



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Psikologi		GIZ-5110	Ilmu Humaniora	2 (1 T & 1 P)	I	September 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS		PJMK		Ka. PRODI
		 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		 Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL- PRODI	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap dan perilaku profesional sebagai nutrisisionis terampil. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. Menguasai ilmu kesehatan masyarakat untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi. Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT.				
	S2					
	S5					
	S6					
	S8					
S11						
KU3						
P4						
KK1						
CP - MK						

	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi dalam upaya memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan psikologis untuk meningkatkan keadaan gizi manusia
	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran psikologi bagi ahli gizi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar psikologi komunikasi gizi dalam memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan psikis dan kepribadian untuk membantu mengatasi permasalahan gizi individu, kelompok maupun massa. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dasar psikologi kesehatan; individu; kepribadian; mengenal kelebihan dan kekurangan diri; perkembangan manusia; perilaku manusia dari aspek psikis; kebutuhan dan motivasi; stres dan pemilihan jenis makanan; penyakit mental kaitannya dengan gangguan makan; psikologi konseling; konflik dan negosiasi; serta perilaku konsumen. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti diskusi kelompok, studi kasus, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar psikologi kesehatan 2. Individu dan perbedaan individual 3. Aneka kepribadian manusia 4. Menenal kelebihan dan kekurangan diri menurut teori Johari window, pengembangan citra diri (<i>personal branding</i>) 5. Perkembangan manusia 6. Perilaku manusia (aspek psikis) 7. Kebutuhan dan motivasi 8. Stres dan pemilihan jenis makan 9. Penyakit mental dan gangguan makan (<i>eating disorder</i>) 10. Konsep dasar psikologi konseling 11. Dimensi psikologi kepribadian klien 12. <i>Client centered theory</i> 13. Konflik dan negosiasi 14. Perilaku konsumen	
Pustaka	Utama : 1. Albery, I.P. & Munafo, M. 2008. <i>Key Concepts in Health Psychology</i>. London: SAGE Publications Ltd. 2. Amseke, F.V., dkk. 2021. <i>Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 3. Azan, K., dkk. 2021. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pendidikan</i>. Riau: CV. DOTPLUS Publisher. 4. Cook, E. & Wood, L. 2020. <i>Health Psychology: the Basics</i>. United Kingdom: Taylor & Francis. 5. Fatwiningasih, N. 2020. <i>Teori Psikologi Kepribadian Manusia</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi. 6. Gordon-Elliott, J. 2016. <i>Fundamentals of Diagnosing and Treating Eating Disorders: A Clinical Casebook</i>. New York: Springer International Publishing. 7. Hartono & Soedarmadji, B. 2015. <i>Psikologi Konseling</i>. Jakarta: Kencana.	

8. Hidayat, D.R. 2015. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
9. Jarvis, M. 2019. *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
10. Jahja, Y. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
11. John. 2016. *Enneagram - Mengenal Diri Sendiri & Orang Lain*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
12. Marbun, S.M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
13. Mariyati, L.I. dan Rezania, V. 2021. *Buku Ajar Perkembangan Psikologi Manusia I*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
14. Maslow, A.H. 2019. *A Theory of Human Motivation*. New Delhi: General Press.
15. Mudrika, N. 2011. *Kenali Diri Sendiri*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
16. Mulyadi, S., dkk. 2016. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
17. Mulyadi, S., Welianan, H., dan Andriani, I. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
18. Pati, W.C.B. 2022. *Pengantar Psikologi Abnormal (Definisi, Teori, dan Intervensi)*. Pekalongan: Penerbit NEM.
19. Pieter, H.Z., dkk. 2011. *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
20. Purwandari, E. 2021. Konsep Dasar Psikologi. Editor: Saputra, N. Dalam: *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
21. Puspita, W. 2018. *Manajemen Konflik: Suatu Pendekatan Psikologi, Komunikasi, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
22. Restian, A. 2020. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
23. Rogers, C. 2012. *Client Centred Therapy*. London: Little, Brown Book Group.
24. Sahlan, A.K. 2018. *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
25. Saleh, A.A. 2018. *Pengantar Psikologi*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
26. Sarjana, S., dkk. 2022. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
27. Sestiono. 2019. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Psikosain.
28. Sinulingga, N.A. & Sitohang, H.T. 2021. *Perilaku Konsumen: Strategi dan Teori*. Deliserdang: IOCS Publisher.
29. Srirahmawati, I. 2021. Sejarah Perkembangan Psikologi. Editor: Saputra, N. *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
30. Steiner, H. & Flament, M.F. 2012. *Fast Facts: Eating Disorder*. Oxford: Health Press.
31. Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
32. Swarjana, I.K. 2022. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
33. Triningtyas, D.A. 2016. *Komunikasi Antar Pribadi*. Magetan: CV AE Media Grafika.
34. Ulfiah, 2020. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
35. Walsh, B.T., dkk. 2015. *Handbook of Assessment and Treatment of Eating Disorders*. US: American Psychiatric Association Publishing.

