YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Psikologi	GIZ-5110	Ilmu Humaniora	2 (1 T & 1 P)	I	September 2025

OTORASI	Dosen Pengembangan RPS	PJMK	Ka. PRODI
	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	**Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.**	**Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.**

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S11	Menunjukkan sikap dan perilaku profesional sebagai nutrisionis terampil.
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
	P4	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.
	KK1	Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT.
	CP - MK	

	1 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi dalam upaya memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan psikologis untuk meningkatkan keadaan gizi manusia Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran psikologi bagi ahli gizi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini **bertujuan** memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar psikologi komunikasi gizi dalam memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan psikis dan kepribadian untuk membantu mengatasi permasalahan gizi individu, kelompok maupun massa. **Sub materi** yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep dasar psikologi kesehatan; individu; kepribadian; mengenal kelebihan dan kekurangan diri; perkembangan manusia; perilaku manusia dari aspek psikis; kebutuhan dan motivasi; stres dan pemilihan jenis makanan; penyakit mental kaitannya dengan gangguan makan; psikologi konseling; konflik dan negosiasi; serta perilaku konsumen. **Pelaksanaan** kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan *student center learning*), seperti diskusi kelompok, studi kasus, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. **Penilaian** tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar psikologi kesehatan 2. Individu dan perbedaan individual 3. Aneka kepribadian manusia 4. Mengenal kelebihan dan kekurangan diri menurut teori Johari window, pengembangan citra diri (*personal branding*) 5. Perkembangan manusia 6. Perilaku manusia (aspek psikis) 7. Kebutuhan dan motivasi 8. Stres dan pemilihan jenis makan 9. Penyakit mental dan gangguan makan (*eating disorder*) 10. Konsep dasar psikologi konseling 11. Dimensi psikologi kepribadian klien *12. Client centered theory* 13. Konflik dan negosiasi 14. Perilaku konsumen	
Pustaka	**Utama :** 1. Albery, I.P. & Munafo, M. 2008. *Key Concepts in Health Psychology*. London: SAGE Publications Ltd. 2. Amseke, F.V., dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 3. Azan, K., dkk. 2021. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pendidikan*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher. 4. Cook, E. & Wood, L. 2020. *Health Psychology: the Basics*. United Kingdom: Taylor & Francis. 5. Fatwikiningsih, N. 2020. *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi. 6. Gordon-Elliot, J. 2016. *Fundamentals of Diagnosing and Treating Eating Disorders: A Clinical Casebook*. New York: Springer International Publishing. 7. Hartono & Soedarmadji, B. 2015. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.	

	8. Hidayat, D.R. 2015. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. 9. Jarvis, M. 2019. *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Bandung: Penerbit Nusa Media. 10. Jahja, Y. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group. 11. John. 2016. *Enneagram - Mengenal Diri Sendiri & Orang Lain*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 12. Marbun, S.M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 13. Mariyati, L.I. dan Rezania, V. 2021. *Buku Ajar Perkembangan Psikologi Manusia I*. Sidoarjo: UMSIDA Press. 14. Maslow, A.H. 2019. *A Theory of Human Motivation*. New Delhi: General Press. 15. Mudrika, N. 2011. *Kenali Diri Sendiri*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero). 16. Mulyadi, S., dkk. 2016. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Gunadarma. 17. Mulyadi, S., Weliangan, H., dan Andriani, I. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Gunadarma. 18. Pati, W.C.B. 2022. *Pengantar Psikologi Abnormal (Definisi, Teori, dan Intervensi)*. Pekalongan: Penerbit NEM. 19. Pieter, H.Z., dkk. 2011. *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana. 20. Purwandari, E. 2021. Konsep Dasar Psikologi. Editor: Saputra, N. Dalam: *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 21. Puspita, W. 2018. *Manajemen Konflik: Suatu Pendekatan Psikologi, Komunikasi, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. 22. Restian, A. 2020. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press. 23. Rogers, C. 2012. *Client Centred Therapy*. London: Little, Brown Book Group. 24. Sahlan, A.K. 2018. *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. 25. Saleh, A.A. 2018. *Pengantar Psikologi*. Makassar: Penerbit Aksara Timur. 26. Sarjana, S., dkk. 2022. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Media Sains Indonesia. 27. Sestiono. 2019. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Psikosain. 28. Sinulingga, N.A. & Sitohang, H.T. 2021. *Perilaku Konsumen: Strategi dan Teori*. Deliserdang: IOCS Publisher. 29. Srirahmawati, I. 2021. Sejarah Perkembangan Psikologi. Editor: Saputra, N. *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 30. Steiner, H. & Flament, M.F. 2012. *Fast Facts: Eating Disorder*. Oxford: Health Press. 31. Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 32. Swarjana, I.K. 2022. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi. 33. Triningtyas, D.A. 2016. *Komunikasi Antar Pribadi*. Magetan: CV AE Media Grafika. 34. Ulfiah, 2020. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana. 35. Walsh, B.T., dkk. 2015. *Handbook of Assessment and Treatment of Eating Disorders*. US: American Psychiatric Association Publishing. **Pendukung :** Internet (jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	e-study, software presentasi	Laptop, LCD *projector*, *screen*, *whiteboard*

