

**PERSEPSI MAHASISWA FARMASI
POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO TERHADAP
PERKULIAHAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Menyelesaikan Pendidikan Diploma 3 Farmasi
Pada Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto



**PIPIT CAHYANTI
NIM. 19210012**

**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO
PROGRAM STUDI D3 FARMASI
YOGYAKARTA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSEPSI MAHASISWA FARMASI POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO TERHADAP PERKULIAHAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

PIPIT CAHYANTI
NIM. 19210012

Yogyakarta, Juni 2022
Menyetujui :

Pembimbing I

24 Juni 2022



apt. Unsa Izzati., M.Farm
NIP. 011904041

Pembimbing II

24 Juni 2022



apt. Febriana Astuti., M.Farm
NIP. 011808006

KARYA TULIS ILMIAH

PERSEPSI MAHASISWA FARMASI POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO TERHADAP PERKULIAHAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Dipersiapkan dan disusun oleh
PIPIT CAHYANTI
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 Juni 2022

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

apt. Unsa Izzati., M.Farm
NIP. 011904041

Ketua Dewan Penguji

apt. Rafiastiana Capritasari., M.Farm
NIP. 011808047

Pembimbing II

apt. Febriana Astuti., M.Farm
NIP. 011808006

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Diploma 3 Farmasi
Tanggal 24 Juni 2022

apt. Febriana Astuti., M.Farm
Ketua Program Studi D3 Farmasi

SURAT PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Terhadap Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a pink and white postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique serial number 'C9AJX893274691' is visible at the bottom of the stamp.

(Pipit Cahyanti)

INTISARI

PERSEPSI MAHASISWA FARMASI POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO TERHADAP PERKULIAHAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh:

Pipit Cahyanti
19210012

Latar Belakang: Covid-19 merupakan penyakit menular yang dapat mengancam jiwa. Meluasnya penyebaran virus ini sangat berdampak pada sektor pendidikan, sehingga mengharuskan perguruan tinggi untuk melakukan kegiatan perkuliahan secara daring.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Prodi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta terhadap perkuliahan daring selama masa pandemi covid-19.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif observasional dengan rancangan *cross-sectional*. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *non probability sampling* dengan pendekatan total sampling pada 45 orang mahasiswa menggunakan kuesioner.

Hasil: Persepsi mahasiswa Prodi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto dalam kategori kurang (55,56%) terhadap perkuliahan daring yang ditunjukkan dengan ketertarikan mengikuti kuliah daring tergolong kurang (53,3%), pemahaman materi kuliah tergolong kurang (46,7%), keaktifan bertanya tergolong cukup (62,2%), rasa senang mengikuti kuliah daring tergolong cukup (60%), serta kefokusannya diri dalam kategori kurang (55,6%). Perbandingan tingkat persepsi mahasiswa berdasarkan tahun angkatan menunjukkan bahwa mahasiswa 2021 memiliki persepsi rata-rata 64,78%, mahasiswa 2020 rata-rata 58,11%, dan mahasiswa 2019 rata-rata 52,11%.

Simpulan: Persepsi mahasiswa Prodi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto dalam kategori kurang (55,56%) terhadap perkuliahan daring yang ditunjukkan dengan ketertarikan mengikuti kuliah daring tergolong kurang (53,3%), pemahaman materi kuliah tergolong kurang (46,7%), keaktifan bertanya tergolong cukup (62,2%), rasa senang mengikuti kuliah daring tergolong cukup (60%), serta kefokusannya diri dalam kategori kurang (55,6%).

Kata Kunci: Covid-19, Persepsi, Mahasiswa, Perkuliahan Daring

ABSTRACT

PERCEPTION OF PHARMACY STUDENTS POLTEKKES TNI AU ADISUTJIPTO TOWARDS ONLINE LECTURES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By:

Pipit Cahyanti
19210012

Background: Covid-19 is an infectious disease that can be life-threatening. The widespread spread of this virus has greatly impacted the education sector, thus requiring all universities to conduct lectures online.

