



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI D3 FARMASI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMASI RUMAH SAKIT	FPA 401	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	4	5	20 Agustus 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS  apt. Febriana Astuti, M.Farm	Koordinator RMK  apt. Febriana Astuti, M.Farm	Ka. PRODI  apt. Umsa Izzati, M.Farm	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13	<ul style="list-style-type: none"><li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);</li><li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);</li><li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).</li><li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li><li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li><li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (6)</li><li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (7)</li><li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)</li><li>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan, dan kewirausahaan (S9)</li><li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)</li><li>Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)</li><li>Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia (S12)</li><li>Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)</li><li>Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi); (P3)</li></ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan farmasi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan kefarmasian (P4)</li> <li>• menguasai konsep dan prinsip “ patient safety” (P5)</li> <li>• menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (P6)</li> <li>• Menguasai konsep teoritis dan prosedur managemen dan distribusi perbekalan Farmasi(P7)</li> <li>• Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan (P8)</li> <li>• menguasai monsep prinsip dan Teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian (P11)</li> <li>• menguasai kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia pengetahuan factual tentang hukum dalam bidang farmasi (P13)</li> <li>• Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan , bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK1)</li> <li>• Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3)</li> <li>• Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian ; (KK4)</li> <li>• mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya (KK5)</li> <li>• mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya kefarmasian (KK6)</li> </ul>
CP - MK	
1	Mengatahui Organisasi Rumah Sakit
2	Mengetahui peraturan perundungan IFRS, peran dan fungsi IFRS
3	Memahami Formularium Rumah Sakit
4	Mengetahui Komite Farmasi dan Terapi,
5	Mampu melakukan pengelolaan perbekalan farmasi di Rumah Sakit : perencanaan, pengadaan, penyimpanan
6	Mengathui pendistribusian obat di Rumah Sakit
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari mengenai tentang konsep Farmasi Rumah Sakit ,sejarah dan perkembangan, fungsi-fungsi serta penerapan dilapangan dalam praktek kefarmasian di rumah sakit sesuai standar pelayanan farmasi
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sarana pelayanan kesehatan rumah sakit</li> <li>2. instalasi farmasi rumah skait (IFRS)</li> <li>3. tanda pelayanan kefarmasian di rumah skait dan sarana kefarmasian lainya</li> <li>4. formularium rumah sakit</li> <li>5. panitia farmasi dan terapi (PFT)</li> <li>6. pasien safety dan medication safety</li> <li>7. pengelolaan sediaan farmasi</li> </ol>

	<p>8. Drug Related Problem (DRP)</p> <p>9. Rekam Medis Farmasi</p> <p>10. Pharmaceutical care di rumah sakit dan sarana kesehatan lainnya</p>																																		
<b>Pustaka</b>	<p>1. Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 58 Tahun 2014 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit.</p> <p>2. Farmasi Rumah Sakit-Teori &amp; Penerapan – C.Siregar, L. Amalia</p> <p>3. Farmasi Klinik-Teori &amp; Penerapan – C.Siregar, E.Kumolosasi</p> <p>4. Hospital Pharmacy – Hassan</p> <p>5. Practice Standards of ASHP 1994-95 – Hicks, www.ashp.org</p> <p>6. Textbook of Hospital Pharmacy - Alwood</p> <p>7. Handbook of Institutional Pharmacy Practice Brown</p> <p>8. The Practice of Pharmacy – Mc Leod</p> <p>9. Remington : The Science and Practice of Pharmacy</p> <p>10. Drug Information : A Guide for Pharmacists – Malone</p> <p>11. Developing Clinical Practice Skills for Pharmacists - Galt</p> <p>12. Kemenkes,RI 2016, Modul Bahan Ajar Farmasi rumah sakit dan klinik, Kementerian kesehatan republik indonesia</p>																																		
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1"> <tr> <th>Perangkat Lunak</th> <th>Perangkat Keras</th> </tr> <tr> <td>Windows; Office</td> <td>LCD, Projektor</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	Windows; Office	LCD, Projektor																														
Perangkat Lunak	Perangkat Keras																																		
Windows; Office	LCD, Projektor																																		
<b>Team Teaching</b>	apt. Febriana Astuti, M.Farm.																																		
<b>Matakuliah Syarat</b>	-																																		
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<p><b>Sistem Evaluasi</b></p> <p>Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut</p> <table> <tr> <td>1. Kehadiran dan Sikap</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2. Sikap</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b></p> <p>Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>65-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55-64,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40-54,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-39,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table>	1. Kehadiran dan Sikap	5%	2. Sikap	5%	3. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Kehadiran dan Sikap	5%																																		
2. Sikap	5%																																		
3. Tugas Terstruktur dan Kuis	25%																																		
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																																		
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%																																		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																
80-100	A	4	Sangat Baik																																
65-79,99	B	3	Baik																																
55-64,99	C	2	Cukup																																
40-54,99	D	1	Kurang																																
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																																

		Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.						
Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menguraikan tentang sarana pelayanan kesehatan rumah sakit	1. Definisi rumah sakit 2. Tugas dan fungsi rumah sakit 3. Visi, misi dan tujuan rumah sakit 4. Klasifikasi rumah sakit 5. Struktur organisasi rumah sakit 6. Sarana dan prasarana rumah sakit	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan definisi rumah sakit 2. Menguraikan tugas dan fungsi rumah sakit 3. Menguraikan visi, misi dan tujuan rumah sakit 4. Menguraikan klasifikasi rumah sakit 5. Menganalisis struktur organisasi rumah sakit 6. Menguraikan sarana dan prasarana rumah sakit	Tes tulis (kuis)	5 %	50'
2	Menguraikan tentang Instalasi Farmasi Rumah Sakit (IFRS)	1. definisi IFRS 2. tugas, tanggung jawab dan fungsi IFRS 3. Struktur organisasi IFRS 4. Ruang lingkup IFRS 5. CSSD (central sterilisasion supply department)	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan definisi IFRS 2. menguraikan tugas, tanggung jawab dan fungsi IFRS 3. menguraikan struktur organisasi IFRS 4. Menganalisis ruang lingkup IFRS 5. Menguraikan CSSD	Tes tulis (kuis)	10 %	50'

<b>3-4</b>	Menguraikan standar pelayanan kefarmasian di RS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi standar pelayanan kefarmasian di rumah sakit</li> <li>2. Tujuan standar pelayanan kefarmasian</li> <li>3. Tujuan pelayanan kefarmasian</li> <li>4. Fungsi pelayanan kefarmasian</li> <li>5. Ruang lingkup pelayanan kefarmasian</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi standar pelayanan kefarmasian</li> <li>2. Menguraikan tujuan standar pelayanan kefarmasian</li> <li>3. Menguraikan tujuan pelayanan kefarmasian</li> <li>4. Menguraikan fungsi pelayanan kefarmasian</li> <li>5. Menguraikan rung lingkup pelayanan kefarmasian</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	10 %	100'
<b>5</b>	Menguraikan tentang Formularium rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi formularium rumah sakit</li> <li>2. Tugas dan fungsi formularium di rumah sakit</li> <li>3. Tahapan pembuatan formularium rumah sakit</li> <li>4. Format formularij rumah sakit</li> <li>5. Pengelolaan resep berdasarkan formularium rumah sakit</li> <li>6. Prinsip pengelolaan system</li> </ol>	kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li> <li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li> <li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi formularium rumah sakit</li> <li>2. Tugas dan fungsi formularium di rumah sakit</li> <li>3. Menguraikan tahapan pembuatan formularium rumah sakit</li> <li>4. Mengaplikasikan format formularij farmasi rumah sakit</li> <li>5. Menganalisis pengeloaan resep berdasarkan formularium rumah sakit</li> <li>6. Menguraikan prinsip pengeloaan system formularium rumah sakit</li> <li>7. Menganalisi proses evaluasi obat untuk formuarium</li> </ol>	Tes tulis (kuis)	5 %	50'

		formularium rumah sakit 7. Evaluasi obat untuk formularium						
6-7	Menguraikan tentang panitia farmasi dan terapi	1. Definisi PFT 2. Tujuan PFT 3. Anggota dan kriteria anggota PFT 4. Pelaksanaan PFT 5. Tugas PFT 6. Fungsi dan ruang lingkup kerja PFT 7. Struktur organisasi PFT 8. Ketentuan dalam pelaksanaan PFT 9. Kewenangan PFT 10. Kebijakan PFT	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan definisi PFT 2. Menguraikan tujuan PFT 3. Menguraikan anggota dan kriteria anggota PFT 4. Menguraikan proses pelaksanaan PFT 5. Menguraikan tugas PFT 6. Menguraikan fungsi dan runag lingkup kerja PFT 7. Menguraikan struktur organisasi PFT 8. Menguraikan ketentuan dalam pelaksanaan PFT 9. Menguraikan kewenangan PFT 10. Menguraikan kebijakan PFT	Tes tulis (kuis)	15 %	50'
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
8	Menguraikan tentang pasien safety dan medication safety	1. Definisi tentang pasien safety dan medication safety 2. Tujuan pasien safety dan medication safety 3. Langkah-langkah pasien safety dan medication safety		Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok 3. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan definisi tentang pasien safety dan medication safety 2. Menguraikan Tujuan pasien safety dan medication safety 3. Menguraikan Langkah-langkah pasien safety dan medication safety 4. Menguraikan Standar Keselamatan pasien di RS	Tes tulis (kuis)	10 %	50'