Team Teaching	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.
Mata Kuliah Syarat	-
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	

Sistem Evaluasi

A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :

1. Kehadiran 10%
2. Keaktifan / Sikap 10%
3. Tugas Terstruktur atau Kuis 20%
4. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
5. Ujian Akhir Semester (UAS) 30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti uj

B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut.

1. Keaktifan / Sikap 10%
2. Kinerja Studi Kasus 30%
3. Laporan Studi Kasus 30%
4. Responsi 30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk meng praktikum.

C. Penilaian Akhir

1. Nilai Teori 40%
2. Nilai Studi Kasus 60%

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	**Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Bahan Kajian/Pokok Bahasan**	**Bentuk/ Metode Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Indikator Penilaian**	**Teknik Penilaian**	**Bobot Penilaian**	**Waktu**
1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi kesehatan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan psikologi dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi	1. Definisi psikologi 2. Definisi dan tujuan psikologi kesehatan 3. Sejarah perkembangan psikologi 4. Ruang lingkup psikologi 5. Hubungan psikologi dengan ilmu kesehatan 6. Peranan psikologi dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi psikologi 2. Menjelaskan definisi dan tujuan psikologi kesehatan 3. Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi 4. Menjelaskan ruang lingkup psikologi 5. Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu kesehatan 6. Menjelaskan peranan psikologi dalam dunia kesehatan terutama bagi ahli gizi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170’ P=1x170’
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan individu dan perbedaan individual	1. Definisi individu 2. Perbedaan individual 3. Sumber perbedaan individual	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi individu	• Kuis • Tugas • Studi kasus	6%	T=1x170’ P=1x170’

		4. Macam-macam perbedaan individu			2. Menjelaskan perbedaan individual 3. Menjelaskan sumber perbedaan individual 4. Menjelaskan macam- macam perbedaan individu			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aneka kepribadian manusia	1. Definisi kepribadian 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3. Teori-teori kepribadian 4. Jenis-jenis kepribadian	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menguraikan definisi kepribadian 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3. Menjelaskan teori- teori kepribadian 4. Menjelaskan jenis-jenis kepribadian	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan diri menurut teori Johari window 2. Mahasiswa mampu membentuk	1. Teori Johari window: a. Definisi konsep diri b. Mengenal diri dari persepsi diri/konsep diri c. Mengenal diri dari orang lain d. Mendeskripsikan orang lain	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi konsep diri 2. Menguraikan cara mengenal diri dari persepsi diri/konsep diri	• Kuis • Tugas • Studi kasus	9%	T=1x170' P=1x170'

	personal branding	e. Pembukaan dan pemahaman diri 2. Pengembangan citra diri (*personal branding*)			3. Mendeskripsikan mengenal diri dari orang lain 4. Menguraikan cara mendeskripsikan orang lain 5. Menjelaskan pembukaan dan pemahaman diri 6. Membentuk *personal branding* sebagai ahli gizi			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia	1. Prinsip perkembangan 2. Aspek perkembangan 3. Tahapan perkembangan manusia	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip perkembangan 2. Menjelaskan aspek perkembangan 3. Menjelaskan tahapan perkembangan manusia	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis	Perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis: a. Pengetahuan dan sikap b. Persepsi c. Ingatan d. Berfikir e. Emosi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari aspek psikis: a. Pengetahuan dan sikap b. Persepsi c. Ingatan	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'

