



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|---|---|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Ekonomi Pangan | GIZ-537 | | 2 | III | September 2025 |
| OTORASI | | Dosen Pengembangan RPS | PJMK | Ka. PRODI | |
| | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | CPL-PRODI P2 KK2 KK3 CP - MK 1 | Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/ NCP Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok. Mampu melakukan kegiatan penyelenggaraan makanan pada institusi dan kedirgantaraan untuk menyediakan makanan yang sehat dan aman guna pemenuhan kebutuhan gizi dan dietetik pada klien secara mandiri dalam kondisi normal maupun darurat sesuai prosedur tetap yang berlaku | Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. | Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. | Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi. |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang peran ekonomi pangan dan gizi. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep ekonomi pangan dan gizi, sistem pangan dan gizi, permintaan dan penawaran pangan, kependudukan, konsep perilaku konsumen, aspek produksi pangan, aspek distribusi pangan, aspek konsumsi pangan, pendapatan dan kaitannya dengan gizi, kebijakan | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | dan ketahanan pangan dan isu-isu terbaru ekonomi pangan dan gizi. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes berupa kuis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis, tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan diskusi kelompok. | | | | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ekonomi pangan dan gizi, 2. Sistem pangan dan gizi, permintaan dan penawaran pangan, 3. Kependudukan, 4. Konsep perilaku konsumen, 5. Aspek produksi pangan, 6. Aspek distribusi pangan, 7. Aspek konsumsi pangan, 8. Pendapatan dan kaitannya dengan gizi, 9. Kebijakan dan ketahanan pangan dan 10. Isu-isu terbaru ekonomi pangan dan gizi | | | | | | | | | | |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yunianto, A.E., dkk. 2021. Ekologi Pangan dan Gizi. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2. Rahayu., dkk. 2020. Ekologi Pangan dan Gizi. Yogyakarta: cv. Mine 3. Suhaimi, Ahmad. 2019. Pangan, Gizi dan Kesehatan. Sleman: deepublish. 4. Utama, L.J., dkk. 2021. Konsep Dasar ekonomi Pangan dan Gizi. Bandung: Media Sains Indonesia. <p>Pendukung : Internet (e-book jurnal hasil penelitian)</p> | | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | <table border="1"> <tr> <td>Perangkat Lunak</td><td>Perangkat Keras</td></tr> <tr> <td>-</td><td>Laptop, LCD Projektor</td></tr> </table> | Perangkat Lunak | Perangkat Keras | - | Laptop, LCD Projektor | | | | | | |
| Perangkat Lunak | Perangkat Keras | | | | | | | | | | |
| - | Laptop, LCD Projektor | | | | | | | | | | |
| Team Teaching | Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. | | | | | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | - | | | | | | | | | | |
| Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian | <p>Sistem Evaluasi</p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table> <tr> <td>1. Keaktifan / Sikap</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur atau Kuis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> | 1. Keaktifan / Sikap | 10% | 2. Kehadiran | 10% | 3. Tugas Terstruktur atau Kuis | 20% | 4. Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% | 5. Ujian Akhir Semester (UAS) | 30% |
| 1. Keaktifan / Sikap | 10% | | | | | | | | | | |
| 2. Kehadiran | 10% | | | | | | | | | | |
| 3. Tugas Terstruktur atau Kuis | 20% | | | | | | | | | | |
| 4. Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% | | | | | | | | | | |
| 5. Ujian Akhir Semester (UAS) | 30% | | | | | | | | | | |

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

| Ujian Akhir Praktikum | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan |
|------------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| 80-100 | A | 4 | Sangat Baik |
| 65-79,99 | B | 3 | Baik |
| 55-64,99 | C | 2 | Cukup |
| 40-54,99 | D | 1 | Kurang |
| 0-39,99 | E | 0 | Sangat Kurang |