Pendukung :

Internet (jurnal hasil penelitian)

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	e-study, software presentasi	Laptop, LCD projector, screen, whiteboard

Team Teaching	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz. dan Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.																										
Mata Kuliah Syarat	-																										
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut : 1. Kehadiran10% 2. Keaktifan / Sikap10% 3. Tugas Terstruktur atau Kuis20% 4. Ujian Tengah Semester (UTS)30% 5. Ujian Akhir Semester (UAS)30% Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti uj B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut. 1. Keaktifan / Sikap10% 2. Kinerja Studi Kasus30% 3. Laporan Studi Kasus30% 4. Responsi30% Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk meng C. Penilaian Akhir 1. Nilai Teori40% 2. Nilai Studi Kasus60% Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut: <table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>70-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60-69,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>50-59,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-49,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table> Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.			Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																								
80-100	A	4	Sangat Baik																								
70-79,99	B	3	Baik																								
60-69,99	C	2	Cukup																								
50-59,99	D	1	Kurang																								
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																								

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi kesehatan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan psikologi kesehatan dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi	1. Definisi psikologi 2. Definisi dan tujuan psikologi kesehatan 3. Sejarah perkembangan psikologi 4. Ruang lingkup psikologi 5. Hubungan psikologi dengan ilmu kesehatan 6. Peranan psikologi dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi psikologi 2. Menjelaskan definisi dan tujuan psikologi kesehatan 3. Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi 4. Menjelaskan ruang lingkup psikologi 5. Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu kesehatan 6. Menjelaskan peranan psikologi dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan individu dan perbedaan individual	1. Definisi individu 2. Perbedaan individual 3. Sumber perbedaan individual	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi individu	• Kuis • Tugas • Studi kasus	6%	T=1x170' P=1x170'

		4. Macam-macam perbedaan individu			2. Menjelaskan perbedaan individual 3. Menjelaskan sumber perbedaan individual 4. Menjelaskan macam-macam perbedaan individu			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aneka kepribadian manusia	1. Definisi kepribadian 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3. Teori-teori kepribadian 4. Jenis-jenis kepribadian	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menguraikan definisi kepribadian 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3. Menjelaskan teori-teori kepribadian 4. Menjelaskan jenis-jenis kepribadian	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan diri menurut teori Johari window 2. Mahasiswa mampu membentuk	1. Teori Johari window: a. Definisi konsep diri b. Mengenal diri dari persepsi diri/konsep diri c. Mengenal diri dari orang lain d. Mendeskripsikan orang lain	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi konsep diri 2. Menguraikan cara mengenal diri dari persepsi diri/konsep diri	• Kuis • Tugas • Studi kasus	9%	T=1x170' P=1x170'

	<i>personal branding</i>	e. Pembukaan dan pemahaman diri 2. Pengembangan citra diri (<i>personal branding</i>)			3. Mendeskripsikan mengenal diri dari orang lain 4. Menguraikan cara mendeskripsikan orang lain 5. Menjelaskan pembukaan dan pemahaman diri 6. Membentuk <i>personal branding</i> sebagai ahli gizi			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia	1. Prinsip perkembangan 2. Aspek perkembangan 3. Tahapan perkembangan manusia	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip perkembangan 2. Menjelaskan aspek perkembangan 3. Menjelaskan tahapan perkembangan manusia	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis	Perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis: a. Pengetahuan dan sikap b. Persepsi c. Ingatan d. Berfikir e. Emosi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis: a. Pengetahuan dan sikap b. Persepsi c. Ingatan	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'

