







**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Komunikasi		GIZ-535	Ilmu Humaniora	2 (1 T, 1 P)	III	September 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
		 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		  Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL- PRODI					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan				
KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya					
P3	Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi, dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi, dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi					
KK1	Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, dan olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT					
	CP - MK					
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi kesehatan				

	2	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik & komunikasi massa
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan konsep komunikasi dan komunikasi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam kegiatan edukasi gizi supaya tercipta komunikasi yang efektif yang dapat membantu proses terapi pasien. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dasar komunikasi kesehatan; unsur dan proses komunikasi; media komunikasi; proses belajar dalam komunikasi; berpikir kritis dan <i>problem solving</i>; komunikasi intrapersonal, interpersonal, kelompok, dalam organisasi; pendengar aktif; berbagai bentuk kooperatif dan <i>sharing responses</i>; komunikasi verbal dan non-verbal; teknik wawancara; teknik penyuluhan; <i>public speaking</i>; prinsip dan teknik presentasi ilmiah. <b>Pelaksanaan</b> kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) dan praktikum disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti <i>project based learning</i>, diskusi kelompok, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis, tugas terstruktur, dan laporan praktikum, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan praktikum, diskusi kelompok, presentasi (pemaparan hasil praktikum), dan tanya jawab.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar komunikasi kesehatan</li> <li>2. Unsur dan proses komunikasi</li> <li>3. Media komunikasi</li> <li>4. Proses belajar dalam komunikasi</li> <li>5. Berpikir kritis dan <i>problem solving</i></li> <li>6. Komunikasi intrapersonal dan interpersonal</li> <li>7. Komunikasi kelompok dan komunikasi dalam organisasi</li> <li>8. Pendengar aktif</li> <li>9. Berbagai bentuk kooperatif dan <i>sharing responses</i></li> <li>10. Komunikasi verbal dan non-verbal</li> <li>11. Teknik wawancara</li> <li>12. Teknik penyuluhan</li> <li>13. <i>Public speaking</i></li> <li>14. Prinsip dan teknik presentasi ilmiah</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harahap, R.E. dan Putra, F.E. 2019. <i>Buku Ajar Komunikasi Kesehatan</i>. Jakarta: Prenadamedia Grup.</li> <li>2. Haro, M., dkk. 2022. <i>Komunikasi Kesehatan</i>. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.</li> <li>3. Juanedi, F. dan Sukmono, F.G. 2018. <i>Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar Komprehensif</i>. Jakarta: Prenadamedia Grup.</li> <li>4. Waryana. 2019. <i>Komunikasi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika.</li> <li>5. Yasir. 2020. <i>Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b> Internet (jurnal hasil penelitian)</p>	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	
	e-study, software presentasi	Laptop, LCD projector, screen, whiteboard, modul praktikum	
Team Teaching	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz. dan Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.		
Mata Kuliah Syarat	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris Dasar, Bahasa Inggris Lanjut		
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<b>Sistem Evaluasi</b>		
	A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :		
	1. Kehadiran	10%	
	2. Keaktifan / Sikap	10%	
	3. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%	
	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	
	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.		
	B. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut.		
	1. Keaktifan / Sikap	10%	
2. Pre-test dan post-test	15%		
3. Kinerja Praktikum	20%		
4. Laporan Kerja Praktikum	25%		
5. Responsi	30%		
Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.			
C. Penilaian Akhir			
1. Nilai Teori	40%		
2. Nilai Praktikum	60%		
<b>Penilaian</b>			
Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:			
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang
<b>Remediasi</b>			
Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.			

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi kesehatan 2. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep komunikasi kesehatan	1. Tujuan komunikasi dalam bidang kesehatan 2. Definisi komunikasi kesehatan 3. Cakupan komunikasi kesehatan 4. Tujuan komunikasi kesehatan 5. Penerapan konsep komunikasi kesehatan 6. Model dan teori perilaku kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis penerapan konsep komunikasi kesehatan 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan tujuan komunikasi dalam bidang kesehatan 2. Menjelaskan definisi komunikasi kesehatan 3. Menjelaskan cakupan komunikasi kesehatan 4. Menyebutkan tujuan komunikasi kesehatan 5. Menganalisis penerapan konsep komunikasi kesehatan 6. Menjelaskan model dan teori perilaku kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'
2	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	1. Unsur-unsur komunikasi 2. Proses komunikasi 3. Hambatan dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presenta-</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'