Objectives: This study aims to determine the perceptions of students of the D3 Pharmacy Study Program at the Indonesia Air Force adisutjipto Yogyakarta Health Polytechnic towards online lectures during the covid-19 pandemic.

Methods: This study used a descriptive observational research method with a cross-sectional design. The sampling technique used is a non-probability sampling technique with a total sampling approach of 45 students using a questionnaire.

Result: Perceptions of students of the D3 Pharmacy Study Program at the Indonesian Air Force Health Polytechnic Adisutjipto in the poor category (55.56%) towards online lectures are indicated by interest in taking online lectures in the less category (53.3%), understanding of lecture material is classified as lacking (46.7%), activeness Asking questions is quite enough (62.2%), the pleasure of attending online lectures is quite enough (60%), and self-focus is in the less category (55.6%). Comparison of student perception levels by year of class shows that 2021 students have an average perception of 64.78%, 2020 students an average of 58.11%, and 2019 students an average of 52.11%.

Conclusion: Perceptions of the D3 Pharmacy Study Program of the Indonesian Air Force Polytechnic of the Indonesian Air Force Adisutjipto in the less category (55.56%) of online lectures are indicated by the interest in taking online lectures which is classified as low (53.3%), understanding of lecture material is classified as poor (46.7%), active in asking questions classified as sufficient (62.2%), the pleasure of participating in online lectures is quite sufficient (60%), and self-focus is in the less category (55.6%).

KeyWords: Covid-19, Perceptions, Students, Online Lectures

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya.

Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Persepsi Mahasiswa Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Terhadap Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19”. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.

Penyusunan dan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Kolonel Kes (Purn) dr. Mintoro Sumego., M.S selaku Direktur Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.
2. Ibu apt. Febriana Astuti., M.Farm selaku Ketua Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta, sekaligus sebagai dosen pembimbing kedua saya yang telah meluangkan waktunya dan mengarahkan penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

3. Ibu apt. Unsa Izzati., M.Farm selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing utama saya yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu apt. Rafiastiana Capritasari., M.Farm selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan kritik sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen dan staf Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini.
6. Orang tua dan keluarga tercinta, yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan secara moril dan materil sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah bersedia untuk saling berbagi informasi, memberikan motivasi, dan semangat selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu.
9. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah yang lebih baik guna penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini, agar dalam penyusunan Karya Tulis selanjutnya dapat lebih baik lagi.

Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KARYA TULIS ILMIAH.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Persepsi	6
1. Pengertian Persepsi.....	6
2. Aspek – Aspek Persepsi.....	7
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	8
B. Perkuliahan Daring	11
1. Pengertian Kuliah Daring (<i>E-learning</i>)	11
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi <i>E-learning</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Perkuliahan Daring	13
C. Pandemi Covid-19	14
1. Sejarah dan Pengertian Covid-19	14
2. Cara Penularan Covid-19	15

3.	Gejala Covid-19.....	17
4.	Cara Penanggulangan.....	18
D.	Profil Program Studi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto	19
E.	Kerangka Teori.....	20
F.	Kerangka Konsep	21
G.	Hipotesis.....	21
BAB III.....		22
METODE PENELITIAN		22
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
C.	Populasi dan Subjek Penelitian	22
1.	Populasi.....	22
2.	Besar Sampel.....	23
3.	Cara Pengambilan Sampel	23
D.	Identifikasi Variabel Penelitian	23
E.	Definisi Operasional	24
F.	Instrumen Operasional dan Cara Pengumpulan Data.....	25
1.	Uji Validasi	25
2.	Uji Reliabilitas.....	26
G.	Cara Analisis Data	27
H.	Etika Penelitian.....	28
I.	Jalannya Penelitian	28
1.	Tahap Persiapan:.....	28
2.	Tahap Pelaksanaan:.....	28
J.	Jadwal Penelitian	29
BAB IV		30
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		30
A.	Gambaran Umum Penelitian	30
B.	Karakteristik Responden	30
C.	Persepsi Mahasiswa Farmasi yang Mengikuti Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19.....	34
D.	Distribusi Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Kuesioner	37