					d. Berfikir e. Emosi			
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebutuhan dan motivasi	1. Kebutuhan manusia 2. Jenjang kebutuhan 3. Motif dan motivasi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kebutuhan manusia 2. Menjelaskan jenjang kebutuhan 3. Mendiskripsikan motif dan motivasi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan stres dan pemilihan jenis makanan	1. Definisi stres 2. Mekanisme biologi saat stres 3. Konsep stres dan pemilihan jenis makanan 4. Perlunya pemusatan terapi pikiran dan tubuh	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi stres 2. Menguraikan mekanisme biologi saat stres 3. Mendeskripsikan konsep stres dan pemilihan jenis makanan 4. Menjelaskan perlunya pemusatan terapi pikiran dan tubuh	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
10	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	1. <i>Bulimia nervosa</i> 2. <i>Anorexia nervosa</i> 3. <i>Binge eating disorder</i>	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	• Kuis • Tugas • Presen-tasi	9%	T=1x170' P=1x170'

	penyakit mental dan gangguan makan (<i>eating disorder</i>) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi terhadap penanganan <i>eating disorder</i>	4. <i>Night eating syndrom</i> 5. <i>Picky eating</i>		mengkaji materi kajian 3. Mahasiswa merespon materi kajian	1. Menjelaskan <i>bulimia nervosa</i> 2. Menjelaskan <i>anorexia nervosa</i> 3. Menjelaskan <i>binge eating disorder</i> 4. Menjelaskan <i>night eating syndrom</i> 5. Menjelaskan <i>picky eating</i> 6. Menjelaskan peran psikologi terhadap penanganan <i>eating disorder</i>	kelompok		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi konseling	1. Hakekat psikologi konseling 2. Konseling sebagai <i>helping relationship</i> 3. Hakekat masalah 4. Masalah individu dalam perspektif pendekatan <i>thinking, feeling, dan acting</i>	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan hakekat psikologi konseling 2. Menguraikan konseling sebagai <i>helping relationship</i> 3. Mendeskripsikan hakekat masalah 4. Menjelaskan individu dalam perspektif pendekatan <i>thinking, feeling, dan acting</i>	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'

12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dimensi psikologis pribadi klien	1. Karakteristik klien (konseling) 2. Harapan-harapan klien 3. Implikasi perkembangan individual klien terhadap proses konseling 4. Reaksi-reaksi klien terhadap proses konseling 5. Ungkapan-ungkapan sikap enggan dan menutup diri klien	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan karakteristik klien (konseling) 2. Menjelaskan harapan-harapan klien 3. Menganalisis implikasi perkembangan individual klien terhadap proses konseling 4. Mendeskripsikan reaksi-reaksi klien terhadap proses konseling 5. Menjelaskan ungkapan-ungkapan sikap enggan dan menutup diri klien	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>client centered theory</i>	1. Definisi <i>client centered theory</i> 2. Konsep Rogers tentang hakikat manusia 3. Teknik-teknik konseling <i>client centered</i> 4. Kelebihan dan keterbatasan <i>client centered</i> 5. Peran konselor dalam model	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi <i>client centered theory</i> 2. Menjelaskan konsepsi Rogers tentang hakekat manusia 3. Menjelaskan	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'

		pendekatan konseling <i>client centered</i>			Teknik-teknik konseling <i>client centered</i> 4. Menguraikan kelebihan dan keterbatasan <i>client centered</i> 5. Menjelaskan peran konselor dalam model pendekatan konseling <i>client centered</i>			
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konflik dan negosiasi	1. Konflik 2. Manajemen konflik 3. Negosiasi 4. Teknik negosiasi yang baik 5. Negosiasi dalam organisasi dan konsultasi gizi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi, jenis konflik, dan penyebab konflik 2. Menjelaskan manajemen konflik 3. Menjelaskan definisi dan jenis negosiasi 4. Menjelaskan teknik negosiasi yang baik 5. Menjelaskan negosiasi dalam organisasi dan konsultasi gizi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perilaku konsumen	1. Pengertian dan ruang lingkup perilaku konsumen 2. Model perilaku konsumen	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan	• Kuis • Tugas • Studi kasus	6%	T=1x170' P=1x170'

		3. Aspek internal dan eksternal dalam perilaku konsumen		kajian	pengertian dan ruang lingkup perilaku konsumen 2. Mendeskripsikan model perilaku konsumen 3. Membedakan aspek internal dan eksternal dalam perilaku konsumen			
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Aisyah Fariandini S.ST. M.G2 Chintya Wulandari, S.G2., M.G2	
Mata Kuliah	Psikiatri	
Kelas	A	
Program Studi	D3 gizi	
Semester	1	
Tahun Akademik	2025 / 2026	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir	30.00%	
- Ujian Tengah Semester	30.00%	
- Tugas/Kuis	10.00%	
- Kehadiran	10.00%	
- Sikap	10.00%	
- Kinerja	30.00%	
- Laporan	30.00%	
-	%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 1 Oktober 2025

Perwakilan Mahasiswa


(FALICIA)

Dosen Pengampu


(Aisyah F., S.ST., M.G2.)


