






**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia		GIZ-518	Ilmu Humaniora	2 (1 T, 1 P)	I	September 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS	PJKM		Ka. PRODI	
		 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.	
Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL- PRODI	<p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KU4 Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</p> <p>KU5 Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya</p> <p>P3 Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi, dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi, dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi</p> <p>KK1 Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, dan olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT</p>				
	S2					
	S6					
	S8					
	S10					
	KU4					
KU5						
P3						
KK1						
CP - MK						
1	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu bahasa untuk penyusunan karya ilmiah					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam identifikasi masalah, memahami kebahasaan terkait permasalahan ejaan, diksi, kalimat efektif dan paragrafeftif. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu kedudukan dan ragam bahasa Indonesia; pedoman ejaan umum bahasa Indonesia; kalimat yang efektif; paragraf dan pengembangannya; jenis tulisan ilmiah; kutipan; bibliografi; ringkasan; abstrak; sintesis; parafrase; pembuatan laporan ilmiah. <b>Pelaksanaan</b> kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) dan praktikum disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i> ), seperti diskusi kelompok, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis, tugas terstruktur, laporan praktikum, dan laporan ilmiah, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan praktikum, diskusi kelompok, presentasi (pemaparan hasil praktikum), dan tanya jawab.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan Bahasa Indonesia</li> <li>2. Ragam Bahasa Indonesia</li> <li>3. Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PEUBM)</li> <li>4. Kalimat yang efektif</li> <li>5. Paragraf dan pengembangannya</li> <li>6. Jenis tulisan ilmiah</li> <li>7. Kutipan</li> <li>8. Bibliografi</li> <li>9. Ringkasan</li> <li>10. Abstrak</li> <li>11. Sintesis</li> <li>12. Parafrase</li> <li>13. Pembuatan laporan ilmiah</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ansorihyah, S. 2019. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.</li> <li>2. Awalludin. 2017. <i>Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.</li> <li>3. Nurdjan, S., Firman, dan Mirnawati.2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Makassar: Penerbit Aksara Timur.</li> <li>4. Sutrisna, I.P.G. 2021. <i>Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Penerbit ANDI.</li> <li>5. Rachmat, M. 2016. <i>Metodologi Penelitian: Gizi dan Kesehatan</i>. Jakarta: EGC.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b> Internet (jurnal hasil penelitian)</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	<i>e-study, software</i> presentasi	Laptop, LCD projector, screen, whiteboard
<b>Team Teaching</b>	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian

Sistem Evaluasi

A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :

1. Kehadiran	10%
2. Keaktifan / Sikap	10%
3. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

B. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut.

1. Keaktifan / Sikap	10%
2. Pre-test dan post-test	15%
3. Kinerja Praktikum	20%
4. Laporan Kerja Praktikum	25%
5. Responsi	30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.

C. Penilaian Akhir

1. Nilai Teori	40%
2. Nilai Praktikum	60%

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia	1. Definisi bahasa Indonesia 2. Sejarah bahasa Indonesia 3. Konsep bahasa resmi 4. Fungsi bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis kedudukan bahasa Indonesia 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi bahasa Indonesia 2. Menjelaskan sejarah bahasa Indonesia 3. Menjelaskan konsep bahasa resmi 4. Menyebutkan fungsi bahasa Indonesia 5. Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li><i>Pre-post test</i></li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'
2	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ragam bahasa Indonesia 2. Mahasiswa mampu menganalisis ragam bahasa Indonesia dari berbagai segi pemakaian	Ragam bahasa Indonesia dari segi: 1. Sarana pemakaian 2. Situasi pemakaian 3. Norma pemakaian 4. Bidang pemakaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis ragam bahasa Indonesia dari berbagai segi pemakaian 4. Mahasiswa mempresentasikan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan ragam bahasa Indonesia dari segi sarana pemakaian 2. Menjelaskan ragam bahasa Indonesia dari segi situasi pemakaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li><i>Pre-post test</i></li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'

