



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH                                 | KODE  | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)                        | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN              |
|---|---|---|------------------------------------|----------|-----------------------------|
| Etika Profesi Farmasi                       | FPA-403   | Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan   | 2 (1T/1P)                          | 3        | 29 September 2025           |
| OTORASI                                     | Dosen Pengembangan RPS  |   | Koordinator RMK                    |          | KAPRODI                     |
|   | <br>Apt. Drs. Nur Abdul Goni, MSi.  |   | <br>Apt. Drs. Nur Abdul Goni, MSi. |          | <br>apt.Unsa izzati, M.Farm |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>        | Mata kuliah Etika Profesi Farmasi ini <b>bertujuan</b> membekali mahasiswa agar mampu mempraktikkan etika dan perilaku dalam melaksanakan pelayanan kefarmasian, produksi sediaan farmasi, distribusi sediaan farmasi serta penelitian dan pengembangan bidang farmasi. <b>Materi</b> yang akan dibahas pada perkuliahan ini di fokuskan pada prinsip etika profesi farmasi dan perilaku profesi farmasi. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i> . Pencapaian kompetensi dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. <b>Penilaian</b> tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan. |   |                                    |          |                             |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>            | CPL-PRODI<br>S1-S13   | Sikap dan Tata Nilai (S)<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3)</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li><li>5. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5)</li><li>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6)</li></ol> |                                    |          |                             |
| <b>Catatan:</b><br>S : Sikap dan Tata Nilai |   |   |                                    |          |                             |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>P :<br/>Pengetahuan<br/>KU: Keterampilan<br/>Umum<br/>KK :<br/>Keterampilan<br/>Khusus</p> | <p>P3, P4,<br/>P5, P6,<br/>P7, P8,<br/>P10, P11,<br/>12, P13</p> <p>KU5,<br/>KU6,<br/>KU7, KU8</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)</li> <li>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)</li> <li>9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S9)</li> <li>10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)</li> <li>11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)</li> <li>12. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)</li> <li>13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</li> </ol> <p>Pengetahuan (P) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi (P3)</li> <li>2. Menguasai Etika, Hukum dan Standar Pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4).</li> <li>3. Menguasai konsep dan prinsip 'Patient Safety" (P5)</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan farmasi (P7)</li> <li>5. Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan dan alat kesehatan (P8)</li> <li>6. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi dan dokumentasi informasi kefarmasian (P10)</li> <li>7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)</li> <li>8. Menguasai konsep, prinsip dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat (P12)</li> <li>9. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang farmasi (P13)</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum (KU) Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (KU-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya (KU-6)</li> <li>2. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri (KU-7)</li> <li>3. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan (KU-8)</li> </ol> |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | KS1,<br>KS2,<br>KS3,<br>KS4,<br>KS5, KS6 | <p>Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pelayanan resep, pelayanan swamedikasi, pengelolaan sediaan farmasi dan alkes , bahan medis habis pakai dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik aspek legal yang berlaku (KS-1)</li> <li>2. Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang, mencampur, mencetak, mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (GMP) sesuai dengan aspek legal yang berlaku (KS-2)</li> <li>3. Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alkes, vaksin, dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku (KS-3)</li> <li>4. Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian (KS-4)</li> <li>5. Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun profesional kepada pasien, sejawat, apoteker, pratisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KS-5)</li> <li>6. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian (KS-6)</li> </ol> |
|   | CP - MK<br>1                             | Mahasiswa mampu menyiapkan diri sebagai TTK agar memahami etika profesi farmasi dan perilaku yang baik dan benar pada saat menjalankan pekerjaan kefarmasian.   |
| <b>Materi Pembelajaran/<br/>Pokok Bahasan</b> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika, moral dan hukum</li> <li>2. Hukum pelayanan kesehatan (SKN, UU Kesehatan, PP 51/2009)</li> <li>3. Profesi tenaga kesehatan dan kode Etik Profesi</li> <li>4. Standar Profesi TTK/Kompetensi TTK</li> <li>5. Kode Etik Tenaga Teknik Kefarmasian (TTK)</li> <li>6. Standar pelayanan kefarmasian (apotek, rumah sakit, puskesmas)</li> <li>7. Konsep perilaku dan pendidikan kesehatan</li> <li>8. Komunikasi dalam etika profesi</li> </ol>  |