(Chintya Wulandari, S.G2., M.G2.)



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Kuliah : [GIZ-5110/A] Psikologi
Waktu : Rabu, 08:00 - 10:30, G104
Dosen Pengasuh : Chintya Wulandarie
Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2025/2026
Jumlah Peserta : 16

NO. INDIK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
		10/1	11/1	12/1	13/1	14/1	15/1	16/1	17/1	18/1	19/1	20/1	21/1	22/1	23/1	24/1	25/1
25220001	TIARA SANTRILAWATI																
25220002	MEELISA PUTRI ALPIYANI																
25220003	RATNA TRI WIDYASARI																
25220004	DYANDRA EKA CHAESYARIA PUTRI																
25220005	MUTIARA NOVIA SYESARIFA																
25220006	NAKEYSHA SHOFIROLLA ISTIANTO																
25220007	SAYYIDATIN VERAİNICA AINURROHMAH																
25220008	ASYFA NASWA SAMARAH																
25220009	WINDRA DYAH KUSUMANINGRUM																
25220021	HAFIZ RAMDHANI																
25220025	SAKINA SURYA LARASATI																
25220026	THERESIA LISANTI																
25220030	ZAKI FIRMAN SETIAWAN																
25220031	SYAHRUL FADILLAH																
25220032	MUHAMMAD RIZKY ARIFUDDIN																
25220034	JULIANA DWI LESTARI																
PARAF DOSEN																	

PETAKSIAN :
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpha
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 14 Januari 2026
Ketua program Studi
Marisa E. S.T.Gz, M.Gz
NIDN.0508089102
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO
PROUID 03



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

ah : Psikologi
: Rabu
ngampu : Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz
Chintya Wulandarie, S.Gz, M.Gz

Semester : I (TA 2025/2026)
Jumlah Peserta : 16

D. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
		1/10	8/10	15/10	22/10	29/10	5/11	12/11	19/11	26/11	3/12	10/12	17/12	24/12	31/12	7/1	14/1
5220001	TIARA SANTRILAWATI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220002	MEELISA PUTRI ALPIYANI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220003	RATNA TRI WIDYASARI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220004	DYANDRA EKA CHAESYARIA PUTRI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220005	MUTIARA NOVIA SYESARIFA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220006	NAKEYSHA SHOFIROLLA ISTIANTO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220007	SAYYIDATIN VERAINICA AINURROHMAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220008	ASYFA NASWA SAMARAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220009	WINDRA DYAH KUSUMANINGRUM	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220021	HAFIZ RAMDHANI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220025	SAKINA SURYA LARASATI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220026	THERESIA LISANTI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220030	ZAKI FIRMAN SETIAWAN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220031	SYAHRUL FADILLAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220032	MUHAMMAD RIZKY ARIFUDDIN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5220034	JULIANA DWI LESTARI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
PARAF DOSEN		Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya	Chintya

TIAN:
siswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
siswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
siswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
diran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