				kan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	3. Menjelaskan ragam bahasa Indonesia dari segi norma pemakaian 4. Menjelaskan ragam bahasa Indonesia dari segi bidang pemakaian 5. Menganalisis ragam bahasa Indonesia dari berbagai segi pemakaian			
3	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PEUBI) 2. Mahasiswa mampu menerapkan Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PEUBI)	1. Definisi ejaan 2. Perkembangan ejaan bahasa Indonesia 3. Cakupan Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PEUBI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menerapkan Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PEUBI) 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi ejaan 2. Menjelaskan perkembangan ejaan bahasa Indonesia 3. Menerapkan Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PEUBI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'
4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kalimat efektif 2. Mahasiswa	1. Definisi kalimat efektif 2. Ciri-ciri kalimat efektif 3. Penggunaan kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'

	mampu membuat kalimat yang efektif	4. Syarat-syarat kalimat efektif 5. Penerapan kalimat efektif		3. Mahasiswa membuat kalimat yang efektif 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	efektif 2. Menyebutkan ciri-ciri kalimat efektif 3. Menjelaskan penggunaan kalimat efektif 4. Menjelaskan syarat-syarat kalimat efektif 5. Membuat kalimat yang efektif	• Laporan praktikum		
<b>5 dan 6</b>	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan paragraf dan pengembangannya 2. Mahasiswa mampu membuat paragraf dan mengembangkannya	1. Definisi paragraf 2. Struktur paragraf 3. Tujuan pembentukan paragraf 4. Jenis-jenis paragraf 5. Syarat pembentukan paragraf 6. Teknik pengembangan paragraf 7. Cara penempatan pikiran utama 8. Pola pengembangan paragraf	• Ceramah • Praktikum • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa membuat paragraf dan mengembangkannya 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi paragraf 2. Menjelaskan struktur paragraf 3. Menjelaskan tujuan pembentukan paragraf 4. Menjelaskan jenis-jenis paragraf 5. Menjelaskan syarat pembentukan paragraf 6. Menjelaskan teknik pengembangan paragraf 7. Menjelaskan cara penempatan pikiran utama	• Kuis • <i>Pre-post test</i> • Presentasi kelompok • Laporan praktikum	15%	T=2x170' P=2x170'

					8. Menjelaskan pola pengembangan paragraf 9. Membuat paragraf dan mengembangkannya			
7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis tulisan ilmiah (karya ilmiah) 2. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan makalah, skripsi, tesis, disertasi, artikel, resensi	1. Definisi karya ilmiah 2. Manfaat menulis karya ilmiah 3. Jenis-jenis karya ilmiah a. Makalah b. Skripsi c. Tesis d. Disertasi e. Artikel f. Resensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis perbedaan makalah, skripsi, tesis, disertasi, artikel, resensi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi karya ilmiah 2. Menjelaskan manfaat menulis karya ilmiah 3. Menjelaskan jenis-jenis karya ilmiah 4. Menganalisis perbedaan makalah, skripsi, tesis, disertasi, artikel, resensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'
<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>								
8	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kutipan 2. Mahasiswa mampu membuat kutipan	1. Definisi kutipan 2. Fungsi kutipan 3. Jenis-jenis kutipan 4. Prinsip-prinsip mengutip 5. Cara-cara mengutip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa membuat kutipan 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi kutipan 2. Menjelaskan fungsi kutipan 3. Menjelaskan jenis-jenis kutipan 4. Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'

				5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	prinsip-prinsip kutipan 5. Menjelaskan cara-cara mengutip 6. Membuat kutipan			
9	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bibliografi 2. Mahasiswa mampu membuat bibliografi	1. Definisi bibliografi 2. Fungsi bibliografi 3. Tujuan membuat bibliografi 4. Unsur-unsur bibliografi 5. Cara-cara penyusunan bibliografi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa membuat bibliografi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi bibliografi 2. Menjelaskan fungsi bibliografi 3. Menjelaskan tujuan bibliografi 4. Menjelaskan unsur-unsur bibliografi 5. Menjelaskan cara-cara penyusunan bibliografi 6. Membuat bibliografi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'
10	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ringkasan 2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan	1. Definisi ringkasan 2. Cara membuat ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa membuat ringkasan 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi ringkasan 2. Menjelaskan cara membuat ringkasan 3. Membuat ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'



