



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 RADIOLOGI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUK MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Radiologi	RAD 316	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	2	5	12 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI RADIOLOGI	
		 M. sofyani.,S.ST.,M.kes	 M. sofyani.,S.ST.,M.kes	 Redha Okta Siflana., S.Tr.,M.Tr	
CPL-PRODI S1-S13	1. Sikap dan Tata Nilai (S1-S13): a. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3) d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) e. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5) f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermsyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6) g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupn bemsyarakat dan bernegara (S8) i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) j. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab k. Terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)				

Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	P4 dan P13	m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)
		2. Pengetahuan (P4, dan P13) : <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan radiologi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan radiologi (P4) b. Menguasai Kode Etik Tenaga, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang radiologi (P13)
	KU 2 dan KU 5	3. Keterampilan Umum (KU 2 dan KU 5) : <ul style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2) b. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompoknya (KU5)
	CP - MK	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang radiologi secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan, dan kewirausahaan Menguasai aspek manajemen pemeliharaan pelayanan kesehatan bidang radiologi mutakhir Menjelaskan pengelolaan sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Fisika Radiasi ini bertujuan membekali peserta didik pengetahuan manajer, manajemen dan organisasi, fungsi-fungsi dalam proses manajemen secara umum dan contoh-contoh dalam aplikasinya pada organisasi unit pelayanan radiologi. Materi difokuskan pada pengertian manajemen, manajemen dan organisasi, pendekatan-pendekatan dalam teori manajemen, fungsi-fungsi dalam proses manajeme yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penggerakan pelaksanaan dan kepemimpinan (actuating), dan pengendalian (controlling). Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan pendekatan student center learning. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Manajemen dan organisasi 2. Proses manajemen 3. Keterampilan manajerial 4. Perencanaan sebagai fungsi manajemen 5. Perencanaan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang 6. Perencanaan stratejik 7. Pengorganisasian sebagai fungsi manajemen 8. Struktur Organisasi 9. Departementalisasi 10. Kepemimpinan sebagai fungsi manajemen 11. Konsep kepemimpinan 12. Komunikasi dalam kepemimpinan 13. Distorsi persepsi dalam kepemimpinan 14. Pengendalian sebagai fungsi manajemen 15. Pengendalian sebelum, selama dan setelah tindakan.	

Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Manajemen Rumah Sakit, Dr Suparto (2003) Managemen of Productivity, Schermerhorn (1989) Organizatios, Gibson (1985) Radiologi Management, Boucard (1983) Essensial of Health Care Management, Shortell (1997)</p> <p>Pendukung : Internet (e-book atau jurnal hasil penelitian)</p>																														
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat Lunak</td> <td>Perangkat Keras</td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td>LCD, proyektor, papan tulis</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	Video	LCD, proyektor, papan tulis																										
Perangkat Lunak	Perangkat Keras																														
Video	LCD, proyektor, papan tulis																														
Team Teaching	-																														
Matakuliah Syarat	-																														
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi</p> <p>Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table> <tr> <td>1. UTS</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2. UAS</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas</td> <td>20%</td> </tr> </table> <p>Penilaian</p> <p>Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remediasi</p> <p>Bagi mahasiswa dengan absensi dan nilai yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>	1. UTS	40%	2. UAS	40%	3. Tugas	20%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. UTS	40%																														
2. UAS	40%																														
3. Tugas	20%																														
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																												
80-100	A	4	Sangat Baik																												
70-79,99	B	3	Baik																												
60-69,99	C	2	Cukup																												
50-59,99	D	1	Kurang																												
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																												

Rencana Perkuliahan:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sesi Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mengonsepkan tentang manajemen dan organisasi	Manajemen Dan Organisasi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepkan tentang manajemen dan organisasi. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepkan tentang tentang manajemen dan organisasi.	observasi	-	100'
2	Mendemonstrasikan tentang proses manajemen	Proses manajemen	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tentang proses manajemen. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2.	Mahasiswa (ind) mampu : mampu : 1. Mendemonstrasikan tentang proses manajemen.	observasi	-	100'
3	Mengonsepkan tentang perencanaan fungsi manajemen	Keterampilan Manajerial	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepkan tentang keterampilan manajerial. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3	Mahasiswa (ind) mampu 1. Mengonsepkan tentang keterampilan manajerial.	observasi	-	100'
4	Mengonsepkan tentang perencanaan fungsi manajemen	Perencanaan Fungsi Manajemen	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepkan tentang perencanaan fungsi manajemen. 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepkan tentang perencanaan fungsi manajemen.	observasi	-	100'