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

| Rencana Perkuliahan | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---|--|------------------|-----------------|-------|
| Mg Ke- | Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Bahan Kajian/Pokok Bahasan | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian | Waktu |
| 1 | •Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ruang lingkup ekonomi dan ekonomi pangan | 1.Pengertian ekonomi, pangan dan gizi 2.Pentingnya ilmu ekonomi gizi 3.Ruang lingkup ekonomi pangan | •Ceramah •Diskusi | 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Menyimpulkan topik pertemuan pertama | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian ekonomi, pangan dan gizi 2. Mengetahui pentingnya ilmu ekonomi gizi 3. Menjelaskan ruang lingkup ekonomi pangan | Kuis | 5% | 100` |
| 2 | •Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah pangan dan gizi di Indonesia | 1. Jenis-jenis permasalahan pangan 2. Jenis-jenis masalah gizi mikro dan makro 3. Determinan masalah pangan 4. Determinan masalah gizi | • Ceramah • Diskusi | 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan jenis-jenis permasalahan pangan 2. Menjelaskan jenis-jenis masalah gizi 3. Menjelaskan determinan masalah pangan 4. Menjelaskan determinan masalah gizi | Kuis | 5% | 100` |
| 3 | • Mahasiswa | 1. Definisi | • Ceramah | 1. Mahasiswa | Setelah mengikuti | Kuis | 5% | 100` |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|------|----|------|
| | <p>mampu memahami konsep supply dan demand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep supply dan demand | <p>supply dan demand</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hukum supply dan demand 3. Factor-faktor yang memengaruhi supply dan demand 4. Mekanisme hukum supply dan demand dalam bidang pangan dan gizi | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi | <p>mengkaji materi kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa merespon materi kajian | <p>perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi supply dan demand 2. Menjelaskan hukum supply dan demand 3. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi supply dan demand 4. Menjelaskan mekanisme hukum supply dan demand dalam bidang pangan dan gizi | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kependudukan, ketersediaan dan permintaan pangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Laju pertumbuhan penduduk, ketersediaan dan permintaan pangan 2. Piramida penduduk negara maju dan negara berkembang 5. Transisi demografi dan dampaknya terhadap status gizi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian | <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Laju pertumbuhan penduduk, ketersediaan dan permintaan pangan 2. Menganalisis Piramida penduduk negara maju dan negara berkembang 3. Menganalisis | Kuis | 5% | 100` |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------------------------|--|---|------|----|------|
| 9 | • Mahasiswa mampu menelaah aspek konsumsi pangan | 1. Konsumsi pangan | • Ceramah • Diskusi | 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan definisi konsumsi pangan | Kuis | 5% | 100` |
| 10, 11 | • Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendapatan dan kaitannya dengan gizi | 2. Keterkaitan pendapatan dan gizi 3. Konsep pendapatan 4. Konsep pengeluaran 5. Ukuran keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan 6. Peranan gizi dalam pembangunan 7. Konsep kemiskinan | • Ceramah • Diskusi | 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menganalisis keterkaitan pendapatan dan gizi 2. Menjelaskan konsep pendapatan 3. Menjelaskan konsep pengeluaran 4. Menganalisis ukuran keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan 5. Menjelaskan peranan gizi dalam pembangunan 6. Menjelaskan konsep kemiskinan | Kuis | 5% | 100 |
| 12, 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kebijakan dan ketahanan pangan | Ketahanan pangan | • Ceramah • Diskusi | 1. Mahasiswa mengkaji materi kajian 2. Mahasiswa merespon materi | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menganalisis | Kuis | 5% | 100` |



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|
| Nama Dosen Pengampu | Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. | |
| Mata Kuliah | EKonomi Pangan | |
| Kelas | D-106 | |
| Program Studi | D 3 Gizi | |
| Semester | 3 | |
| Tahun Akademik | 2025 | |
| Mekanisme Penilaian | | Ketentuan lain yang harus dipenuhi |
| Item Penilaian | Bobot | |
| - Ujian Akhir | 30% | 1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. |
| - Ujian Tengah Semester | 30% | 2. Kehadiran kuliah praktik mahasiswa 100%. |
| - Tugas/Kuis | 20% | 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. |
| - Kehadiran | 10% | 4. |
| - Sikap |% | 5. |
| - |% | 6. |
| - |% | 7. |
| TOTAL | 100% | |
| Hal-hal yang perlu disampaikan | | |
| | | |

Yogyakarta, 2 Oktober 2025

Perwakilan Mahasiswa


(Rukmiyah)

Dosen Pengampu


(Dina Pamarta)



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

ata Kuliah : [GIZ-537/A] Ekonomi Pangan
idwal : Kamis, 08:00 - 10:30, G106
osen Pengasuh : Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz

Semester : Semester Ganjil 2025/2026
Jumlah Peserta : 13

| NO. INDUK | NAMA | TANGGAL & PARAF MAHASISWA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 10/15 | 11/15 | 12/15 | 13/15 | 14/15 | 15/15 | 16/15 | 17/15 | 18/15 | 19/15 | 20/15 | 21/15 | 22/15 | 23/15 | 24/15 | 25/15 | 26/15 | 27/15 |
| PARAF DOSEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220001 | DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220002 | NICO RESTU FRANSEDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220003 | JENY VERA NURJANAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220004 | DESY ARUM PURBASARI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220005 | VERLYTA AMELIASARI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220006 | GITHA EKA NATHALIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220007 | HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220008 | AGUNG SETIAJI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220009 | FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220010 | ASDI DWI KUSUMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220011 | RAFLY AKBAR ARDIANSYAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220012 | RICKY SATRIA DARMAWAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24220013 | RUKMIAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RHATIAN :

Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,
Ketua program Studi


NIDN.