	<p>unsur dan proses komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis hambatan dari proses komunikasi</p>	proses komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<p>merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa menganalisis hambatan dari proses komunikasi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>1. Menjelaskan unsur-unsur komunikasi</p> <p>2. Menjelaskan proses komunikasi</p> <p>3. Menganalisis hambatan dari proses komunikasi</p>	<p>si kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan praktikum</li> </ul>		
3	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan media komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat media komunikasi</p>	<p>1. Definisi media komunikasi</p> <p>2. Klasifikasi media komunikasi</p> <p>3. Langkah-langkah pengembangan media komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa membuat media komunikasi</p> <p>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum</p> <p>5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan definisi media komunikasi</p> <p>2. Menjelaskan klasifikasi media komunikasi</p> <p>3. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan media komunikasi</p> <p>4. Membuat media komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li><i>Pre-post test</i></li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Laporan praktikum (media)</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'
4	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses belajar dalam komunikasi</p>	<p>1. Proses dan tipe belajar</p> <p>2. Pengenalan gaya belajar</p> <p>3. Konsep belajar pedagogi dan andragogi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mengkaji materi kajian</p> <p>2. Mahasiswa merespon materi kajian</p> <p>3. Mahasiswa</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan proses dan tipe belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li><i>Pre-post test</i></li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Laporan</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'

	2. Mahasiswa mampu mempraktikkan konsep belajar pedagogi dan andragogi	4. Gangguan dalam belajar 5. Dasar keterampilan belajar sepanjang hayat 6. Belajar mandiri 7. Manajemen waktu 8. Mendengar aktif 9. Membaca efektif		mempraktikkan konsep belajar pedagogi dan andragogi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	2. Menjelaskan pengenalan gaya belajar 3. Menjelaskan konsep belajar pedagogi dan andragogi 4. Menjelaskan gangguan dalam belajar 5. Menjelaskan dasar keterampilan belajar sepanjang hayat 6. Menjelaskan belajar mandiri 7. Menjelaskan manajemen waktu 8. Menjelaskan mendengar aktif 9. Menjelaskan membaca efektif 10. Mempraktikkan konsep belajar pedagogi dan andragogi	praktikum		
5	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berpikir kritis dan <i>problem solving</i> 2. Mahasiswa mampu melakukan <i>problem solving</i>	1. Berpikir kritis: a. Definisi berpikir kritis b. Keterampilan berpikir kritis c. Manfaat berpikir kritis 2. <i>Problem solving</i> : a. Siklus <i>problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan <i>problem solving</i> berdasarkan hasil berpikir kritis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan berpikir kritis (definisi, keterampilan, dan manfaat) 2. Menjelaskan <i>problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'

	berdasarkan hasil berpikir kritis	b. Definisi <i>problem solving</i> c. Langkah-langkah <i>problem solving</i>		4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	(siklus, definisi, langkah-langkah) 3. Melakukan <i>problem solving</i> berdasarkan hasil berpikir kritis			
6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi intrapersonal dan interpersonal 2. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi intrapersonal dan interpersonal	1. Komunikasi intrapersonal: a. Definisi komunikasi intrapersonal b. Aktivitas komunikasi intrapersonal c. Proses komunikasi intrapersonal d. Fungsi komunikasi intrapersonal 2. Komunikasi interpersonal: a. Definisi komunikasi interpersonal b. Tujuan komunikasi interpersonal c. Model komunikasi interpersonal d. Efektivitas komunikasi interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa mengkaji materi kajian 3. Mahasiswa merespon materi kajian 4. Mahasiswa melakukan komunikasi intrapersonal dan interpersonal 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 6. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi, aktivitas, proses, dan fungsi komunikasi intrapersonal 2. Menjelaskan definisi, tujuan, model, dan efektivitas komunikasi interpersonal 3. Melakukan komunikasi intrapersonal dan interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'
7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	1. Bekerja dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presenta-</li> </ul>	8%	T=1x50' P=1x170'