BAB V	44
SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian	31
Tabel 4. Kategori Tingkat Persepsi Seluruh Responden.....	34
Tabel 5. Perbandingan Tingkat Persepsi Mahasiswa Berdasarkan Tahun Angkatan.	35
Tabel 6. Distribusi Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Kuesioner	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	20
Gambar 2. Kerangka Konsep	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	49
Lampiran 2. Surat Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	50
Lampiran 3. Lembar Data Karakteristik Responden	51
Lampiran 4. Kuesioner Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring	53
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner	54
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	55
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Jawaban Pernyataan Kuesioner Responden	56

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Covid-19 merupakan penyakit menular yang dapat mengancam jiwa. Penyakit ini disebabkan oleh jenis coronavirus atau suatu kelompok virus yang baru ditemukan. Virus corona termasuk salah satu genom terbesar di antara semua virus RNA yang lain. Sumber hewan dari infeksi virus ini adalah kelelawar, yang kemudian ditularkan melalui inang hewan perantara seperti kucing, trenggiling, dan anjing sebelum diteruskan kepada manusia (Yesudhas et al., 2021).

Covid pertama kali diidentifikasi di Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Badan Kesehatan PBB (WHO) telah menetapkan virus corona sebagai penyakit pandemi pada hari Kamis tanggal 12 Maret 2020. Pandemi sendiri merupakan istilah kesehatan untuk penyebaran penyakit dalam jumlah banyak dan terjadi di banyak tempat (Megakartikaningtyas, 2020). Virus corona ini terus berkembang pesat dan menyebar ke seluruh dunia termasuk Indonesia. Menurut WHO secara global, sejak awal kemunculan covid pada bulan Desember 2019 sampai 18 Februari 2022 tercatat 418.650,474 jiwa terkonfirmasi covid-19 dan sebanyak 5.856,224 jiwa meninggal dunia. Sedangkan di Indonesia, covid-19 muncul pada bulan Maret 2020 dan sampai 18 Februari 2022 tercatat 5.089,637 jiwa terkonfirmasi covid-19 dan sebanyak 146.044 jiwa meninggal dunia (WHO, 2022).

Dampak dari penyebaran covid-19 di Indonesia sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat, salah satunya pada sektor pendidikan. Berdasarkan “Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020” tentang pelaksanaan kebijakan dan pendidikan dalam masa darurat penyebaran covid-19, menyatakan bahwa Kemendikbud mendorong agar perguruan tinggi di daerah terdampak wabah covid-19 untuk menetapkan penghentian sementara kegiatan akademik seperti perkuliahan secara tatap muka. Mendikbud juga memerintahkan perguruan tinggi segera mengambil kebijakan tentang proses belajar dari rumah bagi para pelajar dan mahasiswa (Mendikbud, 2020). Menyikapi hal tersebut, Politeknik Kesehatan TNI AU Adisutjipto Yogyakarta sejak bulan Maret 2020 telah mengeluarkan kebijakan terkait dengan proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara daring.

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Nomor Kep/10/VIII/2020 Tentang Penetapan Kalender Akademik TA 2020/2021 Poltekkes TNI AU Adisutjipto, menetapkan bahwa kegiatan belajar mengajar secara efektif dilaksanakan dengan metode *hybrid learning* (kombinasi daring dan luring). Perkuliahan teori dilakukan pematatan secara daring melalui *e-study*, sementara untuk praktikum dilaksanakan secara luring di akhir semester dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keselamatan baik mahasiswa maupun dosen. Kebijakan tersebut diterapkan karena lonjakan kasus covid yang terus meningkat, sehingga diharapkan dengan adanya perkuliahan secara daring dapat meminimalisir penularan covid-19 terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan lainnya.