| <b>Pustaka</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2023 tentang Kesehatan</li> <li>2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2009</li> <li>3. Permenkes tentang pelayanan kefarmasian di apotek, rumah sakit dan puskesmas</li> <li>4. Permenkes No 573 tahun 2008 tentang Standar Profesi Asisten Apoteker</li> <li>5. Kurikulum Inti Pendidikan Diploma 3 Farmasi, Kemenkes 2016</li> <li>6. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/1335/2024 Tentang Standar Kompetensi Tenaga Vokasi Farmasi</li> <li>6. Buku Ajar “Ilmu Perilaku dan Etika Kefarmasian, Kemkes 2016</li> <li>7. Undang-Undang Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan</li> <li>8. Etika Profesi dan hukum kesehatan, Kemenkes 2017</li> <li>9. Hanafiah J, Amir Amri (2004) Etika kedokteran dan hukum kesehatan, edisi 3, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta</li> <li>10. Tatiana Siska Wardani (2022). Etika Profesi Farmasi.</li> <li>11. Artikel pada jurnal</li> </ol>   |                        |               |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
|--|---|------------------------|---------------|-------------|-------------|--------|---------|--------|---|---|-------------|----------|---|---|------|----------|---|---|-------|----------|---|---|--------|---------|---|---|---------------|
| <b>Media Pembelajaran</b>                  | <b>Perangkat Lunak</b>  | <b>Perangkat Keras</b> |               |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
|  | -   | LCD, Projektor         |               |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Team Teaching</b>                       | Apt. Drs. Nur Abdul GOni, MSi.  |                        |               |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                   | -   |                        |               |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| <b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b> | <p><b>Sistem Evaluasi</b><br/> Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Terstruktur 25%</li> <li>2. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%</li> <li>3. Ujian Akhir Semester (UAS) 35%</li> </ol> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b><br/> Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi</b><br/> Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p> |                        |               | Nilai Angka | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan | 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | 65-79,99 | B | 3 | Baik | 55-64,99 | C | 2 | Cukup | 40-54,99 | D | 1 | Kurang | 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |
| Nilai Angka                                | Nilai Huruf   | Harkat                 | Sebutan       |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 80-100                                     | A   | 4                      | Sangat Baik   |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 65-79,99                                   | B   | 3                      | Baik          |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 55-64,99                                   | C   | 2                      | Cukup         |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 40-54,99                                   | D   | 1                      | Kurang        |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 0-39,99                                    | E   | 0                      | Sangat Kurang |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |

| Matrix Rencana Pembelajaran |   |  |                                     |   |  |  |                 |          |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|--|-----------------|----------|
| Mg Ke-                      | Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                | Bahan Kajian/Pokok Bahasan   | Bentuk/ Metode Pembelajaran         | Pengalaman Belajar  | Indikator Penilaian  | Teknik Penilaian   | Bobot Penilaian | Waktu    |
| 1                           | Menelaah prinsip etika, profesi dan hukum, dan perbedaan masing-masing.       | 1. Pengantar Etika dan Etika Farmasi<br>2. Etika, moral dan hukum                              | Kuliah, disukusi dan Brain Storming | 1. Mahasiswa secara individu menelaah tentang prinsip dan pengertian tentang etika, moral dan hukum.<br>2. Mahasiswa secara individu menjelaskan pengertian etika, profesi dan hukum. | Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian etika, moral dan hukum beserta contohnya  | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian : Non-tes | -               | 100'     |
| 2-3                         | Menelaah sistem kesehatan nasional, UU kesehatan serta pekerjaan kefarmasian. | Hukum pelayanan kesehatan :<br>1.SKN<br>2.UU Kesehatan<br>3. PP tentang pekerjaan kefarmasian. | Kuliah, dan diskusi                 | Mahasiswa menjelaskan tentang SKN dan kaitannya dengan UU Kesehatan dan pekerjaan kefarmasian   | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan tetang SKN dan pekerjaan kefarmasian.<br>2. Menguraikan peran farmasi sesuai UU Kesehatan. | 1.Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2.Teknik Penilaian : Non-tes   | -               | 2 x 100' |
| 4                           | Menguraikan pengertian, ciri, esensi profesi .                                | Pengertian, ciri dan esensi profesi  | Kuliah, dan diskusi kelas           | 1. Mahasiswa mengkaji pengertian , cari dan esensi  | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan pengertian, ciri   | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian :         | -               | 100'     |