					d. Berfikir e. Emosi			
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebutuhan dan motivasi	1. Kebutuhan manusia 2. Jenjang kebutuhan 3. Motif dan motivasi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kebutuhan manusia 2. Menjelaskan jenjang kebutuhan 3. Mendiskripsikan motif dan motivasi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
8	**Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan stres dan pemilihan jenis makanan	1. Definisi stres 2. Mekanisme biologi saat stres 3. Konsep stres dan pemilihan jenis makanan 4. Perlunya pemusatan terapi pikiran dan tubuh	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi stres 2. Menguraikan mekanisme biologi saat stres 3. Mendeskripsikan konsep stres dan pemilihan jenis makanan 4. Menjelaskan perlunya pemusatan terapi pikiran dan tubuh	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
10	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	1. *Bulimia nervousa* 2. *Anorexia nervousa* 3. *Binge eating disorder*	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa memaparkan makalah 2. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	• Kuis • Tugas • Presen-tasi	9%	T=1x170' P=1x170'

	penyakit mental dan gangguan makan (*eating disoder*) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi terhadap penanganan *eating disorder*	4. *Night eating syndrom* 5. *Picky eating*		mengkaji materi kajian 3. Mahasiswa merespon materi kajian	1. Menjelaskan *bulimia nervousa* 2. Menjelaskan *anorexia nervousa* 3. Menjelaskan *binge eating disoder* 4. Menjelaskan *night eating syndrom* 5. Menjelaskan *picky eating* 6. Menjelaskan peran psikologi terhadap penanganan *eating disorder*	kelom-pok		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi konseling	1. Hakekat psikologi konseling 2. Konseling sebagai *helping relationship* 3. Hakekat masalah 4. Masalah individu dalam perspektif pendekatan *thinking*, *feeling*, dan *acting*	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan hakekat psikologi konseling 2. Menguraikan konseling sebagai *helping relationship* 3. Mendeskripsikan hakekat masalah 4. Menjelaskan individu dalam perspektif pendekatan *thinking*, *feeling*, dan *acting*	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170’ P=1x170’

12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dimensi psikologis pribadi klien	1. Karakteristik klien (konseling) 2. Harapan-harapan klien 3. Implikasi perkembangan individual klien terhadap proses konseling 4. Reaksi-reaksi klien terhadap proses konseling 5. Ungkapan-ungkapan sikap enggan dan menutup diri klien	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan karakteristik klien (konseling) 2. Menjelaskan harapan-harapan klien 3. Menganalisis implikasi perkembangan individual klien terhadap proses konseling 4. Mendeskripsikan reaksi- reaksi klien terhadap proses konseling 5. Menjelaskan ungkapan-ungkapan sikap enggan dan menutup diri klien	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan *client centered theory*	1. Definisi *client centered theory* 2. Konsep Rogers tentang hakikat manusia 3. Teknik-teknik konseling *client centered* 4. Kelebihan dan keterbatasan *client centered* 5. Peran konselor dalam model	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi *client centered theory* 2. Menjelaskan konsepsi Rogers tentang hakekat manusia 3. Menjelaskan	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170' P=1x170'

		pendekatan konseling *client centered*			Teknik-teknik konseling *client centered* 4. Menguraikan kelebihan dan keterbatasan *client centered* 5. Menjelaskan peran konselor dalam model pendekatan konseling *client centered*			
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konflik dan negosiasi	1. Konflik 2. Manajemen konflik 3. Negosiasi 4. Teknik negosiasi yang baik 5. Negosiasi dalam organisasi dan konsultasi gizi	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi, jenis konflik, dan penyebab konflik 2. Menjelaskan manajemen konflik 3. Menjelaskan definisi dan jenis negosiasi 4. Menjelaskan teknik negosiasi yang baik 5. Menjelaskan negosiasi dalam organisasi dan konsultasi gizi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	7%	T=1x170’ P=1x170’
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perilaku konsumen	1. Pengertian dan ruang lingkup perilaku konsumen 2. Model perilaku konsumen	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan	• Kuis • Tugas • Studi kasus	6%	T=1x170’ P=1x170’

		3. Aspek internal dan eksternal dalam perilaku konsumen		kajian	pengertian dan ruang lingkup perilaku konsumen 2. Mendeskripsi-kan model perilaku konsumen 3. Membedakan aspek internal dan eskternal dalam perilaku konsumen			
16	**Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**							