Perkuliahan secara daring memberikan keleluasaan antara dosen dan mahasiswa saat melakukan diskusi dengan mengandalkan jaringan internet mereka. Koneksi internet yang tidak stabil dapat mengganggu mahasiswa menghadiri kelas atau terlambat mengumpulkan tugas kuliah. Kondisi ini lah yang dapat mempengaruhi perilaku individu terkait dengan hasil akademiknya. Keberhasilan akademik dapat diukur dari keberhasilan mahasiswa, seperti peningkatan pemahaman, penguasaan mata kuliah, dan kinerja akademik atau prestasi. Salah satu perilaku individu yang akan timbul adalah persepsi yang berbeda di kalangan mahasiswa. Persepsi ini akan mempengaruhi pelaksanaan proses perkuliahan secara daring. Persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah *online* berperan penting dalam mengoptimalkan proses perkuliahan daring saat ini (Indriani et al., 2021).

Beberapa hasil observasi dari penelitian sebelumnya terkait dengan persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring menunjukkan hasil yang baik. Salah satunya pada penelitian Muhammad Rahman (2021) persepsi dengan kategori baik memiliki jumlah persentase sebesar 52,2% dan kategori rendah sebesar 47,8%. Terdapat pula karakteristik dari tiap individu mahasiswa yang mempengaruhi persepsinya terhadap perkuliahan daring. Hasil persepsi tersebut diperoleh dengan melihat kenyamanan, interaksi, pemahaman materi, dan juga semangat dari mahasiswa itu sendiri. Sedangkan pada penelitian Yuniarti dan Hartati (2020) menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa dalam kategori cukup baik dengan jumlah persentase sebesar 62% terkait kemandirian mengerjakan tugas dan

pemahaman materi. Kemudahan mahasiswa mengakses materi dalam kategori cukup baik dengan persentase 71,1%, namun pada penguasaan materi selama perkuliahan daring tergolong rendah yaitu sebesar 73,6%.

Penelitian tentang persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring selama masa pandemi di Poltekkes TNI AU Adisutjipto belum pernah dilakukan. Untuk itu peneliti akan melakukan penelitian tersebut guna mengetahui persepsi mahasiswa Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta dalam mengikuti pelaksanaan perkuliahan daring selama masa pandemi covid-19.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka perumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana persepsi mahasiswa Prodi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta dalam mengikuti pelaksanaan perkuliahan daring selama masa pandemi covid-19?”

C. Tujuan Penelitian

Diketahui persepsi mahasiswa Prodi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta dalam mengikuti pelaksanaan perkuliahan daring selama masa pandemi covid-19.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini, meliputi:

1. Manfaat Teoritis

Bagi peneliti diharapkan dapat mengetahui gambaran persepsi mahasiswa Prodi D3 Farmasi terhadap perkuliahan secara daring selama masa pandemi covid-19

2. Manfaat Praktis

Bagi akademisi hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan evaluasi mengenai perkuliahan secara daring selama masa pandemi covid-19. Serta dapat pula dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lain yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2021). Penyebaran Virus Corona. *Artikel Prudential*. (<https://www.prudential.co.id/id/pulse/article/bagaimana-penyebaran-virus-corona>, diakses pada 6 November 2021 pukul 11.15)
- Anwar, A.A., dan Tuhuteru, A. (2020). Ale Rasa Beta Rasa: Covid-19 dan Pembelajaran Daring Mahasiswa FISK IAKN Ambon. *Jurnal Emik*, 3(1), 108-112.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, T., & Muhammad, A.M. (2016). Jurnal Faktor Persepsi. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan Farmaka Tropis. Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Ermawati, N., & Zamrud, M.D. (2016). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kegunaan, dan Pengalaman Terhadap Minat Wajib Pajak Menggunakan Sistem E-Filing. *Jurnal Akuntansi Indonesia*. 5(2). 163 - 174
- Fentri, D.M. (2017). Persepsi Pengunjung Terhadap Daya Tarik Taman Wisata Alam Hutan Rimbo Tujuh Danau Di Desa Wisata Buluh Cina Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Riau. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(2), 1–11.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29–43.
- Heryanto, C. A. W., Korangbuku, C. S. F., Djeen, M. I. A., & Widayati, A. (2019). Pengembangan dan Validasi Kuesioner untuk Mengukur Penggunaan Internet dan Media Sosial dalam Pelayanan Kefarmasian. *Indonesian Journal of Clinical Pharmacy*, 8(3). <https://doi.org/10.15416/ijcp.2019.8.3.175>
- Indriani, Z. N., Aisyah, N., & Setiyo, E. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya*.
- Jhonij, S.Y., Bagus, W., dan Ciccilia, T.U. (2015). *Meningkatkan Minat Menjadi Entrepreneur Universitas Katolik Soegijapranata. 1*, 51–60.
- Megakartikaningtyas, E. (2019). *Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Penggunaan Kunyit pada Masyarakat di Desa Beran Kabupaten Ngawi saat Covid-19. 1*, 105–112.