|   |   |                          |  |  |   |  |                                |      |
|---|---|--------------------------|--|--|---|--|--------------------------------|------|
|   |   |                          |  | profesi.<br>2. Mahasiswa menyebutkan profesi bidang kesehatan dan non kesehatan.   | dan esensi profesi<br>2. Memberi contoh profesi kesehatan dan non kesehatan<br>3. Menunjukkan perilaku profesi                                | Non-tes<br>3. Bentuk Penilaian:<br>S : Observasi   |                                |      |
| 5 | Menelaah profesi tenaga kesehatan               | Profesi tenaga kesehatan | Kuliah, brain storming, dan diskusi kelas    | 1. Mahasiswa menelaah profesi tenaga kesehatan.<br>2. Mahasiswa secara kelompok mendiskusikan perbedaan profesi farmasi dan profesi kesehatan lainnya. | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan profesi tenaga kesehatan<br>2. Membandingkan profesi farmasi dengan profesi kesehatan lainnya.      | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian : Non-tes<br>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi | -                              | 100' |
| 6 | Menelaah profesi farmasi                        | Etika profesi Farmasi    | Kuliah, brain storming, dan diskusi kelompok | 1. Mahasiswa terlibat aktif mengidentifikasi profesi farmasi<br>2. Mahasiswa secara kelompok mendiskusikan profesi farmasi                             | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan tentang profesi farmasi<br>2. Mengidentifikasi profesi farmasi<br>3. Mendiskusikan profesi farmasi. | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian : Non-tes<br>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi | -                              | 100' |
| 7 | Menelaah profesi farmasi melalui beberapa kasus | Studi kasus profesi      | Diskusi kelompok Dan paparan                 | 1. Mahasiswa mampu memahami  | Mahasiswa mampu :<br>1. Menjelaskan profesi farmasi   | 1. Teknik Penilaian : Non-tes<br>2. Bentuk Penilaian:  | 10%<br><b>Tugas 1 (Presen)</b> | 100' |