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.
Mata Kuliah	Psikologi
Kelas	D.105
Program Studi	D3 Gizi
Semester	1
Tahun Akademik	2025/2026

Mekanisme Penilaian		**Ketentuan lain yang harus dipenuhi**
Item Penilaian	**Bobot**	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.
- Ujian Akhir	30 %	2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%.
- Ujian Tengah Semester	30 %	3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
- Tugas/Kuis	20 %	4.
- Kehadiran	10 %	5.
- Sikap	10 %	6.
- Kinerja	30 %	7.
- Laporan	30 %	
-	%	
TOTAL	100%	

Hal-hal yang perlu disampaikan

Teori (40%): kehadiran, keaktifan, kuis/tugas, UTS, UAS
Praktik (60%): keaktifan, kinerja, laporan, responsi (UAS)

Yogyakarta, 1 Oktober 2025

Perwakilan Mahasiswa

(DIVA Susanti)

Dosen Pengampu

(Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz)

Dipindai dengan CamScanner

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Kuliah : [GIZ-5110/B] Psikologi
Hari : Rabu, 13:00 - 15:30, G105
Pengasuh : Alsyah Farlandini, S.ST.,M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2025/2026
Jumlah Peserta : 16

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA															
		1/10	8/10	15/10	22/10	29/10	5/11	12/11		26/11	3/12	17/12	24/12	31/12	7/1	14/1	
25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU																
25220011	THALITA YOAN HERMALASARI																
25220012	FATMAWATI DASING																
25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI			S													
25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN																
25220015	WULAN AYU SAFITRI																
25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI																
25220017	CATHERINE JELVINA																
25220018	DIVA SUSANTI																
25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI																
25220020	SULISTIAWATI																
25220023	SEFRINA PIDJI																
25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI																
25220027	FARHAN SETIAWAN																
25220028	HERFA PRASMADIKA																
25220029	OLDY ROMELDO																
	PARAF DOSEN																

UAS

PERHATIAN :
- Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
- Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
- Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
- Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 19 Januari 2026
Ketua Program Studi

Marisa E, S.T.Gizi, M.Gizi
NIDN. 0508089102

Dipindai dengan CamScanner

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

Kuliah : Psikologi
al : Rabu
n Pengampu : Alsyah Fariandini, S.ST., M.Gz
Chintya Wulandarie, S.Gz, M.Gz

Semester : I (TA 2025/2026)
Jumlah Peserta : 16

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA													
		1/10	8/10	15/10	22/10	29/10	5/11	12/11	26/11	3/12	17/12	24/12	31/12	7/1	14/1
25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU														
25220011	THALITA YOAN HERMALASARI														
25220012	FATMAWATI DASING														
25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI														
25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN														
25220015	WULAN AYU SAFITRI														
25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI														
25220017	CATHERINE JELVINA														
25220018	DIVA SUSANTI														
25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI														
25220020	SULISTIAWATI														
25220023	SEFRINA PIDJI														
25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI														
25220027	FARHAN SETIAWAN														
25220028	HERFA PRASMADIKA														
25220029	OLDY ROMELDO														
	PARAF DOSEN														

ATIAN:
hasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
hasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
hasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
ehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 19 Januari 2026
Ketua Program Studi