- Mendikbud, RI. (2020). Surat Edaran Nomor 4 tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*.
- Naingolan, G. M. ., Posumah, J. H., & Rares, J. J. (2021). Efektivitas Pelaksanaan Kuliah Daring Berbasis Online Suatu Studi Di Program Studi Ilmu Admnistrasi Negara Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(108), 43–52.
- Pratama.T.S. (2021). *Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)*.
- Putri, D.S.S. (2017). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Anemia Terhadap Kepatuhan Dalam Mengonsumsi Tablet Fero Sulfat Di Wilayah Kerja Puskesmas Sematang Borang Palembang*.
- Rahman, M. A. (2021). *Persepsi Mahasiswa Farmasi Terhadap Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 6.
- Rahmaniati, R., & Bulkani, B. (2020). Perbedaan Persepsi Mahasiswa tentang Perkuliahan Daring. *Anterior Jurnal*, 20(1), 28–33. <https://doi.org/10.33084/anterior.v20i1.1610>
- Sobur.A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia. Hal-445
- Walgito.B. *Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar* (Bandar Lampung: Penerbit Andi Thahir, 2014)
- [WHO] World Health Organization. 2022. Corona Virus Disease (COVID-19) situation report. Genewa, Switzerland: WHO
- Yesudhas, D., Srivastava, A., & Gromiha, M. M. (2021). COVID-19 outbreak: history, mechanism, transmission, structural studies and therapeutics. *Infection*, 49(2), 199–213. <https://doi.org/10.1007/s15010-020-01516-2>
- Yuniarti, R., & Widya, H. (2020). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan E-learning Pada Masa Darurat Covid-19*

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO
UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



IZIN PENELITIAN
Nomor : SIP/ 02 / IV / 2022 / UPPM

- Pertimbangan : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan penelitian tugas akhir maka perlu dikeluarkan surat ijin penelitian.
- Dasar : Nota Dinas No: B/ND-102/IV/2022/FAR tanggal 14 April 2022 tentang Pengajuan Izin Penelitian Tugas Akhir.

DIJINKAN

- Kepada : Pipit Cahyanti, NIM. 19210012, Mahasiswa Angkatan 2019 Prodi D3 Farmasi.
- Untuk :
1. Melaksanakan kegiatan Penelitian dengan Judul Tugas Akhir "Persepsi Mahasiswa Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Terhadap Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19" yang berlaku 6 bulan sejak surat izin penelitian ini dikeluarkan.
2. Adakan koordinasi dengan bagian Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan melaksanakan kerja sama yang baik dalam melaksanakan tugas sesuai pedoman.
3. Melaksanakan Surat Izin Penelitian ini dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.

Selesai.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 20 April 2022

Mengetahui
Direktur Poltekkes TNI AU Adisutjipto

Apri Yns Purwanto Budi T., M.M.
NIP. 011808001

Ka. Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Zahra Anggita Pratiwi, S.Gz., MPH
NIP. 011808016

Lampiran 2. Surat Persetujuan (*Informed Consent*)

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(*INFORMED CONSENT*)

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama : Merlin Kurnia Putri Sampemanda

Angkatan : 2019

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Prodi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Terhadap Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19" yang akan dilakukan oleh Pipit Cahyanti mahasiswi Program Studi D3 Farmasi Poltekkes TNI AU Adisutjipto Yogyakarta.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya untuk keperluan penelitian saja dan saya setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela.