Yogyakarta, 9 Januari 2026
Ketua Program Studi

Marisa P.D.S.T.Gizi, M.Gizi
NIDN. 0508089102

Semester / Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

Alimah Farhanahni S.Sr.M.G.L
A
16
mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Konsep Dasar Psikologi (individu dan perbedaan)	01-10-2025	08.00-10.30	Konsep Dasar Psikologi (tugas individual dan perbedaan individual)	7%	16	Chay	Chay
2	TUGAS (individu dan perbedaan individual)	15-10-25	—	—	6%	16	Chay	Chay
3	individu dan perbedaan individual	22-10-25	08.00-10.30	Individual & perbedaan individual	7%	16	Chay	Chay
4	Aspek Kepribadian Manusia	22-10-25	08.00-10.30	Aspek Kepribadian manusia	9%	16	Chay	Chay
5	Mengenal Kelainan & gangguan diri	22-10-25	08.00-10.30	Mengenal kelainan & gangguan diri	7%	16	Chay	Chay
6	Pengembangan manusia - perilaku manusia	5-11-25	08.00-10.30	Pengembangan manusia - perilaku manusia	7%	16	Chay	Chay
7	Perubahan dan Motivasi	12-11-25	08.00-10.30	Perubahan & Motivasi	7%	16	Chay	Chay
UTS								
9	Stres & pemilihan jenis makanan	26-11-2025	08.00-10.30	Stres & pemilihan jenis makanan	7%	16	Chay	Chay
10	Eating Disorder	3-12-2025	08.00-10.30	Eating Disorder	9%	16	Chay	Chay
11	Konsep Dasar Psikologi Konseling	17-12-2025	08.00-10.30	Konsep Dasar Psikologi Konseling	7%	16	Chay	Chay
12	Dimensi psikologi kepribadian klien	24-12-2025	08.00-10.30	Dimensi psikologi kepribadian klien	7%	16	Chay	Chay
13	Client Centered Theory	31-12-2025	08.00-10.30	Client Centered Theory	7%	16	Chay	Chay
14	Konflik & negosiasi	7-1-2026	08.00-10.30	Konflik & Negosiasi	7%	16	Chay	Chay
15	Perilaku konsumen	14-1-2026	08.00-10.30	Perilaku Konsumen	6%	16	Chay	Chay
UAS								

Dosen Pengampu

2

(Aisyah Farbandini, S.T, M.Gz.

Yours truly,
J. H. P.

(Chintya wulan dorie, S.C.Z, M.62)

**Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik**

1

Nanik Suwarnik, SKM
11808008



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta

Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



Tahun Akademik : 2025/2026 (Semester Ganjil)
Prodi : 03 Gizi
Mata Praktikum : Psikologi
Nama Dosen : 1. Chintya Wulandari, S.Gz., M.Gz.
2. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	01-10-2025	konsep dasar psikologi	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
2.	28-10-2025	individual dan perbedaan individual	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
3.	22-10-2025	Aneka Kepribadian manusia	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
4.	22-10-2025	mengenal kesehatan & ketahanan diri	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
5.	5-10-2025	perkembangan manusia	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
6.	5-10-2025	Perilaku manusia	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
7.	12-11-2025	Kebutuhan dan motivasi	08.00-10.30		Chintya wulandari, S.Gz., M.Gz	Chintya
8.	26-11-2025	Stres & pemilihan jenis makanan	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
9.	3-12-2025	Eating disorder	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
10.	17-12-2025	Konsep Dasar Psikologi Konseling	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
11.	24-12-2025	Dimensi Psikologi Kepribadian klien	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
12.	31-12-2025	Cient Centered Theory	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
13.	7-1-2026	Konflik & Negosiasi	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah
14.	14-1-2026	Perilaku Konsumen	08.00-10.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	Aisyah

Mengetahui,

Ka. Laboratorium Terpadu

[Signature]

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai 26-01-2026 s.d 03-02-2026

Prodi 13411 - D3 Gizi (D3)

Mata Kuliah GIZ-5110, Psikologi

Status Publish, Terkunci

Tahun Ajaran Semester

2025/2026 Ganjil

Pengajar

Chintya Wulandarie
Aisyah Fariandini,
S.ST.,M.Gz.

Kelas

A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	25220001	TIARA SANTRILAWATI	74.80	3.00	B
2	25220002	MEELISA PUTRI ALPIYANI	73.50	3.00	B
3	25220003	RATNA TRI WIDYASARI	85.80	4.00	A
4	25220004	DYANDRA EKA CHAESYARIA PUTRI	79.20	3.00	B
5	25220005	MUTIARA NOVIA SYESARIFA	81.80	4.00	A
6	25220006	NAKEYSHA SHOFIROLLA ISTIANTO	70.70	3.00	B
7	25220007	SAYYIDATIN VERAİNICA AINURROHMAH	86.30	4.00	A
8	25220008	ASYFA NASWA SAMARAH	80.80	4.00	A
9	25220009	WINDRA DYAH KUSUMANINGRUM	81.10	4.00	A
10	25220021	HAFIZ RAMDHANI	80.20	4.00	A
11	25220025	SAKINA SURYA LARASATI	75.70	3.00	B
12	25220026	THERESIA LISANTI	77.50	3.00	B
13	25220030	ZAKI FIRMAN SETIAWAN	73.80	3.00	B
14	25220031	SYAHRUL FADILLAH	77.20	3.00	B
15	25220032	MUHAMMAD RIZKY ARIFUDDIN	71.00	3.00	B
16	25220034	JULIANA DWI LESTARI	65.80	2.00	C
Total			1,235.20	53.00	
Rata-rata			77.20	3.31	