratorium karena tidak efektif melindungi seluruh tubuh.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>
9.	Penggunaan APD menjadi sarana pengendalian dan pencegahan bahaya pada saat kerja atau di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
10.	Kriteria APD yaitu: 1. Pelindung diri harus mampu memberikan perlindungan efektif pada pekerja atas potensi bahaya yang dihadapi 2. Alat pelindung diri mempunyai berat yang seringan mungkin, nyaman di pakai dan tidak merupakan beban bagi pemakainya.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>

### Lampiran 7 Kuesioner Uji validitas dan Uji Reliabilitas

No	Pernyataan	Jawaban	Kunci Jawaban
1.	Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan dengan benar, dapat melindungi terjadinya bahaya/kecelakaan pada saat praktikum di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
2.	Penggunaan APD menjadi sarana pengendalian dan pencegahan bahaya pada saat kerja atau di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR VALID</b>
3.	APD tidak penting digunakan pada saat di laboratorium karena tidak efektif melindungi seluruh tubuh.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH VALID</b>
4.	Jenis-jenis APD adalah Pelindung muka dan Pelindung kepala	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR VALID</b>
5.	Kriteria APD yaitu: 1. Pelindung diri harus mampu memberikan perlindungan efektif pada pekerja atas potensi bahaya yang dihadapi 2. Alat pelindung diri mempunyai berat yang seringan mungkin, nyaman di pakai dan tidak merupakan beban bagi pemakainya.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR VALID</b>
6.	Undang Undang No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja mengatur kewajiban penggunaan APD dalam upaya mengurangi resiko kecelakaan/ bahaya yang mungkin terjadi pada saat kerja atau di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR VALID</b>
7.	Yang termasuk APD di laboratorium kimia adalah lemari asam	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>

8.	Pelindung kepala dapat melindungi kepala dari benda keras yang melayang atau meluncur di udara, percikan bahan-bahan kimia, jasad renik (mikro organisme) dan suhu yang ekstrim.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
9.	Kelebihan APD dapat mengurangi resiko cacat dan melindungi seluruh/sebagian tubuh akibat kecelakaan	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
10.	Kekurangan APD adalah hanya untuk mengurangi akibat/resiko dari kondisi yang berpotensi menimbulkan bahaya.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
11.	Penggunaan APD yang tepat, tidak berdampak pada keselamatan dan kesehatan kerja.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>
12.	Sarung tangan merupakan alat pelindung diri di laboratorium	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH</b>
13.	Langkah-langkah pemasangan APD Langkah pertama mengumpulkan semua APD yang akan digunakan. Usahakan ada seorang teman atau jika tidak ada, minimal ada cermin yang dipakai. Langkah kedua gunakan gaun, yang diikuti dengan pelindung wajah atau masker bedah dan pelindung mata. Untuk masker dan pelindung mata, pastikan tersegel secara ketat. Langkah ketiga pakailah sarung tangan dan sepatu pelindung	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR VALID</b>
14.	Langkah-langkah melepaskan APD. Langkah pertama, lepaskan mulai dari yang paling terkontaminasi. Langkah kedua, lepaskan gaun dan sarung tangan, kemudian Langkah ketiga, cuci tangan.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR VALID</b>

	Langkah keempat, copot pelindung wajah, masker dan pelindung mata. Langkah kelima, cuci tangan.		
15.	Alat pelindung yang dibutuhkan ketika terdapat potensi paparan zat kimiawi, benda-benda berterbangan dan juga sinar UV terhadap wajah adalah masker.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH VALID</b>
16.	Kepatuhan dalam penggunaan APD, akan efektif dalam mencegah kecelakaan atau bahaya.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
17.	Hal yang tidak perlu diperhatikan pada penggunaan APD yaitu menyesuaikan APD dengan ukuran tubuh agar lebih efektif dalam melindungi seluruh tubuh.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH VALID</b>
18.	Penggunaan APD bukan untuk mencegah kecelakaan, namun untuk mengurangi dampak/akibat terjadinya kecelakaan.	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
19.	Kewajiban penggunaan APD tertuang di Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No. Per.03/Men/1982	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH VALID</b>
20.	Syarat APD harus tahan dalam pemakaian yang lama dan dapat dipakai secara fleksibel	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
21.	Manfaat APD dapat mengurangi resiko akibat kecelakaan kerja dan melindungi seluruh tubuh	(BENAR/SALAH)	<b>BENAR</b>
22.	Tujuan APD tidak untuk meningkatkan efektivitas dan produktivitas dalam bekerja.	(BENAR/SALAH)	<b>SALAH VALID</b>

## Lampiran 8 Data Nilai Responden

No	JK	Angkatan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Nilai
1	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
2	P	2019	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
3	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
4	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
5	P	2019	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
6	P	2019	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
7	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
8	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
9	L	2019	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
10	P	2019	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
11	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
12	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
13	P	2019	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	70
14	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
15	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
16	P	2019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
17	P	2019	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80
18	P	2019	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70
19	P	2019	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70
20	P	2020	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80
21	L	2020	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
22														---
23	P	2020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
24	L	2020	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
25	P	2020	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70
26	P	2020	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
27	P	2020	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60
28	P	2020	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70
29	P	2021	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
30	P	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
31	P	2021	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
32	P	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
33	P	2021	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
34	P	2021	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
35	P	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
36	P	2021	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
37	L	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
38	P	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80
39	L	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
40	L	2021	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
41	L	2021	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
42	L	2021	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70
43	L	2021	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
44	L	2021	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80