	komunikasi kelompok 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi dalam organisasi 3. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi kelompok 4. Mahasiswa mampu menganalisis contoh permasalahan komunikasi dalam organisasi	2. Kepemimpinan dan kerjasama kelompok 3. Dinamika kelompok 4. Manajemen konflik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	mengkaji materi kajian 3. Mahasiswa merespon materi kajian 4. Mahasiswa melakukan komunikasi kelompok 5. Mahasiswa menganalisis contoh permasalahan komunikasi dalam organisasi 6. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 7. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	1. Menjelaskan bekerja dalam kelompok 2. Menjelaskan kepemimpinan dan kerjasama kelompok 3. Menjelaskan dinamika kelompok 4. Menjelaskan manajemen konflik 5. Melakukan komunikasi kelompok 6. Menganalisis contoh permasalahan komunikasi dalam organisasi	si kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan praktikum</li> </ul>		
<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep tanggapan mendengarkan dalam komunikasi	1. Tanggapan mendengarkan: a. Mengklarifikasi b. Mengutip c. Merenungkan d. Meringkas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Project based learning</i></li> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis permasalahan tanggapan mendengarkan dalam komunikasi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan beberapa tanggapan mendengarkan (mengklarifikasi, mengutip, merenungkan, meringkat) 2. Menganalisis permasalahan tanggapan mendengarkan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li><i>Pre-post test</i></li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'



				5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	komunikasi			
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai bentuk kooperatif & <i>sharing responses</i>	1. Keterbukaan diri 2. Empati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa menganalisis <i>sharing responses</i> dalam kegiatan komunikasi 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep keterbukaan diri 2. Menjelaskan konsep empati 3. Menganalisis <i>sharing responses</i> dalam kegiatan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'
10	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi verbal dan non-verbal 2. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi verbal dan non-verbal	1. Komunikasi verbal: a. Gaya percakapan b. Nilai budaya c. Identifikasi fokus konselor-klien 2. Komunikasi non-verbal: a. Komunikasi non-verbal klien (kesesuaian, pesan campuran, diam, mengubah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan komunikasi verbal dan non-verbal 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep komunikasi verbal 2. Menjelaskan konsep komunikasi non-verbal 3. Melakukan komunikasi verbal dan non-verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'

		isyarat, memfokuskan kembali untuk pengalihan) b. Komunikasi non-verbal konselor						
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik wawancara 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik wawancara yang baik	1. Konsep wawancara 2. Aksi merespon: a. Menyelidiki b. Menegaskan c. Menafsirkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan teknik wawancara 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep wawancara 2. Menjelaskan beberapa aksi merespon dalam komunikasi (menyelidiki, menegaskan, menafsirkan) 3. Melakukan teknik wawancara yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'
12	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik penyuluhan 2. Mahasiswa mampu melakukan beberapa teknik penyuluhan sesuai dengan tema dan sasaran	1. Definisi teknik penyuluh 2. Beberapa teknik penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan beberapa teknik penyuluhan sesuai dengan tema dan sasaran 4. Mahasiswa mempresentasi-	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi teknik penyuluh 2. Menjelaskan beberapa teknik penyuluhan 3. Melakukan beberapa teknik penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'

				kan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab				
13	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>public speaking</i> 2. Mahasiswa mampu melakukan <i>public speaking</i>	1. Definisi <i>public speaking</i> 2. Tujuan <i>public speaking</i> 3. Manfaat <i>public speaking</i> 4. Masalah dalam <i>public speaking</i> dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan <i>public speaking</i> 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi <i>public speaking</i> 2. Menjelaskan tujuan <i>public speaking</i> 3. Menjelaskan manfaat <i>public speaking</i> 4. Menganalisis masalah dalam <i>public speaking</i> dan cara mengatasinya 5. Melakukan <i>public speaking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	8%	T=1x50' P=1x170'
14	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dan teknik presentasi ilmiah 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik presentasi yang efektif	1. Definisi presentasi 2. Prinsip presentasi 3. Unsur presentasi 4. Tahapan presentasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Project based learning</i></li> <li>• Praktikum</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa melakukan teknik presentasi yang efektif 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum 5. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi presentasi 2. Menjelaskan prinsip presentasi 3. Menjelaskan unsur presentasi 4. Menjelaskan tahapan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• <i>Pre-post test</i></li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	7%	T=1x50' P=1x170'

				berdiskusi dan tanya jawab	ilmiah 5. Melakukan teknik presentasi yang efektif			
Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								