		4. Standar Keselamatan pasien di RS						
<b>10-11</b>	Menguraikan pengelolaan sediaan farmasi	5. Pemilihan sediaan farmasi 6. Perencanaan sediaan farmasi 7. Tahapan dalam perencanaan sediaan farmasi 8. Pengadaan sediaan farmasi 9. Metode pelaksanaan pengadaan sediaan farmasi 10. Penerimaan sediaan farmasi 11. Penyimpanan sediaan farmasi 12. Ruang penyimpanan sediaan farmasi 13. Pendistribusian sediaan farmasi 14. Menganalisis system distribusi sediaan farmasi	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian</li><li>2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu dan kelompok</li><li>3. Mahasiswa merespon bahan kajian</li></ol>	Mahasiswa mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguraikan proses pemilihan sediaan farmasi</li><li>2. Menguraikan perencanaan sediaan farmasi</li><li>3. Menguraikan tahapan dalam perencanaan sediaan farmasi</li><li>4. Menguraikan proses pengadaan sediaan farmasi</li><li>5. Menganalisis metode pelaksanaan pengadaan sediaan farmasi</li><li>6. Menguraikan proses penerimaan sediaan farmasi</li><li>7. Menguraikan proses penyimpanan sediaan farmasi</li><li>8. Menganalisis ruang penyimpanan sediaan farmasi</li><li>9. Menguraikan proses pendistribusian sediaan farmasi</li><li>10. Menganalisis system distribusi sediaan farmasi</li></ol>	Tes tulis (kuis)	15 %	100'
<b>12</b>	Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan DRP (Drug Related Problem) berdasarkan	1. Definisi & konsep DRP 2. Kategori DRP (indikasi, efektivitas,	Kuliah dan diskusi	Dalam perkuliahan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memahami konsep DRP (penjelasan dosen)</li></ol>	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan definisi DRP</li><li>2. Mengklasifikasikan DRP sesuai kategori</li><li>3. Mengidentifikasi minimal 2 DRP dari kasus yang</li></ol>	Tes tulis (kuis)	10 %	50'

		<p>keamanan, kepatuhan)</p> <p>3. Alur identifikasi DRP dari data pasien (riwayat obat, diagnosis, lab, alergi)</p> <p>4. Contoh DRP pada kasus sederhana</p>		<p>2. Mahasiswa mengkaji kasus pasien secara individu (mencari DRP)</p>	<p>diberikan beserta alasan singkat</p>			
<b>13</b>	Mengisi dan mendokumentasikan rekam medis farmasi secara benar dan lengkap sesuai prinsip legal, etika, dan keselamatan pasien	<p>1. Pengertian rekam medis farmasi &amp; tujuan dokumentasi</p> <p>2. Komponen rekam medis farmasi (identitas pasien, riwayat obat, alergi, diagnosis singkat, terapi, monitoring)</p> <p>3. Prinsip dokumentasi: lengkap, akurat, tepat waktu, terbaca, kerahasiaan</p> <p>4. Contoh format: Medication Profile/SOAP/lembar konseling &amp; monitoring</p> <p>5. Kesalahan umum dalam pencatatan</p>	Kuliah dan diskusi	<p>Dalam perkuliahan:</p> <p>1. Mahasiswa memahami komponen &amp; aturan dokumentasi</p> <p>2. Mahasiswa mengamati contoh pengisian yang benar</p> <p>3. Mahasiswa mengisi format rekam medis farmasi dari kasus pasien (individu)</p> <p>4. Diskusi koreksi bersama</p>	<p>1. Menjelaskan tujuan dan fungsi rekam medis farmasi</p> <p>2. Menyebutkan komponen utama rekam medis farmasi</p> <p>3. Mengisi format rekam medis farmasi minimal 90% lengkap dan tanpa kesalahan kritis (mis. alergi/obat/dosis)</p> <p>4. Menerapkan prinsip kerahasiaan &amp; penulisan yang benar</p>	Tes tulis (kuis)	10 %	50'