Marisa E, S.Gizi, M.Gizi
NIDN. 0508089102

POLTEKKES ADISUTJIPTO PRODI D3 GIZI

Dipindai dengan CamScanner

Prasyarat dari Mata Kuliah : [illegible]
Dosen dan Paraf Dosen : Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.
Kelas : D105
Jumlah Mahasiswa : 16 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Kontrak kuliah, pengantar psikologi kesehatan	1 -10- 2025	13.00 - 15.30	Kontrak kuliah, pengantar psikologi kes	7%	16		
2	Individu dan Perbedaan Individual	8 - 10 - 2025	13.00 - 15.30	Individu dan Perbedaan Individual	6%	16		
3	Aneka Kepribadian Manusia	15-10 -2025	13.00 - 15.30	Aneka Kepribadian Manusia	7%	15		
4	Mengenal Kelebihan & Kekurangan Diri menurut teori JOHARI WINDOW, Personal Branding	22-10 -2025	13.00 - 15.30	Mengenal kelebihan & kekurangan diri, personal branding	9%	16		
5	Perkembangan Manusia	29 - 10-2025	13.00 - 15.30	Perkembangan Manusia	7%	16		
6	Perilaku Manusia Berdasarkan Aspek Psikis	5-11 -2025	13.00 - 15.30	Perilaku manusia berdasarkan aspek psikis	7%	16		
7	Kebutuhan & Motivasi	12 -11 -2025	13.00 - 15.30	Kebutuhan & motivasi	7%	16		
UTS								
9	Stres & Pemilihan Makanan	26 - 11 -2025	13.00 -15.30	Stres & pemilihan makanan	7%	16		
10	Eating Disorder (Gangguan Makan)	3 - 12 - 2025	13.00 - 15.30	Gangguan Makan	9%	16		
11	Konsep dasar Psikologi Konseling	17 - 12 - 2025	13.00 - 15.30	Konsep Dasar Psikologi Konseling	7%	16		
12	Dimensi psikologi kepribadian klien	24 - 12 - 2025	13.00 - 15.30	Dimensi psikologi kepribadian klien	7%	16		
13	Client centered Theory	31 - 12 - 2025	13.00 - 15.30	Client Centered Theory	7%	16		
14	Konflik dan negosiasi	7 - 1 - 2026	13.00 - 15.30	Konflik & Negosiasi	7%	16		
15	Perilaku konsumen	14 - 1 - 2026	13.00 - 15.30	Perilaku Konsumen	6%	16		
UAS								

Dosen Pengampu

(Aisyah F, S.ST., M.Gz.)

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Dipindai dengan CamScanner

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO
Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id

Tahun Akademik : 2025/2026 (Semester Ganjil)
Prodi : D3 Gizi
Mata Praktikum : Psikologi
Nama Dosen : 1. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.
2.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	1-10-2025	Pengantar Psikologi Kesehatan (review jurnal: peran psikologi bagi ahli gizi)	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
2.	8-10-2025	Analisis perbedaan individual	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
3.	15-10-2025	Analisis kepribadian	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
4.	22-10-2025	Mengenal kelebihan & kekurangan diri dan orang lain	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
5.	29-10-2025	Analisis perkembangan manusia	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
6.	5-11-2025	Analisis perilaku manusia berdasarkan aspek psikis	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
7.	12-11-2025	Analisis kebutuhan & motivasi	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
8.	26-11-2025	Stres & pemilihan makanan	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
9.	3-12-2025	Gangguan makan (eating disorder)	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
10.	17-12-2025	Dasar Psikologi Konseling	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
11.	24-12-2025	Dimensi Psikologi Kepribadian Klien	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
12.	31-12-2025	Client Centered Theory	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
13.	7-1-2026	Analisis konflik & Negosiasi	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
14.	14-1-2026	Analisis Perilaku Konseling	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	

Mengetahui,
Ka. Laboratorium Terpadu

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

Dipindai dengan CamScanner

Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai	**26-01-2026 s.d 03-02-2026**	Tahun Ajaran Semester	2025/2026 Ganjil
Prodi	13411 - D3 Gizi (D3)	Pengajar	Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.
Mata Kuliah	GIZ-5110, Psikologi		
Status	Publish, Terkunci	Kelas	B

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU	73.30	3.00	B
2	25220011	THALITA YOAN HERMALASARI	74.40	3.00	B
3	25220012	FATMAWATI DASING	80.40	4.00	A
4	25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI	67.30	2.00	C
5	25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN	81.50	4.00	A
6	25220015	WULAN AYU SAFITRI	86.20	4.00	A
7	25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI	81.80	4.00	A
8	25220017	CATHERINE JELVINA	81.30	4.00	A
9	25220018	DIVA SUSANTI	72.20	3.00	B
10	25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI	82.30	4.00	A
11	25220020	SULISTIAWATI	79.20	3.00	B
12	25220023	SEFRINA PIDJI	76.40	3.00	B
13	25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI	83.30	4.00	A
14	25220027	FARHAN SETIAWAN	76.10	3.00	B
15	25220028	HERFA PRASMADIKA	69.40	2.00	C
16	25220029	OLDY ROMELDO	78.30	3.00	B
		Total	**1,243.40**	**53.00**	
		Rata-rata	**77.71**	**3.31**	