**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen Pengampu	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz. Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.	
Mata Kuliah	Komunikasi	
Kelas	D106	
Program Studi	G121	
Semester	3	
Tahun Akademik	2025 - 2026	
<b>Mekanisme Penilaian</b>		<b>Ketentuan lain yang harus dipenuhi</b>
<b>Item Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.</li><li>2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%.</li><li>3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol>
- Ujian Akhir	30 %	
- Ujian Tengah Semester	30 %	
- Tugas/Kuis	20 %	
- Kehadiran	10 %	
- Sikap	10 %	
- Pre-Post test	15 %	
- Kinerja	20 %	
- Laporan	25 %	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	
<b>Hal-hal yang perlu disampaikan</b>		
Teori (40%) : Kehadiran, Keaktifan/sikap, Tugas/kuis, UTS, UAS		
Praktikum (60%) : Keaktifan/sikap, pre-post test, kinerja, laporan, UAS (responsi)		

Yogyakarta, 30 September 2025

Perwakilan Mahasiswa

( Gittha Eka N )

Dosen Pengampu

(Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.)

(Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.)



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Jantli) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH**

Waktu Kuliah : [GIZ-535/A] Komunikasi  
Hari/Tgl : Selasa, 13:00 - 15:30, G106  
Dosen Pengasuh : Chintya Wulandarie  
Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2025/2026  
Jumlah Peserta : 13

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																											
		30/9	7/10	14/10	21/10	28/10	4/11	11/11		25/11	2/12	9/12	16/12	23/12	30/12	6/1	13/1	20/1	27/1	3/2	10/2	17/2	24/2	3/3	10/3	17/3	24/3	31/3	
24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU																												
24220002	NICO RESTU FRANSEDA																												
24220003	JENY VERA NURJANAH																												
24220004	DESY ARUM PURBASARI																												
24220005	VERLYTA AMELIASARI																												
24220006	GITHA EKA NATHALIA																												
24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA																												
24220008	AGUNG SETIAJI																												
24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH																												
24220010	ASDI DWI KUSUMA																												
24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH																												
24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN																												
24220013	RUKMIAH																												
PARAF DOSEN																													

PETUNJUK :  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
Hadir Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 20 Januari 2026  
Ketua program Studi

Marica Elfina, S.T.Gizi, M.Gizi  
NIDN. 5508089102







YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI**

Kuliah : Komunikasi  
: Selasa  
Pengampu : Alsyah Fariadini, S.ST., M.Gz  
Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz

Semester : III (TA 2025/2026)  
Jumlah Peserta : 13

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																											
		30/11	1/12	4/12	7/12	10/12	13/12	16/12	19/12	22/12	25/12	28/12	31/12	3/1	6/1	9/1	12/1	15/1	18/1	21/1	24/1	27/1	30/1	3/2	6/2	9/2	12/2	15/2	18/2
24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU																												
24220002	NICO RESTU FRANSEDA																												
24220003	JENY VERA NURJANAH																												
24220004	DESY ARUM PURBASARI																												
24220005	VERLYTA AMELIASARI																												
24220006	GITHA EKA NATHALIA																												
24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA																												
24220008	AGUNG SETIAJI																												
24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH																												
24220010	ASDI DWI KUSUMA																												
24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH																												
24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN																												
24220013	RUKMIAH																												
PARAF DOSEN																													

ATIAN:  
hasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
hasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
hasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
hadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 19 Januari 2026  
Ketua Program Studi  
M. S. T. Gizi, M. Gizi  
NIDN. 510808102



# PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS  
Semester/Tahun Ajaran  
Prasyarat dari Mata Kuliah  
Dosen dan Paraf Dosen  
Kelas  
Jumlah Mahasiswa