**CATATAN KEGIATAN PROSES
PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah/Kode MK
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

3 / 2025 - 2026

D 106

13

| Minggu Ke | Rencana Program (sesuai RPP/silabus) | Pelaksanaan | | | Tugas dan Bobot | Jumlah Mahasiswa | Paraf Dosen | Paraf Mahasiswa |
|-----------|---|-------------|-------------|---|-----------------|------------------|-------------|-----------------|
| | | Tanggal | Jam | Materi Kegiatan | | | | |
| -1 | | -2 | -3 | -4 | -5 | -6 | -7 | -8 -9 |
| 1 | KONSEP Ekonomi Pangan dan Gizi | 8-10-2025 | 09.00-11.30 | KONSEP Ekonomi PG, Materi Masalah Pangan dan Gizi | | | | |
| 2 | Masalah Pangan dan Gizi | 9-10-2025 | 09.00-11.30 | Masalah Pangan G. Materi | | | | |
| 3 | Gizi dan Komis Kinan | 9-10-2025 | 09.00-11.30 | Gizi & Kermiskinan Materi | | | | |
| 4 | Kependudukan | 23-10-2025 | 09.30-12.00 | Kependudukan Materi | | | | |
| 5 | KONSEP Perilaku Konsumen | | | Perilaku Konsumen Materi | | | | |
| 6 | ASPEK Distribusi Pangan | 6-11-2025 | 01.00-15.00 | Distribusi Pangan Materi | | | | |
| 7 | ASPEK Produksi Pangan | 13-11-2025 | 09.30-12.00 | Produksi Pangan Materi | | | | |
| UTS | | | | | | | | |
| 9 | KONSEP Supply dan Demand | 4-12-2025 | 10.30-12.00 | Konsumsi PG. | | | | |
| 10 | Konsumsi Pangan dan Gizi | 4-12-2025 | 10.30-12.00 | Pangan dan Gizi Materi | | | | |
| 11 | Ketahanan Pangan dan Kebijakan | 4-12-2025 | 10.30-12.00 | Ketahanan P. Materi | | | | |
| 12 | SK PG | 8-1-2026 | 09.30-12.00 | SK PG | | | | |
| 13 | Pendekatan dan Kaitannya Gizi. | 15-1-2026 | 09.30-12.00 | Pelan UMKM Pangan Materi | | | | |
| 14 | ISU-18u berbaru Ekonomi PG. | 15-1-2026 | 09.30-12.00 | Pelan Pusat Tradisional Presentasi | | | | |
| 15 | | | | dan Hubungan Komisi dan Pangan | | | | |
| UAS | | | | Komisi dan Pangan | | | | |

Mengetahui,

Kepala Bagian Administrasi Akademik

Dina Pamarta S.Gz.M.Gz.)

Dosen Pengampu

Nanik Suwarnik, SKM
11808008

Data Nilai

Prodi 13411 - D3 Gizi (D3) Tahun Ajaran Semester 2025/2026 Ganjil
 Mata Kuliah GIZ-537, Ekonomi Pangan Pengajar Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz
 Status Publish, Terkunci Kelas A

| No | NIM | Nama | Nilai Akhir | Bobot | Simbol |
|----|----------|--------------------------------|-------------|-------|--------|
| 1 | 24220001 | DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU | 81.08 | 4.00 | A |
| 2 | 24220002 | NICO RESTU FRANSEDA | 58.00 | 1.00 | D |
| 3 | 24220003 | JENY VERA NURJANAH | 80.48 | 4.00 | A |
| 4 | 24220004 | DESY ARUM PURBASARI | 80.00 | 4.00 | A |
| 5 | 24220005 | VERLYTA AMELIASARI | 80.12 | 4.00 | A |
| 6 | 24220006 | GITHA EKA NATHALIA | 80.00 | 4.00 | A |
| 7 | 24220007 | HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA | 80.00 | 4.00 | A |
| 8 | 24220008 | AGUNG SETIAJI | 80.00 | 4.00 | A |
| 9 | 24220009 | FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH | 72.60 | 3.00 | B |
| 10 | 24220010 | ASDI DWI KUSUMA | 73.96 | 3.00 | B |
| 11 | 24220011 | RAFLY AKBAR ARDIANSYAH | 70.48 | 3.00 | B |
| 12 | 24220012 | RICKY SATRIA DARMAWAN | 54.12 | 1.00 | D |
| 13 | 24220013 | RUKMIAH | 76.92 | 3.00 | B |
| | | Total | 967.76 | 42.00 | |
| | | Rata-rata | 74.44 | 3.23 | |