Yogyakarta, Mei 2022

Yang menyatakan,
Responden

(Merlin Kurnia)

Lampiran 3. Lembar Data Karakteristik Responden

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah jawaban sesuai tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda centang (\surd) untuk jawaban yang dipilih

A. Data Karakteristik Responden

(Mohon untuk diisi dengan lengkap)

No Telepon :

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Usia : Tahun

Tempat Tinggal : Pedesaan/Perkotaan

Semester : 2/4/6

IPK Terakhir : $< 3,00$ / $\geq 3,00$

Media yang Digunakan :

- a. Laptop/Komputer
- b. *SmartPhone*
- c. Laptop dan *SmartPhone*

Aplikasi yang Digunakan :

- a. *Zoom Meeting*
- b. *WhatsApp*
- c. *Google Classroom*
- d. *Kombinasi (Zoom, WhatsApp, Google Classroom)*

Lampiran 4. Kuesioner Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kuliah daring selama masa pandemi covid-19 memotivasi saya untuk lebih rajin belajar				
2.	Kuliah daring selama masa pandemi covid-19 lebih menarik dibanding kuliah secara tatap muka				
3.	Saya kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat saat kuliah daring				
4.	Kuliah daring selama masa pandemi covid-19 memudahkan saya dalam mengakses materi kuliah				
5.	Saya kurang tertarik dengan kuliah daring karena sulit memahami materi kuliah				
6.	Kuliah daring selama masa pandemi covid-19 membuat saya lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas				
7.	Saya lebih aktif bertanya dalam perkuliahan secara daring daripada kuliah tatap muka				
8.	Kuliah daring selama masa pandemi covid-19 lebih menyenangkan dibanding kuliah secara tatap muka				
9.	Saya merasa kesal kuliah secara daring karena ketidakstabilan jaringan internet				
10.	Saya tidak semangat dalam mengikuti kuliah daring selama masa pandemi covid-19				
11.	Saya tidak senang dengan kuliah daring karena lebih banyak tugas kuliah yang diberikan oleh dosen				
12.	Kuliah daring selama masa pandemi covid-19 memudahkan saya dalam berinteraksi dengan dosen/mahasiswa				
13.	Saya kurang senang dengan kuliah daring karena sulit memfokuskan diri				