				5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab				
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan abstrak 2. Mahasiswa mampu membuat abstrak	1. Definisi abstrak 2. Cara membuat abstrak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa membuat abstrak 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi abstrak 2. Menjelaskan cara membuat abstrak 3. Membuat abstrak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'
12	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sintesis 2. Mahasiswa mampu membuat sintesis	1. Definisi sintesis 2. Cara membuat sintesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa membuat sintesis 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi sintesis 2. Menjelaskan cara membuat sintesis 3. Membuat sintesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'
13	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan parafrase 2. Mahasiswa mampu membuat	1. Definisi parafrase 2. Cara membuat parafrase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi parafrase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan</li> </ul>	7%	T=1x170' P=1x170'





**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen Pengampu	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
Mata Kuliah	Bahasa Indonesia	
Kelas	D.105	
Program Studi	D III Gizi	
Semester	1	
Tahun Akademik	2025 - 2026	
<b>Mekanisme Penilaian</b>		<b>Ketentuan lain yang harus dipenuhi</b>
<b>Item Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.</li><li>2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%.</li><li>3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol>
- Ujian Akhir	....30....%	
- Ujian Tengah Semester	....30....%	
- Tugas/Kuis	....20....%	
- Kehadiran	....10....%	
- Sikap	....10....%	
- Pre-post test	....15....%	
- Kinerja	....20....%	
- Laporan	....25....%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	
<b>Hal-hal yang perlu disampaikan</b>		
Teori (40%): kehadiran, sikap, tugas/kuis, UTS, UAS Praktikum (60%): sikap, pre-post, kinerja, laporan, responsi/UAS		

Yogyakarta, 03 oktober 2025

Perwakilan Mahasiswa

*Qui*

(Seffrina Pdsi )

Dosen Pengampu

*Aisyah Fariandini*

(Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.)



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH**

Kuliah : [GIZ-518/B] Bahasa Indonesia  
Hari : Jumat, 13:00 - 15:30, G105  
Pengasuh : Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2025/2026  
Jumlah Peserta : 16

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
		3/10	10/10	16/10	24/10	31/10	7/11	14/11	21/11	28/11	5/12	12/12	19/12	26/12	2/1	9/1	16/1
25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220011	THALITA YOAN HERMALASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220012	FATMAWATI DASING	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220015	WULAN AYU SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220017	CATHERINE JELVINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220018	DIVA SUSANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220020	SULISTIAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220023	SEFRINA PIDJI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220027	FARHAN SETIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220028	HERFA PRASMADIKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25220029	OLDY ROMELDO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PETITIAN :  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
Adiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



Yogyakarta, 19 Januari 2026  
Ketua program Studi

Maria Fitria, S.T.Giz, M.Giz  
NIDN 0506089102





YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI**

Kuliah : Bahasa Indonesia  
Hari : Jumat  
Pengampu : Aisyah Farlandini, S.ST., M.Gz

Semester : I (TA 2025/2026)  
Jumlah Peserta : 16

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
		3/10	10/10	10/10	24/10	31/10	31/10	7/11	5/12	5/12	12/12	12/12	19/12	19/12	19/12	2/1	
25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU																
25220011	THALITA YOAN HERMALASARI																
25220012	FATMAWATI DASING																
25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI																
25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN																
25220015	WULAN AYU SAFITRI																
25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI																
25220017	CATHERINE JELVINA																
25220018	DIVA SUSANTI																
25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI																
25220020	SULISTIAWATI																
25220023	SEFRINA PIDJI																
25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI																
25220027	FARHAN SETIAWAN																
25220028	HERFA PRASMADIKA																
25220029	OLDY ROMELDO																
PARAF DOSEN																	

**PETUNJUK:**  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpha  
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 19 Januari 2026  
Ketua Program Studi  
Mansur E. S. Gizi, M. Gizi  
NIDN. 6508089102