Komunitas/G12-S35 / 2 SKS  
: III / 2025-2026  
: Bhs Indonesia, Bhs Inggris, Bhs Inggris Lanjut  
: Atiyah Fariandini, S.T., M.Gz, U.Gz  
: D10613 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Konsep Dasar Komunikasi Kesehatan	30-9-2025	13.00 - 15.30	Konsep Dasar Komunikasi Kesehatan	7%	13	Atiyah	Atiyah
2	unsur dan proses komunikasi	7-10-2025	13.00 - 15.30	unsur dan proses komunikasi	7%	13	Atiyah	Atiyah
3	model, unsur dan proses komunikasi	14-10-2025	13.00 - 15.30	model, unsur dan proses komunikasi	7%	13	Atiyah	Atiyah
4	Media komunikasi	21-10-2025	13.00 - 15.30	Media komunikasi	7%	12	Atiyah	Atiyah
5	Proses belajar dalam komunikasi	28-10-2025	13.00 - 15.30	Proses belajar dalam komunikasi	7%	12	Atiyah	Atiyah
6	Berpikir kritis dan problem Interpersonal	4-11-2025	13.00 - 15.30	Berpikir kritis dan problem Interpersonal	7%	12	Atiyah	Atiyah
7	Komunikasi intra personal dan interpersonal	11-11-2025	13.00 - 15.30	Komunikasi intra personal dan interpersonal	8%	12	Atiyah	Atiyah
UTS								
9	Pendengar yang aktif	25-11-2025	13.00 - 15.30	Pendengar yg aktif	7%	11	Atiyah	Atiyah
10	kooperasi dan sharing responses	2-12-2025	13.00 - 15.30	Bentuk kooperasi & sharing responses	7%	11	Atiyah	Atiyah
11	Komunikasi verbal dan nonverbal	16-12-2025	13.00 - 15.30	Komunikasi verbal dan nonverbal	7%	11	Atiyah	Atiyah
12	Teknik wawancara	23-12-2025	13.00 - 15.30	Teknik wawancara	7%	11	Atiyah	Atiyah
13	Teknik penyuluhan	30-12-2025	13.00 - 15.30	Teknik penyuluhan	7%	13	Atiyah	Atiyah
14	Teknik Public Speaking	6-1-2026	13.00 - 15.30	Teknik public speaking	8%	13	Atiyah	Atiyah
15	Teknik Presentasi Ilmiah	13-1-2026	13.00 - 15.30	Teknik presentasi ilmiah	7%	13	Atiyah	Atiyah
UAS								

Dosen Pengampu

Atiyah Fariandini, S.T., M.Gz

(Atiyah Fariandini, S.T., M.Gz)

(Atiyah Fariandini, S.T., M.Gz)

Mengetahui,  
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Nanik Suwarnik, SKM  
11808008





POLITEKNIK KESEHATAN INDONESIA ADISUTJIPTO  
Jalan Majapahit (Janti) Blok R-Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id

Tahun Akademik : 2025/2026 (Semester Ganjil)  
Prodi : D3 Gizi  
Mata Praktikum : Komunikasi  
Nama Dosen : 1. Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.  
2. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

#### ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1	30/9/2025	Konsep Dasar Komunikasi Kesehatan	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
2	7/10/2025	Unsur dan proses komunikasi	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
3	14/10/2025	Model, unsur dan proses komunikasi	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
4	21/10/2025	Media komunikasi	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
5	28/10/2025	Proses belajar dalam komunikasi	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
6	4/11/2025	Berpikir kritis dan problem interpersonal	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
7	11/11/2025	Komunikasi intrapersonal dan interpersonal	13.00 - 15.30		Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.	Chintya
8	25/11/2025	Pendengar aktif	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
9	2/12/2025	Barbagai bentuk kooperatif & sharing report	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
10	9/12/2025	Komunikasi verbal & non verbal	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
11	16/12/2025	Teknik wawancara	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
12	23/12/2025	Teknik penyuluhan	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
13	30/12/2025	Public speaking	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
14	6/1/2026	Prinsip & teknik presentasi ilmiah	13.00 - 15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah

Mengetahui,

Ka. Laboratorium Terpadu

*(Signature)*

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

# Data Nilai

**Batas Akhir Entri Nilai** 26-01-2026 s.d 03-02-2026

**Prodi** 13411 - D3 Gizi ( D3 )

**Mata Kuliah** GIZ-535, Komunikasi

**Status** Publish, Terkunci

**Tahun Ajaran Semester**

2025/2026 Ganjil

Chintya Wulandarie  
Aisyah Fariandini,  
S.ST.,M.Gz.

**Pengajar**

**Kelas**

A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	82.30	4.00	A
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA	71.30	3.00	B
3	24220003	JENY VERA NURJANAH	78.90	3.00	B
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI	86.90	4.00	A
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI	80.80	4.00	A
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA	81.50	4.00	A
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	80.20	4.00	A
8	24220008	AGUNG SETIAJI	76.90	3.00	B
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	73.50	3.00	B
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA	71.20	3.00	B
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	68.70	2.00	C
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	70.20	3.00	B
13	24220013	RUKMIAH	68.70	2.00	C
Total			991.10	42.00	
Rata-rata			76.24	3.23	