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner

Correlations

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Total	
Item 1	Pearson Correlation	1	.081	-.085	.368*	-.069	.031	.548**	.562**	.508**	-.124	.259	.322	.540**	.054	.460*
	Sig. (2-tailed)		.669	.656	.046	.718	.871	.002	.001	.004	.515	.166	.083	.002	.776	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 2	Pearson Correlation	.081	1	.186	.453*	-.052	.260	.276	.408*	.743**	.386*	.513**	.058	.430*	.308	.609**
	Sig. (2-tailed)	.669		.324	.012	.784	.165	.140	.025	.000	.035	.004	.762	.018	.098	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 3	Pearson Correlation	-.085	.186	1	.335	.236	.344	-.023	.197	.105	.628**	.400*	.506**	.008	.423*	.525**
	Sig. (2-tailed)	.656	.324		.070	.210	.062	.902	.298	.581	.000	.028	.004	.967	.020	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 4	Pearson Correlation	.368*	.453*	.335	1	-.046	.175	.536**	.592**	.619**	.166	.559**	.154	.442*	.209	.673**
	Sig. (2-tailed)	.046	.012	.070		.811	.354	.002	.001	.000	.381	.001	.415	.014	.268	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 5	Pearson Correlation	-.069	-.052	.236	-.046	1	.478**	-.114	-.117	-.238	.278	.218	.353	-.154	.488**	.300
	Sig. (2-tailed)	.718	.784	.210	.811		.007	.549	.538	.206	.138	.248	.056	.416	.006	.107
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 6	Pearson Correlation	.031	.260	.344	.175	.478**	1	.116	.053	.167	.591**	.538**	.676**	.091	.862**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.871	.165	.062	.354	.007		.542	.781	.377	.001	.002	.000	.631	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 7	Pearson Correlation	.548**	.276	-.023	.536**	-.114	.116	1	.554**	.472**	.083	.058	.256	.522**	.231	.542**
	Sig. (2-tailed)	.002	.140	.902	.002	.549	.542		.001	.008	.662	.761	.173	.003	.220	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 8	Pearson Correlation	.562**	.408*	.197	.592**	-.117	.053	.554**	1	.650**	.096	.328	.053	.621**	.131	.607**
	Sig. (2-tailed)	.001	.025	.298	.001	.538	.781	.001		.000	.612	.076	.780	.000	.490	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 9	Pearson Correlation	.508**	.743**	.105	.619**	-.238	.167	.472**	.650**	1	.156	.463*	.065	.638**	.179	.655**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.581	.000	.206	.377	.008	.000		.409	.010	.732	.000	.344	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 10	Pearson Correlation	-.124	.386*	.628**	.166	.278	.591**	.083	.096	.156	1	.291	.576**	.242	.632**	.614**
	Sig. (2-tailed)	.515	.035	.000	.381	.138	.001	.662	.612	.409		.119	.001	.197	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 11	Pearson Correlation	.259	.513**	.400*	.559**	.218	.538**	.058	.328	.463*	.291	1	.355	.162	.498**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.166	.004	.028	.001	.248	.002	.761	.076	.010	.119		.054	.392	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 12	Pearson Correlation	.322	.058	.506**	.154	.353	.676**	.256	.053	.065	.576**	.355	1	.195	.741**	.645**
	Sig. (2-tailed)	.083	.762	.004	.415	.056	.000	.173	.780	.732	.001	.054		.301	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 13	Pearson Correlation	.540**	.430*	.008	.442*	-.154	.091	.522**	.621**	.638**	.242	.162	.195	1	.179	.583**
	Sig. (2-tailed)	.002	.018	.967	.014	.416	.631	.003	.000	.000	.197	.392	.301		.345	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 14	Pearson Correlation	.054	.308	.423*	.209	.488**	.862**	.231	.131	.179	.632**	.498**	.741**	.179	1	.727**
	Sig. (2-tailed)	.776	.098	.020	.268	.006	.000	.220	.490	.344	.000	.005	.000	.345		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.460*	.609**	.525**	.673**	.300	.656**	.542**	.607**	.655**	.614**	.672**	.645**	.583**	.727**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.003	.000	.107	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	14

Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Jawaban Pernyataan Kuesioner Responden

No	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	Σ	%
1	3	3	2	4	2	3	2	2	1	3	1	2	2	30	57,69
2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	35	67,30
3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	27	51,92
4	2	3	2	4	1	2	2	2	1	1	3	2	1	26	50,00
5	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	29	55,76
6	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	3	31	59,61
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	37	71,15
8	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	30	57,69
9	3	4	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	33	63,46
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	50,00
11	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	29	55,76
12	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	29	55,76
13	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	39	75,00
14	4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	33	63,46
15	4	2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	1	29	55,76
16	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	21	40,38
17	2	2	3	3	1	3	3	2	2	1	2	2	1	27	51,92
18	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	31	59,61
19	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	40	76,92
20	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	36	69,23
21	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	37	71,15
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38	73,07
23	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	40	76,92
24	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	31	59,61
25	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	35	67,30
26	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	37	71,15
27	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2	25	48,00
28	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	29	55,76
29	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	29	55,76
30	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	29	55,76
31	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	2	25	48,00

32	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	1	1	33	63,46
33	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	21	40,38
34	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	23	44,23
35	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	33	63,46
36	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	23	44,23
37	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	25	48,00
38	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	28	53,84
39	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	1	1	24	46,15
40	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	29	55,76
41	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	24	46,15
42	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	26	50,00
43	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	33	63,46
44	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	29	55,76
45	3	2	2	4	1	3	2	2	2	3	1	2	2	29	55,76