|              |   |  |  |   |   |   |  |        |
|--------------|---|--|--|---|---|---|--|--------|
|              |   | farmasi (studi kasus menggunakan jurnal)                           |  | profesi farmasi pada berbagai kasus.<br>2. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan artikel yg diberikan dan mempresentasikan                     | menggunakan studi kasus di jurnal<br>2. Mendiskusikan profesi farmasi   | S : Observasi   | <b>tasi dan diskusi)</b>                       |        |
| <b>8</b>     | <b>UTS materi sesi 1-7, cek point dan assay ( BOBOT 30%)</b>                        |  |  |   |   |   |  |        |
| <b>9</b>     | Menelaah kode etik dan kompetensi TTK   | Kode etik dan kompetensi profesi TTK                               | Kuliah dan diskusi kelas                     | 1.Mahasiswa terlibat aktif mengidentifikasi kode etik dan kompetensi TTK.<br>2.Mahasiswa secara kelompok mendiskusikan kode etik dan kompetensi TTK | Mahasiswa (ind) mampu<br>1.Menjelaskan tentang kode etik dan kompetensi TTK<br>2. Mengidentifikasi kompetensi TTK<br>3. Mendiskusikan kode etik TTK   | 1.Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2.Teknik Penilaian : Non-tes<br>3.Bentuk Penilaian: S : Observasi   | -  | 100'   |
| <b>10-11</b> | Menelaah tentang standar pelayanan kefarmasian di apotek, rumah sakit dan puskesmas | Standar pelayanan kefarmasian di apotek, rumah sakit dan puskesmas | Kuliah, Brain storming, dan diskusi kelompok | 1. Mahasiswa mengidentifikasi standar pelayanan kefarmasian.<br>2. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah kelompok                      | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan tentang standar kefarmasian<br>2. Mengidentifikasi standar kefarmasian di rs, apotek dan puskesmas.<br>3.Secara berkelompok mendiskusikan standar | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian : Non-tes<br>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi<br>4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian | 10%<br><b>Tugas 2 (Presentasi dan diskusi)</b> | 2x100' |

|    |   |  |   |   |   |  |   |      |
|----|---|--|---|---|---|--|---|------|
|    |   |  |   |   | kefarmasian .   |  |   |      |
| 12 | Menelaah aspek hukum medical malpractice                                  | Aspek hukum <i>Medical Malpractice</i>                 | Kuliah dan diskusi                        | 1. Mahasiswa memahami pengertian malpractice<br>2. Mahasiswa mengidentifikasi aspek hukum medical malpractice.  | 1. Mahasiswa mengkaji pengertian , medical malpractice.<br>2. Mahasiswa memberikan contoh kejadian malpractice.   | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan pengertian medical malpractice<br>2. Menunjukkan contoh perilaku medical malpractice | - | 100' |
| 13 | Mengenali perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan                     | Konsep perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan     | Kuliah dan diskusi kelas                  | 1. Mahasiswa terlibat aktif mengklasifikasi perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan.<br>2. Mahasiswa mendiskusikan contoh aplikasi perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan. | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan tentang perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan.<br>2. Mempraktekkan perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan. | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian : Non-tes<br>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi                   | - | 100' |
| 14 | Mengenali komunikasi verbal dan non verbal sebagai dasar etika kesehatan. | Komunikasi verbal dan non verbal dalam etika kesehatan | Kuliah, brain storming, dan diskusi kelas | 1. Mahasiswa terlibat aktif membedakan komunikasi verbal dan non verbal.<br>2. Mahasiswa mendiskusikan contoh aplikasi  | Mahasiswa (ind) mampu :<br>1. Menjelaskan tentang komunikasi verbal dan non verbal<br>2. Mempraktekkan komunikasi verbal  | 1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>2. Teknik Penilaian : Non-tes<br>3. Bentuk Penilaian: S : Observasi                   | - | 100' |

|    |   |  |                              |  |   |  |   |      |
|----|---|--|------------------------------|--|---|--|---|------|
|    |   |  |                              | komunikasi verbal dan non verbal   | dan non verbal  |  |   |      |
| 15 | Menelaah profesi kefarmasian melalui beberapa studi kasus di jurnal                   | Diskusi kelompok : praktik profesi kesehatan | Diskusi kelompok Dan paparan | 1. Mahasiswa mampu memahami profesi farmasi pada berbagai kasus.<br>2. Mahasiswa secara berkelompok mempresentasikan profesi farmasi dari artikel yang diberikan | Mahasiswa mampu :<br>1. Menjelaskan profesi farmasi menggunakan studi kasus di jurnal<br>2. Mendiskusikan profesi farmasi | 1. Teknik Penilaian : Non-tes<br>2. Bentuk Penilaian:<br>S : Observasi | - | 100' |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS) : materi sesi 9-15, cek point dan assay (BOBOT 35%)</b> |  |                              |  |   |  |   |      |