Semester/Jahun Ajaran

Prasyarat dari Mata Kuliah  
Dosen dan Paraf Dosen  
Kelas  
Jumlah Mahasiswa

1/2025-2026  
Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.  
B.105  
mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Kontrak Kuliah, Kedudukan Bahasa Indonesia	3-10-2025	13.00-15.30	Kontrak Kuliah, Kedudukan Bahasa Indonesia	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Ragam bahasa Indonesia	10-10-2025	13.00-15.30	Ragam Bhs. Indonesia	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Pedagogi Ejaan Umum Bahasa Indonesia	10-10-2025	13.00-15.30	Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Kalimat yang Efektif	24-10-2025	13.00-15.30	Kalimat yg Efektif	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Paragraf dan pengembangannya	31-10-2025	13.00-15.30	Paragraf dan pengembangannya	15%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Paragraf dan pengembangannya	31-10-2025	13.00-15.30	Paragraf dan pengembangannya	15%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Tenis tulisan Ilmiah	7-11-2025	13.00-15.30	Tenis tulisan ilmiah	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
UTS								
9	Kutipan	5-12-2025	13.00-15.30	Kutipan	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Bibliografi	5-12-2025	13.00-15.30	Bibliografi	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Ringkasan	12-12-2025	13.00-15.30	Ringkasan	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	Abstrak	12-12-2025	13.00-15.30	Abstrak	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Sintesis	19-12-2025	13.00-15.30	Sintesis	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	Parafrase	19-12-2025	13.00-15.30	Parafrase	7%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	Pembuatan Caporan Ilmiah	29-1-2026	13.00-15.30	Pembuatan Laporan Ilmiah	8%	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
UAS								

Dosen Pengampu

*[Signature]*  
(Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.)

Mengetahui,  
Kepala Bagian Administrasi Akademik

*[Signature]*  
Nanik Suwarnik, SKM  
11808008





# POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta

Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



Tahun Akademik

: 2025/2026 (Semester Ganjil)

Prodi

: D3 Gizi

Mata Praktikum

: Bahasa Indonesia

Nama Dosen

: 1. Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.  
2.

## ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	3 - 10 - 2025	Ketutuhan Bahasa Indonesia	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
2.	10 - 10 - 2025	Ragam bahasa Indonesia	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
3.	10 - 10 - 2025	Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
4.	24 - 10 - 2025	Kalimat yang Efektif	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
5.	31 - 10 - 2025	Paragraf dan Pengembangannya	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
6.	31 - 10 - 2025	Paragraf dan Pengembangannya	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
7.	7 - 11 - 2025	Jenis tulisan ilmiah	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
8.	5 - 12 - 2025	Kutipan	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
9.	5 - 12 - 2025	Bibliografi	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
10.	12 - 12 - 2025	Ringkasan	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
11.	12 - 12 - 2025	Abstrak	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
12.	19 - 12 - 2025	Sintesis	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
13.	19 - 12 - 2025	Parafrase	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>
14.	29 - 1 - 2026	Pembuatan laporan ilmiah	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST, M.Gr.	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,  
Ka. Laboratorium Terpadu

*[Signature]*

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si



# Data Nilai

**Batas Akhir Entri Nilai** 26-01-2026 s.d 03-02-2026  
**Prodi** 13411 - D3 Gizi ( D3 )  
**Mata Kuliah** GIZ-518, Bahasa Indonesia  
**Status** Publish, Terkunci

**Tahun Ajaran Semester** 2025/2026 Ganjil  
**Pengajar** Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.  
**Kelas** B

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU	76.50	3.00	B
2	25220011	THALITA YOAN HERMALASARI	79.70	3.00	B
3	25220012	FATMAWATI DASING	79.70	3.00	B
4	25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI	80.00	4.00	A
5	25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN	76.80	3.00	B
6	25220015	WULAN AYU SAFITRI	77.97	3.00	B
7	25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI	79.60	3.00	B
8	25220017	CATHERINE JELVINA	85.20	4.00	A
9	25220018	DIVA SUSANTI	79.30	3.00	B
10	25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI	75.90	3.00	B
11	25220020	SULISTIAWATI	85.80	4.00	A
12	25220023	SEFRINA PIDJI	82.10	4.00	A
13	25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI	84.10	4.00	A
14	25220027	FARHAN SETIAWAN	81.30	4.00	A
15	25220028	HERFA PRASMADIKA	77.90	3.00	B
16	25220029	OLDY ROMELDO	78.30	3.00	B
Total			1,280.17	54.00	
Rata-rata			80.01	3.38	