5-6	Mengonseptkan perencanaan fungsi jangka pendek, jangka menengah, jangka panjang & perencanaan strategis	Perencanaan jangka pendek, jangka menengah, jangka panjang & Perencanaan Strategis	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonseptkan tentang perencanaan fungsi jangka pendek, jangka menengah, jangka panjang & perencanaan strategis 2. Siswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mengerjakan tugas 5-6	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonseptkan tentang perencanaan fungsi jangka pendek, jangka menengah, angka panjang & perencanaan strategis.	Observasi hasil presentasi	10%	100'
7	Mengonseptkan tentang pengorganisasian sebagai fungsi manajemen	Pengorganisasian sebagai Fungsi Manajemen	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonseptkan tentang pengorganisasian sebagai fungsi manajemen. 2. Mahasiswa menyimpulkan materi 3. Mengerjakan tugas 7	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonseptkan tentang prinsip struktur organisasi dan departementalisasi.	Observasi, hasil presentasi	10%	100'
8	Mengonseptkan tentang prinsip struktur organisasi dan departementalisasi	Organisasi Dan Departementalisasi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonseptkan tentang prinsip struktur organisasi dandepartementalisasi 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8	Memahami dan mengetah materi kuliah sesi 1-7	Observasi Penilaian	40%	100'
9	Mengonseptkan tentang prinsipstruktur organisasi dan departementalisasi	Prinsip Struktur Organisasi Dan Departementalisasi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonseptkan tentang prinsip struktur organisasi dan departementalisasi 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonseptkan tentang prinsip struktur organisasi dan departementalisasi.	observasi	-	100'
11	Mengonseptkan tentang prinsip dan konsep dasar mengenai kepemimpinan sebagai fungsi manajemen	Prinsip Dan Konsep Dasar Mengenai Kepemimpinan Sebagai Fungsi Manajemen	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonseptkan tentang prinsip & konsep dasar mengenai kepemimpinan sebagai fungsimanajemen. 2. Mahasiswa menyimpulkan. 3. Mengerjakan tugas 11.	1. Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mahasiswa mampu engonseptkan tentang prinsip dan konsep dasar mengenai kepemimpinan sebagai fungsi manajemen	observasi	-	
12-13	Mengonseptkan tentang konsep kepemimpinan & komunikasi kepemimpinan	KonsepKepemimpinan & komunikasi kepemimpinan	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu Mengonseptkan tentang konsep kepemimpinan & komunikasi kepemimpinan 2. Mahasiswa menyimpulkan materi 3. Mengerjakan tugas 12-13.	Mahasiswa (ind) mampu: 1. Mengonseptkan tentang konsep kepemimpinan & komunikasi kepemimpinan.	observasi	-	100'

14	Mengonsepkan tentang distorsi persepsi dalam kepemimpinan	Distorsi Persepsi Dalam Kepemimpinan	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepkan tentang distorsi persepsi dalam kepemimpinan. 2. Mahasiswa menyimpulkan materi 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 14.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepkan tentang distorsi persepsi dalam kepemimpinan.			
15	Mengonsepkan tentang pengendalian sebagai fungsi manajemen	Pengendalian Sebagai Fungsi Manajemen	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepkan tentang pengendalian sebagai fungsi manajemen. 2. Mahasiswa menyimpulkan 3. Mengerjakan tugas 14	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepkan tentang pengendalian sebagai fungsi manajemen.	Observasi, hasil presentasi	10%	100'
16	Mengonsepkan tentang system pengendalian manajemen	System Pengendalian Manajemen	Teori, simulasi	1. Mengonsepkan tentang system pengendalian manajemen.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepkan tentang system pengendalian manajemen.	Observasi hasil presentasi	40%	100'